Слайд Заставка

В нашем детском саду функционирует три музея:

-Музей театральной куклы «Забава» (слайд)

-мини-музей «Космос» (слайд)

-музей русской старины «Горенка»,о которой и пойдет сегодня речь(слайд)

 Когда-то давно в театральной студии детского сада было выделено место под уголок русского- народного быта, в котором хранились некоторые предметы обихода чугунки, кринки, угольные утюги, прялка ,домотканые половики. Эти предметы использовались на занятиях, в театральных постановках, но специальные занятия с детьми не проводились.

Все мы замечаем, что дети часто не понимают название предметов русского быта , встречающихся при чтении сказок, книг, загадывании загадок, т.к. они уже не употребляются в повседневной речи. Для того, чтобы дети не забывали и знали русские - народные традиции, корни русской народной культуры мы захотели создать музей русской –старины для проведения в нем образовательных мероприятий.

Слайды2

Т.к. свободных помещений в д/с не было, мы решили построить отдельное помещение на территории. Это небольшой деревянный домик площадью 2,5х на 3,5 м.Так в июне 2019 г .появился наш музей.

Слайды 2

Здание мы построили, теперь стояла задача оформить пространство музея, наполнить его экспонатами. Здесь и пригодились пылящиеся в кладовке предметы. Но их для музея было недостаточно. Мы кинули клич родителям и педагогам: нужны старинные предметы для музея. Так сообща наш музей пополнился еще экспонатами.

 Главное в избе-это печь, как её оборудовать из –какого материала изготовить. И здесь нам повезло, что тем летом подрабатывал у нас рабочим замечательный мастер. Мы показали ему рисунок, какую бы мы хотели печь и он с энтузиазмом быстро и качественно соорудил нам печь их влагостойкого гипсокартона.

Слайд

Затем мы задумались над образом хозяйки музея и ее костюме. Стали изучать историю русского костюма В начале мы использовали имеющийся в костюмерной русский сарафан. А затем был изготовлен наряд для хозяйки, выполненный из льна и состоящий из платья с каймой и повойника в традиции Ярославского края.

Слайд

Затем нами было разработано положение, ,которое регламентирует деятельность музея.

Слайд

В нем определены цели и задачи музея.

Намечены основные направления, формы и методы деятельности музея.

 Само е основное направление – э то образовательная деятельность с детьми Разработка и проведение разнообразных форм деятельности с дошкольниками. Это экскурсии, познавательные занятия, мастер- классы, выставки, фольклорные праздники.(слайд)

Расположение музея на улице определяет сроки его функционирования. Наш музей работает с 10.05-14.10.,естественно учитываются погодные и кадровые условия. Образовательная деятельность проводится с детьми старшего дошкольного возраста по подгруппам 10-12 чел.

Слайд

Нами разработаны темы образовательных мероприятий объединенные в цикл под названием «Загадки русской избы». Темы вы можете видеть на слайде

Настало время познакомить вас с нашим музеем и деятельностью ,которая в нем осуществляется.

Слайд.

Знакомство с убранством русской избы. Это первое мероприятие. Здесь дети знакомятся с предметами обихода находящимися в избе, мебелью, утварью, инструментами. Узнают, что в избе есть красный угол женский(бабий кут) и мужской угол ,печка-кормилица, стол, лавки ,на которых и сидят и спят. На улице дети играют в русскую-народную игру малой подвижности.

 Мы сразу решили, что все образовательные мероприятия в музее будут интерактивными, дети будут не только смотреть и слушать информацию, но и сами будут принимать активное участие .

Поэтому на наших мероприятиях используется музыка для двигательной деятельности детей, применяются дидактические ,подвижные игры, изобразительная деятельность.

Следующая экскурсия называется

Слайд

 «**Как на Руси избу строили»**

Наши прадеды любовно

Топором тесали бревна,

Гвозди крепко забивали,

Песни громко запевали.

Ставенки узорные —

Тонкая резьба...

До чего просторная,

Русская изба!

На мероприятии ребята  познакомились с традициями строительства избы, ее внешним убранством. Узнали: из каких деревьев избу рубили, что строили избу всем миром, а потом вместе пировали. Отсюда и поговорки  пошли : «Сделал дело – гуляй смело», «Делу – время, а потехе – час». Построив избу русские люди украшали окна своего дома резными наличниками , да расписными ставнями, потому что верили-  окна – глаза дома. Вот и наши дети попробовали себя в роли мастеров, расписывали узорами ставни да наличники. А еще играли в игру «Построй избу»(собирали дома их разрезных картинок разного уровня сложности)

 Следующее образовательное мероприятие

Слайд

 **«Чудо-утюги»**

В этот раз ребята совершили «путешествие» в мир утюга, во время которого познакомились с историей возникновения утюга. Сами попробовали «покатать» белье с помощью валька и  рубеля, поднять чугунный литой утюг, рассмотрели устройство  угольного утюга, вспомнили правила безопасного обращения с электрическим утюгом, поиграли в дидактическую игру «Что сначала, что потом». Ребята, признались, что  никогда не слышали про рубель, чугунный и угольный утюги и обещали рассказать родителям о увиденном ими в музее.

 **Небольшие видео фильмы о знакомстве детей самоваром с прялкой.**