

Анализ деятельности по профилактике безнадзорности правонарушений  
среди несовершеннолетних  
за 2021-22 учебный год  
МДОУ «Детский сад № 240»

Одной из основных задач дошкольного учреждения является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и дошкольным учреждением.

На конец учебного года на учёте в учреждении состояло 2 ребёнка.

Основные цели и задачи работы дошкольного учреждения:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- формирование здорового образа жизни воспитанников.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления детей группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика отклоняющегося поведения воспитанников, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- организация просветительской деятельности среди воспитанников и родителей.

Работа велась по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с воспитанниками.
5. Работа с родителями воспитанников.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний

Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт учреждения и социальные паспорта групп, в которых нашли отражение следующее:

- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые;
- учащиеся, занимающиеся в секциях.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.  
Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят педагоги групп.  
Проводились семинары для педагогов, по вопросам семейного права, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

Работа с воспитанниками.

Проводился ежедневный контроль посещаемости воспитанников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Выяснялись причины длительного отсутствия.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами. По результатам этой работы снизилось количество пропусков учреждения без уважительной причины.  
Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится педагогами и педагогом-психологом в форме профилактических бесед, диагностических исследований, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, внутрисадовые мероприятия)

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: воспитанники, педагоги и родители.

Была проведена следующая работа:

№	Форма работы	тема	Группа
	Консультации	1.Как уберечь своего ребенка от соблазна? (о вредных привычках) 2.Особенности поведения и общения дошкольников	Старшие, подготовительные
	Тематические родительские собрания	1.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. 3.Ознакомление родителей с Законом об образовании. 4.Формирование негативного отношения к вредным привычкам.	Старшие, подготовительные
	Индивидуальная работа	По запросу	В течение года

Оздоровительная работа

- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе»,
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- проведение физкультминуток на занятиях;
- утренняя зарядка до занятий;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности «Занятия по правилам дорожного движения».