Эссе « Я - педагог»

Лукашова Наталья Васильевна

 *Воспитание — великое дело: им решается участь человека.*

 *В. Белинский*

Раннее утро. Осень давно вступила в свои права. Неторопливым шагом я  иду на работу. Вот уже видны знакомые фасады родного детского сада.

Не слышно детских звонких голосов, есть время настроиться на предстоящий день. В тишине слышно, как тикают часы, отсчитывают минуту за минутой. Много времени прошло с той поры,  как я  стала воспитателем.

Мое становление в профессии началось в 1988 году. Когда я  ученица девятого  класса, пошла в учебно  - производственный комбинат получать профессию воспитатель. Нас, тогда ещё совсем девчонок, обучали азам профессии. Приходя в детский сад на практику, меня удивляло, с какой любовью и заботой относятся педагоги к своим воспитанникам и у меня невольно возникал вопрос: "Смогу ли я?"

С тех пор мысль стать педагогом меня не оставляла, поэтому после окончания  средней   школы, передо мной не стоял вопрос кем быть. Я стала учиться в 11 педагогическом классе.

В жизни человека очень многое зависит от того, какими были его учителя. Мне очень повезло с учителями у которых я  училась и проходила практику. Талантливые, добрые, чуткие педагоги, которые учили меня играть, заниматься с детьми, воспитывать у них уважение друг к другу, дружить и общаться. Прошло уже много лет, а ощущение исполненной мечты и благодарность мудрым педагогам у меня осталось. С отличием закончив учёбу в педклассе и получив профессию « Воспитатель детского сада», я по распределению попала в «Детский сад № 240», в  котором  работаю уже 33 года.

Чтобы повысить своё образование я поступила в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского. Обучаясь заочно, продолжала работать по  специальности, набиралась опыта, совершенствовала своё  педагогическое мастерство.

Я люблю свою работу. Она дает возможность проявлять себя творчески. Один день не похож на другой. По шаблону и трафарету невозможно работать с детьми. Нужны фантазия, полёт мыслей, педагогические находки, чтобы поддерживать интерес детей на протяжении всего дня. Дети замечают всё: настроение, внешний вид, поэтому прежде чем прийти к детям, стараюсь оставить всё плохое и негативное за дверью, быть улыбчивой, доброй, всепонимающей и всепрощающей.

Детство – пора открытий и познаний мира, период чудесных превращений и бесконечного удивления от новых впечатлений. Детство - самое прекрасное время в жизни каждого человека,   яркое и запоминающиеся. Как нам взрослым иногда хочется туда вернуться. Мне повезло, я продолжаю находиться в этом мире детства каждый день. Стараюсь вести своих воспитанников дорогой «Открытий» к океану «Возможностей» .

 Вместе мы «опускаемся» на морское дно и «штурмуем» бескрайний космос. И нам всегда интересно друг с другом. Я люблю всех детей и шаловливых и неряшливых и тех, кого называют «неудобными». В каждом ребенке я пытаюсь разглядеть будущего профессора или отличного повара, стараюсь понять порывы его души, его чувства и переживания.

 Мне всегда радостно видеть, как растут мои воспитанники, как набираются сил, знаний, учатся  дружить, как маленькими,  но уверенными шагами подходят к важному событию – выпускному из детского сада. Это праздник радости за своих малышей, но у меня на глазах слёзы, слёзы гордости за детей которым я старалась привить все самые лучшие качества.

И снова сентябрь. Выпускникам в школу, а мне встречать малышей и  вновь  постараться стать  им другом и помощником, проводником в мир интересных  занятий, добрых игр и радостных событий.

Слышу сигнал домофона. Он  сообщает мне, что в группу сейчас прибегут озорные мальчишки, весёлые девчонки. Я уверена, что  нужна им, моим ребятам!  Постараюсь оправдать их надежды, ведь от меня зависит очень многое.

Почему?  Потому что Я – педагог!