**МДОУ « Детский сад № 240»**

Сценарий проведения

коллективного труда

для детей 6 – 7 лет

**Образовательные области:**

« Социально – коммуникативное развитие»

**Лукашова Н.В.**

**Ярославль, 2020**

**Цель:**

Продолжать учить детей трудиться в коллективе.

**Задачи:**

учить детей понимать поставленную задачу;

Развивать трудовые навыки детей, умение пользоваться инструментами;

Воспитывать самостоятельность, дружелюбие, умение предлагать свою помощь другим;

Воспитывать чувство ответственности за общее дело, удовлетворение от успешно выполненной работы;

Воспитывать умение оценивать свою работу.

**Материал:**

- линейка;

- ножницы;

- клеёнка;

- простой карандаш;

- изорванные книги;

- тряпочки;

- клей;

- мыло;

- тазы;

- вёдра;

- полотенца;

- эмблемы;

- карточки с изображением выполняемого задания

- строительный материал;

- вода;

**Ход:**

Ребята, вы любите сказки?

*( Да, любим, очень любим)*

Какая ваша любимая сказка?

*( « Теремок», « Золушка», « Три поросёнка», « Бременские музыканты», «Русалочка», « Заюшкина избушка» и т.д.)*

Вы молодцы, назвали много сказок, а каких из них рассказывается о труде?

*( « Три поросёнка», « Золушка», « Заюшкина избушка» и т.д.)*

Как можно охарактеризовать таких героев как Золушка, поросёнок Наф – Наф – какие они?

*( Добрые, всем помогают, трудолюбивые).*

Что значит трудолюбивые?

*( Много трудятся, много работают, которые трудятся, всем помогают).*

Да молодцы, вы сказали всё правильно. Ребята, к нам в детский сад пришло письмо, хотите узнать от кого оно?

*( Хотим).*

*Ребята, мои сёстры и мачеха уехали на бал и оставили мне много*

*Дел ( перемыть все игрушки, подклеить разорванные книги).*

*А мне тоже так хочется на бал. Помогите мне, пожалуйста!*

*Золушка.*

Ребята, хотите помочь Золушке?

*( Хотим).*

Вы сможете ?

*( Да, сможем).*

Почему вы так решили?

*( Потому что мы добрые, мы умеем трудиться, мы трудолюбивые, мы дружные).*

Как вы думаете, что нужно для того, чтобы просьбу Золушки выполнить быстро и аккуратно?

*( Не мусорить, убрать всё за собой, разбиться на группы).*

Я предлагаю вам выбрать эмблемы с изображением той работы, которую вы будете выполнять.

Я предлагаю вам разбиться на группы, но сначала давайте вспомним правила работы в группах.

*( - В группе работают все;*

*- Если что – то не понял, переспроси;*

*- Если один говорит, другие слушают;*

*В группе должен быть ответственный;)*

Сейчас я вам предлагаю посовещаться и решить, кто же будет ответственный в каждой группе.

Саша и Ярослав ответственные в ваших группах, они будут помогать вам или подсказывать о выполнении задания.

Сейчас предлагаю вам договориться между собой кто, какую работу будет выполнять. Мальчики, вы сильные возьмите карточки с изображением задания потруднее, уступите девочкам задание, где нужна аккуратность. Молодцы, вы смогли договориться. Расскажите, кто какую работу будет выполнять.

*( Я буду линейкой отмерять полоску, я буду отстригать полоску, я буду намазывать полоску клеем, я буду подклеивать книгу и т.д.)*

Ну что ж надеваем фартуки, засучиваем рукава, приступаем к работе.

( Дети выполняют задания. По ходу трудового процесса воспитатель наблюдает за выполнением заданий, поощряет детей, если нужна, оказывает помощь).

**Итог:**

Ребята, чем мы с вами занимались?

Мы смогли помочь Золушке?

Почему у нас это получилось?

Что для вас было самым лёгким?

Что было трудным?

Что понравилось?

Где вам ещё пригодится умение работы в группе?

Вы молодцы. Вы справились и помогли Золушке.

А теперь я вам предлагаю оценить свою работу. Кто считает, что у него всё получилось, возьмёт себе красный квадрат.

Если были затруднения, и требовалась помощь других ребят – возьмёт синий квадрат.

А кто считает, что ему надо ещё многому научиться возьмёт зелёный квадрат.

( Дети самостоятельно себя оценивают).

Подготовила и провела воспитатель

Лукашова Н. В.