МДОУ «Детский сад №240»

Конспект образовательной деятельности

во II младшей группе.

*«Секреты бабушкиного сундучка»*

Воспитатель: Лукашова Н. В.

Цель: Формировать у детей сенсорную культуру.

Задачи:

* Закрепить умение соотносить цвет предмета с образцом;
* Закрепить умение различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру;
* Тренировать мыслительные операции сравнение и аналогию, развивать память, речь, воображение.
* Познакомить с новым оттенком красного цвета - тёмно-красным.

 Материалы к занятию:

 мольберт, клубки разного цвета и размера, сундук, вязаные предметы одежды, две пары вязаных рукавиц разного цвета, контейнеры двух размеров, ёмкость со свекольным соком, терка, натертая мякоть свеклы, картофель, морковь, карточки с наклеенными рукавичками, вырезанными из цветной бумаги разного цвета и величины, клубок желтого цвета с наклеенными глазками и ротиком (для игры), белые тканевые платочки, платок окрашенный свёкольным соком, длинная полоска белой бумаги для окрашенных платочков.

Ход НОД:

Организационный момент: сконцентрировать внимание детей на слушании звуков.

Звучит аудиозапись: звуки деревни.

- Ребята, что вы услышали? (ответы детей)

-Где можно услышать такие звуки? (ответы детей) В деревне.

- Я недавно была у бабушки в деревне и хочу вам показать, что привезла от бабушки.

Предлагаю детям сесть на стулья расставленные полукругом.

Приношу сундук.

-Ребята, что это? (ответы детей)

- Это сундучок, в нем хранится много разных интересных вещей. Сейчас я вам их покажу.

Обратить внимание на ниточку, которая выглядывает из сундучка.

-Как вы думаете, что это? (ответы детей) Это нитка. А кто-нибудь догадался, что там лежит? (ответы детей) Загляну в сундучок и проверю, кто из вас прав.

Достаю из сундучка клубок ниток.

- Ребята, что это? (ответы детей, достаю клубок) Это клубок. Посмотрите на клубок и расскажите, какой он? (Цвет, форма, размер)

- А ну-ка посмотрю, что еще там есть?

Достаю второй клубок другого цвета и размера.

 Что это? Расскажите, какой это клубок. (цвет, форма, размер)

- Ребята, сейчас я покажу вам, что еще лежит в сундучке.

 Достаю две вязаные вещи(синие штанишки, красную кофточку)

- Что я достала? (Предметы одежды: штанишки, кофточка) Ребята, эту одежду бабушка не купила в магазине, а связала из ниток. Саша, как ты думаешь, из каких ниток бабушка связала кофточку? (Из красных.) Значит кофточка какая? (Красная.). Маша, а из каких ниток связаны штанишки? (Из синих.) Значит штанишки какие? (Синий).

-Бабушка очень много вяжет, поэтому у нее остаются клубочки. А хранятся они в этом мешочке. (Достаю из сундучка мешок с клубками ниток) Посмотрите , сколько клубочков в мешочке? (Много).

- Бабушка просила вам дать по одному клубочку. (Раздаю детям по одному клубку). Рассмотрите свои клубочки. Соня, расскажи, какой у тебя клубочек? А какой клубочек у Димы?

- Еще бабушка попросила нас разложить клубочки в разные коробочки. (Ставлю на стол две коробки разного размера). В большую коробочку мы положим большие клубочки, а в маленькую – маленькие. (Дети раскладывают клубочки). Вот теперь все в порядке. Каждый клубочек лежит в своей коробочке.

- Ребята, у бабушки есть веселый, забавный клубочек, он хочет с вами поиграть.

Физкультминутка.

 В гости к нам пришел клубочек,

 Хочет с нами поиграть.

 Нас детишек очень много.

 Ну, попробуй нас догнать!

Раз, два, три

Нас клубочек догони.

- Ребята, давайте подойдем к сундучку и посмотрим, что еще там хранится. (Достаю 4 рукавицы) Что это? Рукавицы. Эти рукавички бабушка вяжет для своих внучат. Только они у меня перепутались. Кто мне поможет разложить рукавицы по парам? (Дети разбирают рукавицы по парам).

- Ребята, я приготовила для вас игру. Подойдите, пожалуйста, к столам.

Дидактическая игра: «Подбери пару рукавичке».

 Задание детям:

На карточках в окошечках «живут» рукавички ,но они потеряли свою пару. Помогите рукавичкам, найдите каждой свою пару.

Карточки подобраны в соответствии с возможностями детей (от 3 до 4 предметов)

Дети должны подобрать пару к каждой рукавичке. Во время выполнения детьми задания спрашиваю у детей: У тебя какого цвета рукавичка? А размера? Делаю обобщение: все справились с заданием, а быстрее всех разложил рукавички…

- Ребята, давайте заглянем еще раз в сундучок. (дети подходят к столу, где стоит сундучок. Я заглядываю и достаю красный платочек) Что это такое? (Платочек) Какого он цвета? (Красный) А совсем недавно он был белым. Как вы думаете, что с ним сделала бабушка? ( Покрасила ). А чем покрасила? (ответы детей). Я сейчас открою вам бабушкин секрет.

На подносе лежат овощи: морковь, картошка, свекла.

- Чтобы покрасить платочек, бабушка использовала какой-то из этих овощей. Попробуйте догадаться, какой? (Ответы детей) Бабушка приготовила краску из свеклы. Вот эта краска. (Показываю мисочку со свекольным соком). Бабушка взяла темно-красную свеклу, натерла ее на терке и выдавила сок. Какого цвета получился сок? (Уточнить, что сок темно-красный) .Повторите: тёмно-красный

Дети пробуют окрасить соком платочки.

Платочки достаю и выкладываю их на длинную полосу бумаги.

Итог: сегодня мы с вами играли с клубочками, подбирали рукавичкам пару, узнали, что белые платочки можно красить свёкольным соком.