**Итоговое занятие по теме:**

**«Москва-столица нашей Родины»**

**для детей 6-7 лет**

 **Образовательные области:**

 **«Социально-коммуникативное развитие»**

**«Познавательное развитие»**

Лукашова Н.В.

Ярославль 2021г.

**Цель:** формировать у детей представления о Москве – столице нашей родины.

**Задачи:**

- Обобщить и уточнить знания о Москве, о достопримечательностях города, узнавать их по иллюстрациям;

- Формировать представление о Москве, как о главном городе нашей страны;

- Закреплять знания пословиц и поговорок о Москве;

- Закреплять умение образовывать прилагательные от существительного;

- Воспитывать интерес к познанию столицы, нашего государства;

- Развивать патриотические чувства детей и гордости к родной земле.

В: Ребята, расскажите вы любите путешествовать?

Д: *Да, любим.*

В: В каких городах России вы побывали?

Д: Я был в Ялте, Сочи, Рыбинске, Москве…

В: Многие ребята сказали что были в Москве, что вам больше всего запомнилось?

Д: Мне Красная площадь, мне запомнились Куранты и Кремлёвская ёлка…

В: Ребята, зачем люди ездят в Москву?

Д: в гости, к друзьям, посмотреть Красную площадь, в музей или театр…

В: Расскажите, как можно попасть в Москву?

Д: На поезде, самолёте, автобусе…

В: вы всё правильно сказали все дороги и сухопутные и воздушные и речные ведут в Москву – главный город России. Кто объяснит, почему Москва главный город?

**Слайд 1 Москва – столица России.**

Д:  *Москва - столица нашего государства.* ***Главный*** *и самый большой город России.*

**Слайд 2 Путин В.В.**

*В Москве живёт и трудится президент Российской федерации Владимир Владимирович Путин. Он самый* ***главный*** *в нашей стране.*

**Слайд 3 гос.дума**

*А так же люди, помощники президента, которые управляют самыми* ***важными*** *делами народа и страны.*

В: Ребята, почему мы любим Москву ведьмы не живём в ней. Расскажите какая Москва?

**Д/У « Расскажи какая Москва»**

В: Ребята, нашу столицу посещает много туристов из разных стран, как вы думаете почему?

*Д: Потому что в Москве много достопримечательностей, театров, храмов…*

В: Вы всё правильно сказали, а что такое достопримечательности?

*Д: достопримечательности это то, что отличает один город от другого.*

В: Давайте представим, что мы с вами гуляем по улицам Москвы и к нам по дошёл иностранец.

( Воспитатель надевает бейсболку и очки).

 И: Здравствуйте, ребята. Я впервые приехал в Россию и хотел бы побольше узнать о вашей столице. У меня в мешочке есть фотографии с изображением достопримечательностей Москвы, расскажите мне о них пожалуйста. Вы сможете мне помочь?

*Д: Да сможем.*

И: Почему вы так думаете?

*Д: Потому что мы много знаем о столице, мы умные…*

И: Тогда я предлагаю вам сыграть в игру « Чудесный мешочек». У меня в мешочке есть фотографии с изображением достопримечательностей Москвы, расскажите мне о них пожалуйста. Но сначала предлагаю размяться:

**ФИЗ.МИН.**

В Москве здания – высокие,

Есть аллеи, проспекты – широкие,

Есть мосты над реками – радугой,

И Куранты на башне бьют радостно.

В Москве реки глубокие,

Фонари красотою строгие,

В скверах, парках деревья зелёные.

Мы в Москву очень влюблённые.

**Игра « Чудесный мешочек**» ( дети достают из мешочка по одной карточке с изображением достопримечательностей Москвы и рассказывают о ней. Например карточка « Большой театр» - это *Большой театр – главный театр России, один из ведущих театров в мире. В театре можно увидеть лучшие постановки оперы и балета.)*

В: я вижу вы очень много знаете о столице своего государства, а что ещё вы могли бы рассказать туристам которые захотят приехать в Москву?

**Слайд 4 Красная площадь**

Д: *Я могу рассказать о Красной площади.* *В самом центре города находится* ***главная*** *площадь страны – Красная площадь. Красная – значит красивая. Окружена площадь стенами Кремля. Когда то давно Кремль был деревянным, потом каменным, а сейчас его стены и башни выложены из красного кирпича. У Кремля много башен и каждая имеет своё название. Есть башня – великан это Троицкая башня, есть башня - малютка и её название Кутафья, есть Безымянные башни они похожи друг друга, и самая главная это Спасская башня Кремля на ней находятся главные часы России - Куранты.*

**Слайд 5 Спасская башня Кремля + Бой курантов**

Молодцы вы много знаете о Кремле. И сейчас я вам предлагаю поиграть в игру « Найди и расскажи».

**Д. И « Найди и расскажи»**. ( на карточках изображение башен Кремля, и их отличия. Дети соединяют башню с её частью. Например: Спасская – куранты, Троицкая – шпиль…)

Что ещё вы можете рассказать о Красной площади?

Д*: На площади много храмов, памятников, музеев. Мы можем увидеть самый красивый и необычный храм Василия Блаженного, памятник народным ополченцам Минину и Пожарскому, исторический музей, памятник полководцу ВОВ Жукову.*

**Слайд 6 Парад 1941+музыка «Вставай страна огромная»**

*С парада на Красной площади 7 ноября 1941года солдаты и офицеры Советской армии уходили на фронт. И здесь на Красной площади в 1945 году был Парад Победы над фашистами. Принимал парад маршал Жуков, которому стоит памятник то же на Красной площади.*

*Каждый год 9 мая в День Победы по площади проходят военные расчёты и военная техника.*

Слышится нам эхо давнего парада,

Снятся нам маршруты

Главного броска.

Ты – моя надежда, ты – моя отрада,

В сердце у солдата ты, моя

Москва!

Мы свою победу выстрадали

Честно,

Преданы святому кровному

родству

В каждом новом доме, в

каждой новой песне

Помните ушедших в битву за

Москву…

**Слайд 7 Парад Победы + музыка « День Победы»**

Что вы ещё можете рассказать о главной площади страны?

*Д: У стен Кремля установлен пост почётного караула – у могилы неизвестного солдата в Александровском саду – это мемориал погибшим воинам в годы ВОВ около которого горит Вечный огонь, который не гаснет не под сильным ветром, не под дождём, не под снегопадом.*

**Слайд 8 Смена караула**

Что ещё мы сможем увидеть На красной площади в Москве?

**Слайд 9 ГУМ**

*На* ***главной*** *площади страны, напротив Кремля, где когда то проходили ярмарки и велась торговля, сейчас стоит самый известный и* ***главный*** *торговый центр России, Государственный Универсальный магазин, который называют ГУМ. Здесь свою продукцию представляют известные Российские и мировые марки.*

*В Москве очень много исторических и интересных мест, памятников, храмов театров.*

Я знаю, что о Москве ваш народ складывал пословицы и поговорки, давайте вспомним вместе некоторые из них и поиграем в игру « Я начну, а ты продолжи».

**Игра: « Я начну, а ты продолжи**». ( педагог говорит начало пословицы или поговорки, а дети заканчивают её)

И: молодцы, ребята. Я очень рад , что познакомился с вами и много узнал о Москве, я обязательно расскажу своим друзьям об этом городе и посоветую им приехать и полюбоваться Москвой. До свидания.

*Д: до свидания.*

В: Молодцы, вы много смогли рассказать иностранному туристу о Москве. И сегодняшнее путешествие я хочу закончить стихотворением о Москве:

Два слова: Москва и Россия

Два зова: Россия – Москва,

Кого на земле не спроси ты,

Всем дороги эти слова!

Итог:

Ребята , о чём мы с вами сегодня беседовали?

Д: *о городе Москва, о столице России…*

Почему мы Москву считаем столицей?

Д: *потому что это самый большой город России, здесь живёт и трудится президент В.В.Путин…*

Что вы сможете рассказать о Москве своим друзьям или иностранным гостям?

Д*: что это большой и красивый город, что в Москве много музеев и памятников.*