**МДОУ « Детский сад № 240»**

**Проект « Красная книга»**

для детей 6 – 7 лет

**Образовательные области:**

« Художественно – эстетическое развитие»

« Познавательное развитие»

« Физическое развитие»

« Речевое развитие»

« Социально – коммуникативное»

**Лукашова Н.В.**

**Ярославль, 2021**

**Цель:**

Формирование представления у детей о Красной книге как документе; о растениях и животных занесённых в Красную книгу России и Ярославской области.

**Задачи:**

формировать знания детей об исчезнувших животных и животных находящихся под угрозой исчезновения;

расширять представления о содружестве человека и природы о положительном и отрицательном влиянии человека на природу;

познакомить детей с картой Ярославской области;

воспитывать любознательность и бережное отношение к природе.

**Вид проекта:**

Краткосрочный.

**Участники проекта:**

Дети подготовительной группы № 7

Вос – ль Лукашова Н.В.

Родители воспитанников.

**Выбор темы:**

В прошлом году мы работали над проектом « Сколько в мире океанов?».

Дети узнали много интересного о животном и растительном мире мирового океана и его берегах. Дети так же узнали, что многие животные занесены в Красную книгу.

Мы решили узнать, что такое Красная книга и почему животные, рыбы, растения и все живые организмы занесены в эту книгу.

**Предположения детей:**

Убивают люди;

Не соблюдают правила поведения в лесу;

Не хватает питания;

Много пожаров в лесу.

**Оснащение предметно – развивающей среды:**

Сбор необходимой литературы

(художественной и энциклопедической);

Информации в сети интернет

**Реализация проекта:**

- беседы экологического характера;

- чтение художественной литературы

( Мамин – Сибиряк «Серая шейка»

В. Бианки « Хвосты», « Кто чем поёт?»

Чарушин « Волчишко», «Про зайчат»)

- Заучивание стихотворений наизусть:

Заходер « Все на свете нужны…»

« Экологическая сказка»

«Лесник»,  
«Егрь».

**Дидактические игры:**

« Узнай по описанию»;  
« Расскажи мы угадаем»;  
«Четвёртый лишний»;

« Пазлы»; « Соедини по точкам».

**Подвижные игры:**

« Двигайся как…»;

« Медведь и пчёлы»;

« У медведя во бору»;

« Ласточки и пчёлы» и др.

**Работа с родителями:**

- создание альбома « Красная книга» с описанием животных и птиц занесённых в красную книгу;

- сбор необходимой литературы;

- организация туристического похода.

**Продуктивная деятельность:**

- рисование и лепка животных и птиц занесённых в красную книгу

- карту Ярославской области;

- правила сохранения экологии родного края.

**Наши результаты:**

Дети группы №7 узнали, что « Красная книга» это документ который имеет страницы разного цвета куда занесены объекты природы которых мы никогда не встретим на земле т.к. они исчезли и те живые организмы которые находятся на гране исчезновения и находятся под защитой государства.

В течении работы над проектом дети познакомились с «Красной книгой» Ярославской области о бережном отношении к природе.