

МДОУ « Детский сад № 240»

Проект « Профессия космонавт»

для детей 4 – 5 лет

Образовательные области:

« Художественно – эстетическое развитие»

« Познавательное развитие»

« Физическое развитие»

« Речевое развитие»

« Социально – коммуникативное»

Лукашова Н.В.

Ярославль, 2019

Вид проекта:

Информационно – познавательный, творческий.

Долгосрочный – 3 месяца

Участники проекта:

Педагог, дети средней группы, родители.

Актуальность:

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, его возможностях, обществе, культуре, окружающем мире. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родной страны, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм, формируется активная История. Россия богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян. Дети дошкольного возраста способны воспринимать наиболее значительные события истории Отечества, знать её героев. Дети должны знать историю российского праздника – День Космонавтики; дату первого полёта в космос; о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине; о героических покорителях космических просторов. В детском саду происходит первое знакомство с космосом, космическими просторами, профессией космонавт. Нет никакого сомнения в том, что профессия "космонавт" станет одной из самых востребованных в ближайшем будущем.

Гипотеза:

Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в Космос и людях покоряющих его.

При осуществлении систематической работы по ознакомлению детей по теме «Профессия - космонавт» дети овладевают полученной информацией и применяют полученные знания на практике.

Цель:

Формирование познавательного интереса к профессии космонавт, истории космонавтики.

Формировать чувство любви к Родине чувства ответственности и гордости за достижения страны в отечественной космонавтике.

Задачи:

Вызвать интерес к профессии космонавт.

Систематизировать, обогащать знания детей о космосе и космонавтах.

Ввести в речь детей слова: космонавт, космический корабль, невесомость, скафандр, ракета.

Развивать воображение, любознательность, речевой слух, наблюдательность.

Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, российских космонавтов, желание быть сильным и смелым.

Расширять знания детей о полёте в космос первого космонавта.

Развивать творческие способности.

Развивать познавательную активность.

Воспитывать уважение и чувство гордости за достижения своего народа.

Предполагаемый результат - дети владеют знаниями:

О первом космонавте, облетевшем вокруг земли;

О космонавтах – покоряющими космос;

О празднике День Космонавтики;

О космической технике;

О планетах солнечной системы.

Данный проект позволит развить творческие способности, творческую инициативу. Благодаря проекту у детей появятся чувства патриотизма, гордости за Родину, желание быть сильным, смелым, выносливым.

Предварительная работа:

Подборка художественной и научной литературы, иллюстраций;

Создание картотеки физкультминуток, динамических пауз, дидактических и сюжетно – ролевых игр по теме космос;

Разработка конспектов ОД, бесед о космосе и космонавтах

ОД по развитию речи «Профессия космонавт»

Цель:

Дать детям представление о профессии космонавта.

Задачи:

Познакомить детей с процессом подготовки космонавтов, значением ведения здорового образа жизни.

Воспитывать уважение к людям героической профессии, желание им подражать.

Материал: портрет Ю.А.Гагарина, иллюстрации собак Белки и Стрелки, орбитальной станции.

Ход:

В: Ребята, послушайте стихотворение и расскажите о ком в нём говорится?

К далёким планетам

Пути пролегли-

По трассам Вселенной

Летят корабли.

По трассам Вселенной

Ведут корабли

Отважные люди Земли.

Кто же такие эти отважные люди Земли?

Это космонавты.

А кто такие космонавты?

Космонавты это люди которые летают в космос, космонавты летают на ракете...

Вы хотите узнать чем они занимаются?

Да, хотим.

Эта профессия появилась совсем недавно. Космонавт – это человек, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе.

Космонавты изучают звезды, поверхность нашей земли, уточняют погоду, фотографируют Землю. У космонавта в космосе есть космический дом,

который называется орбитальная станция. Орбитальная станция похожа на огромную птицу, которая раскинула крылья и летит над землей. Ракета привозит космонавтов на станцию, а сама улетает и сгорает в космосе.

В наше время в космос летает не один человек, а целая команда из трех или четырех космонавтов.

В орбитальной станции - невесомость. Все предметы легкие и человек становится легким как пушинка. В космосе веса ничто не имеет.

Кто первым полетел в космос?

Собаки Белка и стрелка.

Правильно, первыми в космосе побывали животные. Учёные хотели знать, с чем придётся столкнуться человеку в космическом полёте. Поэтому сначала

решили отправить в космическую неизвестность различных животных. Первыми «космонавтами» - разведчиками стали собаки. Учёные убедились, что живые существа могут жить в космосе и тогда в космос полетел человек.

Кто стал первым космонавтом?

Юрий Гагарин.

Верно, первым космонавтом Земли был Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил первый космический полёт 12 апреля. И сейчас именно в этот день вся страна празднует День космонавтики.

Он вернулся на Землю живым и здоровым, и учёные решили, что человек может жить и работать в космосе.

Сейчас космонавты по многу месяцев, а некоторые больше года проводят на космических научных станциях.

Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт?

Космонавт должен быть сильным, ловким, смелым...

Космонавты – мужественные, трудолюбивые, отважные люди. Они живут и работают в необычных условиях – в невесомости, в безмолвном и опасном космосе.

Вы хотите стать космонавтами?

Да, хотим.

Тогда давайте сделаем разминку.

Физминутка

Раз-два, стоит ракета
дети поднимают руки вверх
Три-четыре, скоро взлет.
разводят руки в стороны
Чтобы долететь до солнца
круг руками
Космонавтам нужен год .
берется руками за щеки, качает головой
Но дорогой нам не страшно
Каждый ведь из нас атлет,
руки в стороны, наклоны
Пролетая над землею
корпусом вправо-влево
Ей передадим привет.
поднимают руки вверх и машут.

Дети, как вы думаете кто может стать космонавтом?

Я могу и я могу...

Правильно космонавтом может стать каждый человек, но нужно хорошо и долго учиться, у всех кто хочет стать космонавтом должно быть крепкое здоровье.

Итог:

С какой профессией вы сегодня познакомились?

Мы познакомились с профессией космонавт

Кто был первым космонавтом?

Первым космонавтом был Юрий Гагарин.

Как называется космический дом?

Орбитальная станция.

Можно на орбитальной станции бегать и прыгать? Почему?

На орбитальной станции нельзя бегать и прыгать потому что там невесомость.

Вот сколько сегодня много мы узнали о профессии космонавт.

Чтение художественной литературы «Первый в космосе».

Цель:

Дать представление о том, какие чувства испытал первый космонавт, Юрий Алексеевич Гагарин, при первом полёте вокруг Земли.

Задачи:

Расширять представления о космических полётах.

Воспитывать у детей интерес к космонавтам, учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первым космонавтом был русский человек.

Материал к ОД:

Аудиозапись « Комической музыки;

Портрет Ю.А.Гагарина;

Текст рассказа « Первый в космосе»

Ход:

Ребята, посмотрите, чей это портрет вы знаете?

Это портрет первого космонавта Земли Юрия Алексеевича Гагарина.

Как вы думаете, как чувствовал себя первый космонавт во время полёта?

Было ли ему страшно?

Хорошо себя чувствовал, космонавты ничего не боятся...

А хотите узнать, какие чувства действительно испытывал Юрий Алексеевич Гагарин в полёте?

Да, хотим.

Чтение рассказа В.Бороздина «Первый в космосе»:

Ракета неслась всё дальше и дальше от Земли. Юрий Гагарин полулежал в кресле, не в силах даже пошевелиться. Чем быстрее мчалась ракета, тем сильнее прижимало к креслу. Тело вдруг стало невероятно тяжёлым. Руки, ноги, каждый палец стали не своими, словно отлитыми из чугуна. Прошла всего лишь минута полёта, а Гагарину казалось, что он летит целый час.

Грудь сдавило, дышать стало трудно. А с Земли по радио уже спрашивают: «Как себя чувствуешь?» Надо ответить, но сказать хоть слово тоже не просто. Трудно открыть даже рот. И всё же Гагарин нашёл в себе силы, ведь недаром перед полётом он столько тренировался: У меня всё в порядке, всё в порядке,- передал он,- лечу нормально. Чувствую себя хорошо.

Ракета дрожала. Она словно изо всех сил спешила взлететь на ту высоту, которую ей указали учёные. И вдруг стало тихо – это перестал работать двигатель. Но корабль мчался с огромной скоростью. Кабину больше не трясло, и к креслу прижимало всё меньше. Неожиданно Юрий почувствовал, что его приподняло над креслом и тело его ничего не весит. Он поднял руку – она так и осталась приподнятой, поднял ногу – она не опустилась. Захотел

Гагарин записать в журнал свои наблюдения, посмотрел, а карандаша на месте нет, он плывёт по кабине. Подбросил журнал, и тот повис в воздухе. Ни есть, ни пить Гагарину ещё не хотелось, но надо было попробовать. Ведь еда в космосе тоже ничего не весит, и, как знать, сможет ли он её проглотить? А что если в горле застрянет? На земле пробовал, есть вниз головой, стоя на руках получалось. А тут?

Пища у Гагарина была специальная, «космическая». Из тюбика, в каких обычно бывает зубная паста. Он выдавил прямо в рот мясное пюре. Проглотил. Из другого тюбика выдавил фруктовый джем, а потом смородиновый сок. Всё проглотил. Вот только тогда, когда он пил сок, нечаянно пролил несколько капель, и они чёрными ягодками поплыли по воздуху...

Давайте немного отдохнём и представим, что мы космонавты и попробуем двигаться в невесомости.

Динамическая пауза:

В космосе веса ничего не имеет.

Все невесомым становится там

Гиря летать, как пушинка. Умеет

Легкий как бабочка гиппопотам.

(Звучит медленная «*космическая музыка*» и дети, выполняют плавные движения.)

Беседа о прочитанном:

Что чувствовал Ю.А.Гагарин в полёте?

У него сдавило грудь, трудно было открыть рот, его сильно придавило к креслу...

Как космонавт почувствовал невесомость?

Карандаш плавал по кабине, нога не отпускалась, его приподнимало в кресле...

Что кушал Юрий Алексеевич?

Специальную «космическую пищу», еду из тюбиков...

Какая еда была у него?

Мясное пюре, фруктовый джем, смородиновый сок.

Итог:

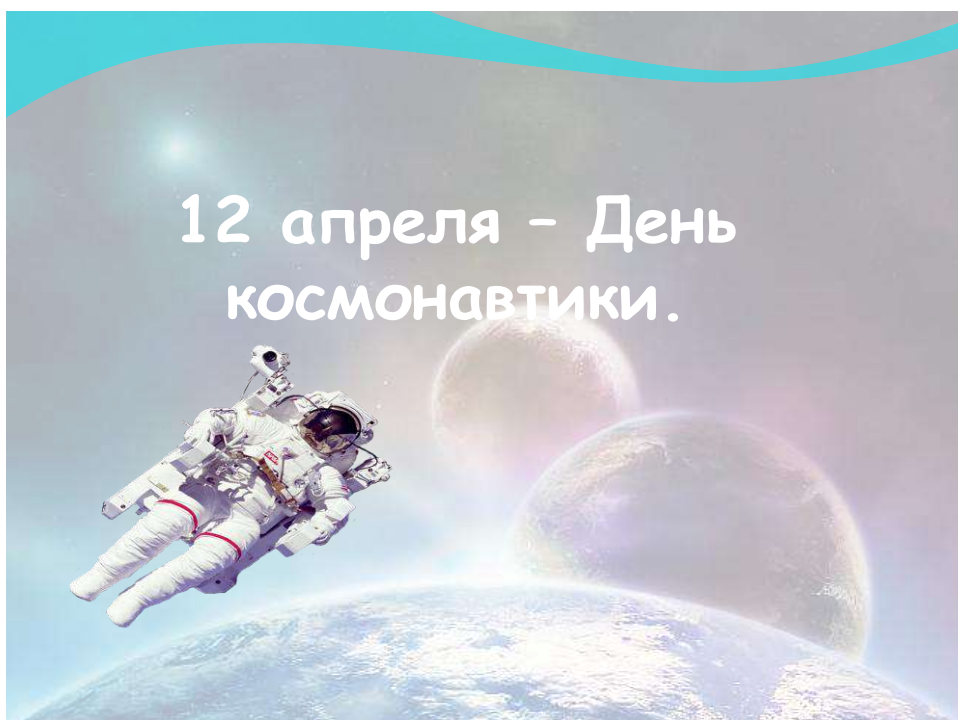
Что нового вы сегодня узнали?

Я узнал, что в космосе специальная « космическая» пища, что еда космонавтов в тюбиках, что в космосе было трудно говорить...

Что вам больше всего понравилось?

Мне всё понравилось, мне понравилось слушать про еду космонавтов, а мне про невесомость...

Презентация для детей « 12 апреля – День космонавтики»



ОД по рисованию «Ракета»

Задачи:

Учить детей самостоятельно выбирать содержание работы, выполнять свой замысел, передавая в рисунке различные виды космического пейзажа, транспорта;

Учить располагать изображение на всем листе;

Направлять детей на передачу соотношения предметов по величине: ракета больше планеты, звезды - маленькие;

Развивать разговорную речь, пополнять словарный запас, расширять кругозор;

Воспитывать интерес к творчеству, аккуратность, желание придумывать и фантазировать;

Материалы к ОД:

Альбомный лист А4; гуашь; кисти № 7, №5, банка с водой, салфетка, подставка под кисти, образец рисунка, иллюстрация Земля из космоса, макет ракеты.

Ход:

Ребята, расскажите какие планеты Солнечной системы вы знаете?

Я знаю – Юпитер, я знаю – Венеру...

Молодцы, много планет вы назвали. А на какой планете мы с вами живём?

Мы живём на планете Земля.

Посмотрите как выглядит наша планета из космоса. (иллюстрация Земля из космоса)

Днем, когда светло, мы видим на небе Солнце. А ночью, когда темно, на небе загораются множество звездочек.

Расскажите, что ещё есть в космосе?

Звезды, планеты, солнце, кометы...

На чем можно полететь в космос, чтобы увидеть загадочную красоту?

Можно на ракете, на космическом корабле.

Рассмотреть макет ракеты.

Ребята, давайте рассмотрим из каких частей состоит ракета?

Корпус ракеты - треугольной формы; иллюминаторы – круглые, ножки у ракеты – треугольной формы.

Ракета — это своего рода несколько маленьких ракет, соединенных друг с другом. Такие элементы называются ступенями:

Самая нижняя часть называется первой ступенью. В ней находятся большие моторы и много горючей смеси.

Вторая ступень — это часть летательного аппарата, которая тоже имеет свой двигатель и запас топлива.

Третья ступень меньше остальных. Она тоже оснащена мотором. Однако она отличается от остальных частей конструкции. На нее установлен управляемый блок — сам космический корабль, в котором могут сидеть космонавты.

А сейчас, дети, нарисуйте каждый свою ракету, но прежде чем мы начнём работать, давайте потренируем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика « Космодром».

Все готово для полета, *(дети поднимают руки вверх)*

Ждут ракеты всех ребят. *(соединяют руки над головой)*

Мало времени для взлета, *(маршируют на месте)*

Космонавты встали в ряд. *(ноги врозь – руки на поясе)*

Поклонились вправо, влево, *(делают наклоны в стороны)*

Отдадим земной поклон. *(делают наклон вперед)*

Вот ракета полетела *(прыжки на месте)*

Опустел наш космодром. *(приседают на корточки)*

1, 2, 3, - ты ракета ввысь лети.

Начинаем обратный отчёт.

5,4,3,2,1 – пуск!

Работа детей.

Итог:

Что вам понравилось сегодня на занятии?

Мне понравилось тонировать листок, мне рисовать гуашью...

Что было трудным?

Рисовать ракету, мне ничего не трудно...

Посмотрите какие вы молодцы, сколько много нарисовали ракет и каждая из них полетит в космос и поможет космонавтам ещё больше узнать о таинственном космосе.



ОД по рисованию « Космонавт»

Задачи:

Учить передавать характерные признаки фигуры космонавта (поза, костюм, атрибуты).

Учить способу выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием;

Учить умение правильно держать карандаш; Закрепить знания детей о космосе.

Развивать наглядно-образное мышление, наглядно-действенное мышление в процессе создания образа.

Воспитывать уважение к труду взрослых.

Материалы:

Листы бумаги формата А 4, простые и цветные карандаши, иллюстрации или картинки с изображением космонавта, плакат «Космос».

Ход:

Ребята, вы любите путешествовать?

Да любим.

На чем можно отправиться в путешествие?

На машине, поезде, самолете...

Как вы думаете, на каком транспорте можно полететь на другие планеты?

На ракете, космическом корабле.

А как называется человек, который совершает космический полет?

Космонавт.

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Что можно встретить в космосе?

Планеты, кометы, звезды, инопланетян...

Как называется одежда космонавта?

Скафандр

Сегодня мы с вами будем учиться рисовать космонавта. Давайте вспомним кто такие космонавты?

Космонавт — это человек который летает в космос, который испытывает космическую технику и работает в космосе.

Каким должен быть космонавт?

Космонавт должен быть отважным, трудолюбивым, смелым, умным...

Вы всё правильно сказали, но прежде, чем приступить к работе давайте немножко отдохнём и сделаем космическую зарядку.

Физкультминутка «Космическая зарядка»

Вот из космоса зарядка.

Выполняй все по порядку!

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись.

Рук коленями коснулись.

Сели-встали, сели-встали.

Вы, надеюсь не устали?

Надо всем свободней встать.

И спокойнее дышать.

Совместная работа детей и педагога.

Набросок с помощью простого карандаша совместно с показом воспитателя.

Затем дети самостоятельно опираясь на образец раскрашивают набросок цветными карандашами.

Итог.

Что на занятии вам понравилось больше всего?

Раскрашивать космонавта, делать зарядку...

Что было самым трудным?

Рисовать космонавта...

Посмотрите какой отряд космонавтов у нас получился, и это нарисовали вы, ребята. Все молодцы.

Артём ОК



Диана

Владислав



Николай



ОД «Все профессии нужны – все профессии важны»

Цель:

Обогатить и систематизировать знания о работе космонавта, о полете в космос.

Задачи:

Вызвать интерес к профессии космонавт и желание быть похожим на космонавта – сильного, здорового, выносливого, умного.

Развивать любознательность, воображение, мышление.

Воспитывать чувство гордости за российских космонавтов.

Материалы: ноутбук, картинки на космическую тему, запись «космической» музыки, презентация «Все профессии нужны – все профессии важны», портреты Ю.А. Гагарина, В.В.Терешковой, А. Леонова.

Ход:

Дети садятся на стульчики полукругом перед монитором.

Ребята, сегодня мы продолжаем знакомство с профессиями, расскажите какие профессии вы знаете?

Презентация «Все профессии нужны – все профессии важны»

Все профессии нужны -
все профессии важны...



Есть еще одна профессия, о которой мы сегодня с вами будем говорить.
Послушайте загадку и я, надеюсь, вы догадаетесь, о какой она профессии.

Он не летчик, не пилот
Он ведет не самолет,
А огромную ракету
Дети, кто скажите, это?

Это космонавт

Сегодня мы поговорим о профессии «космонавт».

Кто был первым космонавтом?

Первым космонавтом, который полетел на космической ракете, был Юрий Алексеевич Гагарин (портрет Гагарина)

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

Как зовут первую женщину – космонавта?

*Первая женщина – космонавт Валентина Владимировна Терешкова.
(портрет В.В.Терешковой)*

Физминутка.

Ждут нас быстрые ракеты,

Поднять руки вверх соединить «крышей»

Для прогулок по планетам,

Руки на пояс.

На какую захотим, на такую полетим.

Повороты вправо – влево.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем в космос мы взлетать.

Повороты вокруг себя.

Что такое «Орбитальная станция» ?

У космонавта есть космический дом, который называется орбитальная станция. Орбитальная станция похожа на огромную птицу, которая раскинула крылья и летит над землей. Ракета привозит космонавтов на станцию, а сама улетает и сгорает в космосе.

Расскажите, что такое скафандр ?

Костюм космонавта для полёта и выходить в открытый космос.

Назовите имя человека первого вышедшего в открытый космос?

Первым вышел в открытый космос Алексей Леонов.

(портрет А. Леонова).

Вот каких героев воспитала наша страна. Мы первыми во всём мире начали освоение космоса. Расскажите, где у нас в России тренируют таких смелых, отважных людей?

Космонавтов тренируют в Центре Подготовки космонавтов, он находится в Звёздном городке.

Итог:

О чём мы с вами сегодня беседовали?

О разных профессиях, о профессии космонавта, как называется костюм космонавта, о «космическом» доме космонавтов.

Вы молодцы я вижу вы много знаете о такой сложной и мужественной профессии, как профессия – космонавт. На следующем занятии мы продолжим беседу о этой профессии.

Ознакомительная беседа «Жизнь на орбитальной станции».

Цель:

Познакомить детей с жизнью космонавтов на орбитальной станции.

Задачи:

Расширять кругозор детей;

Обогащать и активизировать словарь по теме «Космос»;

Развивать воображение, фантазию;

Развивать двигательную активность;

Материал:

Аудиозапись песни «Ракета», исп. «Синий трактор»

Ход:

Ребята, как называют людей, которые летают в космос?

Это космонавты.

Правильно, это космонавты. Каких космонавтов вы знаете?

Я знаю Юрия Гагарина, я Валентину Терешкову, Алексея Леонова...

Молодцы, вы правильно говорите, эти героические люди были первооткрывателями космоса, и каждый из них не долго пробыл в космосе, по сравнению с современными космонавтами которые находятся в космическом пространстве несколько месяцев, а может даже и год. Где же они живут и работают?

У космонавтов есть «космический» дом, он называется орбитальная станция.

Что же делают, чем занимаются там космонавты?

Летают в невесомости, работают, отдыхают...

Да конечно вы правы. Космонавты занимаются исследовательской деятельностью: изучают звезды, поверхность нашей Земли, уточняют погоду, фотографируют Землю. Условия невесомости дают возможность проводить самые разнообразные эксперименты. Работают космонавты по 10 часов в сутки.

Вы сказали, что космонавты отдыхают, а как в состоянии невесомости они спят?

Неверно не спят, летают и спят...

Сон необходим каждому человеку. И космонавты то же спят, но в специальных спальных мешках, пристегнутые ремнями. А если их не пристегивать, то из-за состояния невесомости, как вы сказали правильно, они будут летать. Спать приходится в масках для сна и с берушами, (это

специальные затычки для ушей) чтобы не мешал шум многочисленных механизмов.

А утром после сна каждый космонавт делает зарядку. И я вам предлагаю то же немного размяться.

Дети выполняют движения под песню «Ракета». Исп. «Синий трактор».

А как вы думаете, как готовят и едят космонавты в невесомости, если все летает: тарелки, кружки, ложки, вилки?

То же пристёгивают ремнями, знаем...

Космонавты сами не готовят себе еду, им доставляет еду грузовой космический корабль. Еду измельчают в пюре и помещают в тюбики, как зубную пасту. Космонавты, когда кушают, выдавливают пищу прямо в рот. Как вы думаете, какие блюда могут быть в этих тюбиках?

Суп, сок, чай, компот...

Да, и эти блюда то же. Но на самом деле и мясо, и каша, и овощные, и фруктовые пюре, то есть всё то, что мы с вами кушаем на Земле, только все продукты измельчены до состояния пюре.

Но вот работа в космосе закончена, проведены многочисленные эксперименты и опыты, пора возвращаться домой. Как же космонавты возвращаются домой? Ведь ракета сгорела в космическом пространстве. За ними прилетает другая ракета...

Возвращаются космонавты домой в специальной капсуле на парашюте. На Земле космонавтов встречают врачи, они проверяют их здоровье, военные, друзья и журналисты, которые берут у них интервью.

Итог:

Ребята, о чём мы с вами беседовали?

О том, как живут космонавты в космосе, как спят космонавты, как едят...

Расскажите, что вы узнали нового?

Я узнал как спят космонавты, я узнал, что еду привозят на грузовом корабле, что когда космонавты спят пристёгиваются ремнями...

Молодцы, вы внимательно слушали и много запомнили.

Ознакомительная беседа « Скафандр».

Цель:

Расширение знания детей о космосе и космонавтах.

Задачи:

Развивать мышление, восприятие, память;

Расширять и обогащать словарный запас детей.

Активизировать речевое развитие.

Ход:

Когда над Землею летит космонавт,

Глядят ему в след миллионы ребят.

Вечерней порою глядят в небеса,

Сияют, сияют ребячьи глаза.

И в них отражаются, ярко горят

Те звезды, к которым они полетят!

Мчатся ракеты к дальним мирам.

К подвигам сердце рвется.

Кто верит крылатым, как песня, мечтам,

Тот цели своей добьется!

Ребята, а вы бы хотели полететь в космос?

Я да, я то же хочу...

Зачем вам это надо?

Я хочу увидеть комету, я хочу посмотреть на Землю из космоса, а я хочу летать в невесомости...

Как вы думаете, если бы мы с вами собрались полететь в космос завтра, мы смогли бы это сделать?

Нет, не знаю.

Почему вы думаете, что нет?

Потому что, в космос летают космонавты.

Что нужно делать чтобы стать космонавтом?

Надо много знать, быть сильным, выносливым, долго учиться, много тренироваться...

Правильно, чтобы стать космонавтом надо много тренироваться давайте и мы с вами проведём небольшую тренировку.

Фикультминутка:

Мы в ракету сели смело,
(сели на корточки)
Шлем на голову надели.

(сомкнули руки над головой)
Пуск! И в космос мы летим!
(встали, тянемся вверх)
В невесомости парим.
(руки в стороны, круговые движения тела)
Путь наметили к планете.
(вытянули руки вперед)
Помахали вслед комете.
(машем руками над головой)
Посмотрели в телескоп.
(сделали бинокль из кулачков и посмотрели в него)
Надавили кнопку стоп.
(хлопнули в ладоши)
Развернули мы ракету!
(повернуться в другую сторону)
И продолжили полет.
(руки в стороны, покачиваемся)
Космос нас с собой зовет!
(помахали руками).

Молодцы, тренировка закончилась.

Дети, вы знаете без чего ни один космонавт не может отправиться в полёт?

Нет.

Хотите узнать?

Да хотим.

Тогда предлагаю отгадать загадку.

В космосе всегда мороз,
Лета не бывает.
Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает.
Та одежда припасет
И тепло, и кислород.

Как вы думаете, что это?

Это скафандр.

Правильно, скафандр. Вы знаете, что такое скафандр.

Это костюм космонавта, в нём летают в космос...

Правильно ребята, скафандр – это специальный костюм, который полностью закрывает тело человека, чтобы защитить его от вредного воздействия окружающей среды. Давайте рассмотрим его. (иллюстрация скафандра).

Посмотрите, что есть у скафандра?

Шлем, сапоги, много шлангов, перчатки, наушники...

Всё верно. В космосе то сильный холод, то невыносимая жара. На солнце припекает, а в тени все замерзает. Единственный выход - скафандр! В нем температура как в комнате, и дышится легко. Если Солнце светит слишком ярко и слепит глаза, то можно в гермошлеме опустить шторы. В скафандре есть радио, по которому можно разговаривать со своими товарищами, оставшимися на станции. Так же в скафандре есть система подачи питьевой воды и (при необходимости) пищи. Правильнее бы называть скафандр «отдельной кабиной» обеспечивающим жизнедеятельность и работу человека в космосе.

Она сделана из мягкого, прочного, надежного материала и сшита строго по росту и размеру космонавта.

Что необычного вы заметили на костюме космонавта?

Я заметил, что много часов, есть зеркало...

Молодцы, вы очень наблюдательные. Хотите узнать зачем эти предметы на скафандре?

Да хотим.

Одни часы показывают время которое показывают часы на Земле, а вторые часы показывают время на орбитальной станции. Космос это неизведанная, а потому опасная среда и с помощью зеркала космонавт может видеть, что его окружает вокруг.

Вот какой необычный костюм у космонавта. Сейчас созданы и испытаны в условиях космического пространства три типа космических скафандров. Это аварийно-спасательные скафандры, скафандры для выхода в открытый космос и скафандры для работы на поверхности небесных тел например на Луну.

Итог:

Ребята, о чём мы сегодня с вами беседовали?

О костюме космонавта, о скафандре.

Расскажите, что о скафандре вы сможете рассказать своим друзьям?

Я расскажу зачем на скафандре зеркало, а я про часы, что скафандр, это как кабина ракеты...

Молодцы, вы много запомнили, а где эти знания вам пригодятся?

Когда полетим в космос, когда будем учиться...

ОД по Ознакомлению с окружающим миром. « Планеты Солнечной системы»

Цель:

Закреплять представления детей о Солнечной системе.

Задачи:

Формировать элементарные знания о планетах солнечной системы

Развивать творческое воображение и мышление.

Развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства.

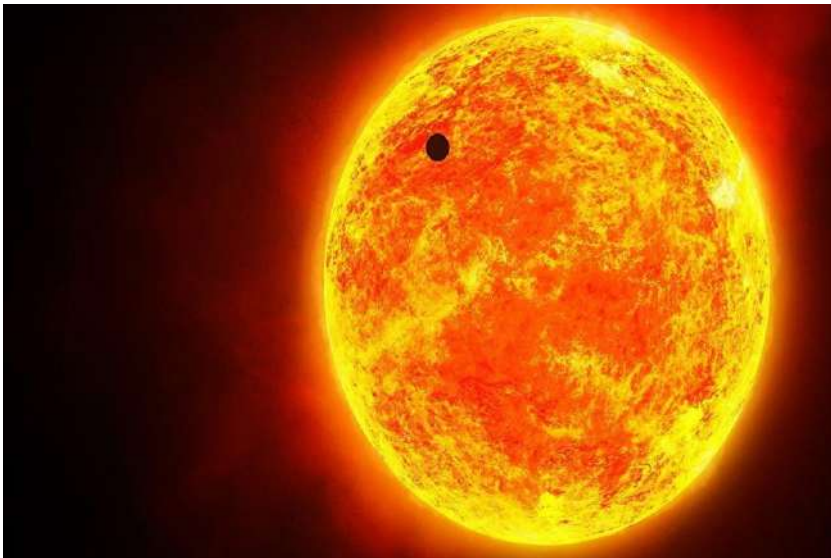
Ход:

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о планетах Солнечной системы.



Посмотри на небо. Кажется, оно совсем близко – протяни руку и дотронешься до солнца или луны, ну а если залезть на макушку высокого дерева, то и вовсе окажешься рядом с ними. Но на самом деле это не так. Ни мы своей рукой не можем дотянуться до неба, ни деревья своими макушками. Солнце, луна и звезды очень далеко от нас. Это большие планеты, до которых нужно лететь на космическом корабле.

Солнце.



Солнце – это большая и очень горячая звезда, – огромный, раскаленный шар. Она очень далеко, но тепло от ее лучей доходит до всех кружащихся вокруг нее планет, и до нашей тоже. Именно поэтому у нас тепло.



Солнце намного больше нашей планеты. Если сравнить их, то это словно арбуз и маленькая горошина.

Земля настолько меньше Солнца, насколько горошина меньше арбуза.

Луна.



Луна – это спутник нашей планеты, она находится всего в трех днях пути. Луна движется вокруг Земли против часовой стрелки.

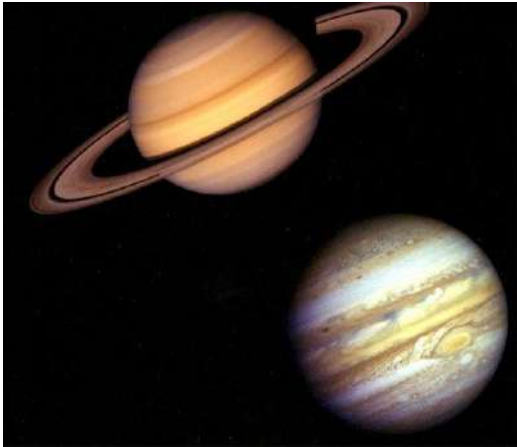
Мы видим луну только ночью. Луна, как мы видим ее в небе, не всегда одинаковой формы.



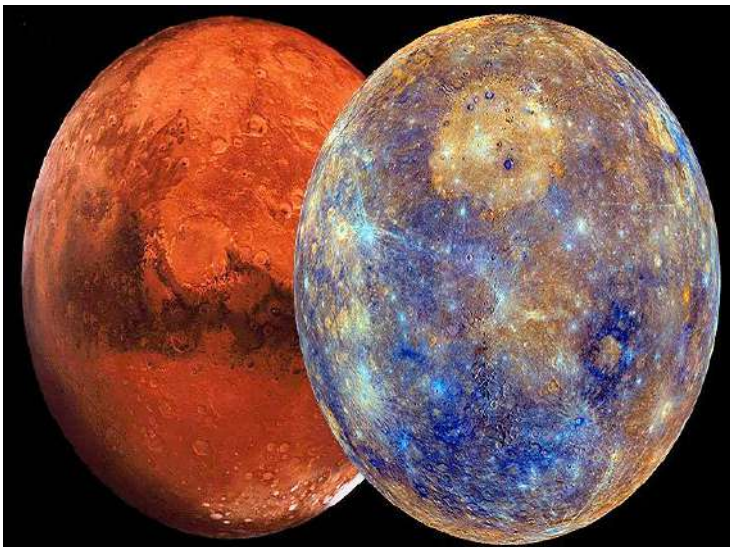
В солнечной системе 8 планет. Все они кружатся вокруг Солнца, причем постоянно по одному и тому же пути, который называется орбитой. И одна из этих планет – наша Земля.

Нашу планету окружает атмосфера. Это такой защитный слой, который спасает обитателей от солнечного ультрафиолетового излучения, а также от большинства метеоритов. Его можно сравнить с воздушным покрывалом. Именно благодаря ему на нашей планете есть воздух, которым мы дышим.

Самое главное отличие Земли от других - наличие на ней жизни.



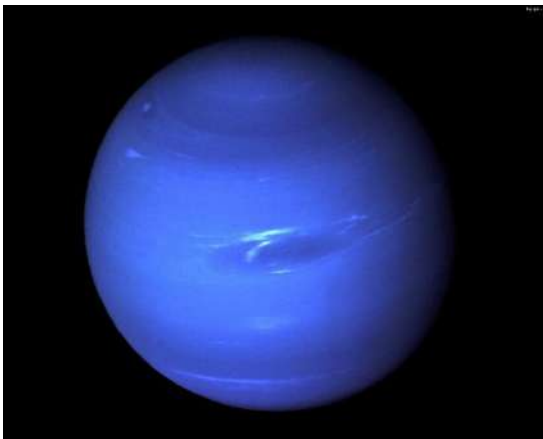
В Солнечной системе всего 8 планет. Самая большая из них – это Юпитер. А самая интересная – Сатурн, потому что у него есть огромные кольца вокруг.



Это наши соседи – Марс и Венера. Венера вторая планета от Солнца. Белый шар покрытый туманом. Марс четвёртая планета Солнечной системы имеет красный оттенок.



Меркурий – самая маленькая планета, и самая близкая к солнцу.
Её поверхность каменистая и пустынная, на планете нет ни воды ни воздуха.



Нептун – самая дальняя планета от солнца и самая холодная. На поверхности планеты дуют самые сильные ветры в Солнечной системе.



Уран – у этой планеты как и у Сатурна то же есть кольца. Это единственная планета Солнечной системы, которая вращается вокруг солнца, как бы лёжа на боку.

Чтобы запомнить названия всех планет солнечной системы, давайте выучим небольшой стишок:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Теперь я предлагаю вам нарисовать планеты Солнечной Системы.
Работа детей.



Итог:

Чем мы сегодня занимались?

Рисовали планеты, рассматривали планеты...

Что вам понравилось больше всего?

Мне рисовать, мне рассматривать планеты...

Посмотрите как красиво у вас получилось, молодцы.

Загадки о космосе.

В космосе нет сковородки
И кастрюли тоже нет.
Тут и каша, и селедка,
И борщи, и винегрет -
Расфасованы, как крем!
Космонавтом буду.
Из чего-то я поем,
Вовсе без посуды. (Тюбик)

В космосе всегда мороз,
Лета не бывает.
Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает.
Та одежда припасет
И тепло, и кислород. (Скафандр)

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все, и млад и стар,
Что она - большущий шар. (Земля)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ...(Луна)

Самый первый в космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш космонавт ...(Гагарин)

Когда над Землею летит космонавт,
Глядят ему в след миллионы ребят.
Вечерней порою глядят в небеса,
Сияют, сияют ребячьи глаза.
И в них отражаются, ярко горят
Те звезды, к которым они полетят!
Мчатся ракеты к дальним мирам.

К подвигам сердце рвется.
Кто верит крылатым, как песня, мечтам,
Тот цели своей добьется!

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной... (Комета)

Эта межзвездная Вечная странница
В небе ночном Только-только представится
И улетает Надолго потом,
Нам на прощанье Мерцая хвостом. (Комета)
Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический... (Метеорит)
Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам... (Луна)

Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу — серпом. (Луна)

Астроном -он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ... (Луна)

Обгоняя ночь и день,
Вкруг земли бежит олень.
Задевая звезды рогом,
В небе выбрал он дорогу.
Слышен стук его копыт,
Он Вселенной следопыт. (спутник)

Галактика молочная,
В которой мы живем,
Рассыпалась космическим
Сверкающим дождем.
Мы облететь сумеем
Ее когда-нибудь,
Зовем свою галактику
Мы просто... (Млечный путь)

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется... (Земля)
Бродит одиноко Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает. (Солнце)

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже ученый — Знаю, то — не круг, а шар,
Сильно раскаленный. (Солнце)

По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)

Синие потолочины
Золотыми гвоздями приколочены. (звезды на небе)

Рассыпалось ночью зерно,
А утром нет ничего. (Звезды)
Раскинут ковер, рассыпался горох,
Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать. (Звездное небо)

Эти звездочки , как искры,
Падают и гаснут быстро.
Зажигают среди ночи
В небе звездный дождик,

Словно эти огонечки
Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. (Космонавт)

Крыльев нет, но эта птица
Полетит и прилунится. (Луноход)

Чудо-птица-алый хвост
Прилетела в стаю звезд. (Ракета)

Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает,
Та одежда припасет
И тепло, и кислород. (Скафандр)

У бабушки над избушкой Висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могут. (месяц)

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это
Делать быстрая... (Ракета)

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... (Космонавт)

В телескоп скорей взгляните
Он гуляет по орбите.
Там начальник он над всеми,
Больше всех других планет.
В нашей солнечной системе
Никого крупнее нет. (Юпитер)

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется... (Земля)

Пышный газовый гигант
Брат Юпитера и франт
Любит он, чтоб рядом были
Кольца изо льда и пыли. (Уран)

Все планеты с полюсами,
Есть экватор у любой.
Но планеты с поясами
Не найдете вы другой.

В этих кольцах он один,
Очень важный господин. (Сатурн)

В небе я свечусь нередко,
Ваша ближняя соседка.
Я Меркурию сестра,
И на мне всегда жара. (Венера)

Это красная планета
По соседству с нами.
Он зимой и даже летом
Мерзнет надо льдами.
Странно, что не говори,-
Лед не сверху, а внутри. (Марс)

Вот планетам младший брат,
По размеру маловат.
К солнышку всех ближе он,
Потому и раскален. (Меркурий)

На планете синей-синей
Дует ветер очень сильный.
Холодно на ней весьма —
Состоит из воды, газа и льда (Нептун)

Игры на тему космос.

Игра "Что возьмем с собой в космос"

Цель: закреплять знания детей о космосе.

Разложите перед ребенком рисунки и предложите выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль.

Например: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тубик с манной кашей, будильник, колбаса.

2. Игра "Космический словарь"

Цель: пополнить свой словарный запас словами, связанными с темой космоса.

Кто больше назовет слов, связанных с космосом, тот победил.

Например: спутник, ракета, инопланетянин, планеты, Луна, Земля, космонавт, скафандр и т. д.

3. Игра "Скажи наоборот"

Цель: научить ребенка выбирать слова с противоположным значением – антонимы.

Например:

далекий –...

тесный –...

большой –...

подниматься –...

яркий –...

улетать –...

высокий –...

известный –...

включать –...

темный –...

Игра "Космические камни"

Цель: тренировать меткость

Из фольги для запекания сделайте вместе с ребёнком шарики. Такой материал может легко превратиться в космические шарики-камни.

Разбросайте их на видных местах, чтобы ребенок затем собрал эти космические камни. Затем их можно метать в цель или просто в миску, тренируя меткость.

Используемая литература:



Е.А. Алябьева

« Поиграем в профессии;

Е.А. Паникова, В.В. Инкина

« Беседы о космосе»;

Дмитрий Костюков, Зина Сулова

« Космос»;

Лучшая детская энциклопедия

« 500 вопросов и ответов»;

Энциклопедия

« Чудо – всюду»

