**МДОУ «Детский сад № 240»**

**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2022/2023 учебный год**

**МРЦ « Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка**

**в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»»**

Участники проекта : МОУ СШ №№ 2, 48, 52, 67, 77, МДОУ №№ 6, 243, 240, МАУ «Ярославский зоопарк»

1.Общаяинформация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИОучастника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Ромазан И.Е. | Заведующий | *Руководитель проектной группы*Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информациейКонтроль над функционированием системы сбора и распределения информации.Контроль документирования проектных результатов.Участие в заседании рабочей группы сетевого взаимодействияУчастие в заседаниях рабочей группы |
| 2 | Угарова Татьяна Викторовна | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | *Координатор проекта*Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия.Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП. Текущий мониторинг реализации проекта Ведение информационной базы проекта.Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров |
| 2.1 | Клемина С.Н. |  Педагог-психолог, высшая кв.категория | *Руководитель рабочей группы ДОУ* Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров * Семинары и цикл мастер-классов по работе с детьми с ОВЗ

Повышение профессиональной компетентности родителей* Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта
* Сопровождение на познавательные занятия в Ярославский Зоопарк семей , имеющих детей с ОВЗ
* Организация конкурсов и акций
* Анкетирование
* Мониторинг освоения ООП
 |
| 3. | Педагоги МДОУ «Детский сад № 240»  | *Участники проекта* |
| 3.1 | Шибалева С.В. | Воспитатель, высшая кв. категория | Непосредственная работа над реализацией содержания проекта ( акции, конкурсы, проведение анкетирования родителей, мониторинг)Повышение профессиональной компетентности |
| 3.2 | Кокуева Н.Ю. | Учитель-логопед,первая кв. категория |
| 3.3 | Разина Т.В. | Учитель-логопед, высшая кв. категория |
| 3.4 | Сморкалова Л.К. | Воспитатель, первая кв.категория |
| 3.5 | Милкова Н.Б. | Воспитатель, высшая кв.категория |  |
| 4. | Родители (законные представители)  |  | Активное участие в проведении мероприятий |

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2022 /2023 учебныйгод)**

**Цель**: интеграция ресурсов образовательных организаций и Ярославского зоопарка как социально-педагогических партнеров в реализации муниципальной модели развития экологической образовательной среды.

**Задачи:**

* распространение инновационной педагогической практики на муниципальном уровне по созданию и развитию экологической образовательной среды.
* оказание методической и консультационной поддержки образовательных организаций - участников проекта.
* организация неформального обучения, способствующего повышению эколого-педагогической профессиональной компетентности работников МСО с использованием ресурсов зоопарка.
* развитие сетевого взаимодействия участников проекта на уровнях Детский сад-Школа-«Ярославский зоопарк».

**2.1.Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты |  |
| 1 этапОрганизационно-аналитический | Совершенствовать нормативно-правовую базуРазработать основные направления проекта | Работа с документами Круглый стол « Планирование деятельности МРЦ на 2022-2023» Организационные совещания | Актуализирована нормативно-правовая база | Заключен договор о сетевом взаимодействии, утверждены положения о рабочей группе (уровень ДОУ и ОУ) Разработан и реализуется перспективный план работы МРЦ на 2022-2023 уч.год |  |
| 2 этап Практический | Распространение инновационной педагогической практики на муниципальном уровне по созданию и развитию экологической образовательной среды. | Распространение опыта через информационный контент в VK | Трансляция опыта сетевого взаимодействия  | Создан информационный контент в VK, проводимые ДОУ в рамках МРЦ мероприятия освещаются в данном контенте |  |
| Семинар « Диссеминация опыта по психолого-педагогическому сопровождению семей детей с ОВЗ в ходе цикла мастер-классов на базе зоопарка» | Трансляция опыта сетевого взаимодействия для педагогов ДОУ МСО г.Ярославля | 27.10 проведен семинар в рамках совещания руководителей ДОУ МСО города Ярославля. |  |
| Семинар «Интегрированные занятия с использованием ресурсов Зоопаркав рамках проекта «Школа счастья» | Трансляция опыта интегрированных занятий для педагогов ДОУ МСО г.Ярославля | 26.04. проведен семинар на база МДОУ «Детский сад № 6», в котором приняли участие МДОУ 6,240,243, Ярославский Зоопарк. Присутствовало 31 слушатель. |  |
| Оказание методической и консультационной поддержки образовательных организаций - участников проекта |  Участие в круглом столе «Планирование деятельности МРЦ на 2022-2023» | Создана нормативно-правовая базаУтвержден План работы на 2022-23 уч.год | Заключен договор о сетевом взаимодействии Создан и реализуется план работы сетевого сообщества. |  |
| Участие в круглом столе МРЦ по итогам 1 полугодия»  | Подведение итогов деятельности МРЦ за первое полугодие 2022-23 | Заполнение промежуточного отчета за 1 полугодие 2022-23, перспективы деятельности  |  |
| Участие в круглом столе МРЦ по итогам 2022-2023 г | Подведение итогов деятельности МРЦ за 2022-23 | Заполнение аналитической справки за 2022-23 г, перспективы деятельности  |  |
| Участие в организационных совещаниях на платформе ZOOM c МДОУ «Детскими садами №6 и №243»  |  Получение консультаций по текущим вопросам организации конкурсов, подготовке к мероприятиям | Успешно проведенные мероприятия и конкурсы  |  |
| Организация внутрикорпоративного и внутрисетевого обучения | Повысится профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах социализации детей с ОВЗ и создании экологической образовательной среды | В течение 2022-2023 учебного года внутри ДОУ проведены с педагогами следующие мероприятия : Круглый стол «Формирование эмоционально-положительного отношения к животным» (октябрь)- консультация «Вместе с семьей»(по сборнику «Проект «Школа счастья») заседания творческой группы по проекту «Школа счастья» (октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель) ( разработка комплексов утренней гимнастики, используя видеоролики «Минутки счастья», разработка положения фотовыставки «Зверье мое», методические рекомендации по реализации исследовательских проектов о животных, конспекты интегрированных занятий, сценарии мастер-классов).  В ДОУ разработаны и реализованы 11 исследовательских проектов по ознакомлению детей с животными. Темы : «Зачем животным нужен хвост», «Хозяин Арктики», «Смогут ли бурый и белый медведи жить вместе», «Собака –друг человека». «Может ли черепаха покинуть свой панцирь», «Животный мир Австралии: Удивительный коала» и др Выпущен специальный номер журнала для родителей «Воробушек», в котором обобощен опыт работы детского сада по ознакомлению дошкольников с животными чрез проектную деятельность |  |
| Утренняя гимнастика «Минутка счастья!»(в течение года) | Видеофрагменты животных зоопарка с музыкальным сопровождением станут любимым режимным моментом , направленным не только на физкультурную паузу но и эмоциональный подъем  | Видеоролики «Минутки счастья» используются педагогами для проведения утренних гимнастик . Разработано и реализуется 4 комплекса утренней гимнастики. Проводятся динамические паузы с использованием видеороликов.. |  |
|  | Организация неформального обучения, способствующего повышению эколого-педагогической профессиональной компетентности работников МСО с использованием ресурсов зоопарка.  | Познавательные занятия (мастер-классы) на базе зоопарка (дети с ОВЗ) (согласно графика) | Расширение образовательного пространства для детей, Эффективная социализация детей с ОВЗ за счет использования воспитательного потенциала семьи и ресурсов Зоопарка | В течение учебного года семьи с детьми с ОВЗ посетили 8 занятий и 8 мастер-классов .(первый год посещения) Занятия проводились с подгруппой детей 10-12 человек, каждое занятие сопровождалось представителем ДОУ, который заполнял карту наблюдений включенности детей и родителей в занятия и мастер-классы. В детском саду дети рассказывали о своих впечатлениях другим детям в группе, что способствовало закреплению полученных знаний. Взаимодействие детей и родителей в совместной деятельности способствует лучшему пониманию своего ребенка, необходимости договариваться о распределении ролей, осознанию, когда нужно оказать помощь, а когда просто побыть рядом и оказать моральную поддержку ребенку. Вовлечение в творческую деятельность способствует эмоционально-личностной включенности. И дети, и родители испытывают и демонстрируют чувства радости, успеха, сопереживания. Включенность родителей в процесс можно охарактеризовать как высокую.  Родитель и ребенок находятся в постоянном контакте, они способны реагировать на действия друг друга, соотносят свои действия, регулируют поведение и видят друг друга. |  |
| Интегрированные уроки (сотрудники зоопарка и педагоги ДОУ) на базе дошкольного учреждения | Повышение эколого-педагогической профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития экологосообразной образовательной среды ОО | Сотрудниками зоопарка совместно с педагогами разработаны и проведены 3 интегрированных занятия с непосредственным контактом с животными. Дети получают от сотрудников зоопарка новые знания о животных, их образе жизни, строении тела, кожном покрове, способах общения Контакт с животными дарит детям огромную радость, способствует развитию положительных эмоций. Во второй части интегрированного занятия педагоги уточняют и закрепляют полученные знания через игры, или заполнение ментальных карт. Творческая составляющая представляет собой продуктивную деятельность детей (изготовление поделок в различных техниках. Тема: животные с которыми пообщались на занятии).  |  |
|  | Развитие сетевого взаимодействия участников проекта на уровнях Детский сад-Школа-«Ярославский зоопарк». |  «Старт-сессия для родителей  « Знакомство с проектом Школа счастья» | Включенность семьи в деятельность образовательного учреждения, укрепление заинтересованности в сотрудничестве. | Старт-сессия состоялась 28 сентября, родители присутствовали на встрече с директором МАУ «Ярославский Зоопарк» Бараташвили Т.К. Приняло участие 33 семьи детей с ОВЗ |  |
|  |  |  |  |  |
| Конкурс «Мир вокруг нас» | Вовлечение детей и родителей в конкурсное движение , воспитание экологического сознания, укрепление семейных связей, расширение представлений о живом мире  | Для участие в конкурсе нами были вовлечены еще 10 садов Заволжского района, которые предоставили по три работы от учреждения.  В первом этапе ( на уровне нашего ДОУ) приняло участие в конкурсе 12 семей, 6 лучших работ направлены во второй этап в Ярославский Зоопарк. Одна семья заняла1 место и одна семья получила поощрительный приз, остальные сертификаты участников. |  |
|  | Тематическая семейная экскурсия в зоопарке «Родительство в мире животных» |  Познакомить семьи с поведением животных как родителей своих детенышей. | Во время экскурсии дети и родители узнали какими родителями могут быть животные, особенности высиживания яиц и кормления детенышей , уроки воспитания у животных и многое другое. На экскурсии присутствовало 24 человека / 8семей |  |
| Зооурок для семей воспитанников.  |  | На Зооуроке дети и родители могли по желанию потрогать, погладить животных, задать вопросы и получить квалифицированный ответ от сотрудника зоопарка. Зооурок посетили 23 чел/10 семей. |  |
|  |  | Акция «Накорми птиц зимой» | Экологическое просвещение населения и привлечение семей к проблемам зимующих птиц с целью сохранения их численности и видового разнообразия. | В акции приняло участие 14 семей |  |
|  |  | Конкурс «Поможем животным» | Привлечение внимания к проблемам животных в городской среде и формирование бережного отношения к ним | Приняло участие 25 семей, 6 лучших работ отправлены в зоопарк. Одна семья заняла 2 место в номинации «Стоп-кадр». |  |
|  |  | Акция «Сохраним биоразнообразие» | Проведены занятия для детей старшего дошкольного возраста на тему «Что мы можем сделать для сохранения природы нашей планеты» |  В акции приняло участие 57 детей.  Информационные листовки направлены в родительские чаты. |  |
|  |  | Семейный фестиваль «Счастливы вместе» | Объединение семей в рамках проекта «Школа счастья» | На территории Зоопарка для самых активных семей , участников проекта «Школа счастья» , учреждения , участники МРЦ прошел семейный фестиваль «Счастливы вместе» Провели мастер-класс игрушка-дергунчик «Птенчик». Участники мастер-класса дали высокую оценку мастер-класса. От детского сада участие приняло 26 человек/12 семей. |  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие причины внесения коррективов**.

Изменений в проект в течение года не вносилось

**2.2.Условия,созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и преемственности в деятельности ДОУ и школы
* Функционирует методическое сетевое сообщество Детский сад – Школа –«Ярославский зоопарк»:
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.
* Семьи вовлечены в образовательную и воспитательную деятельность
* Расширилось образовательное пространство ДОУ за счет использования ресурсов Зоопарка

**2.3.Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

**нет**

**3.Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1.Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Банк образовательных практик для оптимизации образовательного пространства для детей с ОВЗ ( методические разработки семинаров, мастер-классов, картотек Минуток счастья , протокола включенности и активности )
* Кейс новых форматов взаимодействия с учетом воспитательного потенциала семьи (банк технологических карт занятий для детей с ОВЗ, положения конкурсов и акций)
* Банк фото и видеофрагментов занятий и других мероприятий в рамках реализации программы «Школа счастья».
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение активности педагогов и стимулирование их к участию в инновационной деятельности
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2.Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г.Ярославля**

* Апробирован уникальный опыт реализации Программы «Школа счастья» (автор к.б.н., директор МАУ «Ярославский зоопарк» Бараташвили Т.К.)
* Высокая оценка проведенных в рамках сетевого взаимодействия мероприятий педагогами , родительской общественностью , коллегами
* Разработан алгоритм действий по переходу от экологической образовательной среды к экосистеме образовательного учреждения;
* Апробированы различные модели сетевого взаимодействия, расширяющие возможности потенциала обучающихся и их семей;

**3.3.Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов по работе с детьми с ОВЗ
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Реализация проекта «Школа счастья» позволило увеличить включенность родителей в образовательную и воспитательную деятельность ДОУ , установить партнерские отношения «Родители-Детский сад »

**3.4.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ
* Увеличение количества воспитанников , в т.ч. с ОВЗ , освоивших образовательные программы
* Аналитическая справка по результатам карты наблюдения включенности детей с ОВЗ и родителей в познавательные занятия и мастер-классы
* Анкетирование и отзывы родительского состава ДОУ

**3.5.Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней и др..).**

* Семинар для педагогов ДОУ города Ярославля «Интегрированные занятия с использованием ресурсов Зоопарка в рамках проекта «Школа счастья».
* Участие в семейном фестивале «Счастливы вместе»
* Размещение материалов на сайте МДОУ «Детский сад № 240» в разделе Новости и в мессенджерах

Заведующий МДОУ «Детский сад № 240» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ромазан И.Е.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Угарова Т.В.