

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2022/2023 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Ромазан Ирина Евгеньевна	заведующий	Руководство реализацией проекта. Создание рабочей группы и разработка локальных нормативных актов, необходимых для осуществления деятельности по достижению целей проекта. Координация работы участников проекта, участие в встречах по плану муниципальной инновационной площадки, участие в заседаниях рабочей группы. Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта. Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.
2.	Угарова Татьяна Викторовна	старший воспитатель, первая квалификационная	Текущий мониторинг реализации проекта, методическое сопровождение педагогов при реализации проекта, индивидуальное консультирование начинающих старших воспитателей, членов сетевого сообщества. Подготовка материалов для публичного представления опыта.
3.	Белова Светлана Юрьевна	воспитатель, первая квалификационная категория	Участие в заседаниях рабочей группы проекта, презентация опыта по организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста (разработка положения конкурс на лучшую дидактическую игру по краеведению, сценариев квеста Ярославль Мудрый, интерактивных экскурсий для музея русской старины «Горенка»), подготовка материалов для наполнения разделов проекта парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам». Проведение консультаций для педагогов, реализующих краеведческую деятельность с детьми дошкольного возраста.
4.	Лукашова Наталья Васильевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	
5.	Молчанова Ольга Алхазуровна		

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 12», МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Детский сад № 27», МДОУ «Детский сад № 104», МДОУ «Детский сад № 118», МДОУ «Детский сад № 131», МДОУ «Детский сад № 151», МДОУ «Детский сад № 155», МДОУ «Детский сад № 190», МДОУ «Детский сад № 204», МДОУ «Детский сад № 240» г. Ярославля, МОУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Абрис»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
Организационный этап (сентябрь 2022 г.)				
1	Разработка основных направлений реализации проекта	Организационное совещание « Организация управленческой, методической и педагогической работы по решению поставленных задач Проекта »	Определены направления и содержание работы участников проекта	Утвержден перспективный план деятельности инновационной площадки на 2022 – 2023 учебный год
Практико-ориентированный этап (октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.)				
2	Изучить теоретические подходы и обобщить практический опыт по организации краеведческой деятельности в дошкольном образовании МСО города Ярославля как основы нравственно-патриотического воспитания.	06.10.2022 г. Заседание рабочих групп участников проекта « Анализ концепций, программ, технологий, направленных на внедрение регионального компонента в образовательный процесс дошкольных организаций регионов РФ »	Систематизирован опыт коллег других регионов РФ по организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста и выявлены актуальные направления и векторы развития дошкольного образования.	Изучены теоретические подходы к организации краеведческой деятельности в дошкольном образовании. Сформирован кейс методических материалов.
3	Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ – участников сетевого взаимодействия в рамках проекта, активизировать их творческое сотрудничество, обмен и взаимообогащение опытом по вопросу краеведческой работы.	28.10.2022 г. Круглый стол « Успешные практики краеведческой деятельности в дошкольных учреждениях – участники проекта »	Представлены наиболее эффективные практики организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста.	Обобщен практический опыт краеведческой деятельности с детьми педагогов дошкольных учреждений. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций – участников МИП по вопросам краеведения. Сформирован кейс методических материалов.
		16.11.2022 г. Консультация: «Краеведение как средство формирования духовно-нравственного потенциала дошкольника»	Повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания через организацию краеведческой работы в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.	Педагоги ознакомлены с теоретическими и методическими основами работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через организацию работы по краеведению
4	Разработать кейс методических материалов по организации краеведческой деятельности в дошкольных образовательных организациях.	08.12.2022 г. Семинар-практикум « Краеведческая деятельность – современный формат воспитания детей дошкольного возраста »	Представлен опыт педагогов МДОУ «Детский сад № 240» по включению краеведческой деятельности в образовательный процесс	Дополнен кейс методических материалов, пособий по приобщению воспитанников учреждения к историко-культурному наследию и природному окружению родного

		<p>15.02.2023 г. Семинар-практикум «Организация образовательного процесса с учетом специфики социальных и природных особенностей региона»</p> <p>19.04.2023 Педсовет «Презентация игр с краеведческим содержанием»</p>	<p>Представлен опыт использования современных педагогических технологий в образовательном процессе</p> <p>Стимулирование творческой активности педагогов в ходе создания дидактических материалов по формированию у детей представлений о природе и культурных ценностях Ярославля и Ярославской области.</p>	<p>города и микрорайона</p> <p>Дополнен кейс методических материалов, пособий по приобщению воспитанников учреждений к историко-культурному наследию и природному окружению родного города и микрорайона.</p> <p>Создан кейс дидактических игр с краеведческим содержанием.</p>
5	<p>Разработать концепцию парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам», определить ее структуру и подходы к реализации.</p>	<p>06.11.2022 г. Рабочее совещание «Концепция парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»</p>	<p>Определены основные принципы организации краеведческой деятельности в дошкольных организациях. Определены концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольных учреждениях.</p>	<p>Конкретизировано содержание целевого раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»</p> <p>Определены и детализированы направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста: историческое, экономическое, природоведческое, культурологическое. Участники проекта объединены в группы для дальнейшей работы по конкретизации задач направлений краеведческой деятельности с детьми.</p>
		<p>23.11.2022 г. Встреча рабочих групп «Проект целевого раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»</p> <p>28.11.2022 г Круглый стол рабочих групп детских садов № 104, 131, 240, МОУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Абрис» «Задачи и содержание исторического направления»</p>	<p>Определена структура целевого раздела программы.</p>	<p>Создан проект целевого раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»</p> <p>Создан проект исторического направления программы</p>
		<p>13.12.2022 г. Встреча рабочих групп «Проект содержательного раздела парциальной программы</p>	<p>Определена структура содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким</p>	<p>Создан проект содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким</p>

		« Большой Ярославль – маленьким гражданам »	гражданам»	гражданам»
		24.01.2023 г. Встреча рабочих групп « Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» »	Определены вариативные формы, способы, методы и средства реализации парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»	Наполнение содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»
		08.02.2023 г. Встреча рабочих групп « Проектирование и наполнение разделов парциальной программы по работе с родителями воспитанников и организации взаимодействия с социальными партнерами »	Определено содержание работы с родителями воспитанников, обоснованы формы и способы взаимодействия с социальными партнерами по реализации программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»	Наполнение содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»
		09.08.2023 г. Встреча рабочих групп « Проектирование раздела «Планируемые результаты» »	Определены группы планируемых результатов, подходы к их классификации.	Создан проект раздела «Планируемые результаты»
		06.04.2023 г. Встреча рабочих групп « Проект организационного раздела программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам». »	Определено наполнение раздела, представлен взгляд участников проекта на организацию развивающей предметно-пространственной среды дошкольных учреждений при реализации краеведческого образования.	Создан проект организационного раздела программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»
6	Трансляция опыта работы в муниципальной системе образования	28.11.2023 г. Презентация опыта работы на методическом объединении педагогов дошкольных организаций города Ярославля «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» по теме: Опыт работы МДОУ «Детский сад №240» по использованию в работе игр с краеведческим содержанием.	Определены подходы к организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. Сформировано понимание образовательного потенциала детского проекта. Рассмотрены методы вовлечения воспитанников в проектную деятельность, способы структурирования деятельности по проекту, рефлексии.	Обобщен опыт работы педагогов по формированию нравственно-патриотических чувств, любви к малой родине через проектную деятельность. Разработаны и представлены методические материалы.
Заключительный этап (май – август 2023 г.)				
7	Подготовка итогового продукта – Проект парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам», обеспечение научной и общественной экспертизы	Подготовка и оформление проекта программы для экспертизы. Встреча с экспертом. 29.05.2023 г. Муниципальный семинар « Краеведческая деятельность – современный формат воспитания детей дошкольного возраста »	Обеспечение научной экспертизы Представление опыта работы участников проекта педагогам дошкольных учреждений города Ярославля	Экспертное заключение и рецензия на парциальную программу Представление опыта работы участников проекта педагогам дошкольных учреждений города Ярославля

По рекомендации координационного совета во время публичной презентации предварительных результатов на основании ходатайства были изменены названия инновационных продуктов:

1. Парциальная образовательная программа «Большой Ярославль – маленьким гражданам»
2. Методический кейс материалов по реализации содержания парциальной образовательной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»

Измененные названия:

1. **Проект** парциальной образовательной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»
2. Методический кейс материалов по реализации содержания парциальной образовательной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Мероприятия инновационной площадки включены в план работы школы.
- Организовано взаимодействие участников муниципальной инновационной площадки.

Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации краеведческой деятельности с детьми.

2.3. Трудности и проблемы при реализации инновационного проекта
Отсутствуют

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций – участников МИП в вопросах краеведения с детьми дошкольного возраста;
- Единое информационно-методическое пространство для педагогов дошкольных организаций города по реализации регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования;
- Создание проекта парциальной образовательной программы для работы с детьми дошкольного возраста «Большой Ярославль – маленьким гражданам» и методического кейса материалов по ее реализации.

Включение краеведческой деятельности в образовательный процесс требует значительных усилий коллектива, начиная от создания команды, готовой к активному сотрудничеству, знающей особенности как исторического, культурного, так и природного своеобразия региона, до непосредственной реализации и анализа результатов деятельности.

Главной идеей и целевым ориентиром включения краеведения в дошкольное образование является понимание того, что историческое, культурное, природно-экологическое своеобразие родного края – это огромное богатство, к которому необходимо приобщить воспитанников, научить правильно им распоряжаться, сохраняя и приумножая его.

Создание проекта парциальной программы и дальнейшая апробация и реализация данной программы окажет существенную методическую помощь педагогам дошкольных учреждений города Ярославля в осмыслении подходов к краеведческой деятельности, а также при выборе адекватного возрасту содержания краеведческой деятельности, форм, методов и способов приобщения детей дошкольного возраста к природному своеобразию и историко-культурному наследию малой родины.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

На современном этапе все большее значение приобретает регионализация образования, при этом парциальные программы регионального содержания, необходимые для разработки вариативной части ООП дошкольного учреждения, в городе Ярославле отсутствуют. Создание парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» и использование ее в качестве компонента ООП позволит выполнить требования ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательной программы дошкольной организации.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Результативность и эффективность деятельности педагогического коллектива.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации краеведческой деятельности.
- Совершенствование РППС учреждения

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Размещение материалов на сайте учреждения в разделе Инновационная деятельность.