

## Промежуточный отчет по реализации проекта

### МРЦ «Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка

#### в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»»

Участники проекта : МОУ СШ №№ 2, 48, 52, 67, 77, МДОУ №№ 6, 243, 240, МАУ «Ярославский зоопарк»

за I полугодие 2022/2023 учебного года

Учреждение МДОУ «Детский сад № 240»

Руководитель проекта заведующий И.Е.Ромазан

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Распространение инновационной педагогической практики на муниципальном уровне по созданию и развитию экологической образовательной среды.	Распространение опыта через информационный контент в VK	Трансляция опыта сетевого взаимодействия	Создан информационный контент в VK, проводимые ДОУ в рамках МРЦ мероприятия освещаются в данном контенте	
		Информирование родителей и педагогического сообщества через сайт ДОУ и группу VK о деятельности ДОУ в рамках проекта	Доступность и открытость информации о проводимой работе в рамках проекта «Школа счастья»	Размещение информации о проводимой работе в группе ДОУ VK и на сайте учреждения.	
2	Оказание методической и консультационной поддержки образовательных организаций - участников проекта	Круглый стол «Планирование деятельности МРЦ на 2022-2023»	Создана нормативно-правовая база Утвержден План работы на 2022-23 уч.год	Заключен договор о сетевом взаимодействии Создан и реализуется план работы сетевого сообщества.	-
		Круглый стол участников МРЦ по итогам 1 полугодия»	Подведение итогов деятельности МРЦ за первое полугодие 2022-23	Заполнение промежуточного отчета за 1 полугодие 2022-23, перспективы деятельности	

		<p>Организация внутрикорпоративного и внутрисетевого обучения</p>	<p>Повысится профессиональная компетентность педагогов ДООУ в вопросах социализации детей с ОВЗ и создании экологической образовательной среды</p>	<p>В течение первой половины 2022-2023 учебного года внутри ДООУ проведены с педагогами следующие мероприятия :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол «Формирование эмоционально-положительного отношения к животным» (октябрь)</li> <li>- консультация « Вместе с семьей» ( по сборнику «Проект «Школа счастья»») (ноябрь)</li> <li>заседания творческой группы по проекту «Школа счастья» (октябрь, ноябрь, декабрь) ( разработка комплексов утренней гимнастики, используя видеоролики «Минутки счастья», разработка положения фотовыставки «Зверье мое», методические рекомендации по реализации исследовательских проектов о животных).</li> </ul>	
		<p>Утренняя гимнастика «Минутка счастья!» (в течение года)</p>	<p>Видеофрагменты животных зоопарка с музыкальным сопровождением станут любимым режимным моментом , направленным не только на физкультурную паузу но и эмоциональный подъем</p>	<p>Видеоролики «Минутки счастья» используются педагогами для проведения утренних гимнастик . Разработано 4 комплекса утренней гимнастики.</p>	
3	Организация неформального обучения,	<p>Познавательные занятия (мастер-классы) на базе</p>	<p>Расширение образовательного пространства для детей, Эффективная социализация</p>	<p>В течение октября-декабря 2022 года семьи с детьми с ОВЗ посетили 4 занятия и 4</p>	

	<p>способствующего повышению эколого-педагогической профессиональной компетентности работников МСО с использованием ресурсов зоопарка.</p>	<p>зоопарка (дети с ОВЗ) (согласно графика)</p>	<p>детей с ОВЗ за счет использования воспитательного потенциала семьи и ресурсов Зоопарка</p>	<p>мастер-класса . ( 1- год посещения). Занятия проводились с подгруппой детей 10-12 человек, каждое занятие сопровождалось представителями ДОУ, которые заполняли карту наблюдений включенности детей и родителей в занятия и мастер-классы. В детском саду дети рассказывали о своих впечатлениях другим детям в группе, что способствовало закреплению полученных знаний. После первого занятия в зоопарке несколько родителей выявили желание присоединиться, поэтому посещаем зоопарк в составе не менее 20 семей. Взаимодействие детей и родителей в совместной деятельности способствует лучшему пониманию своего ребенка, необходимости договариваться о распределении ролей, осознанию, когда нужно оказать помощь, а когда просто побыть рядом и оказать моральную поддержку ребенку. Вовлечение в творческую деятельность способствует эмоционально-личностной включенности. И</p>	
--	--	---	---	---	--

				<p>дети, и родители испытывают и демонстрируют чувства радости, успеха, сопереживания.</p> <p>Включенность родителей в процесс можно охарактеризовать как высокую.</p> <p>Родитель и ребенок находятся в постоянном контакте, они способны реагировать на действия друг друга, соотносят свои действия, регулируют поведение и видят друг друга.</p>	
		<p>Интегрированные уроки (сотрудники зоопарка и педагоги ДОУ) на базе дошкольного учреждения</p>	<p>Повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах формирования у детей бережного отношения к окружающему животному миру, осознанное соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, активной деятельности по изучению, охране и защите природы.</p>	<p>Сотрудниками зоопарка совместно с педагогами разработаны и проведены 2 интегрированных занятия с непосредственным контактом с животными. Дети получают от сотрудников зоопарка новые знания о животных, их образе жизни, строении тела, кожном покрове, способах общения. Контакт с животными дарит детям огромную радость, способствует развитию положительных эмоций.</p> <p>Во второй части интегрированного занятия педагоги уточняют и закрепляют полученные знания через игры, или заполнение ментальных карт. Творческая составляющая представляет собой</p>	

				продуктивную деятельность детей (изготовление поделок в различных техниках. Тема: животные с которыми пообщались на занятии).	
4	Развитие сетевого взаимодействия участников проекта на уровнях Детский сад-Школа-«Ярославский зоопарк».	Старт – сессия для родителей «Знакомство с проектом Школа счастья»	Включенность семьи в деятельность образовательного учреждения, укрепление заинтересованности в сотрудничестве.	Старт-сессия состоялась 28 сентября, родители присутствовали на встрече с директором МАУ «Ярославский Зоопарк» Бараташвили Т.К. Приняло участие 33 семьи детей с ОВЗ.	
		Конкурс «Мир вокруг нас»	Вовлечение детей и родителей в конкурсное движение, воспитание экологического сознания, укрепление семейных связей, расширение представлений о живом мире	Первый этап прошел в учреждении. 7 лучших работ направлены во второй этап в Ярославский Зоопарк, одна семья получила Диплом победителя в номинации «Из природной кладовой» и Поощрительный приз в номинации «Родные просторы», остальные сертификаты участников.	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

---



---

Отчет составил(а): Угарова Татьяна Викторовна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 240»