

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 240»

# Публичный доклад о деятельности ОУ за 2021-22год



Ярославль

# 1.Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 240»

## 1.1 Юридический адрес:

150034.г. Ярославль, ул. Ранняя, 9а, телефон (факс): 38-48-44,

эл. адрес: [yardou240@yandex.ru](mailto:yardou240@yandex.ru)

адрес сайта: <http://mdou240.edu.yar.ru>

## 1.2. Результаты лицензирования и аккредитации:

22.01.2016г. ДОУ получило лицензию департамента образования Ярославской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ (бессрочно) (серия 76Л02 №000078)

11.08.2020г. право на реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

## 1.3. Государственный статус:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №240» относится к типу дошкольная образовательная организация

## 4. Учредитель:

городской округ города Ярославля

## 1.5. Режим функционирования.

12-и часовое пребывание детей в детском саду, с 7<sup>00</sup>-19<sup>00</sup> часов.

Выходные: суббота, воскресенье.

## 1.6. Количество групп, их специфика, численность воспитанников:

В детском саду функционирует **12 групп** из них:

**общеразвивающего вида** -8 групп;

**комбинированного вида** – 2 группы

**компенсирующего вида** (для детей с тяжелым недоразвитием речи)-2 группы(**№12 и 13**)

3 группы для детей раннего возраста - 68 чел;

10 групп для детей дошкольного возраста:

- вторая младшая-2 группы (44 чел.)
- средняя группа- 2 ( 50 чел.)
- старшая группа -2 группы, 1 комбинированной направленности (26 чел. из них 5 чел . с ТНР), 1 компенсирующей направленности (16 чел.)
- подготовительная к школе группа -3 гр. из них: 1 общеразвивающей направленности ( 26чел.), 1 комбинированной направленности ( 26чел. из них 5 чел . с ТНР), 1 компенсирующей направленности (16 чел.)

В 2021- 22уч.году детский сад посещали 270 детей

Среди воспитанников **135 (50%)** девочек, **135 (50%)** мальчиков.

## Состав семей воспитанников:

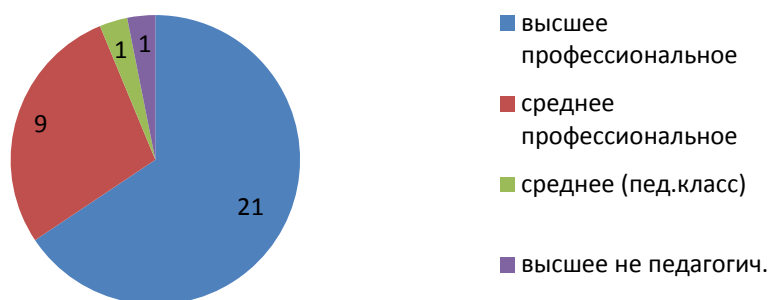
- полная: 73% из них многодетные – 49 семей
- неполная:14 %
- опекаемые дети : 4 чел.

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей

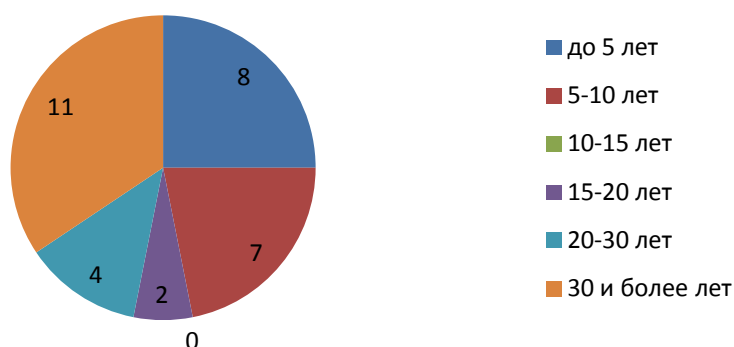
## 2. Кадровое обеспечение.

- Образовательную деятельность с детьми в детском саду осуществляет педагогический коллектив в составе **32** человек (из них 4 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет)
- старший воспитатель;
- учитель-логопед-3 чел.;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель-2чел.;
- инструктор физкультуры;
- воспитатели-24 чел.

### Образовательный уровень, чел



### стажевые показатели



### Квалификационные категории:

высшая - 8чел.

первая -13 чел.

не аттестованы- 11 чел.

Методическое руководство осуществляет старший воспитатель Угарова Татьяна Викторовна.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	педстаж	Образование	Результаты аттестации	КПК
1.	Угарова Т.В.	ст воспитат.	32	высшее	I	2021
2.	Белова С.Ю.	воспитатель	29	высшее	I	2019
3.	Балуева М.Ф	учитель-логопед	41	высшее	I	2018
4.	Вавилова А.Ю	воспитатель	-	среднее профессионал	-	переподготовка 2021

5.	Денисенко Е.Н.	воспитатель	-	высшее	-	2021
6.	Дмитричева Г.А.	воспитатель	41	высшее(не пед)	I	2018
7.	Жвалюк К.С.	воспитатель	-	среднее профессионал.	-	-
8.	Зарембо А.А.	воспитатель	-	высшее	-	-
9.	Ибрагимова Ф.Б.	воспитатель	3	высшее	I	2020
10.	Кокуева Н.Ю	учитель-логопед	7	высшее	I	2020
11.	Комолова Т.И.	воспитатель	1	высшее	-	-
12.	Красоткина А.А.	воспитатель	-	среднее профессионал.	-	переподготовка 2021
13.	Клемина С.Н.	педагог-психолог	18	высшее	высшая	2020
14.	Кулакова А.М.	воспитатель	3	среднее профессионал.	мол. спец.	2020
15.	Лукашова Н.В.	воспитатель	33	высшее	высшая	2017
16.	Милкова Н.Б	воспитатель	31	высшее	высшая	2017
17.	Молчанова О.А.	воспитатель	33	среднее (пед. класс).	I	2019
18.	Морозова Т.Ю	воспитатель	35	высшее	высшая	2017
19.	Медведева Я.В.	воспитатель	7	высшее	-	-
20.	Павлова И.Н.	муз руковод	8	высшее	-	-
21.	Перминова П.А.	воспитатель	1	высшее	-	-
22.	Разина Т.В.	учитель-логопед	23	высшее	высшая	2019
23.	Скворцова Л.Е.	воспитатель	38	среднее профессионал	I	2019
24.	Сморкалова Л.К.	воспитатель	9	высшее	I	2021
25.	Сухарева А.В.	воспитатель	11	высшее	I	2019
26.	Смирнова О.А.	воспитатель	8	высшее	СД	2019
27.	Сюмкина Е.В.	воспитатель	20	высшее	I	2019
28.	Трепезова М.В.	инструкт. по физкульт.	37	среднее профессионал	I	2021
29.	Хвощинская М.М.	воспитатель	43	среднее профессионал	высшая	2018
30.	Чубарина Н.В.	муз руковод	32	среднее профессионал	высшая	2017
31.	Шибалёва С.В.	воспитатель	36	среднее профессионал	высшая	2021
32.	Якурнова О.В.	воспитатель	9	высшее	I	2017

**Вывод:** Образовательную деятельность с детьми в детском саду осуществляет педагогический коллектив в составе **32** человек (из них 4 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет)

Из них 7 специалистов. Средний возраст нашего коллектива средний.

Образовательный уровень 69% педагогов - высшее педагогическое образование, 28% среднее профессиональное образование.

66% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

53 % педагогов имеют богатый опыт образования и воспитания детей и составляют крепкую основу педагогического коллектива, что обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. В коллективе 8 педагогов - со стажем работы до 5 лет.

### 3. Организация образовательного процесса

Педагогический коллектив детского сада реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной основной образовательной программы и с учетом авторской комплексной программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон.

**Группы компенсирующего вида** для детей с общим недоразвитием речи работают по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ 5-7 лет.

Планирование работы с детьми ведется в соответствии с годовым планом учреждения, который принимается и утверждается на педагогическом совете.

Образовательную деятельность педагоги организуют в игровой форме, что помогает детям лучше усваивать материал. Воспитатели создают благоприятный микроклимат, доброжелательную атмосферу. Это позволяет детям, чувствовать себя комфортно, свободно, уверенно..  
Взаимоотношения с детьми педагоги выстраивают на основе личностно - ориентированной модели общения, стараются учитывать их точку зрения, чувства и эмоции

Все педагоги нашего ДОУ используют здоровьесберегающие технологии, проектный метод обучения, многие технологию деятельностного метода «Ситуация» Л.Г. Петерсон.

В 2021-22уч. году педагогический коллектив продолжил работу по решению задачи- «Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования».

Музыкальным руководителем Чубариной Н.В. были проведен ряд семинаров - практикумов на которых педагоги учились создавать интерактивные игр с помощью программы Microsoft Power Point» .

На консультации « Особенности создания мультимедийной презентации Microsoft Power Point для воспитанников» педагоги познакомились с правилами, которые необходимо применять при создании детской презентации.

Среди педагогов прошел конкурс на создание лучшей презентации для детей: I место заняла Чубарина Н.В., 2 место - Кокуева Н.Ю., Сюмкина Е.В. 3 место - Денисенко Е.Н.

Также весь год коллектив работал над разработкой внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО педагогов.

По плану реализации «Программы воспитания» в рамках обмена опытом по патриотическому воспитанию в детском саду прошли открытые образовательные мероприятия для педагогов: «Родина моя - Россия», «Прогулки по Ярославлю», «Защитники земли русской», « Москва-столица России». Прошел смотр-конкурс уголков патриотического воспитания, итоги смотра-конкурса:

I место – группа №12

2 место – группа № 9,10.

На базе нашего образовательного учреждения были проведены мероприятия городского уровня: мастер-класс «Знакомство детей дошкольного возраста с историей и культурными традициями русского народа через цикл образовательных мероприятий в музее русской старины «Горенка», мастер – класс для учителей – логопедов заволжского района по теме: «Эффективные авторские приемы автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи».

## **Активность педагогов:**

### **Ноябрь**

Фотоконкурс «Сила в многообразии» Сморгалова Л.К. -3 место.

Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год» Сюзкина Е.В.- 3 место.

Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» Перминова П.А., Сюзкина Е.В.  
-участие.

### **Декабрь**

городской конкурс «ЯрЁлка»- Хвоцинская М.М.- участие.

### **Март**

Городской дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Здесь прописано сердце мое" Разина Т.В.-участие

Городской конкурс работы с тканью

"Чарующий мир..." Чубарина Н.В., Максимова Е.В.,

Ромазан И.Е.2 место в номинации "История одной вещи"

Скворцова Л.Е.- 1 место в номинации аксессуаров из ткани.

Городской конкурс творческих работ"Лэпбук-интерактивное наглядное пособие"

Шибалева С.В., Лукашова Н.В.-участие

### **Апрель**

Городской конкурс-выставка декоративно прикладного и изобразительного творчества" Пасхальная радость"

Скворцова Л.Е., Якурнова О.В, Лукашова Н.В.-участие

Учебный план

Образовательные области	Виды НОД	Имладш. группа (2-3г)	Пмладш. группа (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)	Подгот. группа (6-7л)	Старшая логопед. группа (5-6лет)	Подгот. логопед. группа (6-7л)							
		количество НОД в неделю													
		количество минут в неделю													
		НОД	МИН	НОД	МИН	НОД	МИН	НОД	МИН	НОД	МИН	НОД	МИН	НОД	МИН
Обязательная часть															
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	15	1	20	1	25	2	60	1	25	2	60
	Познавательно-исследовательская. Конструктивная деятельность	1	8	1	15	1	20	1	25	1	30	1	25	1	30

	Формирование целостной картины мира	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30	1	25	1	30
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	0,5		0,5		1	25	1	30	4	25	4	30
Художественное –эстетическое развитие	Ознакомление с художественной литературой	1	8	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30				
	Рисование	1	8	1	15	1	20	1	25	2	30	1	25	2	30
	Лепка	1	10	0,5		0,5		0,5	25	0,5		0,5	25	0,5	30
	Аппликация			0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30	0,5		0,5	
	Музыка	2	10	2	30	2	20	2	25	2	30	2	25	2	30
Физическое развитие	Физкультура	2	10	3	15	3	20	3	25	3	30	3	25	3	30
ВСЕГО в неделю		10	90	11	165	11	220	14	350	14	420	14	350	16	480
			1ч 30мин		2ч.45мин.		3ч40мин.		5ч.50 мин.		7ч.		5ч 50мин		8ч.



## Организация образовательной деятельности

### Достижения в работе учреждения.

#### Участие в конкурсах, концертах, выставках.

<i>Район</i>	<i>Город</i>	<i>Всероссийский</i>
<p>ДК "Гамма"                      Акция "Я рисую мир",                      коллективная работа гр. №7                      педагог Перминова П.А.                      Конкурс чтецов «Живое                      слово», победители:                      Красулина П.                      Новиков М.                      Графова С.                      Конкурс чтецов в филиале                      библиотеки №18                      Максим М-2 место (номинация                      Космос)                      Иван А.-2 место (номинация                      стихи о ВОВ)                      Лена П-3 место (номинация к                      юбилею А. Барто)</p>	<p>Участие в полумарафоне                      "Золотое кольцо"-                      5.09.2021г.                      Алиса П, Дарина К.                      Городской конкурс-выставка                      творческих работ среди                      воспитанников и родителей                      ДОУ "Осенняя ярмарка"                      Захар Д.- 2 место,                      Алена М, Родион Д-участие.                      ЯрЁлка- участие Тамерлан                      Б, Федор И, Захар Д, Полина                      К, Анастасия О,Василиса В.                      Городской смотр-конкурс                      детского творчества на                      противопожарную                      тему"Помни,чтоб не                      волноваться,-спасенья номер                      112"                      2 место в номиинации                      "Агитбригада"(группа № 9                      "Созвездие")                      Городской конкурс-выставка                      прикладного и                      изобразительного творчества                      по краеведению "Здесь                      прописано сердце мое"-                      участие 12 человек.                      Городской конкурс                      "Ярославль-город моего                      будущего"                      Мария В, участие                      Городской этап фестиваля                      "Живое слово"                      Полина П.-1 место                      Максим Н. участие                      городской дистанционный                      конкурс творческих работ                      "Майский праздник- День                      Победы!"-4 чел участие.                      Открытый дистанционный                      городской конкурс-выставка                      декоративно-прикладного                      творчества "Пасхальная                      радость" 12 чел. гр.                      №9,10,13.</p>	<p>Всероссийский сетевой конкурс                      "Поделки из природного                      материала"                      Алиса П, участие                      Всероссийский детский конкурс                      рисунков и поделок "Синичкин                      день" Маша Ф, Есения К.                      Всероссийский творческий                      конкурс "Как прекрасна эта                      осень"                      София К- диплом 2 степени.                      Павел К-диплом 1 степени                      Алина п., Диана Т-дипломы 12                      степени.                      "Милая мама"                      Маша Ф,Дарина К-1 мемто                      Жена А.Элина С, Эльвира Т,                      Амина А, Маргарита Д.-2                      место.                      Всероссийский конкурс                      детских рисунков "День                      снеговика" Маргарита Д.,                      Элина С. -2 место, Анастасия                      О.-1 место                      ЧИП                      тема «На воде и под водой»                      40 чел. Организатор Милкова                      Н.Б.</p>

	Городской вокальный конкурс "Весенний перезвон" среди воспитанников и семей воспитанников ДОУ г. Ярославля "Весенний перезвон"- Ксения К.	
--	---	--

### Уровень ДОУ

В детском саду прошел 1 тур смотра-конкурса чтецов «Живое слово».

Победители Перминова А. ,Красулина П., Новиков М., Графова С., Полетаева К. Губинский Е.(февраль)

Все группы приняли участие в театральной неделе (апрель )

Подготовительные группы приняли участие в образовательном мероприятии «Умные каникулы». Тема: «Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России» (4.04.- 08.04.2022г)

В детском саду проходит постоянная акция:

- по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Собрано более 3тонн макулатуры.
- «Батарейка - сдавайся» собрано более 15 пятилитровых бутылок использованных батареек.
- «Добрые крышечки» собрано и сдано на благотворительность более 50 пятилитровых бутылок .
- Благотворительная акция «Добрые сердечки»-сбор кормов для приюта кошек «Зоошанс»

### Взаимодействие д/с и семьи

В этом учебном году взаимодействие с семьей осуществлялось дистанционно

<b>Мероприятия</b>	<b>Вывод</b>
<p>Фотовыставка «Однажды летом»</p> <p>Фотовыставка «Я и моя новогодняя елка»</p> <p>Фотовыставка « Семейные традиции и увлечения моей семьи»</p> <p>Выставки детско-родительского творчества «Мой любимый мультипликационный герой»</p> <p>«Прелестный полосатик» (символ года тигр)</p> <p>«Знают взрослые и дети с мишкой легче жить на свете»</p>	<p>На фотовыставку «Я и моя новогодняя елка» было предоставлено более 50 фотографий.</p> <p>В выставке нового днем «Мой любимый мультипликационный герой»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приняли участие 35 семей и 9сотрудников детского сада</li> <li>- Выставка «Прелестный полосатик»- 51семья и 11 сотрудников.</li> <li>- «Знают взрослые и дети с мишкой легче жить на свете» 31 семья и 11 сотрудников.</li> </ul> <p>Целью данных выставок является объединение семьи при изготовлении поделок, радость от совместного общения и общего дела, а также для обогащения ППРС детского сада.</p>

Педагоги всех групп создали страницы в ВАЙБЕРЕ, где общались с родителями , рассказывали о проводимой образовательной деятельности.

Взаимодействие детского сада с социумом, также осуществлялось дистанционно. Воспитанники детского сада участвовали в дистанционных конкурсах, организованных социальными партнерами филиалом библиотеки №18, МОУ ДОД СДЮТ «Абрис»ДК «Гамма»

В учреждении функционирует **психологическая служба**, где обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение детей.

**Цель деятельности службы:** Обеспечение гармоничного развития ребёнка, сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание эмоционального комфорта в условиях МДОУ.

Психологическая служба учреждения ставила перед собой **следующие задачи:**

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности.
2. Создание условий безболезненной адаптации ребёнка к новым социальным условиям.
3. Продолжать работать над улучшением социально-психологического климата в педагогическом коллективе.
4. Продолжение диагностики и развития эмоциональной и интеллектуальной сферы детей.
5. Диагностика детей готовности к школьному обучению.
6. Диагностика для выявления детей группы риска.
7. Осуществления взаимодействия детского сада и семьи.

Методическая тема – развитие и коррекция эмоциональной сферы детей.

Задачи учреждения и частично психологической службы направлены на внедрение и реализацию ФГОС.

**Формы работы психологической службы:**

**1. Работа с детьми:** тренинговые занятия по развитию и коррекции эмоциональной сферы дошкольников, индивидуально-коррекционная и групповая работа, релаксация, диагностика эмоциональной сферы и готовности детей к школе, психолого-педагогическое обследование детей, а так же беседы, наблюдения.

**2. Работа с педагогами:** помощь в подготовке родительских собраний, участие в педагогических советах, анкетирование, тестирование, проведение групповых и индивидуальных консультаций, тренингов.

**3. Работа с родителями:** групповые и индивидуальные консультации по запрашиваемым темам, анкетирование, беседы.

**Задачи, поставленные за год реализовывались и решались в следующих направлениях:**

**1. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения.**

1. Психолого-педагогическое совещание «Адаптация детей ясельных групп к условиям МДОУ»(Психологическая профилактика)

**Цель:** Создание комфортных условий для успешной адаптации детей ясельных групп. Выявление уровня адаптации детей к условиям детского сада.

**Результат:** Выявлен уровень адаптации детей к условиям МДОУ. Из 64 воспитанников успешно привыкли к новым условиям 62 человека (96%), 2 человека с затруднённой адаптацией (4%) по причине позднего прихода в учреждение и частых заболеваний, наблюдаются и стоят на учёте у невролога. С родителями данных детей проводилась индивидуальная работа

2. Диагностика готовности детей к обучению в школе.

(Психологическая диагностика)

**Цель:** Выявление уровня готовности к началу школьного обучения.

**Результат:**

№ гр	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
9 гр	2(10%)	4(20%)	13(65%)	1(5%)
10 гр	0	12(60%)	8(40%)	0
12 гр	0	3(25%)	9(75%)	0

Уровень готовности к школе на конец учебного года повысился. Из 52 человек 98%(51 человек) полностью готовы к началу обучения. 1(2%) выпускник редко посещал дошкольное учреждение.

## **2. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся/воспитанников, их социализации**

1. Программа «Давай познакомимся» Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. Автор-составитель: И.А. Пазухина.

**Цель:** Повысить осознание ребёнком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт.

**Результат:** Реализация программы способствовала психическому и личностному росту ребёнка, позитивному отношению к своему «Я», осознанию своих особенностей, своей уникальности, борьбе со страхами и тревожностью. Гармонизация социального пространства. Видна положительная динамика.

Уровни	52 человека	
	Н.г.	К.г.
«+» эмоц.фон	47 ч. (90%)	51ч. (98%)
Агрессия	4 ч. (6%)	1ч. (2%)
Тревожность	4 ч. (6%)	2ч (4%)

2. Авторская дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре с кинетическим песком и работе на световых песочных планшетах. «Настроение на песке». **Цель:** Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста, выявление творческих возможностей в процессе игры с кинетическим песком, овладение техникой работы на световых планшетах.

**Целевая аудитория:** Возраст обучающихся 5-7 лет

**Результат:** Из 12 человек 11(92%) полностью усвоили задачи программы, у 1(8%) человека компоненты программы не сформированы полностью в силу частых пропусков из-за особенностей здоровья.

3. Тренинг для педагогов «О привычке быть счастливым»

**Цель:** Помочь педагогам развить в себе привычку искать счастливые моменты в повседневности. Уметь находить жизненные силы и силы для работы с детьми и творчества.

**Результат:** Были применены методы позитивной психологии, которые помогли педагогам взглянуть на вещи с оптимизмом, добавили уверенности в себе, в детях. Удовлетворённость тренингом составила 92% (23 педагога)

### **3. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции агрессивного поведения**

Система индивидуальной работы по снятию агрессии с помощью кинетического песка в игровой форме.

**Цель:** Способствовать снятию агрессивных наклонностей у ребёнка старшего дошкольного возраста.

**Задачи:** 1.Снятие психоэмоционального напряжения.2. развитие эмоциональной сферы.3. развитие наблюдательности. 4.Снятие мышечных зажимов, развитие чувственного восприятия.5.Развитие волевой регуляции.

**Результат:** Работа способствовала снятию агрессивных наклонностей, снижения мышечного напряжения у ребёнка, гармонизации отношений между взрослым и ребёнком, активизации интереса, способности действовать по правилам и развитию волевой регуляции.

### **4. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся /воспитанников**

1. Анализ медицинских карт, взаимодействие с инструктором физкультуры, медицинской сестрой.

**Цель:** Способствовать созданию условий по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей.

**Целевая аудитория:** Дети всех возрастных групп по запросу.

**Результат:** Регуляция психологической и физической нагрузки в образовательной деятельности.

Оформление стендовой информации для педагогов и родителей.

«Психическое здоровье ребёнка в условиях семьи!», «Почему ребёнок моргает»,

(Психологическая профилактика и просвещение)

**Цель:** Повышение компетентности родителей и педагогов в вопросе психологического здоровья детей.

**Целевая аудитория:** Педагоги детей всех возрастных групп, родители детей младшего дошкольного возраста.

**Результат:** 34 родителя и 12 педагогов повысили психологическую компетентность в данном вопросе, укрепились связи детский сад- семья.

#### **4.Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам взаимодействия с данной категорией детей (логопедические группы)

**Цель:** Создание благоприятных условий для воспитания и развития.

**Целевая аудитория:** Дети старших и подготовительных групп имеющие диагноз ТНР.

**Результат:** Услугу получили 8 педагогов и 4 родителя. Повысилась психологическая компетентность родителей и педагогов.

Реализация двух индивидуальных образовательных маршрута с детьми, имеющими диагноз ЗПР.

**Цель:** 1.Развитие и коррекция познавательной деятельности.

2.Коррекция эмоционально-волевой сферы.

**Результат:** Наблюдается у детей положительная динамика в познавательной и эмоциональной сфере. Работа по развитию познавательных процессов будет продолжаться в следующем году.

2. Диагностика детей для составления психолого-педагогической характеристики и коллегиального заключения при направлении на ПМПк города и курирования внутри учреждения. Использовались методики соответствующие возрасту: Е.Н. Юрасовой, Л.Ф. Панфиловой.

**Цель:** Психологическое сопровождение детей, имеющие особые образовательные потребности. Определение детей в логопедическую группу детского сада.

**Результат:** На ПМПк муниципального уровня было направлено 34 человека, , 21 человек с ТНР, на данный момент.

5 человек были выведены на ППк учреждения для осуществления индивидуальной работы.

#### **Коррекционная работа.**

Группа № 12

Учитель-логопед Разина Т.В.

Согласно заключениям ПМПК, в группе компенсирующей направленности проходили обучение 16 детей.

В первые 2 недели сентября было проведено обследование и намечены пути коррекционной работы. В течение года велась активная работа с родителями, через тетради взаимосвязи, в которых выполнялись домашние занятия, проводились текущие консультации. В первом полугодии для родителей было проведено открытое занятие, которое было снято на видео и выложено в общий чат. В течение года велась непрерывная работа по постановке нарушенных звуков и их автоматизация в словах и фразах, в коротких пересказах.

Активно проводилась работа по развитию фонетико – фонематических представлений, развитию активного словарного запаса и связной речи. В течение года уделялось большое внимание развитию артикуляторных навыков, развитию дыхательных функций и мелкой моторике.

В течение года дети практиковались связно и последовательно пересказывать рассказы близко к текстовому содержанию, составляли свои предложения по картинам и короткие описательные рассказы по различным лексическим темам.

За этот период у детей значительно вырос словарный запас за счет существительных, глаголов, прилагательных и наречий.

Движения рук воспитанников стали более координированными и точными.

Дети усвоили азы грамоты. Выучили буквы, научились слоговому чтению.

Увеличился объем памяти, внимание стало более устойчивым, улучшилось восприятие.

В результате систематической работы, были поставлены за учебный год звуки практически у всех детей. Один ребенок, в результате редкого посещения детского сада, не справился с устранением дефектного звукопроизношения. Многие звуки поставлены, но требуют регулярной автоматизации. 12 детей имеют чистую речь, 4 детей остаются в дошкольном учреждении еще на 1 год, среди них 2 имеют чистую речь.

#### Группа № 9 (курируемая )

Всего на начало учебного года с нарушенным звукопроизношением было 16 детей. За учебный год удалось поставить звуки 11 детям. 5 детей имеют сложные речевые нарушения и нуждаются в дальнейших занятиях с логопедом.

#### Группа № 13

Учитель-логопед Балужева М.Ф.

В старшей группе компенсирующей направленности проходили обучение 16 детей.

По результатам обследования в начале учебного года на каждого ребенка были поставлены планы и намечены пути коррекционной работы.

На родительском собрании родители ознакомились с результатами обследования и задачами на учебный год.

В течение года велась консультативная работа с родителями по вопросам коррекции речевого развития. Велась информационная работа через родительский уголок. Проводилась работа по подготовке к постановке звуков. Уделялось внимание развитию движений органов артикуляционного аппарата, развитию речевого внимания и памяти, дыхания развитию мелких мышц пальцев рук, общей моторики, развитию ВПФ. Активно проводилась работа по коррекции слоговой структуры слов, развитию словарного запаса и грамматических категорий. На занятиях по развитию связной речи дети научились составлять рассказы по демонстрации действий, опорным схемам, серии сюжетных картинок и др. Совместно с музыкальным руководителем проводились занятия по логоритмике.

В результате систематической работы у 12 детей были поставлены все звуки, которые успешно автоматизируются. Два ребенка с чистой речью. У двух детей идет коррекция нарушенных звуков.

#### Группа №11

Учитель-логопед Кокуева Н.Ю.

В период 6.09.21 по 30.09.20 была проведена логопедическая диагностика детей, зачисленных в старшую комбинированную группу №7 и подготовительную комбинированную группу №10. Всего по результатам ПМПК в старшую комбинированную группу было зачислено 6 детей с ОНР III ур. Также была обследована вся группа, и по результатам обследования 15 детей нуждались в логопедической помощи (для индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков). В подготовительную комбинированную группу перешли с прошлого учебного года 4 ребенка с заключениями ПМПК, а также на индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков посещали 15 детей.

Старшая комбинированная группа №7

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ФН												
ФН (Дизартрия, ринолалия)												
ФФН												
ФФН (Дизартрия, ринолалия)												
ОНР (I)												
ОНР (II)												
ОНР (III)	6	-	-	6	-	5	-	-	-	-	-	6
Заикание												
Другие речевые нарушения												

Подготовительная комбинированная группа №10

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	

ФН													
ФН (Дизартрия, ринолалия)													
ФФН													
ФФН (Дизартрия, ринолалия)													
ОНР (I)													
ОНР (II)													
ОНР (III)	4	-	-	4	3	1	-	3	-	-	1	1	
Заикание													
Другие речевые нарушения													

По результатам обследования на каждого воспитанника был составлен индивидуальный коррекционный план развития. Индивидуально были проведены консультации для родителей по ознакомлению и уточнению речевого развития детей. Также были проведены родительские собрания, на которых актуализировала вопросы речевого развития детей.

Был составлен календарно-тематический план, на основе которого проводились подгрупповые логопедические занятия (развитие лексико-грамматических процессов и связной речи детей).

Тема самообразования: «Развитие слухоречевой памяти детей старшего дошкольного возраста с ТНР, по средствам нейропсихологических упражнений». Мною была изучена литература по данной теме и на основе этого были изготовлены и приобретены пособия для работы с детьми.

В апреле подтвердила I квалификационную категорию. В течение учебного года посещала вебинары своих коллег, участвовала в онлайн конкурсах для логопедов. Была членом жюри «Добрые проекты». Принимала участие в конкурсе чтецов «Живое слово». Состояла в проекте «Валенки, да валенки», в котором совместно с воспитателем группы и музыкальным руководителем подготовили постановку сказки «Непослушные валенки». В мае была участником городского методического объединения, проходившем на базе нашего детского сада, а также была слушателем методических объединений учителей-логопедов. В июне стала участником городского конкурса для педагогов «Открывая горизонты». Активно участвовала в утренниках, развлечениях и выставках ДОУ. С октября вела кружок по дополнительному образованию «Веселая логоритмика».

В мае была проведена итоговая диагностика детей, по результатам которой в старшей комбинированной группе 1 ребенок с чистой речью, 5 детей со значительными улучшениями продолжают коррекционную работу в подготовительной комбинированной группе. В



подготовительной комбинированной группе 3 детей выпущены в общеобразовательную школу, 2 детей с чистой речью, 1 со значительными улучшениями, 1 ребенок остается на еще один год в ДОУ (по желанию родителей).

#### **Перспективы на следующий учебный год:**

- Продолжить изучать тему самообразования в области нейропсихологии, для успешной коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
- Подготовить рекомендации для родителей и педагогов по развитию слухоречевой памяти у детей дошкольного возраста.
- Подготовить мастер-класс для педагогов и родителей «Нейропсихологические игры для детей с ТНР»

#### **4. Сохранение и укрепление здоровья детей.**

Одной из основных направлений в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В ДОУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, который оборудован в соответствии с современными требованиями, имеется лицензия на осуществлении медицинской деятельности

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется старшей медицинской сестрой

Лечебно-профилактическая работа в ДОУ проводится через различные мероприятия:

соблюдение режима дня,

сбалансированное питание,

соблюдение санитарно-гигиенических норм,

соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания,

соблюдение питьевого режима,

своевременное направление детей к узким специалистам,

профилактика инфекционных заболеваний (прививки),

выявление детей с острыми симптомами заболеваний,

проведение противоэпидемических мероприятий во время карантина,

проведение санитарно-просветительной работы с персоналом ДОУ и родителями,

ведение специальной документации, составление ежемесячных, квартальных и годовых

отчётов.

В осеннее-весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ.

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей во время приёма детей в группы

#### **Группы здоровья детей**

Группы здоровья	2020г.(269 чел.)	2021г.(269чел)
I группа	16,7% (45 чел.)	15 % (42чел.)
II группа	78% (210 чел.)	75% (203 чел.)
III группа	5,2% (14 чел. )	9% (25 чел.)
IV группа	-	-
Дети инвалиды	0,1-(1 чел.)	-
Травмы	-	-

Заболевания	2020 (269чел.)	2021г. (269чел)
Желудочно-кишечные заболевания	-	-
Нарушение осанки	15	11
Патология зрения	-	-
Эндокринная система	1	1
Сердечно-сосудистая система	1	1
ОРВИ и грипп	380	363
Нарушение речи	33	32
Ортопедическая паталогия	17	14

	2020 (269 чел).	2021(269 чел).
Доля дней проведенных воспитанниками по факту	52,5%	65,0%
Доля дней пропущенных одним ребенком по болезни	13,5	18,0
Индекс здоровья	6,7 18 чел.	4,8 13 чел.

### **Организация питания.**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",

В настоящее время по заключенному контракту услуги по организации питания осуществляет ООО «Комбинат социального питания».

Для правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Группы обеспечены необходимой посудой, мебелью. Сервировка столов соответствует возрасту детей, процесс приема пищи сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд.

**Физкультурно-оздоровительная работа.  
Инструктор по физкультуре Трепезова М.В.**

Для улучшения физкультурно-оздоровительной работы в 2021-2022 году, в детском саду проводились следующие мероприятия:

**С детьми**

- Спортивно-тематическое развлечение «Мамин день» (средняя группа №8)
- Спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию» (подготовительные группы №9, 10,12)
- Спортивное развлечение для детей младшего возраста «Приключение в зимнем лесу» (младшая группа №1)
- Спортивный праздник посвященный всемирному дню снега «В гостях у Снеговушки» (старшие группы №7,13)
- Спортивно-театрализованный праздник «Новогоднее путешествие по сказкам» (подготовительные группы №9, 10,12)
- Развлечение для детей старшего дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия «Народные забавы» (подготовительная группа №12)
- Спортивный праздник посвященный дню защитника отечества «Наши смелые мальчишки» (подготовительные группы №9, 10,12)
- Спортивно-театрализованный праздник «Приходи честной народ, Масленица всех зовёт» (подготовительные группы №9, 10,12)
- Спортивно-тематическое развлечение «Юный пожарный» (подготовительные группы №9, 10,12)
- Спортивный праздник посвященный дню семьи «Нам вместе весело»
- подготовительная группа №10

В апреле дети подготовительных групп №9 и 12 побывали на экскурсии в ПЧ №23

5 сентября 2021г воспитанницы нашего детского сада Перминова Алиса и Ковшуева Дарина приняли участие в Ярославском полумарафоне «Золотое кольцо»

**С родителями.**

На сайте детского сада в разделе «Наши группы» выставлялись видео-отчёты с праздников (группы №9,10,11,13,8)

Ежеквартально оформлялся стенд «Спортивные новости», где были освещены вопросы физического воспитания для родителей:

- «Внимание!!! Плоскостопие!!!»
- «Советы родителям по физическому воспитанию детей»
- «Как научить ребёнка правильно дышать»
- «Физическое развитие ребёнка: с чего начать»
- «Отдых с ребёнком летом»
- «Укрепление здоровья дошкольников средствами дыхательных упражнений»
- «Босохождение»

**С педагогами.**

- Консультация «Роль воспитателя на физкультурных занятиях» *(для молодых специалистов)*
- Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» *(для педагогов подготовительных групп)*
- Консультация «Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе»
- Консультация «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»

## РШС

В течение года были приобретены следующее спортивное оборудование:

- Самолеты (для эстафет)
- Дуги для подлезания (4 штуки)
- Шиты с баскетбольными сетками (2 штуки)
- Корзины для хранения спортивного инвентаря (2 штуки)
- Пособие «Яичница» для эстафет - изготовлен

## Организация двигательного режима МДОУ «Детский сад №240»

Вид занятий и форма двигательной активности детей.	Группы раннего возраста.	Группы дошкольного возраста
<b>Физкультурно-оздоровительные занятия.</b>		
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, согласно графика проведения утренней гимнастики.	
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно	
	2-3 мин.	3-5 мин.
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий	
	1-2 мин.	3-5 мин
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время прогулки, длительность	
	10-15 мин	20-25 мин
Дифференцированные игры-упражнения на прогулке (индивидуально или по подгруппам)	Ежедневно, во время утренней или вечерней прогулки, длительность	
	7-9 мин.	12-15 мин.
Бодрящая гимнастика после сна (разминка в постели, ходьба по массажным дорожкам)	Ежедневно	
	5 мин.	10 мин.
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	
	2-3 мин	2-3 мин.
Артикуляционная гимнастика	2-3 раза в день	
	2-3 мин.	3-5 мин.
Хозяйственно-бытовой труд, поручения: групповые и индивидуальные	2-3 раза в неделю	
	-	10-30 мин.
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в ходе режимных моментов	
Физкультурные и музыкальные занятия	Ежедневно, согласно расписанию.	

Музыкальное воспитание детей в ДОУ осуществляется в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

Музыкальное воспитание направлено на решение следующих задач: развить музыкальные и творческие способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов музыкальной деятельности; сформировать начала музыкальной культуры, способствовать формированию общей духовной культуры, развитию музыкально-художественной деятельности детей; приобщению их к музыкальному искусству. Эти задачи решаются на музыкальных занятиях, которые проводятся 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

В течение учебного года были проведены следующие праздники и развлечения с воспитанниками всех возрастных групп:

- ко Дню Знаний: «День Знаний с Незнайкой», кукольный спектакль «Как Колобок в школу пошёл»;

- осенние развлечения: «Осенние топотушки в гостях у Петрушки», «Осень Несмеяна», «В лесу», «Разноцветная Осень»;

- мероприятия по ГО и ЧС: познавательно-игровой досуг «В гостях у тётушки Совы», развлечение «Путешествие в страну безопасности»;

- ко Дню народного единства «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»;

- музыкально-игровой досуг для детей младшего дошкольного возраста «Именины у Курочки»;

- новогодние праздники: «Весело, весело встретим Новый год», «В гости Снеговик пришёл», «Проделки Нехочухи», «Новогодние приключения»;

- в рамках проекта «Валенки для больших и маленьких» в старших группах развлечение «Потерянные валенки»;

- праздники 8 Марта: «В гостях у бабушки Забавушки», «Весёлые нотки», «Путешествие в мамину страну»;

- ко Дню Театра – кукольные спектакли «Ножки не идут», «Находчивый ёж»;

- в рамках месячника по пожарной безопасности ребята подготовительной группы № 12 показали спектакль «Пожар в лесу»;

- музыкально-литературная композиция «Я помню! Я горжусь»;

- в рамках проекта «Лучок - наш зелёный дружок» в старшей группе № 7 прошёл «Луковый праздник»;

- выпуск в школу «Домовёнок Кузя провожает детей в школу»;

- ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето красное!»;

- ко Дню России праздник «Россия – Родина, наш дом, где вместе с вами мы живём!»;

- развлечение «Самолёт-шоу».

Пополнилась РППС атрибутами:

- для танца «Листопад» - жёлтые листья;

- для танца с клубочками – клубочки.

Сшиты: взрослый костюм Дед Мороз для улицы, детские шапочки петушков, детские костюмы слонов.

## 5. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Администрация ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы ДОУ.

Большое внимание в 2021-2022 учебном году было уделено содержанию помещения и территории детского сада:

- Установлена металлическая дверь с домофоном в группу №2;
- заменено освещение в группах №5,7,8,9,11;
- установлены жалюзи на окно группа №12;
- приобретена мебель в кабинет учителя-логопеда;
- произведен косметический ремонт группы №2,5,7;
- обновлена зона для проведения занятий по ПДД (транспортная площадка);
- обновлена разметка на асфальте ДОУ для игровой деятельности воспитанников;
- покрашено все оборудование на участках;
- приобретен песок для игровой деятельности;
- покрашены бордюры по всей территории детского сада.
- осуществлен покос травы на территории и за территорией детского сада;
- проведена аккарицидная обработка территории (дезинсекция клещей);
- установлено игровое оборудование на прогулочных участках групп: №1,2,3,8,11.

Пополнение РППС для проведения образовательной деятельности:

Приобретены:

- гр 8 -4 шт.,10 столы детские – 7 шт;
- шкаф для пособий в гр. №8 - 1 шт.;
- гр 13- шкафы раздевальные, банкетки;
- приобретен кухонный гарнитур в буфетную группы №5;

Для реализации услуги ухода и присмотра приобретены:

- утюги в прачечную и кастаньянше;
- котломоечные ванны на пищеблок;
- гастроремкости для сыра и масла.
- 

Для обеспечения пожарной безопасности установлено аварийное освещение.

С целью организации образовательной деятельности в детском саду приобретены:

- дидактический и игровой материал;
- канцелярские товары для воспитанников и педагогов

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития ребёнка, что подтверждается актами проверки готовности учреждения к новому учебному году.

## 6. Информационно-техническое обеспечение.

Информационно-техническое обеспечение представлено в ДОУ оргтехникой:

- компьютеры-11 штук (компьютеризированы кабинеты: старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителей-логопедов, инструктора по физкультуре, медицинского кабинета, бухгалтерии, делопроизводителя, заведующей);

- мультимедийный проектор -3;
- МФУ-6;
- Ноутбук -11;
- принтеры-4;
- цветной принтер - 1
- копировальный аппарат-1;
- телефакс-1.

Имеется выход в интернет. Все компьютеры объединены в сеть; имеется Wi-Fi, электронная почта, функционирует сайт.

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития ребёнка, что подтверждается актами проверки готовности учреждения к новому учебному году.

## **7. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении создана нормативно-правовая база, способствующая качественному управлению, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Коллегиальные органы управления ДОО:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОО самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский совет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОО.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе .

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она может меняться в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Система управления направлена на:

- стратегическое планирование деятельности учреждения;



- выполнение муниципального задания;
- достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС ДО;
- развитие процесса профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогов: повышение квалификации, курсовой подготовки, условий для самообразования.

## 8. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование детского сада по бюджетам за 2019-2021 год.

	2019	2020	2021
Муниципальное задание	27340639,43	28556191,81	29 659 125,05
Приносящая доход деятельность	6198690,44	5246317,56	6 606 168,94
Иные цели	2229194,23	2111948,06	2 255 541,03
По штрафам, пеням, неустойкам		8780,36	
<b>Всего</b>	<b>36488524,10</b>	<b>35923237,79</b>	<b>38520832,02</b>

Для осуществления целей и задач финансово-хозяйственной деятельности в детском саду реализовано следующее (в аналитике за 2019-2021 год):

Наименование кассовой выплаты	2019	2020	2021
заработная плата	17358954,53	18184501,38	18650094,71
начисления на выплаты по оплате труда	5068905,97	5384501,61	5851655,56
пособия на детей до 3х лет	1602,50	750,00	-
услуги связи	32493,77	32642,82	35167,74
коммунальные платежи	2917802,13	2219809,75	2737672,73
арендная плата	2967,86	5800,00	6000,00
содержание имущества	410485,69	1235293,82	1121639,01
приобретение оборудования	643056,30	955274,76	864030,87
приобретение материалов	831871,16	841935,27	829796,89
уплата налогов, государственной пошлины и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней,	218657,00	305557,00	32368,94

прочие расходы, работы, услуги	7290584,18	5887993,70	6236860,02
пособия по социальной помощи населению	1765630,00	1058761,95	1425249,79
социальные пособия и компенсации по персоналу	105199,07	105199,07	150501,28

В 2021 году всего поступило родительской платы 6223008,94 руб., из них направлено на питание детей 5696890,00 руб. (92%).

Добровольных пожертвований в 2021 году поступило в размере 68000,00 руб.

Питание сотрудников за 2021 год составило 60050,00 руб.

Оказано платных образовательных услуг на 255110 руб.

В настоящее время (по состоянию на 15.07.2022г.) получателями компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДООУ:

1) из средств областного бюджета являются 73 чел,

в том числе:

20% за первого ребенка - 18 чел

50% за второго ребенка - 29 чел

70% за третьего и последующих детей – 26 чел

2) из средств городского бюджета являются 19 детей,

в том числе:

В размере 80% на первого ребенка- 4 чел, 50% на второго ребенка – 5 чел, 30% на третьего и последующих детей – 10 чел:

- многодетным семьям.

- малоимущим семьям, в которых один из родителей (законных представителей) является работником муниципального дошкольного образовательного учреждения;

- одиноким матерям, имеющим среднедушевой доход семьи за предыдущий квартал ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного Губернатором Ярославской области.

Под категорией «одинокие матери» понимаются матери, у детей которых в свидетельстве о рождении сведения об отце отсутствуют либо записаны со слов матери.

## **9. Приоритетные задачи ДОО на 2022-2023 учебный год.**

1. Привлечение педагогических кадров и повышение мотивации к работе.
2. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории(2 педагога)
3. Реализация национального проекта «Успех каждого ребенка» через:
  - расширение дополнительных платных услуг;
  - реализация инновационных проектов «Большой Ярославль - маленьким гражданам», «Школа счастья»
4. Совершенствование и развитие РППС территории ДОО: установка современного игрового оборудования на прогулочных участках.
5. Оснащение мебелью, соответствующей требованиям Сан ПиН групп №5,11,12,13.