

Журнал для родителей



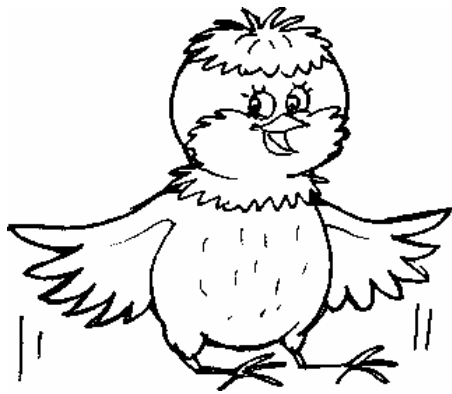
# ВОРОБУШЕК

Выпуск 1

МДОУ «Детский сад №240»



Ярославль 2023



# ВОРОБУШЕК

Со страницы на страницу  
Чик-чирик, и видим птицу  
Умную, умелую,  
Находчивую, смелую

Наш детский сад является участником муниципального ресурсного центра "Школа счастья», организатором которого является директор Ярославского зоопарка Т.К. Бараташвили. Цель «Школы счастья» в формировании понимания каждым участником проекта себя и окружающего мира, как сделать будущее детей счастливым и безопасным, и сохранить окружающую нас природу.

Сегодня страницы нашего журнала посвящены этой значимой теме.

« Мир, окружающий ребёнка — это прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник разума», - говорил В. А. Сухомлинский.

Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное отношение к ней — важнейшая задача взрослых.

МДОУ  
"Детский сад №240»

Выпуск 1

Апрель 2023

## В этом выпуске:

О проекте «Школа счастья»	1-3
Проекты о животных	4-16
Рассуждалки	15-18
Сочиняй-ка	19-20
Поиграй-ка	21
Интересные факты о животных	22



Над выпуском  
работали:

Угарова Т.В.  
Кокуева Н.Ю.  
Белова С.Ю.  
Разина Т.В.

Ответственный редактор:

Ромазан И.Е.

Дети с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не всё. А если рядом взрослые, которые расскажут, покажут, объяснят, научат видеть и понимать то что незаметно с первого взгляда, то дети захотят узнать ещё больше: о животных, растениях, о том, что в природе все взаимосвязано!



И такую возможность предоставляет наш Ярославский зоопарк.

По субботним дням, с октября по апрель, дети и их родители посещали занятия в зоопарке. На занятиях дети имели возможность пообщаться с животным, узнать о нем, потрогать его. Затем во второй части занятия ребята и их родители посещали мастер-класс, где совместно изготавливали поделку по теме занятия.



Три раза специалисты выезжали к нам в детский сад. С собой они привозили различных небольших животных: змей, ящериц, птиц, морских свинок, хорька, кота. В ходе занятия у детей была возможность потрогать животное, поближе его рассмотреть. Известно, что общение с животным облагораживает ребенка, развивает моторику и его психику, и в целом улучшает его эмоциональный фон, а "трогательный" метод расширяет сенсорный опыт ребёнка, создает основу для развития воображения. Ребенок учится воспринимать животное через органы чувств: чувствовать форму, величину и цвет, а также запах, расположение в пространстве, тип движений, мягкость шерсти и ее фактуру, да и множество других «параметров».



Затем дети в группах вместе с воспитателями закрепляли полученные знания, мастерили поделки по теме занятия.



Также в зоопарке для семей нашего детского сада в воскресные дни прошли два зооурока. Первый назывался «Животные в зоопарке и дома», на котором рассказывали о питомцах зоопарка и возможности их содержания в домашних условиях. Второй зооурок «Родительство в мире животных», на нем дети и родители узнали как у животных устроена семья, какие есть традиции и особенности, что есть общего у людей и животных. Затем родители и дети посетили экзотариум, где находится много забавных и интересных животных. Семьи наших воспитанников с пользой провели выходные дни.



Угарова Т.В., старший воспитатель



В детском саду мы проводим большую работу по ознакомлению детей с животными, так у нас во всех группах были реализованы познавательно-исследовательские проекты.

Ребята старших и подготовительных групп сами презентовали педагогам свои проекты. Для них это был первый опыт публичного выступления и он оказался удачным.

### «Животный мир Австралии: удивительная коала»

На нашей планете шесть континентов. Каждый из них интересен по-своему. Но самый уникальный из них - Австралия. Её животный мир впечатляет и поражает. Это и забавный утконос, несущий яйца, и кенгуру с его хвостом-упором, и злобный тасманский дьявол, и милый дружелюбный квокка.

Каждый ребёнок нашей группы подготовил доклад об одном из обитателей этого необычного континента, а потом мы все вместе определили, какое животное показалось ребятам самым удивительным и интересным. Любимицей детей стала коала. Это милое животное почти всю жизнь проводит на дереве, питаясь исключительно листьями эвкалипта, вынашивает детёныша в сумке и не имеет в природе врагов. Дети смотрели научно-популярные фильмы о коале, лепили её, рисовали, создавали с ней аппликации. А ещё дети узнали почему коалу обходят стороной даже свирепые хищники! Дело в том, что коалы едят листья эвкалипта, а они на удивление пахучи и ядовиты. В этом дети могли убедиться понюхав листья эвкалипта.



Три недели проекта пролетели незаметно. Но ещё долго ребята с



удовольствием играли в игру «Кто где живёт?» на большой карте Австралии, нарисованной своими руками и листали страницы докладов о животных этого уникального континента.

Белова С.Ю., воспитатель гр. №8

## «Смогут ли белый и бурый медведи жить вместе?»

Мир животных всегда вызывает интерес у детей. Ребята с любопытством наблюдают за любым живым существом, будь то насекомое, зверь или птица. Наши ребята группы «Говорушки» неоднократно с большим удовольствием посещали Ярославский зоопарк, слушали рассказы о животных, но больше всего детское внимание привлекла информация о жизни медведей.

Мы, воспитатели группы Шибалёва Светлана Вячеславовна и Морозова Татьяна Юрьевна, вместе с детьми решили провести познавательно-исследовательский проект совместно с воспитанниками на тему: «Смогут ли белый и бурый медведи жить вместе?».

Для ответа на этот вопрос, мы с детьми несколько недель изучали познавательную и художественную литературу (Б.Житков «На льдине», якутская сказка «Отчего у белого медведя нос чёрный»). Много беседовали по темам: «Медведи бывают разные», «Чем бурый медведь отличается от белого», «Все ли медведи впадают в спячку». Смотрели видеофильмы по данной теме.



Дети с увлечением участвовали в разнообразной образовательной деятельности: рисовали медведей, лепили, конструировали.

Тема увлекла не только наших ребят, но и их родителей, которые вместе с детьми, изготовили интересные книжечки, совместный просмотр которых захватывал внимание детей и вызывал восторженные эмоции.



В ходе исследования, дети сравнивали бурого и белого медведей. Они узнали об основных различиях этих двух видов: об абсолютно разных условиях проживания, питания, о разном строении и условиях выживания в окружающей среде.

Дети самостоятельно пришли к выводу, что бурые и белые медведи не смогут жить вместе на одной территории.

Заключительным моментом была защита нашего проекта самими детьми, когда на основе полученных знаний и накоплении определенного словарного запаса, ребята самостоятельно могли рассказать перед большой аудиторией слушателей, о том, что так захватывало их на протяжении всего времени реализации проекта.

Морозова Т.Ю., воспитатель гр. №12

### «Морские обитатели»

В подготовительной группе «Почемучки» прошла тематическая неделя «Морские обитатели». Дети уже имеют знания о некоторых из обитателей. Но вот о китах дети знали мало. Особенно жизнью китов заинтересовалась Элина Соколова и попросила меня помочь ей узнать об этом. Мы вместе составили план, о чем будем узнавать, подумали где можно найти информацию и как о ней рассказать детям в группе. Вместе с мамой Элина провела большую исследовательскую работу о жизни синего кита. Результат этой работы был представлен в виде презентации для детей группы и для воспитателей детского сада.

Из исследовательской работы Элины дети узнали, что киты самые большие животные в мире, что кормят своих детенышей молоком, что перемещаются стаями, как перелетные птицы. Еще ребята узнали, как дышат киты и для чего они выпрыгивают из воды. Ребята с замиранием слушали песню кита. Она действительно загадочна...



Много было проведено занятий на морскую тематику по рисованию, лепке и аппликации, читали художественные произведения.

В ходе проведенной этой интересной работы ребята поняли, люди всей земли обязаны защищать и охранять морских животных. Хочется думать, что этот проект детям запомнится на всю жизнь.

Молчанова О.А., воспитатель гр.№7

## «Преданней собаки нет существа»

Мы с ребятами группы № 5 заинтересовались темой проекта «Почему собака друг человека?». У многих из нашей группы дома есть собаки. И мы решили выяснить, как собаки помогают людям.

Мы прочитали рассказ Л.Н. Толстого «Пожарные собаки», в которой рассказывается о собаке спасающей детей из пожара, прячущихся в укромных местах.

Дети узнали о собаках, служащих в полиции, о том, что они помогают найти преступников и потерянные вещи. А ещё я им рассказала о первых собаках-космонавтах Белке и Стрелке; о них дети узнали из одноимённого мультфильма. Поговорили мы и об охотничьих собаках, помогающим людям отыскивать и приносить добычу. Прочитали про этих собак рассказ Л.Н. Толстого «Котенок» и «Собака Якова». Также рассмотрели картинки в книжке-энциклопедии «Собаки», побеседовали о том как собаки помогают пасти скот и охранять его от волков. Рисовали разных собак гуашью и простыми карандашом, а также сделали аппликацию «Весёлый щенок».



Дети узнали много нового и интересного о собаках, их профессиях и решили, что собака действительно друг человека.

Дмитричева Г.А., воспитатель гр.№5



## «Может ли черепаха покинуть свой панцирь?»

В середине года у нас, в группе №9, проводился познавательно - исследовательский проект на тему: «Может ли черепаха покинуть свой панцирь?».

Живое существо всегда вызывает детский интерес, любопытство, восторг, так было и с нашими детьми, когда Людмила Олеговна принесла своего домашнего питомца - черепаху по имени Паша. Когда дети увидели первый раз живую черепаху, у них были разные эмоции: у Маши Л. визг от удивления, у Вани Ш. испуг (стал пятиться назад), у Веры Н. радость и восторг (ей хотелось скорее потрогать ее руками). Они смотрели, как она медленно ползает по столу, многие гладили и поворачивали от края стола, чтобы она не упала.



Дети долго разглядывали черепаху, трогали её, наблюдали за её передвижением, как она ест, плавает, слушали, как Людмила Олеговна рассказывает о правилах ухода за сухопутной черепахой. У детей было много вопросов, но один из них: «Может ли черепаха «покинуть свой панцирь?» мы и взяли за основу своего исследовательского проекта.

Каждый день дети наблюдали и ухаживали за Пашей, брали его в руки и могли с ним поиграть, проявляли заботу и внимание. Часто дети брали черепаху в руки, отпускали ползать на пол, наблюдали как он отталкивается коготками о пол, продвигаясь активно вперед. Днём Паша с удовольствием плавал в тазике с теплой водой, вытягивая шею и лапы, потом его переносили в пластиковый контейнер, где он забирался под полотенце, так как любит тепло. Когда он сидел в контейнере и дети к нему подходили, он слышал и чувствовал, и прятал голову в панцирь.

Проект длился две недели. За этот период дети получали новые знания о черепахах, принимали участие в беседах с рассматриванием иллюстраций, которые нам принесли родители.



Лепили из пластилина черепах, делали аппликацию, рисовали «Подводный мир черепах», выполняли поделки.

Ребята познакомились с новой подвижной игрой: «Черепahi и лягушка», а также им понравилась пальчиковая гимнастика: «Шла большая черепаха».

В итоге, воспитанники получили новые знания о животном мире, о его многообразии, о важности сохранения этого хрупкого мира и, конечно же, узнали, что черепаха не может оставить свой «дом» из-за необыкновенного строения её тела.

Многие дети говорили, что хотели бы завести у себя дома черепаху. Даже готовы были поменять своих любимых питомцев на черепаху. Но мы их убедили и объяснили, что нельзя бросать своих любимых питомцев ради нового питомца, что за всеми нужно ухаживать и нести ответственность. После окончания проекта Пашу забрали домой. Ребята так привязались к Паше, что просят увидеть его снова.

Тарасова Л.О., Скворцова Л.Е., воспитатели гр. №9

## **«Зачем животным нужен хвост?»**

Ребята нашей группы очень любознательные. Они очень любят, когда им читают книги или рассказывают занимательные истории.

Однажды, дети, слушая известную сказку про Винни - Пуха и его друга ослика Иа-Иа узнали, что с осликом случилась трагедия, он потерял хвост и довольно долго не замечал этого. Конечно, дети понимают, что это сказочный персонаж. На самом деле, в реальном живом мире, обойтись без хвоста могут лишь немногие. Проблема, касающаяся хвостов, показалась нам столь увлекательна, что мы решили собрать интересные факты на эту тему. Их поиск лег в основу исследовательской работы, которая так и называлась: «Зачем животным нужен хвост?»

На занятиях по ознакомлению с окружающим миром дети узнали, какие интересные и удивительные животные населяют нашу планету. Почти у всех животных есть хвосты и они для них играют большую роль.

В детской энциклопедии мы нашли удивительные функции хвостов,. Например, у дятла хвост - опора, у белки хвост - парашют, хвост - обогреватель для лисы, волка и т.д.

В свободное от занятий время, мы проводили рассматривание книжных иллюстраций, фотографий животных, читали научно - художественную литературу, стихи о хвостах животных, сказки, разгадывали загадки, смотрели презентации о функциях хвоста, а также мультфильм по мотивам сказки В. Бианки «Хвосты». Рисовали и лепили животных с разными хвостами. Проводили увлекательную викторину «Про хвосты и о хвостах». Играли в дидактические игры: «Помоги животному найти свой хвост», «Угадай, чей хвост», «Что перепутал художник?», «Мемо».

За время проекта ребята не только узнали ответ на главный вопрос проекта, но и развили свою любознательность к жизни животных, расширили кругозор знаний по данной теме, научились проводить индивидуальные исследования совместно с родителями. Каждая семья подготовила брошюру об удивительных функциях хвоста, ребята с удовольствием представляли свои работы сверстникам, увлеченно рассказывая об интересных фактах, касающихся темы.

Благодаря познавательно - исследовательскому проекту, у детей появился интерес к миру животных и желание познавать этот мир дальше, не нарушая законов природы.

Хвоцинская М.М., воспитатель гр. №13





## «Хозяин Арктики»

Вместе с детьми группы №10 «Непоседы» я, воспитатель Лукашова Наталья Васильевна, реализовала с детьми познавательно - исследовательский проект « Белый медведь - хозяин Арктики ». Тема проекта возникла из интереса детей к жизни белого медведя, живущего на севере.

Работу над проектом с детьми начали с вопросов:

**Что мы знали о белом медведе?**

**Что хотим узнать?**

Выяснилось, что у детей недостаточно знаний о самом большом хищнике Арктики, о белом медведе, о его внешнем виде, образе жизни, о приспособлении к среде обитания.

Работая над проектом мы с ребятами много беседовали, играли, читали, художественную и энциклопедическую литературу, рисовали, лепили белого медведя. Были организованы просмотры презентаций и мультфильмов. Была проведена исследовательская деятельность, которая помогла ребятам разобраться и понять, как же выживают животные в условиях сурового климата.

Нашими помощниками в реализации проекта были родители. С их помощью была организована выставка поделок «Белый медведь», оформлены книжки - самodelки с иллюстрациями, стихами, интересной информацией по теме проекта.

В ходе работы наши дети научились анализировать, делать выводы, пополнились и расширились представления о животных севера, ребята узнали об особенностях характера и образе жизни белых медведей .

Лукашова Н.В., воспитатель гр. № 10



## «Черепахи – домашние животные?»

Педагоги и дети группы №11 реализовали замечательный познавательно-исследовательский проект, который назывался «Черепахи – домашние животные?».

Черепахи одни из самых древних обитателей нашей планеты. Они жили еще вместе с динозаврами около 220 млн. лет назад. В настоящее время существует около 250 видов черепах.

Дети с большим интересом и любопытством изучали, узнавали, наблюдали и исследовали черепах. Мы познакомились с несколькими видами черепах:

- кожистая черепаха – это самая крупная черепаха в мире, она плавает в океанах и добывает себе пищу в открытом море.

-красноухая черепаха. Благодаря нашему проекту, мы выяснили, что такая черепаха может стать домашним питомцем, но для этого нужно создать ей специальные условия.

Полученные знания мы закрепляли в разных видах продуктивной деятельности. Ребята с удовольствием делились новыми знаниями с родителями и друзьями.



Сухарева А.В., воспитатель гр. № 11

В рамках исследовательского проекта «Домашние животные» в 1 младшей группе «Карамельки» были проведены разнообразные мероприятия. Дети в игровой форме познакомились с домашними животными нашего края, закрепляли знания о том, как кричат домашние животные. Принимали участие в дидактических играх: «Нади маму», «Кто где живет», так же играли в подвижные игры: «Лохматый пес», «Лошадки». Слушали русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Бычек - смоленой бочок». Слушали аудио сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?», «Волк и семеро козлят», «Репка».

На протяжении всего исследовательского проекта дети выполняли упражнения на развитие мелкой моторики рук: «Котенок», «Коза», «Киска ниточку нашла» и т.д. Дети проявляли огромный интерес и активность.



Шутова С.И., Вавилова А.Ю., воспитатели гр. №1

## «Пушистые комочки»

Домашние животные являются частью жизни многих детей. К домашним животным относятся не только кошки и собаки, но и пушистые, милые кролики. Эти создания украшают нашу жизнь, делая ее насыщенной и яркой. Нам, взрослым, необходимо научить детей ухаживать за своим животным, быть с ними добрыми и терпеливыми.



В ходе нашего проекта у детей формировались знания о домашних животных (кроликах), их потребностях для роста и развития, мы узнавали интересные факты о жизни и повадках этих замечательных питомцев. В проекте принимали участие и дети, и родители. С детьми мы проводили беседы «Знакомство с кроликом», «Как ухаживать за кроликами?», читали художественную литературу и отгадывали загадки, слушали рассказ Крайнего Макара о своем питомце – кролике Спотти, с удовольствием играли в подвижные игры «Кролики», «Кролик серенький сидит». Просматривали видеоролики о кроликах из серии «Познавая животных». И, конечно же, мы занимались творческой деятельностью: лепили, делали аппликацию, раскрашивали гуашевыми красками картинку с изображением кроликов. Знания, полученные детьми в ходе занятий, мы систематизировали во время проведения дидактических игр «Накорми кролика», «Помоги кролику».



Результатами нашего проекта стала выставка совместных творческих работ родителей и детей. В ходе нашего интересного проекта дети приобрели новые знания, научились делать элементарные умозаключения, развивали свои творческие способности.

Жвалюк К.С., Комолова Т.И., воспитатели группы № 4

### **«Кисонька – мурysonька»**

Дети с раннего возраста учатся узнавать новое. Наш проект называется «Кисонька-мурysonька». Он направлен на бережное отношение к животному. А любовь к животному у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Мы познакомили детей с домашним животным – кошкой, с ее внешним видом и характерными особенностями, о их образе жизни, повадках. Для детей подобрали интересную, доступную для малышей художественную литературу с яркими картинками.



Вместе с детьми мы просматривали иллюстрации о кошке, читали потешки, пели песенку «Кошка к деткам подошла». А также читали сказки «Кошкин дом», Кто сказал: «Мяу». Мы с детьми лепили, рисовали и клеили аппликации. Но самым интересным моментом было, когда я принесла и познакомила детей со своей домашней любимицей кошкой Сонечкой. Дети смогли не только увидеть ее, но и также погладить и понаблюдать за ее поведением. Дети были очень рады, и каждый ребенок захотел погладить Сонечку.

Родители вместе с детьми тоже принимали участие в нашем проекте: рассказывали о своих домашних кошечках, делали аппликации из разных материалов. Результатом проекта стала коллективная аппликация «Рыжая кошка».



Денисенко Е.Н., воспитатель гр. №3

## Рассуждалки

### наших воспитанников о зоопарке и животных

Соня Калмыкова, гр. №13

В зоопарке можно погулять и посмотреть на разных животных, покормить их.

Нравится, что можно ходить в зоопарк летом и зимой. Животных таких дома не заведёшь, например мышей, я люблю смотреть, как они играют и как ложатся спать, когда устают.





Угарова Александра, гр. №12

Мне нравятся занятия в зоопарке, особенно про хорька интересно узнать что - то новое. Нравится читать про него книжки, изучать строение, смотреть, как он двигается и хватает пищу.



Лоскутов Павел, гр. №12



Мне нравится в зоопарке приходить на занятия с другими детьми, узнавать что-то интересное, делать поделки. Я интересуюсь волками, они очень интересные животные. Нравятся и другие популярные животные, интересно, как отваливается хвост у ящерицы, какая кожа у змеи и жабы. В зоопарке очень красиво, я люблю туда ходить

Воспитанники группы №8 ответили на вопросы:

- 1 Что такое зоопарк?
2. Зачем люди ходят в зоопарк?
- 3 Почему из зоопарка нельзя животных брать домой?
- 4 Какое животное ты бы хотел увидеть в зоопарке, которого пока там нет?

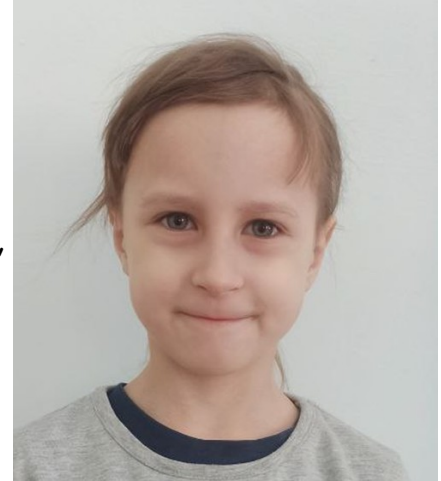
Кокуев Ваня

- 2 Чтобы смотреть и изучать животных. И ещё их там можно потрогать. Но мы не трогали там паука и ещё одну зверюшку. Которая тряслась.
3. Рысь точно нельзя. К тому же, у нас достаточно дома животных.
4. Я бы хотел видеть хомячка. Я их так редко вижу...



### Левшина Настя

1. Зоопарк - это такой город, где можно посмотреть на животных.
3. Нельзя. Для коалочки у меня нету листиков, а для носорога не хватает места.
4. Манула. Есть такая дикая кошка. У нас дома есть книжка про манулов.



### Кузнецова Василиса

В лесу дикие животные, а в зоопарке не такие дикие

3. Нельзя. Потому, что тогда в зоопарке не останется животных. И вдруг они будут кусать тебя дома?

4. Лису. Я её не видела просто. Ну, или обезьян. Нужно посадить пальмы и завести обезьян.



### Омельченко Катя

В зоопарке живут дикие животные в загонках. Чтобы они не убежали.

3. Потому, что зоопарк - это их дом. Любимое место.
4. Кошку. Или кролика. Кролик есть, только один. И павлина. Мы весь зоопарк обыскали - нет павлина.



## Воспитанники группы №10

Грязева Алиса



***Какого животного ты бы хотела увидеть в зоопарке?***

В нашем зоопарке много животных, но я бы очень хотела увидеть в там снежного барса. Он очень красивый и редкий зверь.

***Можно ли животного из зоопарка забирать домой?***

Нет, потому что в зоопарке есть охрана, они вызовут полицию и можно попасть в тюрьму.



Сапожников Кирилл

Животных из зоопарка нельзя брать домой, потому что они дикие и могут сломать дом. В зоопарке я бы хотел увидеть динозавра.

Полежаев Артем

***Почему тебе нравится посещать зоопарк?***

-Потому что я хочу стать известным ученым и изучать животных. Особенно мне интересны слон и опасная анаконда.

***Можно ли забирать животных из зоопарка домой?***

- Нет! Потому что если ограбят зоопарк, животных там не будет...А люди, которые там работают, сотрудники зоопарка, не получают тогда зарплату.



# СОЧИНЯЙ-КА

## ЗООПАРК

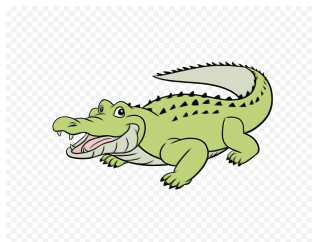
Собирайся, детвора,  
В зоопарк пойдём с утра.  
Там животных много-много,  
Львы, слоны и носороги.  
Страус, лама, бегемот,  
Белки, лисы и енот.  
Есть и кошки, рыси есть,  
Всех зверей не перечесть!  
Красоту даёт природа,  
Нам познать её охота,  
И живое всё вокруг,  
Береги мой милый друг!  
Всем нужна забота, корм  
И надёжный тёплый дом.  
Обижать зверей нельзя,  
Это младшие друзья.  
Охраняй, добром делись,  
Будет радостною жизнь!



Учитель-логопед  
Разина Татьяна  
Викторовна

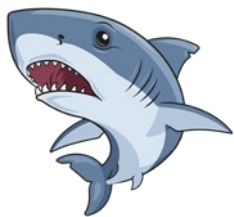
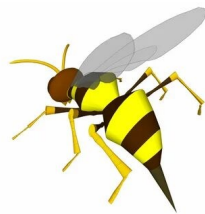
## Шуточные стихи - обманки про животных

Летом по лесу бродил,  
Ел малину ... (медведь)



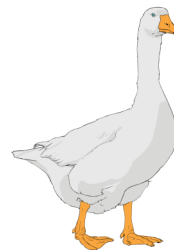
Знает это и малыш,  
Что Матроскин - это ... (кот)

Через горы и леса  
В край родной летит ... (птица)



Устают, наверно скулы  
Грызть орехи у ... (белки)

С ним играть остерегусь -  
На рога поднимет ... (бык)



Это правда, а не враки:  
Мягкий пух дают нам ... (утки, гуси)

Быстро бегает от страха  
По лесочку ... (заяц)



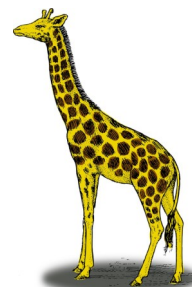
Ищут в поле зёрна ржи  
В щёки прячут их ... (хомяки)

Звонко цокают подковы  
На копытах у ... (коня)



Как стройны и длинноноги  
В том болоте ... (цапли)

Толстый, как трёхдверный шкаф,  
Поднял хобот свой ... (слон)



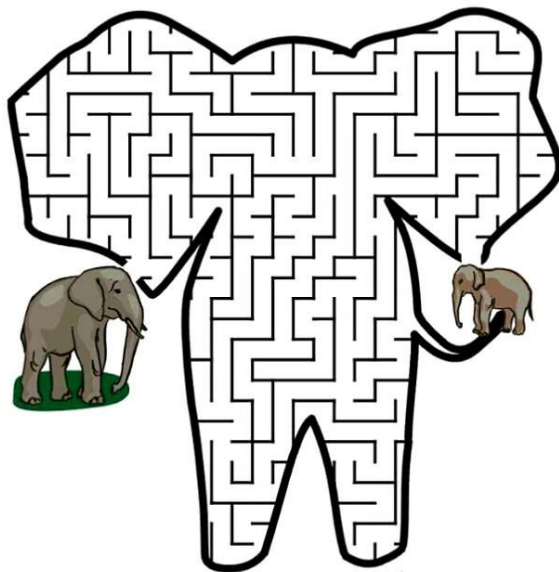
Из цыплёнка вышел толк:  
Вырос бравый, храбрый ... (петух)

# Поиграй-ка

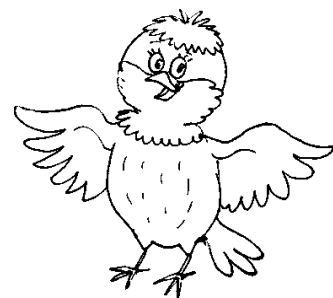
Какие животные спрятались на картинке?



Помоги слоненку дойти до мамы.

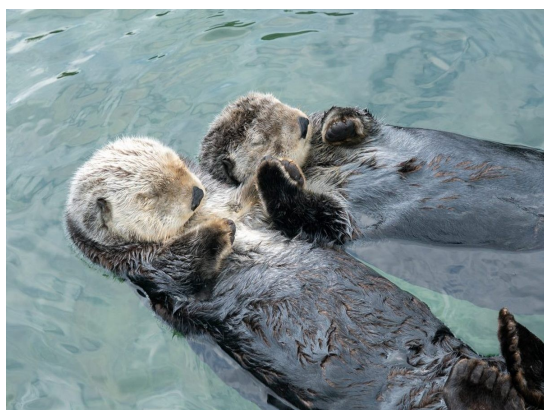


## Интересные факты о животных



А знали ли Вы, что:

- Фламинго спит стоя на одной ноге
- Только пять видов животных узнают себя в зеркале: дельфины, шимпанзе, слоны, гориллы, орангутанги.
- Крокодилы могут дожить до 100 лет. Они растут на протяжении всей жизни, а их зубы регулярно меняются на новые, вплоть до глубокой старости.
- Пингвин единственная птица, которая может плавать, но не может летать
- Змеи видят даже тогда, когда их веки закрыты.
- Когда в стаде слонов рождается слоненок, остальные трубят, празднуя появление на свет нового члена семьи.
- Морские выдры держатся за руки во время сна, чтобы не отплыть друг от друга.
- Первыми животными, облетевшими Луну, были черепахи.
- Тигр при охоте может использовать поразительную хитрость. Хищник способен имитировать голоса других животных, чтобы привлечь к себе добычу.



Журнал для родителей ВОРОБУШЕК  
Выпуск 3

Верстка и макетирование  
Угарова Т.В.

Художник

Афоничева Е.А.



МДОУ «Детский сад №240»  
г. Ярославль