**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Наименование организации-соискателя, организации- координатора (полное и краткое)  | 1. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (МДОУ «Детский сад № 12»)
2. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (МДОУ «Детский сад № 20»)
3. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МДОУ «Детский сад № 27»)
4. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» (МДОУ «Детский сад № 104»)
5. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» (МДОУ «Детский сад № 118»)
6. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» (МДОУ «Детский сад № 131»)
7. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151» (МДОУ «Детский сад № 151»)
8. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 155» (МДОУ «Детский сад № 155»)
9. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 190» (МДОУ «Детский сад № 190»)
10. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204» (МДОУ «Детский сад № 204»)
11. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218» (МДОУ «Детский сад № 218»)
12. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240» (МДОУ «Детский сад № 240»)
13. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Станция туризма и экскурсий «Абрис»
 |
| Наименование организации- координатора (полное и краткое) | **муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»** МДОУ «Детский сад № 20» |
| 22 | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | **1.** **МДОУ «Детский сад № 12»**г. Ярославль, улица Ньютона, д. 57ател. (4852) 44-34-25, 47-58-07адрес электронной почты: yardou012.yaroslavl@yarregion.ruофициальный сайт: <http://mdou12edu.yar.ru>**2. МДОУ «Детский сад № 20»**г. Ярославль, ул. Ранняя д.6А тел. (4852)38-49-44, 38-58-71e-mail: yardou020.yaroslavl@yarregion.ruофициальный сайт: <http://mdou20edu.yar.ru>**3. МДОУ «Детский сад № 27»**г. Ярославль, ул. Космонавтов д.3 тел. (4852) 72-36-16, 74-34-46e-mail: yardou027.yaroslavl@yarregion.ruофициальный сайт: <http://mdou27edu.yar.ru>**4. МДОУ «Детский сад № 104»**150034, город Ярославль, улица50 лет ВЛКСМ, дом 8тел.8(4852) 38-05-69, 8(4852) 38-45-15e-mail:yarsad104@yandex.ruофициальный сайт: <https://mdou104.edu.yar.ru>**5. МДОУ «Детский сад 118»**150001, город Ярославль, улица Кирпичная, здание 1дтел. 8(4852) 59-41-18e-mail: yardou118.yaroslavl@yarregion.ruофициальный сайт: <https://detsad118.edu.yar.ru>**6. МДОУ «Детский сад № 131»** 150034, город Ярославль, улица Панфилова, д. 9тел. 8(4852) 38-51-62, 38-65-97e-mail: yardou131.yaroslavl@yarregion.ru официальный сайт: <https://mdou131.edu.yar.ru>**7. МДОУ «Детский сад № 151»**150051, город Ярославль, ул. С. Орджоникидзе, д. 18аТел. 8(4852) 24-63-42e-mail: yardou151.yaroslavl@yarregion.ruофициальный сайт: <https://mdou151.edu.yar.ru>**8. МДОУ «Детский сад № 155»**г. Ярославль, проезд Доброхотова, д. 7тел. (4852) 24-66-97, 75-99-68e-mail: yardou155.yaroslavl@yarregion.ruофициальный сайт: <http://mdou155edu.yar.ru> **9. МДОУ «Детский сад № 190»** 150047, город Ярославль, улица Лермонтова, д.24ател. 8(4852) 74-85-72; e-mail: yardou190.yaroslavl@yarregion.ruофициальный сайт: <https://mdou190.edu.yar.ru>**10. МДОУ «Детский сад № 204»**150054, город Ярославль, улица Чкалова, д. 7аТел. 8(4852) 32-35-34; 8(4852) 20-90-45e-mail: yardou204.yaroslavl@yarregion.ruофициальный сайт: <https://mdou204.edu.yar.ru>**11. МДОУ «Детский сад № 218»**150048,город Ярославль, ул. Писемского, д.52аТел 8(4852) 28-53-63e-mail: yardou218.yaroslavl@yarregion.ruофициальный сайт: <https://mdou218.edu.yar.ru/>**12. МДОУ «Детский сад № 240»** 150034, город Ярославль, улица Ранняя, д. 9ател. 8(4852) 38-48-44e-mail: yardou240.yaroslavl@yarregion.ru официальный сайт: <https://mdou240.edu.yar.ru>**13. МОУ ДО Станция туризма «Абрис»**150034 г. Ярославль, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.7-а.8(4852) 38-52-74; 8(4852) 38-00-45abris-tur@yandex.ru yarabris.yaroslav@yarregion.ru <https://cdo-abris.edu.yar.ru>  |
| Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | **МДОУ «Детский сад № 20»**г. Ярославль, ул. Ранняя д.6А тел. (4852)38-49-44, 38-58-71адрес электронной почты: yardou020@yandex.ruофициальный сайт: <http://mdou20edu.yar.ru> |
| 33 | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя | 1. МДОУ «Детский сад № 12» Заведующий Зарубина Наталия Георгиевна
2. МДОУ «Детский сад № 20» Заведующий Чехлатая Елена Владимировна
3. МДОУ «Детский сад № 27» Заведующий Опарышева Наталья Викторовна
4. МДОУ «Детский сад № 104» Заведующий Курилова Татьяна Валерьевна
5. МДОУ «Детский сад № 118» Заведующий Хорошулина Наталия Валентиновна
6. МДОУ «Детский сад № 131» Заведующий Краснощекова Людмила Михайловна
7. МДОУ «Детский сад № 151» Заведующий Кирюшина Юлия Сергеевна
8. МДОУ «Детский сад № 155» Заведующий Карпычева Елена Валерьевна
9. МДОУ «Детский сад № 190» Заведующий Кузнецова Людмила Геннадьевна
10. МДОУ «Детский сад № 204» Заведующий Подколзина Мария Николаевна
11. МДОУ «Детский сад № 218» Заведующий Кипнис Наталья Вадимовна
12. МДОУ «Детский сад № 240» Заведующий Ромазан Ирина Евгеньевна
13. МОУ ДО Станция туризма «Абрис» Директор Костров Андрей Александрович
 |
| Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора | МДОУ «Детский сад № 20» Заведующий Чехлатая Елена Владимировна  |
| 44 | Наименование инновационного проекта | **«Большой Ярославль – маленьким гражданам»: концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольном образовании** |
| 55 | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | Муниципальная инновационная площадка |
| 66 | Опыт инновационной деятельности (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта (программы) | МДОУ «Детский сад №12»2017-2019 г. МИП «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях».2017-2019 г. МИП**«Развитие компетентности  социально-педагогического  проектирования в условиях сетевого взаимодействия».**2019-2021 г. МИП «Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности». 2020-2022 г. МИП «Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта « Образование».2021-2022 г. «Межфирменное наставничество как сетевая модель профессионального роста педагогов». МДОУ «Детский сад № 27» 2018-2021 г. МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства».2017- 2019 г. МИП «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях». 2019- 2020 г. МРЦ «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику работы дошкольных образовательных учреждений».2020-2021 г. МИП «Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта». Образование». 2021- 2022 г. МИП «Межфирменное наставничество как сетевая модель профессионального роста педагогов». МДОУ «Детский сад № 104»2018-2021 г. МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства» через сетевую форму реализации проекта «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста в современном дошкольном учреждении».МДОУ «Детский сад № 131»2018-2021 г. МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства». МДОУ «Детский сад № 118»2021-2022 г. МРЦ «Системный подход к организации поддержки педагогов, работающих с детьми с признаками одаренности в дошкольных образовательных учреждениях».2020-2021 г. МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства». 2020-2021 г. МИП «Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».2020-2021 г. МИП «Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении».2021-2022 г. МИП «Межфирменное наставничество как сетевая модель профессионального роста педагогов». МДОУ «Детский сад № 151»2018-2021 г. МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства».2017- 2019 г. МИП «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях». 2019- 2020 г. МРЦ «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику работы дошкольных образовательных учреждений».2020-2021 г. МИП «Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта». Образование». 2021-2022 г. МИП «Межфирменное наставничество как сетевая модель профессионального роста педагогов». МДОУ «Детский сад № 155»2018-2021 г. МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства».2017- 2019 г. МИП «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях». 2019- 2020 г. МРЦ «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику работы дошкольных образовательных учреждений».2020-2021 г. МИП «Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта». Образование». 2021-2022 г. МИП «Межфирменное наставничество как сетевая модель профессионального роста педагогов». МДОУ «Детский сад № 190»**2015-2016 г. МРЦ «Одаренный ребенок»**2017-2019 г. МРЦ **«Модель эффективной работы с персоналом ДОУ в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования».**МДОУ «Детский сад № 204»2018-2021 г. МИП «Современный детский сад - островок счастливого детства», создан методический кейс по теме «Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений».МДОУ «Детский сад № 218»2019-2022 г. МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».2019-2022 г. МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении».2021-2022 МРЦ «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально - педагогического проектирования образовательных ситуаций».МДОУ «Детский сад № 240»2018-2021 г. МИП Современный детский сад – островок счастливого детства, модуль [**Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»**](https://mdou240.edu.yar.ru/dokumenti_dlya_zagruzki/dlya_sayta.pdf)**.** ДО Станция туризма «Абрис»2016-2017 г. МРЦ «Сетевое взаимодействие, как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников УДОД МСО». |
| 77 | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | **Синицын Игорь Сергеевич** – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующий кафедрой физической географии естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» |

Дата подачи заявки: 27.05.2022 г.

Краткое описание проекта

для участия в конкурсном отборе на соискание статуса

муниципальной инновационной площадки

**«Большой Ярославль – маленьким гражданам»: концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольном образовании**

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:**

Развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и др.)

1. **Обоснование актуальности и инновационность проекта**

Актуальность проблем, связанных с патриотическим воспитанием, на современном этапе развития общества имеет чрезвычайную значимость. Вопросы приобщения подрастающего поколения к культуре и истории своего народа обсуждаются на самых разных уровнях и находят свое отражение в ряде нормативных документов.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание патриотов России, граждан, уважающих права и свободы личности, традиции и культуру других народов».

«Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», утвержденная распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 № 996-Р, выделяет формирование у детей чувства причастности к историко-культурной общности Российского народа и судьбе России в качестве одного из приоритетов государственной политики в области воспитания.

Краеведческое образование дошкольников представляет собой процесс приобщения детей к природным и культурным ценностям малой родины, ориентированный на формирование интереса к материальному и нематериальному наследию, его познанию, развитие творческой деятельности на основе представлений, впечатлений, ассоциаций, связанных с индивидуальным восприятием родного города в условиях дошкольной организации.

Включение краеведческой деятельности в образовательный процесс требует значительных усилий коллектива, начиная от создания команды, готовой к активному сотрудничеству, знающей особенности как исторического, культурного, так и природного своеобразия региона, до непосредственной реализации и анализа результатов деятельности.

Главной идеей и целевым ориентиром включения краеведения в дошкольное образование является понимание того, что историческое, культурное, природно-экологическое своеобразие родного края – это огромное богатство, к которому необходимо приобщить воспитанников, научить правильно им распоряжаться, сохраняя и приумножая его.

Несмотря на то, что у детей дошкольного возраста совсем небольшой жизненный опыт, мы считаем возможным и необходимым знакомить их с историей родного города, формировать чувство патриотизма, базисные представления о народе, истории и культуре.

Наряду с этим, необходимо быть предельно внимательными в выборе адекватных способов введения дошкольников в культуру предков, отборе культурологического материала, имеющего ценностную значимость для осмысления детьми дошкольного возраста.

Актуальность реализации проекта заключается в оказании методической помощи педагогам системы дошкольного образования в осмыслении подходов к краеведческой деятельности. На современном этапе все большее значение приобретает регионализация образования, при этом парциальные программы регионального содержания, необходимые для разработки вариативной части ООП дошкольного учреждения, в городе Ярославле отсутствуют. Создание парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» и использование ее в качестве компонента ООП позволит выполнить требования ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательной программы дошкольной организации.

1. **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

**Цель:** разработка, обоснование и реализация парциальной образовательной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам», отражающей концептуальную основу краеведческой деятельности в муниципальной системе образования и направленной на приобщение дошкольников к природному и историко-культурному наследию города Ярославля и области.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические подходы и обобщить практический опыт по организации краеведческой деятельности в дошкольном образовании МСО города Ярославля как основы нравственно-патриотического воспитания.
2. Разработать концепцию парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам», определить ее структуру и подходы к реализации.
3. Разработать кейс методических материалов по организации краеведческой деятельности в дошкольных образовательных организациях.
4. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ – участников сетевого взаимодействия в рамках проекта, активизировать их творческое сотрудничество, обмен и взаимообогащение опытом по вопросу краеведческой работы.
5. Обеспечить научную и общественную экспертизу программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам», ее публикацию и тиражирование среди ДОУ МСО города Ярославля.

**Идея проекта** заключается в определении единого подхода к организации краеведческой деятельности как основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольных организациях муниципальной системы образования.

Предлагаемое нами содержание педагогической деятельности в рамках реализации проекта обеспечивает:

* Организацию образовательного процесса с учетом специфики социальных и природных особенностей региона.
* Приобщение дошкольников к краеведческому содержанию в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями.
* Формирование личностного отношения дошкольников к фактам, событиям, явлениям в жизни города, страны.
* Создание единого для всех участников образовательных отношений пространства развития и воспитания дошкольников, соответствующего сложившимся традициям, культурно-историческим особенностям Ярославского края.
1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Проект будет реализован в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Срок реализации** | **Ожидаемый конечный результат** |
| **I. Организационный** |
| 1.1 | Спроектировать план организационно-управленческой, организационно-методической и организационно-педагогической работы по решению поставленных задач Проекта | Организация деятельности рабочей группы | Сентябрь | План действий |
| 1.2 | Провести анализ концепций, программ, технологий, направленных на внедрение регионального компонента в образовательный процесс дошкольных организаций регионов РФ | Встреча рабочей группы | Аналитическая справка |
| **II. Практико-ориентированный** |
| 2.1 | Разработать концепцию парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» и определить ее структуру. | Встреча рабочей группы   | Октябрь | Концепция парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» |
| 2.2 | Разработать Целевой раздел парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций – участников МИП по вопросам краеведения.Тема: «Краеведческая деятельность – современный формат воспитания детей дошкольного возраста »  | Встреча рабочей группыСеминар | Ноябрь | Проект целевого раздела программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций – участников МИП по вопросам краеведения. |
| 2.3 | Разработать Содержательный раздел парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»Активизировать творческое сотрудничество педагогов по вопросу краеведческой работы с детьми дошкольного возраста: включить педагогов в проведение анализа существующих методических материалов по ознакомлению дошкольников с Ярославским краем | Встреча рабочей группыВстречи рабочих групп в дошкольных организациях – участниках МИП  | Декабрь-январь | Проект содержательного раздела программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»Аналитические справки, перечень литературных источников  |
| 2.4 | Разработать Организационный раздел парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» | Встреча рабочей группы | Февраль-март | Проект организационного раздела программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» |
| 2.5 | Обеспечить общественную экспертизу парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»Обеспечить научную экспертизу парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» | Городской семинар для старших воспитателей и воспитателей дошкольных организацийВстреча с экспертом | Апрель | Экспертное заключение практиков Рецензия на парциальную программу |
| **III. Заключительный** |
| 3.1 | Анализ итогов реализации Проекта. Обобщение опыта работы педагогического коллектива по теме Проекта | Обработка данных, соотнесение результатов с целями, анализ результатов | Май | Свод данных по результатам реализации программы |
| 3.2 | Подготовка итогового продукта первого года работы МИП – «Проект парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» |  | «Проект парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» |

**Результаты реализации проекта:**

* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций – участников МИП в вопросах краеведения с детьми дошкольного возраста;
* единое информационно-методическое пространство для педагогов дошкольных организаций города по реализации регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования;
* продукт: Проект парциальной образовательной программы для работы с детьми дошкольного возраста «Большой Ярославль – маленьким гражданам».
1. **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

Реализация Проекта способствует:

* Модернизации системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению с учетом природных и культурно-исторических особенностей Ярославской области.
* Разработке механизмов внедрения краеведческого образования в образовательный процесс дошкольных организаций.
* Увеличению числа педагогов, готовых к внедрению краеведческого образования в педагогическую деятельность.
* Росту активности и результативности участия педагогов и обучающихся в конкурсах и социально-значимых акциях краеведческой и патриотической направленности различных уровней.
1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

Нормативно-правовое обеспечение:

Проект муниципальной инновационной площадки **«Большой Ярославль – маленьким гражданам»: концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольном образовании** разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р);
* Государственной программой «Развитие образования» на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)
* Уставом образовательных организаций – участников проекта.

Кадровое обеспечение: специалисты в области дошкольного и дополнительного образования (административные работники, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы).

Материально-техническое обеспечение: материально-техническая база организаций-участников Проекта (кабинеты, технические средства, программное обеспечение, Интернет-соединение).

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**
* Парциальная образовательная программа «Большой Ярославль – маленьким гражданам», прошедшая общественную и научную экспертизу и отражающая концептуальную основу краеведческой деятельности в дошкольном образовании.
* Методический кейс материалов по реализации содержания парциальной образовательной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».
1. **Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Минимизация рисков** |
| **Управленческие риски** |
| Преобладание формального подхода к осуществлению деятельности по проекту (ориентация на «форму», а не на «содержание» и реальную результативность) | Организация работы по формированию рефлексивной компетенции педагогов, включение педагогических работников в деятельность творческих групп. |
| **Ресурсные риски** |
| Необеспеченность образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения (ТСО) и информационными технологиями (ИКТ) | Управленческие решения, направленные на обновление материально-технической базы. |
| Профессиональная некомпетентность педагогических работников | Осуществление методического сопровождения (организация семинаров, мастер-классов) по повышению компетентности |
| Невозможность очных встреч для продолжения работы | Использование дистанционных форм взаимодействия |
| Дефицит педагогических кадров, осуществляющих реализацию проекта | Оптимальное планирование методической работы, рациональное распределение обязанностей и объема работы среди участников проекта |
| **Профессиональные риски** |
| Неготовность педагогов к квалифицированному отбору новых методик и технологий | Организация работы куратора по мотивационному сопровождению, поиск путей стимулирования участников проекта |
| Недостаточность мотивации для качественного выполнения профессиональных обязанностей |

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

Предоставление результатов деятельности и инновационных продуктов муниципальной площадки предусмотрено на сайте учреждения:

* Публикации из опыта работы педагогов
* Предъявление опыта работы на семинарах, конференциях, мастер-классах по вопросам формирования гибких компетенций у детей дошкольного возраста.
* Публикация учебно-методических и дидактических материалов по теме проекта в периодических изданиях, сборниках, интернет-площадках.
1. **Исполнители проекта:**

Проектные группы МДОУ Детские сады №№ 12, 20, 27, 104, 118, 131, 151,155, 190, 204, 218,240, МОУ ДО Станции туризма и экскурсий «Абрис».