

Консультация для родителей на тему: «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста»

Фонематический слух - это различение на слух звуков речи. Фонематический слух является основой для понимания смысла сказанного. Если заменить хотя бы один звук в слове, то значение слова меняется (например: рак – лак). Сформированный фонематический слух – это фундамент для правильного звукопроизношения и успешного освоения письма и чтения. Мы предлагаем вам игры, в которые можно играть везде и для которых не нужно специальной подготовки.

«Назови первый звук в слове».

Упражнение на развитие звукового анализа, выделение первого гласного. Сначала подберите слова с первыми гласными звуками, потом с согласными.

Например, в слове «арбуз» первый звук *А*. Детям на начальном этапе можно говорить утрировано: «Аааааарбуз». Какой звук первый?

«Назови последний звук в слове»

Упражнение на развитие звукового восприятия, выделение последнего звука в слове.

«Звук потерялся»

Можно играть с мячом. Взрослый кидает ребенку мяч и называет слово без первого звука. Ребенок должен отгадать слово, назвать его.

«Наоборот»

Ребенок должен заменить один условленный звук другим определенным звуком. Например: замени первый звук на звук «к» волос- колос, цапля- капля, рот- кот, пони- кони.

«Закончи слово»

Взрослый произносит любой первый слог, а ребенок заканчивает его одним или двумя слогами. Например: Мо-ре, мо-роз, мо-заика

«Путаница»

Взрослый произносит два слога, ребенок меняет их местами, чтобы получилось слово. Например: Ты-кус, ва-тык, ка-сум, са-ли.

« Придумай начало слова»

Вы произносите окончание слова, ребенок добавляет первый слог и называют слово целиком (пи)жама, (по)года, (та)бак, (го)ра.

«Назови первый слог»

Взрослый говорит слово береза, ребенок-слог бе, лиса-ли и т.д. Так же
«Назови второй слог»

«Отгадай, сколько частей в слове?»

Ребенок слушает слово и хлопает в ладоши столько раз, сколько слогов (частей) в слове.

«Рифмы» (различие сходных по звучанию слогов)

Послушай слово и подбери похожее. Например: Каска- маска, бочка – почка.

«Прошагай слово» (развитие слоговой структуры слова)

Сделай столько шагов, сколько частей в слове.

«Кто больше придумает слов» (на определенный звук)

Чаще просите ребенка рассказывать, что он видел, чем занимался, где был. Помогайте ему при трудностях. Выслушивайте его до конца. Запомните! Это всем давно известно - без игры не интересно.

Подготовила учитель-логопед:

Кокуева Н.Ю.