

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ МОТОРИКИ РЕБЕНКА»

Многие родители знают о том, как важно развивать мелкую моторику у детей и уделяют этому много внимания, при этом родители забывают про крупную моторику. Поэтому хочется напомнить мамам и папам, что важно развивать не только мелкую, но и крупную моторику ребенка.

Что такое крупная моторика ?

Крупная моторика, то есть движения крупных мышц тела, развивается гораздо раньше мелкой. Это основа, на которую впоследствии накладываются более сложные и тонкие движения мелкой моторики.

Развитие мышц начинается вскоре после рождения ребенка. Сначала развиваются мышцы, отвечающие за движения глаз, потом за повороты головой и кроха может удерживать, а затем и вращать головой. Потом развитие мышц постепенно опускается вниз: плечи и руки (ребенок поднимается на локтях), туловище (малыш осваивает повороты со спины на живот и наоборот), ноги (садиться, ползает и идет, наклоняется, прыгает). И все это крупная моторика - без нее ребенку будет невозможно выполнять какие-либо мелкие движения. Трудно научиться держать ложку или вилку, карандаш или ручку, если мышцы руки слабы. Более того, развитие крупной моторики содействует речевому развитию, формирует взаимодействие между полушариями мозга.

Трудности, с которыми сталкивается ребёнок с недостаточностью крупной моторики.

- проблемы с овладением навыками рисования и письма;
- письмо или рисование в течение длительных периодов времени;
- повседневные навыки ухода за собой (самостоятельное одевание, использование столовых приборов);
- поддержание позы, сидя на полу или за партой;
- неуклюжесть (часто падает, спотыкается или врежется в мебель, людей);
- низкий уровень энергии (часто кажется усталым или апатичным, медленно реагирует на раздражители);
- плохая артикуляция звуков;
- трудности с манипулированием маленькими игрушками и посудой;
- не может перенести навык в новую деятельность (например, с трудом переключается, если после большого мяча нужно поймать маленький или наоборот);
- низкая самооценка и трудности со сверстниками.

Как развивать крупную моторику?

В два года ребёнку можно предложить следующие игры и задания:

- Первое и самое простое – это зарядка. Выполнение всевозможных упражнений на повороты и наклоны, хождение на носках и пятках, махи и приседания, прыжки и скрещивания рук помогают научиться контролировать свое тело.
- Учиться бросать и ловить мяч, бросать его об стенку.
- Изображать движения животных по показу мамы (прыгать, как заяц, махать руками, как птичка, громко топтать, как слон, ползать, как удав и т.д.).
- Передвигаться по комнате, не задевая разбросанные на полу предметы (например, подушки), постепенно увеличивая темп и количество предметов (по типу лабиринта).
- Переносить крупногабаритные, но не тяжелые вещи (например, детский стульчик, легкую коробку с игрушками).
- Ходить по начерченной на полу извилистой линии (или полоске бумаги) — развивать координацию.
- Игра «Поймай солнечного зайчика». Играть с солнечным зайчиком, который пускает мама.
- Коллективные подвижные игры: водить хоровод, бегать паровозиком друг за другом (дети держатся друг за друга), игры в «догонялки», в волка и зайчат и т.п.
- Лазать по спортивным стенкам дома, на детских площадках.
- Рисовать (пальчиковыми красками, мелками, карандашами).
- Лепить, делать аппликации.
- Играть с рамками-вкладышами.
- Учиться расстегивать пуговицы, молнию, кнопки (если есть интерес и получается — то и застегивать их).
- Снимать носки, шапку, перчатки, учиться снимать и надевать другую одежду.
- Пересыпать / переливать крупу / воду в разные сосуды, учиться пользоваться для пересыпания / переливания воронкой, кувшинчиком, чайничком от детской посуды, лейкой.
- Играть с мозаикой, Лего, другими конструкторами.

В два года ребенок развивается везде и всегда, можно даже сказать круглосуточно, поэтому очень многое зависит от вашей фантазии и желания уделять время, и тогда все у вашего малыша будет получаться.



Консультацию подготовила воспитатель МДОУ №240 группы №2
Сюмкина Е.В.