

## **«Развитие математических способностей у дошкольников»**

Обучению дошкольников началам математики должно отводиться важное место. Это вызвано целым рядом причин: началом школьного обучения, обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания к компьютеризации уже с дошкольного возраста, стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи. Взрослые зачастую спешат дать ребенку набор готовых знаний, суждений, который он впитывает как губка. Например, научит ребенка считать до 100, до 1000 и т.д., не овладев полным знанием в пределах 10. Однако всегда ли это дает ожидаемый результат? Надо ли заставлять ребенка заниматься математикой если ему скучно?

Основное усилие и педагогов, и родителей должно быть направлено на то, чтобы воспитать у дошкольника потребность испытывать интерес к самому процессу познания, к преодолению трудностей, к самостоятельному поиску решений. Важно воспитать и привить интерес к математике.

Черпать свои знания по математике ребенок должен не только с занятий по математике в детском саду, но и из повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Здесь на первое место выходите вы, родители, ребенка. Совместный поиск решения проблем, помогает организовать обучение детей и взрослых, которое способствует лучшему усвоению математики. Мамам и папам, бабушка и дедушкам хочу напомнить, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?».

Пожертвуйте ребенку немного своего времени, обращайтесь внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Например, тарелки круглые, скатерть квадратная. Накрывая стол, спросите, сколько нужно поставить тарелок, чашек, ложек, если будут обедать 3 или 4 человека. По дороге в детский сад или домой рассматривайте деревья (выше-ниже, толще- тоньше). Спросите его о длине карандашей, когда он рисует. Важно, чтобы ребенок мог пользоваться правильными словами для сравнения по величине, форме, цвету, размеру.

При знакомстве с цифрами обращайтесь внимание на цифры, которые окружают нас в повседневной жизни, например - на циферблате часов, в календаре, номер дома, квартиры, машины...

Дети учатся не только считать, но ориентироваться в пространстве и времени. Обращайте на это внимание в повседневной жизни- спрашивайте, что находится справа-слева от него, впереди- сзади. Называйте текущий месяц, день недели, части суток.

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

