

Консультация для родителей «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании правильной речи ребенка»

Своевременное и правильное формирование речи в дошкольном возрасте – одно из условий нормального развития ребенка и, в дальнейшем, его обучения в школе.

Любая задержка и любое нарушение в ходе развития речи ребенка отражается на его поведении, а также на его деятельности.

Важно развивать все стороны речи:

- Фонетическую (правильное произношение);
- Грамматическую;
- Связную речь

Опыт по развитию речи детей показал, что только взаимодействие детского сада и семьи дает хороший и значимый результат.

В семье должна быть создана благоприятная ситуация для совершенствования речи детей, для закрепления знаний, полученных на занятиях в детском саду.

Учитывая, что основная деятельность детей дошкольного возраста – это игра, предлагаю вниманию родителей несколько речевых игр, которые можно провести с детьми самостоятельно в домашней обстановке.

1. **Игра на кухне «Угощаю»** - ребенку предлагается вспомнить «вкусные» слова и угостить друг друга.
Можно подбирать «съедобные» слова на определенный звук:
А – апельсин, ананас, абрикос и т.д.;
Б – борщ, булка, бутерброд и т.д.
Слова необходимо произносить по очереди: ребенок – взрослый.
2. **Игра по дороге в детский сад «Я заметил...»** - ребенку предлагается по пути называть предметы, мимо которых он проходит, и описывать их.
Например: «Я вижу почтовый ящик. Он синий, металлический, небольшого размера...»
3. **Игра в свободные минуты** – игровое упражнение на совершенствование слоговой структуры слов.
Инструкция: «Слоги в наших словах перепутались. Помоги им распутаться!»

Например: СЫ-БУ (БУСЫ), КА-СУМ (СУМКА), КА-СО-БА (СОБАКА).

4. **Игры в выходной день «Я дарю тебе словечко...»** - родители должны объяснить ребенку значение нового слова и составить с ним предложения.

Данные игры помогут Вам, уважаемые родители, не только развить речь ребенка, но и сформировать у него внимание, память, мышление, а главное – еще больше подружиться и стать ближе к своему малышу!

