**МДОУ «Детский сад № 240»**

**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2023/2024 учебный год**

**МРЦ « Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка**

**в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»»**

Участники проекта : МОУ СШ №№ 2, 48, 52, 67, 77, МДОУ №№ 6, 243, 240, МАУ «Ярославский зоопарк»

1.Общаяинформация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО  участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Ромазан И.Е. | Заведующий, высшая квалификационная категория | *Руководитель проектной группы*  Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)  Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией  Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.  Контроль документирования проектных результатов.  Участие в заседании рабочей группы сетевого взаимодействия  Участие в заседаниях рабочей группы |
| 2 | Угарова Татьяна Викторовна | Старший воспитатель,  первая квалификационная категория | *Координатор проекта*  Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия.  Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП.  Текущий мониторинг реализации проекта  Ведение информационной базы проекта.  Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.  Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров |
| 2.1 | Клемина С.Н. | Педагог-психолог, высшая кв.категория | *Руководитель рабочей группы ДОУ*  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров   * Семинары и цикл мастер-классов по работе с детьми с ОВЗ   Повышение профессиональной компетентности родителей   * Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта * Сопровождение на познавательные занятия в Ярославский Зоопарк семей , имеющих детей с ОВЗ * Организация конкурсов и акций * Анкетирование * Мониторинг освоения ООП |
| 3 | Педагоги МДОУ «Детский сад № 240» | | *Участники проекта* |
| 3.1 | Шибалева С.В. | Воспитатель,  высшая кв. категория | Непосредственная работа над реализацией содержания проекта ( акции, конкурсы, проведение анкетирования родителей, мониторинг)  Повышение профессиональной компетентности |
| 3.2. | Кокуева Н.Ю. | Учитель-логопед,  первая кв. категория |
| 3.3 | Разина Т.В. | Учитель-логопед,  высшая кв. категория |
| 3.4 | Сморкалова Л.К. | Воспитатель,  первая кв.категория |
| 3.5 | Милкова Н.Б. | Воспитатель,  высшая кв.категория |  |
| 4. | Родители (законные представители) |  | Активное участие в проведении мероприятий |

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2023 /2024учебныйгод)**

**Цель**: интеграция ресурсов образовательных организаций и Ярославского зоопарка как социально-педагогических партнеров в реализации муниципальной модели развития экологической образовательной среды.

**Задачи:**

* распространение инновационной педагогической практики на муниципальном уровне по созданию и развитию экологической образовательной среды.
* оказание методической и консультационной поддержки образовательных организаций - участников проекта.
* организация неформального обучения, способствующего повышению эколого-педагогической профессиональной компетентности работников МСО с использованием ресурсов зоопарка.
* развитие сетевого взаимодействия участников проекта на уровнях Детский сад-Школа- «Ярославский зоопарк».

**2.1.Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты |  |
| 1 этап  Организационно-  аналитический | Совершенствовать нормативно-правовую базу  Разработать основные направления проекта | Работа с документами  Круглый стол  « Планирование деятельности МРЦ на 2023-2024» Организационные совещания | Актуализирована нормативно-правовая база | Разработан и реализуется перспективный план работы МРЦ на 2023-2024уч.год |  |
| 2 этап  Практический | Распространение инновационной педагогической практики на муниципальном уровне по созданию и развитию экологической образовательной среды. | Распространение опыта через информационный контент в VK | Трансляция опыта сетевого взаимодействия | Создан информационный контент в VK, проводимые ДОУ в рамках МРЦ мероприятия освещаются в данном контенте |  |
| Проведение интегрированного занятия по абонементу для ДОУ района | Трансляция опыта проведения интегрированного занятия в сетевом взаимодействии | 20.11 педагоги детского сада (Сморкалова Л.К., Шибалева С.В., Милкова Н.Б..) совместно с сотрудниками провели интегрированное занятие «Что такое Зоопарк?» с детьми детского сада № 20,104,176 |  |
| Оказание методической и консультационной поддержки образовательных организаций - участников проекта | Круглый стол «Планирование деятельности МРЦ на 2023-2024» | Создана нормативно-правовая база  Утвержден План работы на 2023-24уч.год | Заключен договор о сетевом взаимодействии  Создан и реализуется план работы сетевого сообщества. |  |
| Круглый стол участников МРЦ по итогам 1 полугодия» | Подведение итогов деятельности МРЦ за первое полугодие 2023-24 | Заполнение промежуточного отчета за 1 полугодие 2023-24, перспективы деятельности |  |
| Круглый стол участников МРЦ по итогам 2023-2024 г | Подведение итогов деятельности МРЦ за 2023-24 | Заполнение аналитической справки за 2023-24 г, и подготовка продуктов к защите |  |
| Организация внутрикорпоративного и внутрисетевого обучения | Повысится профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах социализации детей с ОВЗ и создании экологической образовательной среды | В течение 2023-2024 учебного года внутри ДОУ проведены с педагогами следующие мероприятия :  - Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в рамках проекта «Школа счастья» (октябрь)  - консультация « Минутки счастья» - создание картотеки динамических пауз (ноябрь)  «Использование кубика Блума при ознакомлении детей с животными» (декабрь) |  |
| Утренние гимнастики с усатыми и полосатыми «Минутка счастья!»  (в течение года) | Видеофрагменты животных зоопарка с музыкальным сопровождением станут любимым режимным моментом | Видеофрагменты «Минутки счастья» из Зоопарка педагогами используются во время утренней гимнастики.  Разработаны комплексы  утренней гимнастики,  с использованием видеоролики  «Минутки счастья» |  |
|  | Организация неформального обучения, способствующего повышению эколого-педагогической профессиональной компетентности работников МСО с использованием ресурсов зоопарка. | Познавательные занятия (мастер-классы) на базе зоопарка (дети с ОВЗ) (согласно графика) | Расширение образовательного пространства для детей, Эффективная социализация детей с ОВЗ за счет использования воспитательного потенциала семьи и ресурсов Зоопарка | В течение 2023-24 года семьи с детьми с ОВЗ первого и второго года обучения посетили по 8 занятий и по 8 мастер-классов .  Занятия проводились с подгруппой детей 8-10 человек каждое занятие сопровождалось  представителями ДОУ,  которые заполняли  карту наблюдений  включенности детей и  родителей в занятия и мастер-  класс.  В детском саду дети  рассказывали о своих  впечатлениях другим детям в  группе, что способствовало  закреплению полученных  знаний.  Взаимодействие детей и родителей в совместной  деятельности способствует  лучшему пониманию своего ребенка, способствует эмоционально-  личностному контакту. И дети, и родители испытывают  и демонстрируют чувства  радости, успеха,  сопереживания. |  |
| Интегрированные уроки (сотрудники зоопарка и педагоги ДОУ) на базе дошкольного учреждения | Повышение эколого-педагогической профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития экологосообразной образовательной среды ОО | Сотрудниками зоопарка совместно с педагогами разработаны и проведены 2 интегрированных занятия с непосредственным контактом с животными и различными продуктивными видами деятельности. |  |
|  | Развитие сетевого взаимодействия участников проекта на уровнях Детский сад-Школа-«Ярославский зоопарк». | Семейный фестиваль «Счастливы вместе» | Привлечение родителей в проект «Школа счастья» | 17 мая педагоги нашего детского сада приняли участие в организации площадок для семей в на семейном фестивале «Счастливы вместе»  От нашего детского сада функционировало три интерактивные площадки. |  |
|  | Конкурс «Мир вокруг нас» | Вовлечение детей и родителей в конкурсное движение , воспитание экологического сознания, укрепление семейных связей, расширение представлений о живом мире | Первый этап прошел в  детском саду. 4 лучшие работы направлены во второй этап в Ярославский Зоопарк.  Одна семья получила Диплом за 1 место, остальные грамоты участников.  Для участия в конкурсе нами были вовлечены еще 4 детских сада садов Заволжского района, которые предоставили свои работы на конкурс |  |
|  |  | Конкурс «Мы помогаем животным» | Вовлечение детей и родителей в конкурсное движение , воспитание экологического сознания, укрепление семейных связей | Первый этап конкурса прошел в детском саду. 5 лучших работ направлены во  второй этап в Ярославский Зоопарк. Две семьи получили Дипломы за 1 и 2  место в номинации «Стоп кадр», остальные грамоты участников. |  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие причины внесения коррективов**.

Изменений в проект в течение года не вносилось

**2.2.Условия,созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и преемственности в деятельности ДОУ и школы
* Функционирует методическое сетевое сообщество Детский сад – Школа –«Ярославский зоопарк»:
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.
* Семьи вовлечены в образовательную и воспитательную деятельность
* Расширилось образовательное пространство ДОУ за счет использования ресурсов Зоопарка

**2.3.Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

**нет**

**3.Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1.Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Банк образовательных практик для оптимизации образовательного пространства для детей с ОВЗ ( методические разработки семинаров, мастер-классов, картотек Минуток счастья , протокола включенности и активности )
* Кейс новых форматов взаимодействия с учетом воспитательного потенциала семьи (банк технологических карт занятий для детей с ОВЗ, положения конкурсов и акций)
* Банк фото и видеофрагментов занятий и других мероприятий в рамках реализации проекта «Школа счастья».
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение активности педагогов и стимулирование их к участию в инновационной деятельности
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2.Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г.Ярославля**

* Апробирован уникальный опыт реализации Программы «Школа счастья» (автор к.б.н., директор МАУ «Ярославский зоопарк» Бараташвили Т.К.)
* Высокая оценка проведенных в рамках сетевого взаимодействия мероприятий педагогами , родительской общественностью , коллегами
* Разработан алгоритм действий по переходу от экологической образовательной среды к экосистеме образовательного учреждения;
* Апробированы различные модели сетевого взаимодействия, расширяющие возможности потенциала обучающихся и их семей;

**3.3.Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов по работе с детьми с ОВЗ
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Реализация проекта «Школа счастья» позволило увеличить включенность родителей в образовательную и воспитательную деятельность ДОУ , установить партнерские отношения «Родители-Детский сад »

**3.4.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ
* Увеличение количества воспитанников , в т.ч. с ОВЗ , освоивших образовательные программы
* Аналитическая справка по результатам карты наблюдения включенности детей с ОВЗ и родителей в познавательные занятия и мастер-классы
* Анкетирование и отзывы родительского состава ДОУ

**3.5.Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней и др..).**

* Размещение материалов на сайте МДОУ «Детский сад № 240» в разделе Новости и госпаблике
* 20.11.2023 г. Проведение интегрированного занятия по абонементу для ДОУ района
* 17.05.2024 Участие в семейном фестивале «Счастливы вместе»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 240» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ромазан И.Е.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Угарова Т.В.