**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Обучение на опыте»: модель повышения профессиональной компетентности педагогов

по реализации регионального компонента в дошкольном образовании

 (название проекта)

**за I квартал 2024 года**

Учреждение: \_муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240»\_\_

Руководитель проекта: \_\_Ромазан Ирина Евгеньевна, заведующий\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | 1. Определить условия и средства повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.
 | Рабочая встреча по теме **"Наполнение и структурирование компонентов модели повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного учреждения"** | Определено структурное наполнение компонентов модели повышения компетентности | Сформирован перечень компонентов модели. Определено структурное наполнение каждого компонента, их взаимосвязь и порядок.Командой учреждения предложен перечень форм организации процесса повышения компетентности на основе стратегий:* обучение на основе опыта;
* обучение действием;
* обучение в партнерстве.
 | Выполнено |
| Рабочее совещание: тема **"Анализ промежуточных итогов работы инновационной площадки. Обобщение опыта работы"** | Проведен **анализ промежуточных итогов работы инновационной площадки. Обобщен опыт работы.** | Команда проекта провела анализ промежуточных итогов. Определены дальнейшие направления и перспективы. Поставлены задачи перед членами команды МИП по наполнению теоретико-методологического, содержательно-процессуального и результативно-оценочного блоков модели повышения квалификации по реализации регионального компонента. | Выполнено |
|  | 2.Разработать методическое обеспечение процесса повышенияпрофессиональной компетентности педагогов по реализациирегионального компонента образовательной программы дошкольногообразования | Организация внутрисетевого обучения Участие в межсетевом семинаре-практикуме для педагогов, реализующих региональный компонент образовательной программы ДОУ **"Яркий мир превращений: ознакомление с природным материалом, преобладающим на территории Ярославского края, через познавательно-исследовательскую деятельность"** | Повысится профессиональная компетентность педагогов ДОУ по реализации регионального компонента образовательной программы ДО Повышение профессиональных компетенций педагогов по реализации природоведческого направления краеведческой деятельности. |  Командой учреждения опробованы на практике эффективные формы, методы организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по реализации природоведческого направления.Сформированы компетенции педагогов по практическому применению педагогических технологий и определению подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей активность и инициативность детей в познании природы родного края и ее особенностей | Выполнено |
|  |  | 1. Участие в межсетевом семинаре-практикуме для педагогов учреждений – участников МИП **"Использование квест-технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с историей города Ярославля"**
 | Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации исторического направления краеведческой деятельности | Принят успешный опыт коллег по организации образовательной деятельности, направленной на формирование представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста.Сформированы профессиональные навыки по применению эффективных педагогических технологий в реализации задач исторического направления краеведения в дошкольном учреждении. | Выполнено |
|  |  | 1. Организация и проведение межсетевого поискового практикума для педагогов-участников МИП по теме**"Играя, узнаем природу родного края: авторские дидактические игры краеведческого содержания"**.
 | Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений – участников МИП по созданию и использованию дидактических игр краеведческого содержания. | Участникам практикума представлены современные подходы к созданию дидактических игр краеведческого содержания.Сформированы профессиональные навыки  использования образовательных инструментов, организующих процесс познания через игровую деятельность. | Выполнено |
|  |  | 1. Участие в межсетевом семинаре-практикуме для педагогов учреждений – участников МИП **"Литературная гостиная как форма ознакомления с культурой и историей родного края"**
 | Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений – участников МИП по реализации культурологического направления краеведческой деятельности. | Принят опыт коллег по применению формы работы «литературная гостиная». Выявлены преимущества данной формы работы с детьми дошкольного возраста при формировании эмоционального отклика на самобытность культурного наследия города Ярославля.Сформированы компетенции по созданию условий для накопления детьми опыта проживания ценностно значимых событий.  | Выполнено |
|  |  | 4.Организация внутрикорпоративного обучения | Повысится профессиональная компетентность педагогов ДОУ по реализации регионального компонента образовательной программы ДО  | В течение первого квартала 2024 года внутри ДОУ проведены с педагогами следующие мероприятия: Консультация для педагогов: «Использование игровых технологий в организации работы с детьми дошкольного возраста по краеведению» (январь )Проведен конкурс лэпбуков по краеведению (февраль) Педагогический совет: «Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (март)Проведено 3 заседания рабочей группы ДОУ по краеведению. |  |

Отчет составил старший воспитатель Угарова Т.В.