

## Творческая работа «Мои точки роста»

Кулакова А.М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 240

А вы прилягте на траву  
Ведь это очень – очень просто,  
И одинакового роста  
Вы сразу станете с детьми.  
( А. Сулова)

Почему я выбрала эпиграфом это стихотворение? Потому что нельзя работать педагогом «не опустившись с высоты своего роста» к детям. Я уверена, что только оказавшись с ними наравне, можно увидеть мир таким, каким они его видят, стать для них своим, тем, кому они смогут доверить свои самые сокровенные тайны...

Точки роста. Что это, задумалась я? Где мои точки роста? По каким приметам их можно узнать, чем измерить?

Для меня точки роста это те события, которые способствовали моему не физическому, а духовному становлению, формированию меня как личности, человека способного нести ответственность за принятое мной решение.

Первой **точкой роста** я считаю день, когда я подала документы в Ярославский педагогический колледж. Училась я легко, непринужденно. Новые предметы, новые впечатления, новые знания. Мне было интересно познавать профессию педагога. И я понимала, что сделала правильный выбор.

После окончания колледжа пришла трудиться в дружный коллектив МДОУ «Детский сад 240». Конечно, я имела представление о работе воспитателя, проходя практику в детском саду, общаясь с мамой – воспитателем, но все это не сравнится с тем ощущением ответственности за доверенных мне малышей, какое я испытала, оставшись с ними наедине. Каждый день, приходя на работу, гляжу в их глаза. В одних вижу настороженность, в других - интерес, в третьих - надежду, а в чьих-то – равнодушие. Какие они все разные! У каждого свой мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Это убеждение направляет меня на поиски новых путей взаимодействия, на изучение и применение интересных технологий. Таким образом, происходит непрерывное взаимообучение и я продолжаю осваивать многогранную профессию воспитателя. Вот мы ставим сказку – я учусь быть режиссером, проводим опыты – я лаборант, разучиваем песню – я дирижер, мы играем – я участник игры...

В современном быстротечном мире педагогу не позволительно оставаться на месте в своем профессиональном развитии. Чтобы всегда быть интересной детям, уметь ответить на их бесконечные «Почему?», выстроить

доверительные отношения с родителями воспитанников, я стремлюсь совершенствоваться и в этом моя **точка роста**.

Понимая запрос современного общества, наблюдая за изменениями, происходящими в системе образования, я решила продолжить обучение. И вот я студентка ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Новая **точка роста**. Она позволяет мне увидеть новые грани профессии, учит ставить цели и понимать какими способами можно их достичь.

Один из способов, который я освоила и любила - это педагогическая технология - метод проектов, стержнем которого является самостоятельная исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей. Этот метод позволяет интересно и творчески организовать целый отрезок групповой жизни, осуществить увлекательную поисково-познавательную деятельность.

Первым моим опытом стал проект «Здравствуй, солнышко» для детей 2-3 лет. Каждый день был распланирован, наполнен интересными делами, я в постоянном поиске, а дети в предвкушении новых событий. Участвуя в проекте, дети экспериментировали, играли, рисовали, лепили, разучили много потешек и стихов о солнышке. В итоге поставленные цель и задачи проекта успешно решены.

Мне нравится жить в таком ритме! Поэтому я продолжила осваивать метод проектов и активно использовать его в своей работе.

Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт перед детьми притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков, человеческих отношений и чувств. Я счастлива, что сопровождаю своих малышей по этому прекрасному пути познания окружающего мира и я **расту** вместе с ними.

Стараюсь создать в своей группе комфортные условия, чтобы каждый ребенок мог ощутить чувство спокойствия и защищенности. Оберегаю детей от грубых слов, окружаю лаской и теплотой. Верю, что каждый мой воспитанник вырастет достойным гражданином своей страны.

Конкурс «Педагогический дебют» является для меня еще одной **точкой роста**. Это первый профессиональный конкурс, в котором я участвую. Очень переживаю, но вместе с волнением надеюсь получить много положительных эмоций, новые знания, знакомство с новыми единомышленниками, изучу опыт коллег, реализую свой творческий потенциал.