

ПРИНЯТО  
на общем собрании работников  
МДОУ «Детский сад №240»  
Протокол № 5 от 15.12.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №240»  
И.Е.Ромазан  
Приказ № 01-04/326 от 20.12.2021

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
департамента образования  
мэрии города Ярославля  
Е.А.Ильина  
« » 2022г.

С учетом мнения  
профсоюзной организации  
Председатель ПО  
Т.В.Угарова

С учетом мнения  
председателя Совета родителей  
А.В.Горшкова  
Протокол № 2 от 17.12.2021



## Программа развития

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №240»  
на 2022-2025гг.

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении
  - 3.1. Общие сведения о дошкольном учреждении
  - 3.2. Кадровые ресурсы
  - 3.3. Физическое развитие дошкольников
  - 3.4. Материально-техническая база
  - 3.5. Финансовые ресурсы
  - 3.6. Социальное окружение
3. Организация образовательного процесса в ДОУ
4. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа
5. Концепция программы развития МДОУ «Детского сада № 240»
6. Стратегический план реализации программы развития ДОУ
7. Прогнозируемый результат Программы развития к 2025 году.

## 1. Паспорт Программы

Название программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 240» на период 2022-2025г. (далее Программа)
Основания для разработки Программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО)</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</li> <li>• Постановление правительства РФ №1642 от 26.12.2017 «Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы»</li> <li>• Распоряжение правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 года «Стратегия развития воспитания до 2025 года в РФ»</li> <li>• Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021–2023 годы» №1245 от 30.12.2020 года</li> <li>• Устав ДОУ</li> <li>• Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №240»</li> </ul>
Назначение Программы	Программа развития ДОУ направлена на определение перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ «Детский сад №240» за предыдущий период (2018-2021гг.)
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников; создание равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей.</li> <li>• Необходимость повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ.</li> <li>• Удовлетворение запроса родителей по расширению образовательных услуг.</li> </ul>



Сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 2022-2025гг.</p> <p>I этап: январь-август 2022г. – организационно-подготовительный (создание условий для реализации Программы)</p> <p>II этап: 2022-2025уч.гг. – реализация Программы</p> <p>III этап: сентябрь-декабрь 2025г. – аналитический (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений в ДОУ)</p>
Статус Программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации.
Разработчики программы	<p>Рабочая группа МДОУ «Детский сад №240»:</p> <p>Ромазан И.Е. – заведующий,</p> <p>Угарова Т.В. – ст.воспитатель,</p> <p>Клемина С.Н. – педагог-психолог,</p> <p>Трепезова М.В. – инструктор по физической культуре.</p> <p>Разина Т.В. – учитель-логопед.</p>
Цель	<p>Разработать стратегию, тактику и содержание деятельности, способствующих позитивным качественным изменениям образовательной среды детского сада, в соответствии с требованиями современной образовательной политики через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание комфортной, безопасной и мотивирующей образовательной среды;</li> <li>- совершенствование системы комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья детей;</li> <li>- обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов ДОУ;</li> <li>- обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.</li> </ul>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов).</li> <li>2. Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МДОУ.</li> <li>3. Создать условия для освоения и внедрения педагогами современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>4. Использовать инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников с целью удовлетворения образовательных потребностей и инициатив родителей, в том числе через реализацию в МДОУ программ дополнительного образования.</li> <li>5. Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ol>
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образовательного процесса.</li> <li>• Снижение детской заболеваемости.</li> <li>• Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО федеральному государственному стандарту дошкольного образования.</li> <li>• Достижение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, позволяющего осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с различными образовательными потребностями.</li> <li>• Развитие внебюджетного финансирования за счет расширения дополнительных образовательных услуг.</li> <li>• Улучшение материально-технической базы.</li> <li>• Удовлетворенность родителей образовательными услугами учреждения.</li> <li>• Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования посредством реализации проектов в рамках приоритетных направлений: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Успех каждого ребенка</li> <li>-Поддержка семей, имеющих детей</li> <li>-Цифровая образовательная среда</li> <li>-Социальная активность.</li> </ul> </li> <li>• Повышение статуса ДОО.</li> </ul>
Контроль исполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация МДОУ «Детского сада №240».</li> <li>2. Ежегодное проведение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).</li> <li>3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО.</li> <li>4. Результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте МДОУ.</li> </ol>



## 2. Информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении

### 2.1. Общие сведения о дошкольном учреждении

Полное наименование ДООУ в соответствии с уставом учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №240»
Начало функционирования	1989 год
Юридический адрес Фактический адрес телефон	150034, г.Ярославль, ул.Ранняя, 9-а. Тел.38-48-44
Учредитель	Городской округ города Ярославля
Сведения об администрации ДООУ	Заведующий Ромазан Ирина Евгеньевна, зам.зав.по АХР Андреева Н.В., гл.бухгалтер Валявкина Т.В.
Режим функционирования	Режим работы ДООУ установлен, исходя из потребностей семей, возможностей бюджетного финансирования и регламентируется правилами внутреннего распорядка ДООУ. Режим работы: пятидневный, 12-часовой.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп, получено свидетельство о государственной регистрации № 11153 от 26.11.1997г.

Детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности (лицензия № 22/16 от 22.01.2016).

Общее количество групп – 12. Из них 8 групп – общеразвивающей направленности, 2 – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 – комбинированной направленности для здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы раннего возраста по 20 человек.

II младшие, средние группы по 20-25 человек.

Старшие подготовительные по 22-25 человека.

Все группы однородны по возрастному составу детей:

- группы раннего возраста от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет;
- II младшие от 3 до 4 лет;
- средние от 4 до 5 лет;

- старшие от 5 до 6 лет;
- подготовительные от 6 до 7 лет.

В группах компенсирующей направленности воспитываются 30 детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет. В группах комбинированной направленности 11 детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание образовательного процесса выстроено с учетом примерной основной общеобразовательной программой «Мир открытий» научный руководитель Петерсон Л.Г. и парциальными программами:

- Колесникова Е.В. Программа обучения детей дошкольной возраста «От звука к букве», М., Ювента, 2005, 2007;
- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», М., Сфера, 2009;
- Филичева, Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» М., Альфа, 1999.

## 2.2. Кадровые ресурсы

### Образование:

Год	Всего пед.кадров	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее
2018-2019	30	20	8	2
2019-2020	27	19	7	1
2020-2021	30	21	8	1

### Стаж:

Год	Всего пед.кадров	до 5 лет	5 -10 лет	10-1 5лет	15-20 лет	больше 20
2018-2019	30	3	4	3	2	18
2019-2020	27	3	4	3	3	14
2020-2021	30	4	6	1	4	15

### Категория:

Год	Всего пед.кадров	высшая	первая	соответствие должности	нет категории
2018-2019	30	6	15	5	4
2019-2020	27	6	14	3	4
2020-2021	30	9	12	1	8

Образовательный уровень: 70% - высшее образование, 27% - среднее специальное.

70% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

50% педагогов имеют богатый опыт обучения и воспитания детей, что обеспечивает стабильность и преемственность педагогической деятельности.

Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов повышения качества образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категории у стажистов. Одновременно увеличилось количество педагогов без категории, т.к. пришли молодые специалисты, ранее не аттестованные.

В коллективе присутствует тенденция к повышению образовательного уровня. В данный момент 3 педагога обучаются в ЯГПУ им.К.Д.Ушинского на факультете «дошкольное образование». Педагоги ДОУ регулярно повышают профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации в институте развития образования, в городском центре развития образования, участвуют в мастер-классах, конкурсах, фестивалях на уровне района, города, области.



### 2.3. Физическое развитие дошкольников

Год	Списочный состав	Группа здоровья		
		I	II	III
2019	269	54	197	17
2020	269	45	210	14
2021	268	42	201	25

### Адаптация детей раннего возраста

Год	Списочный состав, поступивших	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2019	40	15 (38%)	22 (55%)	3 (7%)
2020	45	42 (96%)	0	3 (4%)
2021	64	53 (82%)	9 (14%)	2 (4%)

### Динамика заболеваемости

Заболевания	Календарные годы		
	2019	2020	2021
Общая заболеваемость (дни в году)	5561	3466	4817

Анализ данных по физическому развитию дошкольников показывает, что с каждым годом становится больше детей с третьей группой здоровья, заболеваемость не снижается. Следовательно, одной из главных задач ДОУ остается: организация специального комплекса мероприятий, совместной деятельности педагогов с семьями воспитанников, направленных на сохранение и улучшение здоровья детей, воспитание здорового образа жизни.

### 2.4. Материально-техническая база

МДОУ «Детский сад №240» расположен внутри жилого микрорайона «Резинотехника» в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивными площадками, цветниками.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного

функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная.

В детском саду непрерывно идет процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды, создаваемой с учетом:

- динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости-закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие:

- предметов, материалов, пособий, направленных на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;

- мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования (магнитофоны), дидактического материала.

Для организации образовательного процесса в ДОО создано эстетично оформленное, содержательно-насыщенное, доступное и безопасное образовательное пространство, отвечающее интересам развития детей, их эмоциональному благополучию:

- 12 групповых комнат с учетом возрастных особенностей;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- логопедические кабинеты – 3;
- кабинет педагога-психолога;
- музей театральной куклы "Забава";
- музей русской старины «Горенка»;
- мини-музей «Космос»;
- мини - музей А.С.Пушкина на лестничном проеме гр. №12,13;
- студия «Любознайка»;
- выставочные комплексы в холлах;
- участки для прогулок детей;
- спортивные площадки на улице;
- цветники.

Также в ДОО имеются все необходимые подсобные и вспомогательные помещения.

В детском саду имеются: компьютеры (11 шт. подключены к интернету, объединены в сеть), сканер, копировальная техника, факс, музыкальный центр, магнитофоны, фотоаппарат, синтезатор, мультимедийные проекторы (3), интерактивная доска.



Таким образом, можно сделать вывод, что построение развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников и оказания помощи в коррекции нарушения речи.

Несмотря на созданные в ДОУ комфортные условия, хочется отметить, что спортивные и прогулочные площадки на улице нуждаются в модернизации. Для этого необходимо:

- продумать рациональное использование площадок, составить план расположения объектов;
- использовать возможности ДОУ по изготовлению развивающих пособий;
- приобрести и установить современное спортивное, игровое оборудование;
- организовать проведение специально организованных мероприятий оздоровительной, развивающей направленности.

## 2.5. Финансовые ресурсы

Учебный год	Количество детей	Предполагаемые объемы финансирования		
		Бюджетные средства (руб.)	Внебюджетные средства (руб.)	Благотворит. пожертвования
2018-2019		29761616,77	6951165,44	54650
2019-2020	265	30688811,53	5403636,53	11000
2020-2021	265	31924666,08	6643286,94	68000

Благотворительные пожертвования помогают улучшить материально-техническую базу детского сада. В течение 3-х лет были приобретены стенды в группы, краска для обновления уличного оборудования, установлен домофон в группу №3. В 2022г. планируется установка новой двери с домофоном в группу №2.

## 2.6. Социальное окружение

Для расширения границ образовательной среды и с целью повышения качества образования ДОУ осуществляет взаимодействие с социальными институтами.



Взаимодействие с социальными институтами оказывает влияние на развитие личности ребенка:

- расширение кругозора детей;
- снятие территориальной ограниченности;
- умение адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание патриотизма, осознание личной причастности к истории микрорайона, города.

**Социальными партнерами являются:**

- МУК Дом Культуры «Гамма»
- МУ дополнительного образования ЦФКиС «Медведь»
- МУК ЦБС филиал № 18 библиотека
- МОУ дополнительного образования станция туризма «Абрис»
- МОУ дополнительного образования школа искусств № 8
- Пожарная часть – 23
- Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник
- Музей природы и охоты Ярославского края

В период пандемии взаимодействие с социальными партнерами ограничено и осуществляется дистанционно. Очное сотрудничество будет возобновлено при наличии благоприятной эпидобстановки в городе.

### **3. Организация образовательного процесса в ДООУ**

МДОУ «Детский сад №240» реализует следующие программы:

- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №240»
- Адаптивная образовательная программа МДОУ «Детский сад №240» в группах компенсирующей и комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Парциальные программы:

- Программа дошкольной подготовки по курсу: «Здравствуй, мир!» Вахрушев В.В., Кочемасова Е.Е.
- Программа обучения детей дошкольного возраста "От звука к букве" Колесникова Е.В.
- "Конструирование и художественный труд в детском саду" Куцакова Л.В.
- "Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи" Филичева, Чиркина.

Образовательная программа МДОУ «Детского сада №240» структурная и функциональная единица образовательного пространства, под которым мы подразумеваем динамическое единство субъектов педагогического процесса, системы их отношений и условий деятельности.

Общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 240» обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

В МДОУ «Детский сад № 240» функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и две группы комбинированной направленности для здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основная цель **коррекционно-развивающей деятельности** по преодолению у детей ТНР:

- способствовать их социальной адаптации и интеграции в общество на основе актуализации и реализации имеющихся у детей возможностей.

При организации эффективности коррекционной работы учителям-логопедам необходимо учитывать следующие **аспекты**:

- психологические особенности детей;
- структуру речевых нарушений;
- основные принципы коррекционной педагогики.

#### **Принципы коррекционной работы:**

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка;
- Опора на актуальный уровень развития ребенка и зону его ближайшего развития;
- Деятельностный подход к развитию личности ребенка;
- Единство диагностики и коррекции;
- Принцип доступности, повторяемости, концентричности предложенного материала;
- Взаимодействие всех специалистов ДОУ: воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор физкультуры, музыкальный руководитель.

**Цель основной общеобразовательной программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

#### **4. Анализ проблем, на решение которых направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития МДОУ на период 2022-2025г.г. обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

В законе «Об образовании сказано, что под образованием понимается «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Эти интересы не противоречат, а дополняют друг друга, в совокупности представляя социальный заказ как для системы образования в целом, так и для каждого образовательного учреждения. Современное общество характеризуется высокой динамикой процессов,



происходящих во всех сферах жизнедеятельности. Меняются условия жизни, меняются требования к компетенциям человека, а, следовательно, изменяется социальный заказ в системе образования.

Таким образом, базовые цели деятельности системы дошкольного образования, обозначенные в законе «Об образовании»: «... воспитание детей дошкольного возраста, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушения развития этих детей...», дополняются вполне конкретным социальным заказом. Смыслом деятельности ДООУ становится подготовка ребенка к жизни в современном динамичном мире. Для этого в детском саду должны быть созданы условия для формирования основ таких качеств у ребенка, которые определяют облик современного человека и обеспечивают ему успешность жизнедеятельности. К ним можно отнести: готовность и способность делать выбор, сотрудничать, проявлять толерантность, проявлять творчество, ставить и решать проблемы, воспринимать окружающий мир как единую систему, быть мобильным и готовым обучаться всю жизнь.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Таким образом, на период 2022-2025гг. в МДОУ «Детский сад №240» требуется решить следующие задачи:

1. Создать условия для освоения и внедрения педагогами современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (организация обучения, приобретение ноутбуков в группы).
2. Модернизация системы здоровьесбережения в ДООУ (разработка и внедрение системы комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья детей в ДООУ).
3. Расширить сферу образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами родителей.
4. Совершенствовать материально-технические условия ДООУ.

Актуальность создания данной программы развития ДООУ подтверждается существующей в стране проблемой – проблема качества дошкольного образования. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ опроса родительского запроса, анализ ресурсов ДООУ (кадровых, методических, материально-технических, финансовых), результат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности позволяют выстроить работу ДООУ, направленную на



удовлетворение индивидуальных запросов родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Однако в условиях экономического кризиса реализация государственной политики в образовании определяется не только внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Следовательно, программа развития МДОУ «Детский сад № 240» направлена на решение проблемы сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

## **5. Концепция программы развития МДОУ «Детского сада № 240»**

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений.

Целью Программы развития является разработка стратегии, тактики и содержания деятельности, способствующих позитивным качественным изменениям образовательной среды детского сада, в соответствии с требованиями современной образовательной политики через:

- создание комфортной, безопасной и мотивирующей образовательной среды;
- совершенствование системы комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья детей;
- обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов ДОУ;
- обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Программа развития ДОУ предполагает учет следующих **принципов**:



- *гуманизации*, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка;
- *демократизации*, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;
- *дифференциации и интеграции* предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности;
- *принцип развивающего обучения* предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;
- *принцип вариативности* предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- *принцип общего психологического пространства*, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения;
- *принцип активности* предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Первым аспектом Программы развития ДООУ является – **оздоровление, укрепление организма ребенка и сохранение уровня его здоровья** в условиях активного интеллектуального развития. В современном российском законодательстве «здоровье» сформулировано следующим образом: «здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма» (Закон об охране здоровья, ст.2)

В этой связи в Программе выделены 3 основных направления:

- **Физическое развитие:**
  - внедрить диагностические технологии, позволяющие формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребенка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
  - для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития;
  - проведение физкультурных занятий;
  - создать условия для двигательной активности детей в самостоятельной деятельности в группе и на улице;
  - систематично использовать здоровьесберегающие технологии в разных видах деятельности;



- выделить помещение для тренажерного зала, приобрести необходимое оборудование, разработать программу дополнительного образования «Здоровый малыш»;
  - реализация педагогических проектов «Спортивная семья».
- Психическое развитие:
    - поддержка сотрудниками детского сада благоприятного климата в ДОУ при взаимодействии с детьми, родителями и коллегами;
    - проведение развивающих занятий педагогом-психологом с дошкольниками;
    - проведение тренингов с педагогами «Психологическая компетентность педагога», «Что должен знать взрослый для эффективного общения с ребенком», «Стресс – пути его преодоления» и др.;
    - оказание педагогом-психологом консультационной помощи родителям дошкольников и педагогам ДОУ.
  - Социальное благополучие:
    - провести социометрию с дошкольниками, при необходимости выстроить коррекционную работу по налаживанию позитивных межличностных отношений в детских группах;
    - поддерживать контакты с социальными партнерами исходя из потребностей и интересов детей ДОУ;
    - обеспечивать безопасность дошкольников в ДОУ.

Второй аспект программы – расширение образовательного пространства ДОУ через **развитие дошкольников средствами музейной педагогики**. В детском саду функционирует три музея: музей театральной куклы «Забава», музей русской старины «Горенка», мини-музей «Космос».

Музейная педагогика является уникальной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.

Пользуясь правом выбора, использования в ООП программ в части, формируемой участниками образовательных отношений, педагогическим коллективом решено расширить образовательное пространство, реализуя авторскую программу по музейно-педагогической деятельности «Волшебный мир театральной куклы» (*Ромазан И.Е.*) на базе музея театральной куклы «Забава» (в 2012г. музей прошел паспортизацию и ему присвоено звание «Музей образовательного учреждения», выдано свидетельство № 14542).

Цель деятельности музея: обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей через интеграцию образовательных областей посредством взаимодействия дошкольников с музейными экспонатами.



Музей русской старины «Горенка» функционирует с 2019г., является образовательно-культурным центром воспитания, обучения и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста, тематическим собранием подлинных памятников культуры, истории и предметов русского быта. Располагается музей в отдельно стоящем помещении (дом 2,5х3,5м) на территории детского сада. Для осуществления образовательной деятельности в музее «Горенка» разработан цикл занятий для дошкольников старшего дошкольного возраста. Занятия проводятся с 10 мая по 14 октября в интерактивной форме.

Экспонатами музея могут пользоваться педагоги учреждения при организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками (непосредственно образовательная, игровая, продуктивная, поисково-экспериментальная, музыкальная, театрализованная деятельность).

Мини-музей «Космос» представляет собой экспозицию, расположенную в холле детского сада. В экспозиции представлен вид с Луны на Землю (фото обои), лунная поверхность (керамзит, камни, макеты лунных гор), макет солнечной системы, созвездия, нарисованные на потолке, макеты лунохода, МКС, космической ракеты, лунной антенны, фигура космонавта в открытом космосе, стеллаж для выставок, кукла Гном Астроном. Мини-музей «Космос» – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным историческим, техническим достижениям и открытиям человечества.

В музее предполагается не только организация экскурсий, но и собрание, изучение, исследование музейных предметов, научных фактов в области «Астрономия», «Космос» в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников). Для осуществления работы в музее «Космос» разработаны и апробированы развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста, которые способствует развитию представлений у детей о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси, об истории освоения космоса и перспективах развития космической отрасли.

Работа музея осуществляется в течение учебного года в соответствии с планом образовательной деятельности.

В ДОУ создан мини-музей А.С.Пушкина, в котором планируется в 2022-2023уч.г. проведение экскурсий для старших дошкольников.

Следующим аспектом Программы развития ДОУ является **повышение квалификации педагогов** через:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- развитие наставничества;
- участие в семинарах, мастер-классах, фестивалях, конкурсах, конференциях разного уровня;



- обмен опытом в СМИ, на методических объединениях специалистов, на педсоветах в ДОУ и др.
- самообразование

Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от **взаимодействия семьи и детского сада**. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, стенды). Необходимо, чтобы педагогическое сотрудничество было разнообразным – организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, вовлечь в образовательный процесс так, чтобы родитель встал в позицию активного участника этих мероприятий.

## 6. Стратегический план реализации программы развития ДОУ

Задачи	Мероприятия	Ответственный	Бюджет	Сроки
1. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через освоение и внедрение современных педагогических технологий педагогами, в том числе информационно-коммуникационных.	Изучение потребностей каждого педагога в повышении уровня профессиональной компетентности.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Январь 2022г.
	Разработка плана повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Январь 2022г.
	Привлечение педагогов к участию в мастер-классах, семинарах, конкурсах, фестивалях разного уровня.	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	В течение всего периода профессиональной деятельности
	Привлечение педагогов в работе методических объединений, творческих группах.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Без финансирования	2022-2025уч.г.
	Организация работы с молодыми педагогами при поддержке педагогов-наставников и через создание клуба «Молодой педагог».	Старший воспитатель, педагог-психолог	Без финансирования	2022-2025уч.г.

<b>Ожидаемый результат</b>	Повышение уровня квалификации педагогического коллектива.			
2. Модернизация системы здоровьесбережения в ДОУ.	Разработка проекта «Страна Здоровья», направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (физический, психологический и социальный аспекты).	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Без финансирования	Февраль-апрель 2022г.
	Модернизация спортивной площадки.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Бюджетное финансирование	Май-июнь 2023г.
	Разработка программы дополнительного образования «Здоровый малыш»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Без финансирования	Январь-май 2022г.
	Апробация программы дополнительного образования «Здоровый малыш»	инструктор по физической культуре	Без финансирования	2022-2023уч.г.
	Анализ внедрения программы «Здоровый малыш». При необходимости внесение изменений и дополнений.	Старший воспитатель инструктор по физической культуре	Без финансирования	Май-август 2023г.
	Реализация педагогических проектов «Спортивная семья».	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Без финансирования	2022-2025уч.г.
<b>Ожидаемый результат</b>	Повышение уровня физического здоровья детей.			
3. Совершенствование деятельности психологической службы ДОУ	Разработка индивидуальных маршрутов для дошкольников.	Педагог-психолог, воспитатели	Без финансирования	2022-2025гг



	Проведение тренингов с педагогами «Психологическая компетентность педагога», «Что должен знать взрослый для эффективного общения с ребенком», «Стресс – пути его преодоления» и др.	Педагог-психолог	Без финансирования	2022-2025гг
	Оказание педагогом-психологом консультационной помощи родителям дошкольников и педагогам ДОУ, используя разнообразные формы работы.	Педагог-психолог	Без финансирования	2022-2025гг
	Провести социометрию с дошкольниками, при необходимости выстроить коррекционную работу по налаживанию позитивных межличностных отношений в детских группах	Педагог-психолог	Без финансирования	2022-2025гг
<b>Ожидаемый результат</b>	Благоприятный психологический климат в ДОУ.			
4. Расширить сферу образовательных услуг в соответствии с интересами детей и индивидуальными запросами родителей.	Функционирование Музея театральной куклы «Забава»	Старший воспитатель, воспитатель – руководитель музея	Без финансирования	2022-2025гг
	Функционирование музея русской старины «Горенка»	Старший воспитатель	Без финансирования	2022-2025гг
	Функционирование мини-музея «Космос»	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп	Без финансирования	2022-2025гг
	Функционирование мини-музея А.С.Пушкина	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп	Без финансирования	2022-2025гг

	Кружковая деятельность в тренажерном зале	инструктор по физической культуре	Финансирование родителями	2023-2025гг
	Кружковая деятельность по песочной терапии	педагог-психолог	Родительская плата	2022-2025гг
	Кружковая деятельность по ИЗО деятельности	Воспитатель доп.образования	Родительская плата	2022-2025гг
	Кружковая деятельность по обучению детей чтению по методике Н.А.Зайцева	Воспитатель доп.образования	Родительская плата	2022-2025гг
	Кружковая деятельность по обучению детей игре в шашки	Воспитатель доп.образования	Родительская плата	2022-2025гг
	Кружковая деятельность по коррекции нарушений речи (логоритмика)	Воспитатель доп.образования	Родительская плата	2022-2025гг
	Кружковая деятельность по развитию актерского мастерства	Воспитатель доп.образования	Родительская плата	2022-2025гг
	Кружок английского языка	Воспитатель доп.образования	Родительская плата	2022-2025гг
<b>Ожидаемый результат</b>	Повышение качества образовательного процесса. Удовлетворенность родителями сферой образовательных услуг в ДОУ. Создание банка методических разработок.			
5. Совершенствовать материально-технические условия	Модернизировать спортивную площадку	Заведующий, зам.зав. по АХР	Бюджетное финансирование	Май – июнь 2024г.
	Сделать ремонт в помещении рядом со спортивным залом для тренажерного зала и приобрести для него оборудование.	Заведующий, зам.зав. по АХР	Спонсорская помощь	Июль-август 2023г.
	Обновить мебель в группах №2, 5, 8, 12, 13	Заведующий, зам.зав. по АХР	Бюджетное финансирование	2022-2025гг
	Приобрести ноутбуки в группы.	Заведующий, зам.зав.по АХР	Бюджетное финансирование	2022-2025гг.
	Приобрести стулья в музыкальный зал	Заведующий, зам.зав.по АХР	Бюджетное финансирование	2024гг.
	Приобрести мультимедийный проектор в пед.комнату	зам.зав.по АХР	Бюджетное финансирование	2023
<b>Ожидаемый результат</b>	Поддержание в рабочем состоянии материально-технические ресурсы ДОУ.			



**Риски и допущения:**

- Запросы родителей не соответствуют возможностям ДООУ.
- Не достаточно квалифицированные педагогические кадры;
- Низкая мотивация педагогов;
- Высокая загруженность педагогов;
- Низкая мотивация родителей к включению в образовательный процесс;
- Ограниченные материальные ресурсы;
- + Приход новых квалифицированных кадров.

**7. Прогнозируемый результат Программы развития к 2025 году.****В ходе реализации Программы предполагается:**

1. **По отношению к социуму:** ДООУ конкурентоспособно, предоставляет доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума и государства.
2. **По отношению к коллективу ДООУ:** создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата.
3. **По отношению к детям:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, снижение заболеваемости, освоение образовательных программ по возрастам, направленных на поддержку разнообразия детства ради развития способностей каждого ребенка.

Информация о реализации Программы в конце каждого учебного года представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичном докладе заведующего.