

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 240»

Публичный доклад о деятельности ОУ за 2022-23год



Ярославль

1.Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 240»

1.1 Юридический адрес:

150034.г. Ярославль, ул. Ранняя, 9а, телефон (факс): 38-48-44,

эл. адрес: yardou240@yandex.ru, yardou240.yaroslavl@yarregion.ru

адрес сайта: <http://mdou240.edu.yar.ru>

1.2. Результаты лицензирования и аккредитации:

22.01.2016г. ДОУ получило лицензию департамента образования Ярославской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ (бессрочно) (серия 76Л02 №000078)

11.08.2020г. право на реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

1.3. Государственный статус:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №240» относится к типу дошкольная образовательная организация

4. Учредитель:

городской округ города Ярославля

1.5. Режим функционирования.

12-и часовое пребывание детей в детском саду, с 7⁰⁰-19⁰⁰ часов.

Выходные: суббота, воскресенье.

1.6. Количество групп, их специфика, численность воспитанников:

В детском саду функционирует **12 групп** из них:

общеразвивающего вида -8 групп;

комбинированного вида – 5групп

компенсирующего вида (для детей с тяжелым недоразвитием речи)-2 группы(**№12 и 13**)

3 группы для детей раннего возраста - 66 чел;

9 групп для детей дошкольного возраста:

- вторая младшая-2 группы (45 чел.)
- средняя группа -2 группы комбинированной направленности (53 чел.)
- старшая группа -3 группы, из них: 2 группы комбинированной направленности (47 чел. из них 12 чел. с ТНР,1 чел. с ЗПР, 1чел. с ЛУО), 1 группа компенсирующей направленности (16 чел.)
- подготовительная к школе группа -2 гр. из них: 1 комбинированной направленности (27 чел. из них 6 чел. с ТНР), 1 компенсирующей направленности (16 чел.)

В 2022- 23уч.году детский сад посещали 270 детей

Среди воспитанников 135 (50%) девочек, 135 (50%) мальчиков.

Состав семей воспитанников:

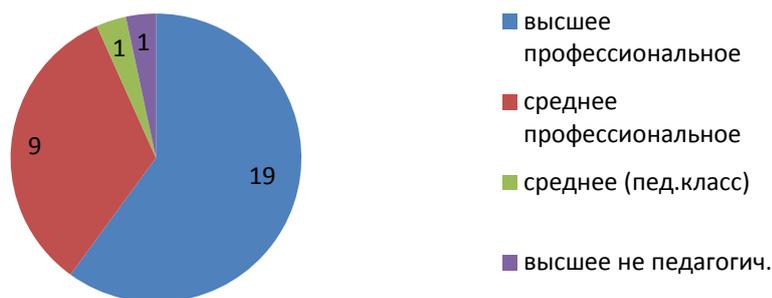
- полная:79% из них многодетные – 30 семей
- неполная: 21 %
- опекаемые дети : 1чел.

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей

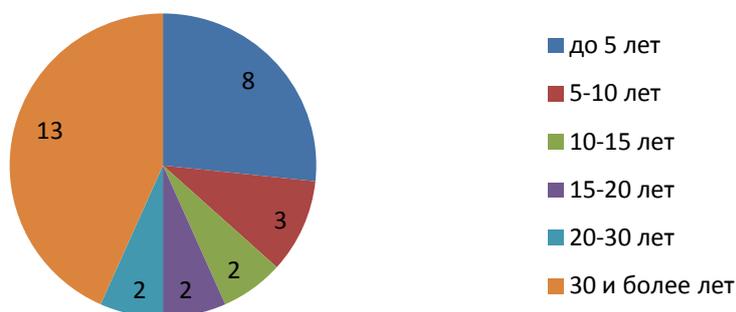
2. Кадровое обеспечение.

- Образовательную деятельность с детьми в детском саду осуществляет педагогический коллектив в составе **30** человек
- старший воспитатель;
- учитель-логопед-3 чел.;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель-2чел.;
- инструктор физкультуры;
- воспитатели-22 чел.

Образовательный уровень, чел



стажевые показатели



Квалификационные категории:

высшая - 9 чел.

первая -11 чел.

не аттестованы- 10 чел.

Методическое руководство осуществляет старший воспитатель Угарова Татьяна Викторовна.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	педстаж	Образование	Результаты аттестации	КПК
1.	Угарова Т.В.	ст воспитат.	33	высшее	I	2022
2.	Артамошкина М.А.	воспитатель	34	среднее профессионал	СД	-
3.	Белова С.Ю.	воспитатель	20	высшее	I	2022
4.	Балуева М.Ф	учитель-логопед	42	высшее	I	2022
5.	Вавилова А.Ю	воспитатель	1	высшее	-	перепод

						готовка 2021
6.	Денисенко Е.Н.	воспитатель	2	высшее	I	2022
7.	Дмитричева Г.А.	воспитатель	38	высшее(не пед)	I	2018
8.	Жвалюк К.С.	воспитатель	1	среднее профессионал.	-	молодой спец.
9.	Ибрагимова Ф.Б.	воспитатель	4	высшее	I	2020
10.	Кокуева Н.Ю	учитель-логопед	8	высшее	I	2020
11.	Комолова Т.И.	воспитатель	3	высшее	СД	2022
12.	Красоткина А.А.	воспитатель	2	среднее профессионал.	СД	перепод готовка 2021
13.	Клемина С.Н.	педагог-психолог	19	высшее	высшая	2022
14.	Кулакова А.М.	воспитатель	4	среднее профессионал.	мол. спец.	2020
15.	Лукашова Н.В.	воспитатель	33	высшее	высшая	2022
16.	Милкова Н.Б	воспитатель	32	высшее	высшая	2022
17.	Молчанова О.А.	воспитатель	34	среднее (пед. класс).	I	2022
18.	Морозова Т.Ю	воспитатель	36	высшее	высшая	2022
19.	Павлова И.Н.	муз руковод	9	высшее	-	2022
20.	Разина Т.В.	учитель-логопед	24	высшее	высшая	2022
21.	Скворцова Л.Е.	воспитатель	39	среднее профессионал	I	2022
22.	Сморкалова Л.К.	воспитатель	10	высшее	I	2021
23.	Сухарева А.В.	воспитатель	8	высшее	I	2022
24.	Сюмкина Е.В.	воспитатель	21	высшее	I	2022
25.	Тарасова Л.О.	воспитатель	14	высшее	СД	2022
26.	Трепезова М.В.	инструктор по физической культуре	38	среднее профессионал	высшая	2021
27.	Хвощинская М.М.	воспитатель	44	среднее профессионал	высшая	2022
28.	Чубарина Н.В.	муз руковод	32	среднее профессионал	высшая	2022
29.	Шибалёва С.В.	воспитатель	36	среднее профессионал	высшая	2021
30.	Шутова С.И.	воспитатель	-	высшее	-	-

Вывод: Образовательную деятельность с детьми в детском саду осуществляет педагогический коллектив в составе **30** человек .

Из них 8 специалистов. Средний возраст нашего коллектива средний.

Образовательный уровень 67% педагогов - высшее педагогическое образование, 27% среднее. профессиональное образование.

67% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

63 % педагогов имеют богатый опыт образования и воспитания детей и составляют крепкую основу педагогического коллектива, что обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. В коллективе 8 педагогов - со стажем работы до 5 лет.

3. Организация образовательного процесса

Педагогический коллектив детского сада реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной основной образовательной программы и с учетом авторской комплексной программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон.

Группы компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи работают по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ 5-7 лет.

Планирование работы с детьми ведется в соответствии с годовым планом учреждения, который принимается и утверждается на педагогическом совете.

Образовательную деятельность педагоги организуют в игровой форме, что помогает детям лучше усваивать материал. Воспитатели создают благоприятный микроклимат, доброжелательную атмосферу. Это позволяет детям, чувствовать себя комфортно, свободно, уверенно.. Взаимоотношения с детьми педагоги выстраивают на основе личностно - ориентированной модели общения, стараются учитывать их точку зрения, чувства и эмоции

Все педагоги нашего ДОО используют здоровьесберегающие технологии, проектный метод обучения, многие технологию деятельностного метода «Ситуация» Л.Г. Петерсон.

В 2022-23уч. году педагогический коллектив работал над решением задачи- «Оптимизировать работу педагогического коллектива по формированию у детей эмоционально-ценностного отношения и чувства сопричастности к семье, к городу, стране, культурному наследию своего народа, истории и природе родного края».

Детский сад являлся участником МИП "Большой Ярославль - маленьким гражданам": концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольном образовании.

Творческая группа детского сада принимала участие в заседаниях рабочей группы проекта, разработала положение конкурса на лучшую дидактическую игру по краеведению, сценарии квеста Ярославль Мудрый, интерактивных экскурсий для музея русской старины «Горенка»), подготавливала материалы для наполнения разделов проекта парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».

В подготовительных группах прошли проекты «Герои – наши земляки!»(их именами названы улицы Ярославля).

Организована выставка детских рисунков «Мой любимый дом».

Среди педагогов детского сада прошел конкурс на лучшую дидактическую игру по краеведению. В течение года проводились занятия со старшими дошкольниками по ознакомлению с родным городом.

Вторая годовая задача: «Направить работу педагогического коллектива на формирование у детей эмоционально-положительного отношения к животным через реализацию исследовательских проектов и взаимодействие с семьями воспитанников».

Наш детский сад является участником муниципального ресурсного центра "Школа счастья», организатором которого является директор Ярославского зоопарка Т.К. Бараташвили .Цель «Школы счастья» в формировании понимания каждым участником проекта себя и окружающего мира, как сделать будущее детей счастливым и безопасным, и сохранить окружающую нас природу.

Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное отношение к ней — важнейшая задача взрослых.

По субботним дням с октября по апрель дети и их родители посещали занятия в зоопарке. На занятиях дети имели возможность пообщаться с животным, узнать о нем, потрогать его. Затем во второй части занятия ребята и их родители посещали мастер-класс, где совместно изготавливали поделку по теме занятия

Три раза специалисты выезжали к нам в детский сад. С собой они привозили различных небольших животных: змей, ящериц, птиц, морских свинок, хорька, кота. Проводя занятия они давали детям возможность потрогать животное, поближе рассмотреть. Известно, что общение с животным облагораживает ребенка, развивает моторику и его психику, и в целом улучшает его эмоциональный фон, а "трогательный" метод расширяет сенсорный опыт ребёнка, создает основу для развития воображения. Ребенок учится воспринимать животное через органы чувств: чувствовать форму, величину и цвет, а также запах, расположение в пространстве, тип движений, мягкость шерсти и ее фактуру, да и множество других «параметров».

Затем дети в группах вместе с воспитателями закрепляли полученные знания, и мастерили поделки, по теме занятия.

Также в зоопарке для семей нашего детского сада в воскресные дни прошли два зооурока. Первый назвался «Животные в зоопарке и дома», на которых рассказывали о питомцах зоопарка и возможности их содержания в домашних условиях. Второй зоурок «Родительство в мире животных», на нем дети и родители узнали, как у животных устроена семья, какие есть традиции и особенности, что есть общего у людей и животных. Затем родители и дети посетили экзотариум, где находится много забавных и интересных животных. Семьи наших воспитанников с пользой провели выходные дни.

Семьи воспитанников принимали участие в акциях и конкурсах, организованных зоопарком: «Мир вокруг нас» (В первом этапе (на уровне нашего ДОУ) приняло участие в конкурсе 12 семей, 6 лучших работ направлены во второй этап в Ярославский Зоопарк. Одна семья заняла 1 место и одна семья получила поощрительный приз, остальные сертификаты участников), «Мы помогаем животным» (Приняло участие 25 семей, 6 лучших работ отправлены в зоопарк. Одна семья заняла 2 место в номинации «Стоп-кадр»), акции «Накорми птиц зимой» (приняло участие 14 семей), Акция «Сохраним биоразнообразие» (приняло участие 57 детей приняло участие 57 детей. информационные листовки направлены в родительские чаты).

В детском саду проходили: выставка поделок «Соседи по планете», фото-выставка «Мой любимый питомец», выставка рисунков «Такие разные животные».

Развлечения для детей: «Путешествие в зоопарк», познавательный досуг «Синичкин день».

26 апреля учитель-логопед Кокуева Н.Ю. была активной участницей городского семинара "Интегрированные занятия с использованием ресурсов Зоопарка в рамках проекта "Школа счастья". Она провела мастер-класс для педагогов "Валяние из шерсти". Участники мастер-класса изготовили забавных белых медвежат в технологии фелтинг (валяние из шерсти)

25 мая команда педагогов нашего детского сада Сморгалова Л.К., Клемина С.Н. и Кокуева Н.Ю. под руководством ст.воспитателя Угаровой Т.В. приняли участие в семейном фестивале «Счастливы вместе». От нашего детского сада приняли участие 11 семей.

Большой семейный актив "Счастливы вместе" получился веселым и увлекательным. Дети вместе с родителями «путешествовали» по разным станциям, на которых пообщались с животными, узнали о них интересную информацию, поиграли в игры, делали поделки. На нашей станции был организован мастер-класс по изготовлению игрушки дергунчика «Птенчик».

Во всех группах детского сада были реализованы познавательно-исследовательские проекты.

Ребята старших и подготовительных групп сами презентовали свои проекты. Для них это был первый опыт публичного выступления и он оказался удачным.

Подробнее о проектах журнал для родителей [Воробушек](#)

На базе нашего образовательного учреждения были проведены мероприятия городского уровня: «Развитие словесно – логического мышления у детей с помощью образных выражений». Разина Т.В.

В рамках городской Панорамы педагогического опыта предметной области «Коррекционная педагогика», был педагогами: Разиной Т.В., Балугевой М.Ф. и Кокуёвой Н.Ю.

проведен мастер – класс на тему: «Эффективные авторские приемы автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи».

Активность педагогов:

Сентябрь

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Солёная сказка»
Молчанова О. А. – 1 место

Октябрь

Городской конкурс творческого мастерства педагогических работников ДООУ "Мастер – АСС"-
Разина Т. В., Белова С. Ю. участие.

Декабрь

Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза» среди педагогических работников.
Денисенко Е. Н.- 3 место

Февраль

Участие в конкурсе "Ярославская масленица"- Кокуева Н.Ю., Перминова П.А.

Март

Конкурс "Золотой фонд"- Лукашова Н. В. – лауреат

Межрегиональный конкурс семейных видеороликов «Лучший папа Золотого кольца – 2022» – 2 место Перминова П. А.

Учебный план

Образовательные области	Виды НОД	Имладш. группа (2-3г)	Пмладш. группа (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)	Подгот. группа (6-7л)	Старшая логопед. группа (5-6лет)	Подгот. логопед. группа (6-7л)							
		количество НОД в неделю													
		количество минут в неделю													
		НОД	МИН	НОД	МИН	НОД	МИН	НОД	МИН	НОД	МИН	НОД	МИН	НОД	МИН
Обязательная часть															
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	15	1	20	1	25	2	60	1	25	2	60
	Познавательно-исследовательская. Конструктивная деятельность	1	8	1	15	1	20	1	25	1	30	1	25	1	30

	Формирование целостной картины мира	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30	1	25	1	30
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	0,5		0,5		1	25	1	30	4	25	4	30
Художественное –эстетическое развитие	Ознакомление с художественной литературой	1	8	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30				
	Рисование	1	8	1	15	1	20	1	25	2	30	1	25	2	30
	Лепка	1	10	0,5		0,5		0,5	25	0,5		0,5	25	0,5	30
	Аппликация			0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30	0,5		0,5	
	Музыка	2	10	2	30	2	20	2	25	2	30	2	25	2	30
Физическое развитие	Физкультура	2	10	3	15	3	20	3	25	3	30	3	25	3	30
ВСЕГО в неделю		10	90	11	165	11	220	14	350	14	420	14	350	16	480
			1ч 30мин		2ч.45мин.		3ч40мин.		5ч.50 мин.		7ч.		5ч 50мин		8ч.

Организация образовательной деятельности

Достижения в работе учреждения.

Участие в конкурсах, концертах, выставках.

<i>Район</i>	<i>Город</i>	<i>Всероссийский</i>
<p>ДК «Гамма» Выставка «Новогодние чудеса», «Снежная фантазия» 8 гр. – Милана Х. Настя М. Ульяна Н. Полина Д. 9 гр. – Вера Н.</p> <p>Районный конкурс чтецов среди дошкольников "Весенний калейдоскоп гр.13 Диана Т. 1 место (номинация "Стихи о природе"), Софья К. (номинация "Стихи поэтов -юбиляров")-3 место гр. 8 Василиса К. 2 место (номинация "Стихи поэтов - юбиляров"), гр.12 Павел Л. 3 место (номинация "Детство - счастливая пора").</p>	<p>Участие в IX Ярославском полумарафоне "Золотое кольцо"- 28.08.2022г. Алиса П, Дарина К.</p> <p>Городской конкурс визуального семейного творчества «Мы» – участие (воспитатель Перминова П. А.)</p> <p>Городской конкурс «Семейные ценности» – участие (воспитатель Перминова П. А.)</p> <p>Городской конкурс творческих работ среди воспитанников и родителей ДОУ "В каждой избушке свои игрушки» Аделина А. – 1 место</p> <p>Смотр-конкурс детского творчества в честь 90-летия создания государственной системы гражданской обороны кружок "Родничок" – участие</p> <p>Акция "Открывая горизонты" дети групп № 8, 13 – благодарность</p> <p>Конкурс "Мир вокруг нас" Ярославский зоопарк в рамках реализации просветительского проекта "Школа счастья" Семья Алисы З. – 1 место Семья Павла С. – поощрительный приз Семья Арсения К. – участие Семья Олеси К. – участие</p>	<p>ЧИП» Тема конкурса: «Космическое путешествие» - 50 чел.</p> <p>Всероссийский конкурс "На страже Родины" 10.03.2023 – группа № 7 "Почемучки"</p> <p>Международный конкурс-фестиваль Мои герои. Музыка Победы" – апрель 2023</p> <p>Егор К. участие</p>

Семья Алёны М. – участие
Семья Степана Д. – участие

Городской конкурс «Мама –
главный в мире человек»

Егор К. – участие

Диана Т. – участие

Городской конкурс
новогодних игрушек
«ЯрЁлка»

Даниил Н. – участие

Настя Л. – участие

Милана Ж. – участие

Дима М. - участие

Олеся К. – участие

Городской конкурс
творческих работ
«Новогодний калейдоскоп»

среди воспитанников и

родителей ДОУ

Иван К. – 3 место

Городской конкурс
творческих работ «Дворец
Деда Мороза» среди
воспитанников и родителей
ДОУ

Сергей Е. – участие

Конкурс "Спасибо за
детство!", посвященный 85-
ю Э.Н. Успенского.

Милана Ж- 3 место.

Акция "Накорми птиц"
Ярославский зоопарк в
рамках реализации
просветительского проекта
"Школа счастья"

гр. № 9 – Вера Н.

гр. № 8 – Даниил Н., Полина
Д.

гр. № 12 – Алиса Ш.,
Мирослава С., Павел Л.

гр. № 7 – Амина А., Маша
Б., Алина В., Света Г., Даша
К., Злата К., Элина С., Эля Т.

Городской фестиваль-
конкурс "Маленькие дети –
и большие таланты" –
кружок "Родничок" –
участие

Городской конкурс

	творческих работ «Семьей дорожить-счастливым быть» - 2 место семья Миланы Ж.	
--	---	--

Уровень ДОУ

Все группы приняли участие в театральной неделе (апрель)

Подготовительные группы приняли участие в образовательном мероприятии «Умные каникулы». Тема: «Детский наукоград» (03.04.-10.04.2023г). Мероприятие проходило в сетевом взаимодействии с МДОУ №142, №176.

В детском саду проходят постоянные акции:

- по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Собрано более 5 тонн макулатуры.
- «Батарейка - сдавайся» собрано более 7 пятилитровых бутылок использованных батареек.
- «Добрые крышечки» собрано и сдано на благотворительность более 60 пятилитровых бутылок .
- Благотворительная акция «Собери ребенка в школу», «Помощь бойцам СВО»- 2 раза.

Акции: Новогодние окна, Окна Победы.

Взаимодействие д/с и семьи

В этом учебном году взаимодействие с семьей осуществлялось дистанционно

<i>Мероприятия</i>	<i>Вывод</i>
<p>Фотовыставка «А лето это маленькая жизнь»</p> <p>Фотовыставка «Мой любимый питомец»</p> <p>Выставки детско-родительского творчества «В каждой избушке свои игрушки» «Пушистые крольчата- веселые ребята» (символ года кролик)</p> <p>«Соседи по планете»</p>	<p>В выставке детско-родительского творчества «В каждой избушке свои игрушки» - приняли участие 51 семья и 7 сотрудников детского сада</p> <p>- Выставка «Пушистые крольчата- веселые ребята»- 40 семей и 12 сотрудников.</p> <p>- «Соседи по планете» 32 семьи и 8 сотрудников.</p> <p>Целью данных выставок является объединение семьи при изготовлении поделок, радость от совместного общения и общего дела, а также обогащение ПРРС детского сада.</p>

С участием родителей в детском саду прошли мероприятия: «День матери», 23 февраля, театральная неделя, акции: Новогодние окна, Окна Победы.

Взаимодействие детского сада с социумом.

Воспитанники детского сада участвовали в мероприятиях ,организованных социальными партнерами филиалом библиотеки №18, МОУ ДОД СДЮТ «Абрис»ДК «Гамма», ПЧ №23.

В июне в детском саду в рамках проекта "Музей на колесах" Ярославского государственного историко-архитектурного и художественного музея заповедника в нашем детском саду разместилась выставка макетов жилищ от первобытного человека до сегодняшних дней.

Замечательную экскурсию для ребят провела ведущий методист методического отдела музея Тренина София Дмитриевна. В увлекательной игровой форме, ребята познакомились с историей возникновения жилищ, особенностях их постройки, рассмотрели макеты, выполненные из

природных материалов. Выставка пробыла в детском саду целую неделю и для всех ребят старшего дошкольного возраста были проведены экскурсии педагогом Кокуевой Наталией Юрьевной.

В учреждении функционирует **психологическая служба**, где обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение детей.

Цель деятельности службы: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, обеспечение гармоничного развития в условиях МДОУ.

Психологическая служба учреждения ставила перед собой **следующие задачи:**

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности.
2. Создание условий безболезненной адаптации ребёнка к новым социальным условиям.
3. Продолжать работать над улучшением социально-психологического климата в педагогическом коллективе.
4. Продолжение диагностики и развития эмоциональной и интеллектуальной сферы детей.
5. Диагностика детей готовности к школьному обучению.
6. Диагностика для выявления детей группы риска.
7. Продолжение осуществления взаимодействия детского сада и семьи
8. Продолжать использовать в работе с детьми кинетический песок и световые песочные планшеты.

1. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения.

1. Психолого-педагогическое совещание «Адаптация детей ясельных групп к условиям МДОУ» (Психологическая профилактика)

Цель: Создание комфортных условий для успешной адаптации детей ясельных групп. Выявление уровня адаптации детей к условиям детского сада.

Результат: Выявлен уровень адаптации детей к условиям МДОУ. Из 31 воспитанника успешно адаптировались (97%), 1 человек с затруднённой адаптацией (3%) по причине позднего прихода в учреждение и редкого посещения.

2. Диагностика готовности детей к обучению в школе.

(Психологическая диагностика)

Цель: Выявление уровня готовности к началу школьного обучения.

Результат:

№ гр	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
7 гр.(24 ч.)	25%(6)	67%(16)	8%(2)
13 гр(16 ч.)	25%(4)	10%(1)	5%(1)
10 гр(6 ч.)	0	16%(1)	84%(5)

Уровень готовности к школе на конец учебного года повысился. Из 46 человек 92%(42 человека) полностью готовы к началу обучения. 4 человека(8%) дети редко посещали дошкольное учреждение, часто болеющие и имеющие диагноз ЗПР.

2. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся/воспитанников, их социализации

1. Программа «Давай познакомимся» Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. Автор-составитель: И.А. Пазухина.

Цель: Повысить осознание ребёнком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт.

Результат: Реализация программы способствовала психическому и личностному росту ребёнка, позитивному отношению к своему «Я», осознанию своих особенностей, своей уникальности, борьбе со страхами и тревожностью. Гармонизация социального пространства. Видна положительная динамика.

Уровни	40 человек	
	Н.г.	К.г.
«+» эмоц.фон	37 ч. (90%)	39ч. (98%)
Агрессии я	1 ч. (6%)	0ч. (2%)
Тревожн сть	2 ч. (6%)	1ч (4%)

Авторская дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре с кинетическим песком и работе на световых песочных планшетах. «Настроение на песке».

Цель: Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста, выявление творческих возможностей в процессе игры с кинетическим песком, овладение техникой работы на световых планшетах.

Целевая аудитория: Возраст обучающихся 5-7 лет

Результат: Из 12 человек 11(91%) полностью усвоили задачи программы, у 1(8%) человека компоненты программы не сформированы полностью в силу частых пропусков по болезни.

Тренинг для педагогов «Разговор с собой»**Цель:** Развить и усовершенствовать рефлексивные способности педагогов, исходя из их индивидуальных особенностей.

Результат: Были актуализированы знания по педагогической рефлексии, применены методы рефлексии, знания применены на практике. Удовлетворённость тренингом составила 92% (22 педагога)

3. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции агрессивного поведения

Система индивидуальной работы по снятию агрессии с помощью кинетического песка в игровой форме.

Цель: Способствовать снятию агрессивных наклонностей у ребёнка старшего дошкольного возраста.

Результат: Работа проводилась с 2 детьми, способствовала снятию агрессивных наклонностей, снижения мышечного напряжения у ребёнка, гармонизации отношений между взрослым и ребёнком, активизации интереса, способности действовать по правилам и развитию волевой регуляции

4. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся /воспитанников

1. Анализ медицинских карт, взаимодействие с инструктором физкультуры, медицинской сестрой.

Цель: Способствовать созданию условий по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей.

Целевая аудитория: Дети всех возрастных групп по запросу.

Результат: Регуляция психологической и физической нагрузки в образовательной деятельности.

Оформление стендовой информации для педагогов и родителей.

«Психологический климат в семье!», «Тревожность и агрессивность, где связь?», «Психосоматические проявления у ребёнка»

(Психологическая профилактика и просвещение)

Цель: Повышение компетентности родителей и педагогов в вопросе психологического здоровья детей.

Целевая аудитория: Педагоги детей всех возрастных групп, родители детей младшего дошкольного возраста.

Результат: 31 родителя и 7 педагогов повысили психологическую компетентность в данном вопросе, укрепились связи детский сад- семья.

4. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

1. Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам взаимодействия с данной категорией детей (логопедические группы)

Цель: Создание благоприятных условий для воспитания и развития.

Целевая аудитория: Дети старших и подготовительных групп имеющие диагноз ТНР.

Результат: Услугу получили 6 педагогов и 8 родителей. Повысилась психологическая компетентность родителей и педагогов.

2. Диагностика детей для составления психолого-педагогической характеристики и коллегиального заключения при направлении на ПМПк города и курирования внутри учреждения. Использовались методики соответствующие возрасту: Е.Н. Юрасовой, Л.Ф. Панфиловой.

Цель: Психологическое сопровождение детей, имеющие особые образовательные потребности. Определение детей в логопедическую группу детского сада.

Результат: На ПМПк муниципального уровня было направлено 93 человека.

Коррекционная работа.

Группа № 12

Учитель-логопед Разина Т.В.

Согласно заключениям ПМПК, в группе компенсирующей направленности проходили обучение 17 детей.

В начале сентября было проведено обследование и намечены пути коррекционной работы на каждого ребёнка.

В течение года велась активная работа с родителями, через тетради взаимосвязи, в которых выполнялись домашние занятия, проводились текущие консультации по автоматизации звуков в домашних условиях.

Также велась непрерывная работа по постановке нарушенных звуков и их автоматизация в словах и фразах, в коротких пересказах.

Активно проводилась работа по развитию фонетико – фонематических представлений, развитию активного словарного запаса и связной речи. В течение года уделялось большое внимание развитию артикуляторных навыков, развитию дыхательных функций и мелкой моторике.

На занятиях регулярно дети практиковались связно и последовательно пересказывать небольшие рассказы близко к текстовому содержанию, составляли свои предложения по картинкам и короткие описательные рассказы по различным лексическим темам.

За этот период у детей значительно вырос словарный запас за счет существительных, глаголов, прилагательных и наречий.

Движения рук воспитанников стали более координированными и точными.

Увеличился объем памяти, внимание стало более устойчивым, улучшилось восприятие.

В результате систематической работы, были поставлены за учебный год звуки практически у всех детей. Многие звуки поставлены, но требуют регулярной автоматизации.

Группа № 9 (средняя)

Всего с заключениями ПМПК было 6 детей. В течение учебного года велась непрерывная работа по развитию артикуляторного праксиса, работ над развитием фонетико – фонематических процессов. Велась активная работа по постановке звуков и их автоматизации, в результате которой дети научились правильно проговаривать некоторые звуки и уже включают их в свои речевые высказывания.

Зрбенка были без заключения, но с рекомендациями ПМПК по логопедическим занятиям, у них тоже есть значительные результаты.

Группа № 8 (старшая)

Всего с заключениями ПМПК было 9 детей. В течение учебного года велась непрерывная работа по развитию артикуляции, работ над развитием фонетико – фонематических процессов, над развитием лексико – грамматических категорий и связной речи. Велась активная работа по

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ФН												
ФН (Дизартрия, ринолалия)												
ФФН												
ФФН (Дизартрия, ринолалия)												
ОНР (I)												
ОНР (II)	3											
ОНР (III)	5	-	1	9	-	-	-	-	-	-	-	9
Заикание												
Другие речевые нарушения												

По результатам обследования на каждого воспитанника был составлен индивидуальный коррекционный план развития. Индивидуально были проведены консультации для родителей и педагогов по ознакомлению и уточнению речевого развития детей.

Тема самообразования: «Использование игр с песком на логопедических занятиях». Мною была изучена литература по данной теме и на основе этого были изготовлены и приобретены пособия для работы с детьми.

В течение учебного года посещала вебинары своих коллег, мастер-классы, методические объединения. В феврале, совместно с педагогом нашего детского сада приняли участие в конкурсе по изготовлению куклы Масленицы. В апреле, совместно с учителями-логопедами нашего детского сада, провела мастер-класс по автоматизации звуков для педагогов, работающих на комбинированных группах. Состояла в творческой группе проекта «Школа счастья» и провела итоговый мастер-класс для педагогов по валянию из шерсти. В апреле стала наставником воспитанницы для участия в кинезологическом турнире «Умные движения 2023», заняли 2 место. Активно участвовала в утренниках, развлечениях и выставках ДОУ. С октября вела кружок по дополнительному образованию «Веселая логоритмика».

В мае была проведена итоговая диагностика детей, по результатам которой:

- в средней комбинированной группе №11 8 детей перешли в старшую комбинированную группу со значительными улучшениями, один ребенок с не посещает детский сад.

- в старшей комбинированной группе №10 один ребенок выпущен в школу с чистой речью, 8 детей с положительной речевой динамикой продолжают обучение в подготовительной комбинированной группе.

-в подготовительной группе №7 трое воспитанников выпущены с чистой речью, один из них зачислен в логопедический класс, 1 ребенок выпущен без значительных улучшений, т.к. редко посещал детский сад, 2 детей зачислены в общеобразовательные классы со значительными улучшениями. **Перспективы на следующий учебный год:**

- Подготовить программу для кружка (старший дошкольный возраст) «Нейрограмота».
- Разработать цикл тем по речевому развитию для педагогов комбинированных групп.
- Подготовить мастер-класс «Речевые игры дома» для родителей воспитанников.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Одной из основных направлений в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В ДОУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, который оборудован в соответствии с современными требованиями, имеется лицензия на осуществлении медицинской деятельности

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется старшей медицинской сестрой

Лечебно-профилактическая работа в ДОУ проводится через различные мероприятия:

- соблюдение режима дня,
- сбалансированное питание,
- соблюдение санитарно-гигиенических норм,
- соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания,
- соблюдение питьевого режима,
- своевременное направление детей к узким специалистам,
- профилактика инфекционных заболеваний (прививки),
- выявление детей с острыми симптомами заболеваний,
- проведение противоэпидемических мероприятий во время карантина,
- проведение санитарно-просветительной работы с персоналом ДОУ и родителями,
- ведение специальной документации, составление ежемесячных, квартальных и годовых отчётов.

В осеннее-весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ.

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей во время приёма детей в группы

Группы здоровья детей

Группы здоровья	2021г.(269чел)	2022г.(270чел)
I группа	15 % (42чел.)	16,3 % (44чел.)
II группа	75% (203 чел.)	76,3% (206 чел.)
III группа	9% (25 чел.)	7,4% (20 чел.)
IV группа	-	-
Дети инвалиды	-	-
Травмы	-	-

Заболевания	2021г. (270чел)	2020г. (269чел)
Желудочно-кишечные заболевания	-	-

Нарушение осанки	11	10
Патология зрения	-	-
Эндокринная система	1	-
Сердечно-сосудистая система	1	-
ОРВИ и грипп	363	401
Нарушение речи	32	34
Ортопедическая паталогия	14	12

	2021(269 чел).	2022 (270 чел).
Доля дней проведённых воспитанниками по факту	65,0%	65%
Доля дней пропущенных одним ребенком по болезни	18,0	18,5
Индекс здоровья	4,8 13 чел.	4,3 14 чел.

Организация питания.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

С 01.03.2023г. по заключенному контракту услуги по организации питания осуществляет ИП Рыжухин Сергей Александрович.

Для правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Группы обеспечены необходимой посудой, мебелью. Сервировка столов соответствует возрасту детей, процесс приема пищи сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд.

Еженедельно осуществляется родительский контроль за организацией питания в группах.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Инструктор по физкультуре Трепезова М.В.

Для улучшения физкультурно-оздоровительной работы в 2022-2023году, в детском саду проводились следующие мероприятия:

С детьми

- Спортивное развлечение, посвященное Дню гражданской обороны МЧС «Знай, умеи и действуй» (подготовительная группа №13)
- Спортивная игра «Весёлый муравейник» (мероприятие на базе СШ №69 в рамках школьного спортивного клуба «Мы», команда детей 10 человек, подготовительных групп №7,13)
- Спортивно-тематическое развлечение по ПДД «Приключение бабки Канавки и деда Кювета» (старшие группы №8,10,12подготовительные группы №7,13)
- Спортивный праздник, посвященный Дню матери «Моя мамочка самая спортивная» (старшая группа №8)
- Спортивно-театрализованный праздник «Новогодний переполох» (подготовительные группы №7,9, 10,12,13)
- Спортивный праздник «Военно-воздушных шариков» посвященный дню защитника отечества (подготовительные группы №7, 13)
- Спортивный праздник «Бравые солдаты» посвященный дню защитника отечества (старшие группы №8,10,12)
- Спортивно-театрализованный праздник «Масленица ясная, самая прекрасная» (старший возраст №7,8,10,12,13)
- Квест-игра по пожарной безопасности «Ищем Кузе новый дом» (подготовительные группы №7,13)
- Спортивный праздник, посвященный дню космонавтики «Путешествие по разноцветным планетам» (старшая группа №8, подг.группа №7)
- Консультационный пункт: Спортивное развлечение «Весёлое путешествие» (для детей 1.5 – 2 лет)

Сентябрь

Экскурсия к пешеходному переходу. Акция «Возьми ребёнка за руку»

Ноябрь

Экскурсия МОУ ДО станция туризма и Абрис

Мастер-класс «Дети детям о профессиях» - (высотники-монтажники)
(подготовительные группы №7,13)

Экскурсия в музей «Природа и охота» в рамках проекта «Дети детям о профессиях»
(подготовительные группы №7,13)

Март

Воспитанники старшей группы №8 Перминова Алиса и Кокуев Иван приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО» (сертификат участника)

Апрель

Экскурсия в ПЧ №23 (подготовительные группы №7,13)

Май

1 мая 2023г воспитанница нашего детского сада Перминова Алиса приняла участие в Тутаевском полумарафоне «Май, Мир, Молодость2023г»
(сертификат участника)

17 мая состоялось спортивное мероприятие «Я готов к ГТО».

16 воспитанников из групп №7,8 и 13приняли участие в тестировании ГТО

25 мая воспитанники подготовительной группы №7 приняли участие во Всероссийской акции «О спорт, ты мир!» в номинации «Спорт – посол мира»
(сертификат участника)

С родителями.

На сайте детского сада в разделе «Наши группы» выставлялись видео-отчёты с праздников (группы №7,8,10,12,13,)

Ежеквартально оформлялся стенд «Спортивные новости», где были освещены вопросы физического воспитания для родителей:

- «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни»»
- «Совместный спорт для родителей и родителей»
- «Двигательные навыки и умения детей 6-7 лет»
- «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»
- «Здоровые стопы»
- «Подвижные игры с детьми на природе в летний период»
- «ГТО для дошкольников»

С педагогами.

- Спортивное мероприятие «Педагогический муравейник» на базе СОШ №69 *(в рамках взаимодействия школьного спортивного клуба «МЫ»)*
- Создание группы «Таймер» - любителей оздоровительной ходьбы программе Pacer
- Поход выходного дня «Вместе весело шагать...» *(день здоровья с сотрудниками детского сада)*

РППС

В течение года были приобретены следующее спортивное оборудование:

- Скакалки (30 штук)
- Массажные шарики (30 штук)
- Дуги для подлезания «Снежный завал» (2 штуки, изготовлены)
- Кольцеброс «Весёлый лось»(1штука)

Организация двигательного режима МДОУ «Детский сад №240»

Вид занятий и форма двигательной активности детей.	Группы раннего возраста.	Группы дошкольного возраста
Физкультурно-оздоровительные занятия.		
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, согласно графика проведения утренней гимнастики.	
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно	
	2-3 мин.	3-5 мин.
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий	
	1-2 мин.	3-5 мин
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время прогулки, длительность	
	10-15 мин	20-25 мин
Дифференцированные игры-упражнения на прогулке (индивидуально или по подгруппам)	Ежедневно, во время утренней или вечерней прогулки, длительность	
	7-9 мин.	12-15 мин.
Бодрящая гимнастика после сна (разминка в постели, ходьба по массажным дорожкам)	Ежедневно	
	5 мин.	10 мин.
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	
	2-3 мин	2-3 мин.
Артикуляционная гимнастика	2-3 раза в день	
	2-3мин.	3-5 мин.
Хозяйственно-бытовой труд, поручения: групповые и индивидуальные	2-3 раза в неделю	
	-	10-30 мин.
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в ходе режимных моментов	
Физкультурные и музыкальные занятия	Ежедневно, согласно расписанию.	

Музыкальное воспитание детей в ДОУ осуществляется в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

Музыкальное воспитание направлено на решение следующих задач: развить музыкальные и творческие способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов музыкальной деятельности; сформировать начала музыкальной культуры, способствовать формированию общей духовной культуры, развитию музыкально-художественной деятельности детей; приобщению их к музыкальному искусству. Эти задачи решаются на музыкальных занятиях, которые проводятся 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

В течение учебного года были проведены следующие праздники и развлечения с воспитанниками всех возрастных групп:

- ко Дню Знаний кукольные спектакли: для младшего дошкольного возраста - «Как Котёнок научился мяукать», для старшего дошкольного возраста - «Что за чудо-теремок?»;
- ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом мероприятие «Мы за мир, мы против террора»;
- в рамках проекта «Волшебное молоко» в подготовительной группе № 7 прошёл «Праздник молока»;
- осенние развлечения: «Осенний наряд для Берёзки», «Осенние проказы Тётушки Простуды», «Волшебный зонтик Осени»;
- в рамках месячника по ГО и ЧС кукольный спектакль «Береги себя сам»;
- ко Дню народного единства праздник «Моя Россия, моя страна»;
- познавательный досуг для ребят средних групп «Синичкин день»;
- новогодние праздники: «Чудеса под Новый год», «Проделки Царицы Ночь», «Снегурка-Несмеяна»;
- литературный досуг для старших групп «В гостях у С. Я. Маршака»;
- развлечение «Путешествие в зоопарк»;
- музыкальная викторина «Угадай из какого мультфильма?»;
- праздники 8 Марта: «Сундучок домовёнка Кузи», «Волшебная шляпа», «Царь в гостях у детей»;
- ко Дню Театра – кукольные спектакли «Зайкина тётя», «Успевай-ка»;
- в рамках месячника по пожарной безопасности кукольный спектакль «Жил на свете Слонёнок»;
- музыкально-литературная композиция «Этих дней не смолкнет слава...»;
- выпуск в школу «Мэри Поппинс в гостях у ребят»;
- ко Дню защиты детей «Светит солнышко для всех»;
- ко Дню России праздник «Нет страны красивей».

В течение учебного года воспитанник подготовительной группы № 7 Колгин Егор принимал участие в городских конкурсах:

- конкурс «Мама-главный в мире человек» с песней «Есть мама у котёнка»;

- конкурс «Майский праздник – День Победы!» и «Весенний перезвон» с песней «День Победы наступает» - III место.

Ребята подготовительной группы № 7 «Почемучки» победили в Всероссийском конкурсе «На страже Родины» с песней «Будем солдатами».

Пополнилась РППС атрибутами:

- для танца «Листопад» - красные и зелёные листья;
- для осеннего развлечения – зонтики, разной тематики;
- для танца с солнышками – солнышки.

Сшиты: взрослый костюм Берёзка, «бегающий» мешок, детский костюм сороки.

Для оформления зала приобретён занавес «Русская изба».

5. Материально-техническое обеспечение ДОО.

Администрация ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы ДОО.

Большое внимание в 2022-2023 учебном году было уделено содержанию помещения и территории детского сада:

- Произведен ремонт крылечек групп №1,2,4
- заменены окна в группах № 4,9, кабинетах: психолога логопеда, педкомнате, музыкальном зале;
- произведен ремонт и установлена новая мебель в педкомнате и кабинете психолога;
- установлены жалюзи на окно группа №7;
- произведен ремонт туалетной комнаты группы № 8;
- заменены радиаторы с подведением труб в группе №11;
- приобретено 2 рециркулятора
- обновлена разметка на асфальте ДОО для игровой деятельности воспитанников;
- покрашено все оборудование на участках;
- установлена теплица;
- приобретен бензокусторез;
- приобретен питательный грунт для благоустройства территории
- приобретен песок для игровой деятельности;
- покрашены бордюры по всей территории детского сада.
- проведена аккарицидная обработка территории (дезинсекция клещей);
- установлено игровое оборудование на прогулочных участках групп: № 5,9

Пополнение РППС для проведения образовательной деятельности:

Приобретены:

- стулья в группы 7,12,13

Для реализации услуги ухода и присмотра приобретены:

- Постельное белье-50 комплектов;
- полотенца-50 шт.;
- жарочный шкаф на пищеблок;
- электрокипяtilьник на пищеблок;
- морозильный ларь на пищеблок.

С целью организации образовательной деятельности в детском саду приобретены:

- дидактический и игровой материал;
- канцелярские товары для воспитанников и педагогов

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития ребёнка, что подтверждается актами проверки готовности учреждения к новому учебному году.

6. Информационно-техническое обеспечение.

Информационно-техническое обеспечение представлено в ДОО оргтехникой:

- компьютеры-11 штук (компьютеризированы кабинеты: старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителей-логопедов, инструктора по физкультуре, медицинского кабинета, бухгалтерии, делопроизводителя, заведующей);
- мультимедийный проектор -3;
- МФУ-7;
- Ноутбук -13;
- принтеры-5;
- цветной принтер - 1
- копировальный аппарат-1;
- телефакс-1.

Имеется выход в интернет. Все компьютеры объединены в сеть; имеется Wi-Fi, электронная почта, функционирует сайт.

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития ребёнка, что подтверждается актами проверки готовности учреждения к новому учебному году.

7. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении создана нормативно-правовая база, способствующая качественному управлению, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Коллегиальные органы управления ДОО:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОО самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский совет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОО.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе .

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она может меняться в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Система управления направлена на:

- стратегическое планирование деятельности учреждения;
- выполнение муниципального задания;
- достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС ДО;
- развитие процесса профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогов: повышение квалификации, курсовой подготовки, условий для самообразования.

8. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование детского сада по бюджетам за 2020-2022 год.

	2020	2021	2022
Муниципальное задание	28556191,81	29 659 125,05	33120493,38
Приносящая доход деятельность	5246317,56	6 606 168,94	6 868 645,57
Иные цели	2111948,06	2 255 541,03	2 166 291,89
По штрафам, пеням, неустойкам	8780,36		
Всего	35923237,79	38520832,02	42155430,84

Для осуществления целей и задач финансово-хозяйственной деятельности в детском саду реализовано следующее (в аналитике за 2020-2022 год):

Наименование кассовой выплаты	2020	2021	2022
заработная плата	18184501,38	18650094,71	20 964 702,97
начисления на выплаты по оплате труда	5384501,61	5851655,56	6 214 230,22
пособия на детей до 3х лет	750,00	-	-
услуги связи	32642,82	35167,74	31 164,06
коммунальные платежи	2219809,75	2737672,73	2 939 851,46

арендная плата	5800,00	6000,00	6 000,00
содержание имущества	1235293,82	1121639,01	1 070 881,14
приобретение оборудования	955274,76	864030,87	735 157,73
приобретение материалов	841935,27	829796,89	935 391,40
уплата налогов, государственной пошлины и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней,	305557,00	332368,94	354 210,60
прочие расходы, работы, услуги	5887993,70	6236860,02	7 483 059,46
пособия по социальной помощи населению	1058761,95	1425249,79	1 300 528,22
социальные пособия и компенсации по персоналу	105199,07	150501,28	186 651,14

В 2022 году всего поступило родительской платы и питания сотрудников 6391805,57 руб., из них направлено на питание детей 6001739,00 руб.

Добровольных пожертвований в 2022 году поступило в размере 169920,00 руб.

Оказано платных образовательных услуг на 306920 руб.

В настоящее время (по состоянию на 26.07.2023 г.) получателями компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ:

1) из средств областного бюджета являются 81 чел.,

в том числе:

20% за первого ребенка - 19 чел

50% за второго ребенка - 30 чел

70% за третьего и последующих детей – 32 чел

2) из средств городского бюджета являются 24 детей,

в том числе:

В размере 80% на первого ребенка- 5 чел., 50% на второго ребенка – 7 чел., 30% на третьего и последующих детей – 12 чел.:

- многодетным семьям.

- малоимущим семьям, в которых один из родителей (законных представителей) является работником муниципального дошкольного образовательного учреждения;

- одиноким матерям, имеющим среднедушевой доход семьи за предыдущий квартал ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного Губернатором Ярославской области.

Под категорией «одинокие матери» понимаются матери, у детей которых в свидетельстве о рождении сведения об отце отсутствуют либо записаны со слов матери.

9. Приоритетные задачи ДОО на 2023-2024 учебный год.

1. Привлечение педагогических кадров и повышение мотивации к работе.
2. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории(2 педагога)
3. Реализация национального проекта «Успех каждого ребенка» через:
 - расширение дополнительных платных услуг;
 - реализация инновационных проектов «Большой Ярославль - маленьким гражданам», «Школа счастья»
4. Совершенствование и развитие РППС групповых комнат, оснащение мебелью, соответствующей требованиям Сан ПиН групп №2 и 11.