**Сводная карта оценки материально-технических условий образовательной деятельности**

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества материально-технического обеспечения ООП ДО** | | | | | |
| *1.1* | *Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ОП ДО* | 2 | | | |
| *1.2* | *Образовательное пространство обеспечено оснащенными учебными кабинетами, необходимыми для реализации ОП ДО* | 2 | | | |
|  | **Итого баллов** | 4 | | | |  |
| **II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащенности средствами обучения и воспитания, используемыми в целях образования** | | | | | |  |
| *1.1* | *Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук) и пр.* | 2 | | | |
| *1.2* | *Наличие компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет* | 2 | | | |
|  | **Итого баллов** | 4 | | | |
| **III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества состояния и содержания территории, зданий и помещений в соответствии с санитарными правилами и нормами** | | | | | |
| *1.1* | *Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет учителя-2логопеда; кабинет педагога-психолога* | 2 | | | |
| *1.2* | *Наличие теневых навесов на прогулочных площадках в исправном состоянии* | 2 | | | |
| *1.3* | *В организации пространства участка обеспечена возможность хранения игрушек* | 2 | | | |
| *1.4* | *В организации пространства участка имеется песочница с приспособлением для укрытия и песком; обеспечена возможность его замены и увлажнения* | 2 | | | |
| *1.5* | *Наличие в организации пространства группы детской мебели, соответствующей росту детей* | 2 | | | |
| *1.6* | *Наличие в организации пространства группы столов и стульев, соответствующих числу детей в группе* | 2 | | | |
| *1.7* | *Наличие маркировки на индивидуальных шкафчиках в раздевальной (приемной) в соответствии с гендерной спецификой* | 1 | | | |
| *1.8* | *Наличие в организации спортивного уголка, обеспечивающего стимулирование двигательной активности воспитанников* | 2 | | | |
| *1.9* | *Наличие сертификатов на игрушки* | 2 | | | |
| *1.10* | *Размещение мебели в спальных комнатах обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами* | 2 | | | |
|  | **Итого баллов** | 19 | | | |
| **IV. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества организации питания** | | | | | |
| *4.1* | *Технологическое и холодильное оборудование, инвентарь, посуда, тара находятся в исправном состоянии* | 2 | | | |
| *4.2* | *На кухонном инвентаре и посуде для сырых и готовых пищевых продуктов имеется маркировка* | 2 | | | |
| *4.3* | *Соблюдаются условия хранения сырой и готовой продукции в соответствии с нормативно-технической документацией* | 2 | | | |
| *4.4* | *Соблюдается график генеральной уборки помещений и оборудования* | 2 | | | |
| *4.5* | *Осуществление своевременной дератизации* | 2 | | | |
| *4.6* | *Соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании* | 2 | | | |
|  | **Итого баллов** | 12 | | | |
|  | **V. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащенности помещений для работы медицинского персонала** | | | | |
| *5.1* | *Наличие в медицинском блоке процедурного кабинета с необходимым оборудованием* | 2 | | | |
| *5.2* | *В организации пространства группы имеется наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи* | 2 | | | |
| *5.3* | *Наличие в медицинском блоке медицинского кабинета* | 2 | | | |
| *5.4* | *Наличие в медицинском блоке помещения для приготовления дезинфицирующих растворов* | 2 | | | |
|  | **Итого баллов** | 8 | | | |
| **VI. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества охраны зданий и территории** | | | | | |
| *6.1* | *Соблюдение требований техники безопасности в образовательном пространстве групповых и других помещениях* | | 2 | | |
| *6.2.* | *В организации пространства зданий имеется специализированная охрана* | | 2 | | |
| *6.3.* | *В организации пространства зданий осуществляется пропускной режим* | | 2 | | |
|  | **Итого баллов** | | 6 | | |
|  | **VII. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества организации пожарной защищенности** | | | | |
| *7.1* | *Соблюдение правил пожарной безопасности при подготовке к проведению новогодних утренников* | | 2 | | |
| *7.2* | *Исправное техническое состояние огнетушителей* | | 2 | | |
| *7.3* | *Работоспособность внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой* | | 2 | | |
| *7.4* | *Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов* | | 2 | | |
| *7.5* | *Исправное состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре* | | 2 | | |
|  | **Итого баллов** | | | 10 | |
|  | **VIII. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества доступной среды** | | | | |
| *8.1* | *Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ* | | | | 2 |
| *8.2* | *Наличие в детском саду учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ* | | | | 2 |
| *8.3* | *Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов* | | | | 2 |
| *8.4* | *Наличие в детском саду элементов доступной среды: пандусы; звонок; расширенные дверные проемы; оборудованные туалеты* | | | | 0 |
| *8.5* | *Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения* | | | | 0 |
| *8.6* | *Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне* | | | 0 | |
| *8.7* | *Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией* | | | 0 | |
|  | **Итого баллов** | | | | 6 |
|  | **Возможное (максимальное) количество баллов по показателям** | | | | 78 |
| **Итого баллов фактически** | | | | 69 |
|  |

Материально- технические условия в ОУ хорошие. Наименьшее количество баллов дали показатель характеризующие общий критерий оценки качества доступной среды. Пандусы и расширенные проемы установить нет возможности, т.к. это требует перепланировки здания. Носители информации для инвалидов не установлены, т.к. пока в этом нет необходимости (в ОУ нет детей инвалидов).