**Карта оценки кадровых условий образовательной деятельности**

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

|  |
| --- |
| **I. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП ДО, касающийся укомплектованности педагогическими кадрами** |
| *1.1* | *Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием* | 2 |
| *1.2* | *Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.* | 2 |
| *1.3* | *Наличие в штате детского сада педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов* | 2 |
| *1.4* | *Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ОВЗ необходимую помощь* | 0 |
| *1.5* | *Наличие в штате детского сада педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных)* | 1 |
| **Итого баллов** | 7 |
| **II. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП, касающийся уровня образования педагогических кадров** |
| *2.1* | *Имеют высшее педагогическое образование 50% педагогических работников* | 2 |
| *2.2* | *Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50% и более педагогических работников* | 2 |
| *2.3* | *Имеют среднее профессиональное образование по направлению деятельности в детском саду 30% педагогических работников* | 2 |
| *2.4* | *Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в детском саду обеспечена 100% педагогических работников* | 2 |
| **Итого баллов** | 8 |
| **III. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП ДО, касающийся уровня квалификации педагогических кадров** |
| *3.1* | *Высшую квалификационную категорию имеют 40% и более педагогических работников* | 1 |
| *3.2* | *Первую квалификационную категорию имеют 40% и более педагогических работников* | 1 |
| *3.3* | *Соответствие занимаемой должности имеют 20% педагогических работников* | 2 |
| **Итого баллов** | 4 |
| **IV. Показатели, характеризующие общие критерии условий реализации ООП, касающиеся непрерывности профессионального образования педагогических кадров** |
| *4.1* | *В организации обеспечена возможность прохождения повышения квалификации руководящим и педагогическим работникам детского сада* | 2 |
| *4.2* | *В организации разработаны и реализуются программы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, предусматривающие владение ими теоретическими и практическими знаниями и умениями в области дошкольного воспитания* | 1 |
| *4.3* | *Использование педагогическими работниками детского сада информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, возможности сети Интернет)* | 2 |
| *4.4* | *В организации обеспечена возможность дистанционных форм повышения квалификации* | 2 |
| *4.5* | *В организации обеспечено методическое сопровождение педагогических кадров по актуальным вопросам дошкольной педагогики* | 2 |
| **Итого баллов** | 9 |
| **V. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП ДО, касающийся участия педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов детского сада. Активность в профессиональных сообществах** |
| *5.1* | *В профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно участвуют до 5% педагогов* | 0 |
| *5.2* | *Регулярно презентуют опыт работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятий 20% педагогов* | 1 |
| *5.3* | *Имеют публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах и др. 10% педагогов* | 1 |
| **Итого баллов** | 2 |
| **Возможное (максимальное) количество баллов по показателям** | 40 |
| **Итого фактическое количество баллов по показателям** | 30 |
|  |  |

Анализ кадровых условий показал, что необходимо усилить работу по повышению уровня квалификации педагогических кадров и мотивирования педагогов на участие конкурсах педагогического мастерства.