

МДОУ « Детский сад №240»

«Маленькие миры»

сценарий образовательной ситуации для детей 6-7 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: Расширить представление детей о многообразии космоса.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с космическими объектами: астероид, комета, метеорит;
- активизировать словарь существительными: « комета», «метеорит», « астероид», «Звёздный дождь», « Главный пояс астероидов», « кратер».

Развивающие:

- развивать кругозор, стремление узнавать новое;
- поддерживать и развивать интерес к явлениям и загадкам космоса.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к экспериментальной и опытной деятельности.

Материалы:

- 1.Мультимедийный экран.
- 2.Презентация к занятию.
- 3.Поддоны с мукой, бисером, какао выложенные слоями на каждого ребёнка.
- 4.Камни по 2 – 4 шт. разного размера на каждого ребёнка.
- 5.Маска с изображением Солнца.
- 6.Аудиозапись спокойной космической музыки.
- 7.Магнитофон.
- 8.Макет « Комета» (мешочек набитый чечевицей с пришитыми атласными ленточками длина 20 – 25 см.) на каждого ребёнка.
- 9.« Астероиды» (скорлупа 2 яиц без содержимого, подсушенная на батарее.) На каждого ребёнка.
- 10.Две плоские палочки с магнитами.
- 11.Лист картона с изображением Солнечной системы и Главным поясом астероидов.



В. Ребята, недавно я разбирала макулатуру и в одной из газет увидела статью, которая меня очень заинтересовала. Вы хотите узнать о чём, эта статья?

Д. Да.

В. Эта статья об огромном метеорите, который упал с неба несколько лет назад на город Челябинск. Может вы что-то слышали об этом?

Д. Да, нет, не слышали.

В. Ребята, это был настоящий метеорит, и мне очень захотелось побольше узнать о разных космических объектах. А вы хотите узнать?

Д. Да хотим.

В. Где, мы можем узнать?

Д. В планетарии, в книгах, в библиотеке, в интернете, спросить у взрослого...

В. Вы всё правильно сказали, и я предлагаю вам отправиться в планетарий.

Дети под речёвку идут в планетарий:

Эй, ребята, ну – ка дружно,

Отправляемся в поход.

Планетарий с новой лекцией,

Нас давно уж ждёт.

Узнаем мы о камне,

Упавшем к нам с небес.

И сколько небо звёздное

Таит в себе чудес.

Слайд 1. Планетарий.

Детей встречает сотрудник планетария.

С.П. Здравствуйте, ребята. Я рада встрече с вами, и приветствую вас в помещении нашего планетария. Расскажите, что вас заинтересовало в этот раз?

Д. Мы хотим узнать о метеоритах и о других космических объектах.

С. П. Я думаю, что смогу вам помочь. Недавно наши сотрудники разработали лекцию о космических объектах « Маленькие миры». Проходите, присаживайтесь удобнее, мы начинаем.

Слайд 2. Солнечная система.

В Солнечной системе помимо планет и их спутников есть множество маленьких космических объектов из камней, металла и льда – это кометы и астероиды. Давайте узнаем о них побольше!

Слайд 3. Астероид.

Астероид – это кусок камня или металла, который путешествует в космосе по большому кругу вокруг Солнца. Некоторые из них такие огромные, что у них есть собственные спутники.

Слайд 4. Область Солнечной системы между Марсом и Юпитером.

Посмотрите, мы видим, что между Марсом и Юпитером очень большое расстояние. Оказывается, там находится « дом», в котором «живут» многие тысячи астероидов. Это – Главный пояс астероидов. Все они двигаются в одном направлении с огромной скоростью. Если астероиды будут нарушать правила планетного движения, то могут столкнуться друг с другом и расколоться на куски. И тут уж ничего не поделаешь! А, что может произойти при столкновении астероидов в Главном поясе, мы узнаем, когда проведём опыт.

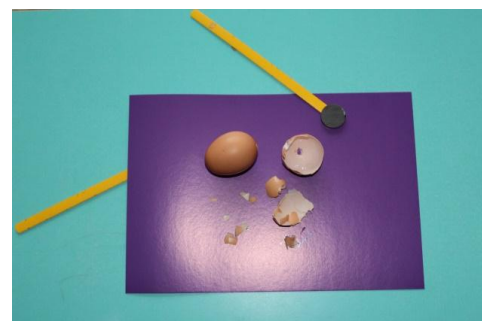
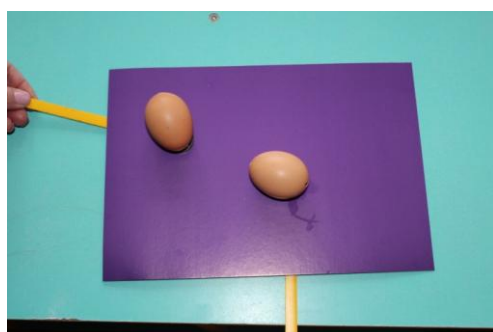
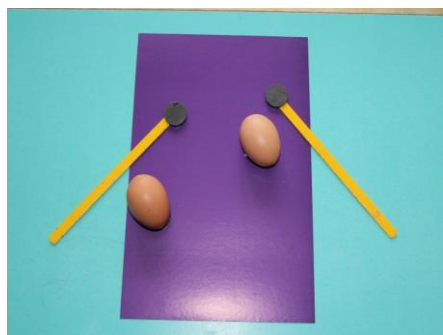
Опыт. Сейчас я предлагаю провести опыт « Столкновение астероидов».

Представьте, что это два астероида. *(Дети берут по 2 яйца их которых выдули содержимое, и подсушили на батарее. Имитация астероида)*

Они двигаются по поясу астероидов (дети при помощи магнита двигают « астероиды» по « орбите» на магнитной доске) и сталкиваются.

С. П. Что произошло?

Опыт « Столкновение астероидов».



Д. Астероиды столкнулись и разбились на маленькие осколки.

С. П. Правильно, не выдержав сильного удара, астероиды раскалываются на куски. Одни куски становятся ещё меньшими астероидами и продолжают свою жизнь в Главном поясе астероидов, а другие разлетаются из него в разные стороны, и становятся метеоридами.

Слайд 5. Метеорит.

Вдоволь налетавшись в космосе, некоторые из них могут столкнуться с Землёй и стать метеоритами. Получается, что многие метеориты – «пришельцы» из Главного пояса астероидов. Упав на поверхность, метеорит оставляет след. И я вам предлагаю провести ещё один опыт: «Превращение метеорида в метеорит».

Опыт: В глубокий поддон, стоящий на полу, насыпают слоями муку, бисер, а сверху какао. Дети берут поочерёдно камни разной величины и бросают их в поддон с разной высоты. В муке от ударов будут образовываться кратеры, а какао поможет увидеть, как почва от столкновения приходит в движение.

С.П. Ребята, что вы заметили, проведя этот опыт?

Д. Кратер, оставшийся от мелкого метеорита не глубокий, поверхность мало изменилась, а от большого камня осталась глубокая вмятина.

С. П. Молодцы, вы очень наблюдательные дети. Но в космическом пространстве есть ещё один небесный житель. Узнаете его?

Слайд 6. Комета.

Д. Это комета.

С. П. Правильно, это комета. Её легко узнать по светящейся голове и длинному хвосту. В голове кометы спрятано ядро, его нельзя увидеть даже в телескоп, Это сердце кометы. Снежно-ледяное ядро кометы –это «космический айсберг», в который вморожены пыль и газ. Когда комета подлетает близко к нашему светилу, она сильно нагревается. Лёд при этом тает, и от ядра начинают отделяться частицы, которые и образуют хвост кометы. Этот хвост, ярко светится в лучах Солнца и тянется за ядром на миллионы километров который можно наблюдать с Земли.

От солнечного жара комета закипает, начинает брызгать пар, пыль, сильно похудеет, но успеет проскочить мимо Солнца и скорей – скорей поспешит подальше в космос, чтобы остыть и набраться сил.

Комету на небосклоне увидишь не часто, зато запомнишь на всю жизнь.

Предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру « Движение кометы».

Игра « Движение кометы».

Считалкой дети выбирают « Солнце», надевают маску и ставят в середину, встают вокруг его и говорят слова:

А я быстрая комета,

Не догонит и ракета.

Близко к солнцу подлечу, (дети ближе подходят к ребёнку – солнцу)

Сразу таять начну.

Чтобы жизнь мне продолжать, (кружась расходятся в рассыпную)

Скорее надо улетать. (дети под музыку двигаются по залу вращая « комету» по своей орбите).

Слайд 7. Звездопад.

С. П. Ребята, посмотрите, что вы видите на экране?

Д. Звездопад, звездный дождь...

С. П. Это природное явление действительно называется « Звёздный дождь», когда кажется: вот-вот все звёзды упадут на Землю! Такое бывает не часто, зато запоминается на всю жизнь.

« Звёздный дождь» происходит, когда Земля при своём движении вокруг солнца пересекает орбиту состарившейся кометы. Она рассыпается на мелкие кусочки, чем больше таких кусочков врежется в земную атмосферу, тем красивее будет « Звёздный дождь».

Если Земля пересекает орбиту кометы в местах, где частиц немного, «Звёздный дождь» получится довольно слабым. А если Земля врежется в рой частиц, то происходит такой «Звёздный дождь», что, кажется, после него не останется ни одной звезды.

Ребята, о каком дожде я вам сейчас рассказала?

Д. О «Звёздном дожде».

С. П. Какие виды дождя вы ещё знаете?

Д. Грибной, ливень, дождь с грозой, морозящий...

С. П. Правильно ребята, к обычным дождям из капелек воды люди давным – давно привыкли. Дожди льют и летом, и весной, и осенью, поэтому для людей они не редкость. А узнать о метеоритных, астероидных дождях, которые для нас землян большая редкость, я расскажу вам на следующей лекции.

Наша встреча подошла к концу. Я надеюсь, что вы узнали много нового о космических объектах, которые «живут» в космосе. Спасибо за внимание, до новых встреч.

Дети под речёвку идут в детский сад.

В планетарии мы были

Много знаний получили.

Мы о «Маленьких мирах»,

И космических дождях.

Итог.

В. Ребята, где мы сегодня с вами были?

Д. Мы были в планетарии, на лекции «Маленькие миры».

В. Для чего мы туда ходили?

Д. Чтобы узнать про космические объекты, небесные тела.

В. Что было самым интересным?

Д. Играть в игру «Движение кометы», делать кратеры, проводить опыт с астероидами...

В. Что вы узнали нового?

Д. Что у астероидов есть главный пояс, что комета приближаясь к солнцу начинает таять, метеоритом называют небесное тело упавшее на поверхность...

В. Где это вам может пригодиться?

Д. В жизни, когда полетим в космос, в школе...

В. Молодцы, я надеюсь, что вы своими знаниями обязательно поделитесь с друзьями и будете дальше наблюдать за неизведанным ещё до конца звёздным небом.