

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2020/2021 учебный год**

1. Общая информация

Полное наименование ОО - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240»

ФИО руководителя ОО – Ромазан И.Е.

Тип/Статус площадки МИП

Тема проекта «Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Ромазан И.Е.	заведующий	Организация, координация деятельности проекта. Создание условий для реализации проекта
2.	Угарова Т.В..	старший воспитатель, первая	Методическое сопровождение реализации проекта. Систематизация материалов. Обобщение промежуточных результатов деятельности по инновационному проекту Информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта; обобщение фото и видеоматериалов, систематизация опыта работы.
3.	Лукашова Наталья Васильевна	воспитатель, высшая	Разработка и организация мероприятий с детьми в рамках реализуемого проекта.
4.	Милкова Наталия Борисовна	воспитатель, высшая	
5.	Зими́на Ю́лия Влади́мировна	воспитатель, высшая	
6.	Шибалева Светлана Вячеславовна	воспитатель, первая	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 65»МДОУ «Детский сад №106»МДОУ «Детский сад № 82»МДОУ «Детский сад № 7»МДОУ «Детский сад №205»МДОУ «Детский сад № 15»МДОУ «Детский сад № 233»МДОУ «Детский сад №176»МДОУ «Детский сад № 144»МДОУ «Детский сад № 240»МДОУ «Детский сад № 54»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Определение основных направлений деятельности творческой группы МДОУ в рамках проекта	Заседание творческой группы (сентябрь): - анализ деятельности группы за 2019-20 гг.; -составление плана работы на 2020-21гг.	Разработать и реализовать цикл интерактивных экскурсий по детской астрономии на базе мини-музея детского сада «Космос»	Творческой группой, занимающейся инновационной деятельностью разработаны и проведены следующие интерактивные экскурсии для детей старшего дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> • «Строение Солнечной системы»; • «Планета Земля» • «Увлекательное путешествие на Луну»; • «Экскурсия в звездный зоопарк» • « Солнце – большая звезда» • «Мы первые» к 60 -летию полета первого человека в космическое пространство» Каждая экскурсия содержит презентацию, видео, аудиоматериалы, игры, материалы для экспериментирования и продуктивной деятельности.
2	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через ознакомление с	Обмен опытом, изучение технологий, методов, приемов	Изучение опыта педагогов детских садов-членов МИП	Участники проекта посетили: - мастер-классы и семинары проводимые на платформе ЗООМ, на которых ознакомились с опытом

	опытом работы участников МИП	по ознакомлению детей с астрономией, обмен информацией, выявление проблем.		работы педагогов образовательных учреждений участников МИП № 15,54,65,106,144.
3	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации модуля «Детская астрономия»	Накопление материалов по разделам мини-музея «Космос»	Организация работы мини-музея «Космос». Проведение интерактивных экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста на базе мини-музея «Космос» Организация выставок, посвященных космосу.	Изготовлен наглядный и раздаточный материал к проведению экскурсий (демонстрационного, раздаточного, видео и аудио сопровождения) Организованы сменные экспозиции в мини-музее «Космос» («История освоения космоса», «Новый год на орбите», «А теперь уж на ракете отправляется он к детям» (коллекция новогодних открыток на тему Космос), «Художник в космосе», посвященная космонавту А.А. Леонову, «Первый человек в космосе!» (к 60-летию полета первого человека в космос) Собран банк детской познавательной литературы по теме астрономия. Пополнен банк мультимедийной информации.
4	Систематизирование дидактических материалов по теме «Астрономия» в рамках работы МИП.	Систематизация опыта работы	Систематизация и описание имеющихся дидактических материалов	Систематизирован имеющийся методический, дидактический материал по модулю «Детская астрономия»

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Создание рабочей группы педагогов в ДОУ, наличие плана работы по реализации проекта
Создание материально-технической базы

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Сложность и многогранность темы астрономия. Как просто и доходчиво и интересно познакомить дошкольников с наукой астрономией, с огромным космосом, космическими объектами и явлениями.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста на примере реализации проекта «Детская астрономия»
- 2) Систематизированы материалы для работы по теме проекта
- 3) Разработаны сценарии интерактивных экскурсий по теме для детей 6-7 лет
- 4) Пополнена РППС МДОУ по тематическому модулю «Детская астрономия»

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Диссеминация передового педагогического опыта накопленного участниками инновационного проекта в МСО

Естественнонаучное образование на этапе дошкольного воспитания и образования играет важную роль, так как именно в этом возрасте у детей закладываются основы мировоззрения.

По мнению доктора педагогических наук Е.П. Левитана, что «формирование и развитие астрономических представлений у учащихся – длительный процесс, который **должен начинаться в старшем дошкольном возрасте** (на базе имеющихся книг для детей по астрономии) и продолжаться в течение всего времени обучения в школе».

Новизна проекта заключается в разработке структурно-содержательной модели формирования у детей старшего дошкольного возраста основ миропонимания в процессе ознакомления с астрономией, включающей в себя цель, задачи, содержание, деятельность и прогнозируемый результат, в определении целевых ориентиров как результата освоения тематического модуля «Астрономия».

При ознакомлении дошкольников с астрономией, **необходимо использовать особые подходы** к освоению содержания дошкольниками сложных научных знаний:

1. Необходимо абстракции (цифры, термины) переводить в конкретику используя моделирование и экспериментирование (детям понятно только то, что он может увидеть, услышать, потрогать, понюхать, попробовать на вкус).

2. Всё познаётся в сравнении. Явления космического масштаба лучше сравнивать с теми объектами и явлениями, с которыми ребенок сталкивается в повседневном опыте.

Для организации воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ миропонимания в процессе ознакомления с явлениями окружающего мира (на материале астрономии) необходимо создание специальной развивающей образовательной среды

Наиболее оптимальными формами организации образовательных мероприятий являются следующие **формы:**

- игра (путешествие, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра);
- чтение литературы (художественная, познавательная);
- виртуальная экскурсия;
- конкурсы;
- соревнование, викторины, КВН;
- развлечение

Для реализации поставленных задач целесообразно использование следующих педагогических **технологий:**

- Игровые технологии
- Музейная педагогика
- Технология деятельностного метода «Ситуация»
- Технология проектной деятельности
- Компьютерные технологии

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Повышение качества образовательной услуги

Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам детской астрономии

Активизация познавательного интереса воспитанников к астрономии

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Опросы детей показывают повышение интереса к теме астрономия.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Уровень ДОУ

Разработка и реализация цикла интерактивных экскурсий по детской астрономии на базе мини-музея детского сада «Космос»

Всего разработано 6 экскурсий и проведено в 5 группах старшего дошкольного возраста (по подгруппам).

На уровне города в 2020-2021г уч. году опыт учреждение не представляло.

Ст. воспитатель Угарова Т.В. 17.05.2021г.