

12 апреля 1961 года произошло событие, масштабы которого трудно переоценить. Человек покорил космическое пространство. Это сейчас никого невозможно удивить полетами в космос, нам кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли, в высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами на международной космической станции живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции.

Но ведь еще не так давно, когда мы были маленькими, о космических полетах говорили восторженно, с гордостью наблюдали за стартом каждого космического корабля, собирали марки с героями космоса и знали всех космонавтов поименно.

В общественном сознании людей того времени был ярко сформирован образ героической профессии космонавт. Почти каждый мальчишка 60-70-х годов прошлого столетия мечтали стать космонавтами или хоть каким-то образом приложить руки к неизведанным тайнам космоса.

В период перестройки, перестроился не только общественный строй, но вместе с ним и сознание людей, космос обыденное дело, космос покорен, что теперь предстоят полеты к дальним планетам, но все в отдаленном будущем. Теперь будущее приблизилось.

Существует Федеральная космическая программа на 2016-2025, вот только некоторые из задач, которые поставлены в этой программе:

- **создание космических комплексов для контроля солнечной активности, космической погоды и исследования процессов в магнитосфере Земли;**
- **создание системы подвижной персональной спутниковой связи, обеспечивающей обслуживание до 160 тыс. абонентов и среднее время ожидания связи для абонентов Российской Федерации не более 12 минут;**
- **обеспечение импортозамещения изделий иностранного производства, используемых при создании и производстве ракетно-космической техники;**
- **создание не менее 5 космических аппаратов для проведения углубленных исследований Луны с окололунной орбиты и на ее поверхности автоматическими космическими аппаратами, а также для доставки образцов лунного грунта на Землю;**

- создание не менее двух отечественных космических обсерваторий и разработка до уровня наземной экспериментальной отработки комплекса научной аппаратуры не менее 2 космических обсерваторий для проведения исследований астрофизических объектов;
- создание космического комплекса и выполнение научной программы по исследованию факторов, воздействующих на живые организмы в ходе полетов космических аппаратов на околоземных орбитах;

Что касается пилотируемых полетов, то программа предусматривает создание необходимого задела для полномасштабного исследования Луны после 2025 года и **осуществление к 2030 году высадки человека на Луну.**

На сегодняшний день Россия четко знает свои планы на будущее в изучении и освоении космического пространства. Есть как планы, так и первые успехи в нем. Основные 3 стратегические задачи в ближайшем будущем:

- расширение российского присутствия на низких околоземных орбитах и переход от их освоения к использованию;
- освоение Луны с ее последующей колонизацией;
- подготовка к освоению Марса и другим объектов Солнечной системы.

Сегодня космос — это не та далекая мечта, которой грезило не одно поколение. Это цель, для достижения которой Россия в данный момент имеет всё.

Кто же будет решать эти грандиозные задачи?

Специалисты высокого класса, различных профессий связанных с космосом.

Переходим к нашему проекту. Работа над **проектом «Кто ближе всех к звездам»**, объединил команды семи групп детского сада. В проектной деятельности участвовали: дети старшего дошкольного возраста из них две логопедические группы и группа комбинированной направленности, а также группа детей 4-5 лет.

Ознакомление детей с профессиями связанными с космосом мы решили осуществлять через проектную деятельность.

С чем мы столкнулись?

1. Практически нет материала по ознакомлению детей с профессиями связанными с космосом (исключение составляет профессия космонавт), немного материала по профессии астроном и все.

2. Материал сложный для понимания детьми. Сложно и не всегда возможно говорить о некоторых явлениях, понятиях доступным для детей языком.

Основными задачи нашего проекта были:
ознакомление детей старшего дошкольного возраста с космическими профессиями ;
формирование патриотического образа мышления на примере космических достижений России.

Сегодня мы сделаем шаг навстречу космосу!

Расскажем о самых разных профессиях в космической отрасли.

Начнем мы с профессии астроном. Это самая древняя космическая профессия. Современные астрономы, это уже не просто звездочеты.

Они занимаются фундаментальными исследованиями космического пространства и динамики звёздных систем, изучают Солнце и солнечную систему, отдельные звёзды и целые галактики, постигают природу сверхновых и черных дыр. Делают они это с помощью наблюдений через современные телескопы и технологий компьютерного моделирования

Про профессию астроном нам расскажут ребята группы №13.

Увлекательная и романтическая профессия, но в то же время очень сложная. С ней связана самая большая опасность, но в то же время она является наиболее заманчивой и интересной. Это космонавт.

С этой профессией познакомились ребята группы №10 (4-5 лет).

Космонавты нуждаются в постоянном медицинском сопровождении во время подготовки к полету, в ходе полета и после него. Квалифицированную помощь и поддержку им оказывают врачи, специалисты по космической медицине. Они же разрабатывают критерии отбора космонавтов и следят за тем, чтобы летательные аппараты соответствовали медицинским требованиям.

Свой проект представляют дети группы №11(5-6 лет).

На каких летальных аппаратах будут штурмовать космос отважные космонавты, решают очень серьезные профессионалы: инженеры конструкторы.

Инженер-конструктор занимается созданием летательных аппаратов— спутников, ракет-носителей, космических кораблей.

Об этой профессии нам расскажут ребята из группы №12(6-7 лет)

Чтобы все пуски летальных аппаратов осуществлялись успешно, необходимы современные космодромы, этим занимаются инженеры-строители, они проектируют и строят инфраструктуру космодрома.

В роли инженеров-строителей побывали ребята группы №7(6-7 лет).

Очень молодая профессия, можно сказать профессия будущего - космобиолог – специалист, который исследует поведение всевозможных биологических систем, начиная с вирусов и заканчивая животными и людьми в условиях космоса. Можно с уверенностью утверждать, что человечество весьма мало знает о жизни на Земле. Что же тогда говорить о космосе! А для того, чтобы строить космические станции, поселения, необходимо все подробно изучить. Например, в будущем необходимо будет выращивать еду и животных в космосе. И космобиолог должен будет придумать, как это сделать.

Уже сейчас примерили на себя роль космобиологов юные исследователи из группы №8.

И наконец, профессия, которой пока не существует это менеджер космического туризма.

Менеджеры космотуризма будут разрабатывать программы для туристов, которые хотят побывать в космосе в развлекательных целях, контролировать процесс подготовки туриста к полету. Пока в космосе побывало 7 непрофессиональных космонавтов, и вопрос менеджмента таких полетов только появился, но с развитием частных космических организаций эта профессия станет востребована.

А пока можно только пофантазировать, как это будет. Свою первую экскурсионную программу представят нам дети из группы №9(6-7 лет).

Закончить презентацию наших проектов мы хотим стихотворением.

Космос загадочный, космос прекрасный.

Бывает волшебным, бывает опасным.

Выбор профессии - важное дело.

Космос ты, выбирай смело!

Хочешь, дружок, космонавтом ты стать

На звездолете огромном летать?

В космос глубокий со скоростью света

Ты полетишь к неизвестным планетам.

Быть космонавтом, желания нет?

Будь ты конструктором новых ракет.

В робототехнику можешь податься

Очень работы твои пригодятся.
Хочешь профессором химии стать
В космос питание изобретать.
Или биологом, чтобы решить
Как в невесомости лучше прожить.
Тренером быть, это тоже не мало
Тренировать космонавтов в спортзале.
Или связистом скорей становись.
Чтоб отправлять сообщения ввысь.
В космосе много профессий чудесных.
Сложных, серьёзных и интересных.
В космосе умные люди нужны
Мы на отлично учиться должны!