

МДОУ « Детский сад №240»

«Путешествие в Звездный городок»

сценарий образовательной ситуации для детей 6-7 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о космонавтах, чертах и качествах характера;
- обобщить и систематизировать знания детей о символике некоторых созвездий, принятой астрономами;
- соотносить схематическое изображение с художественным.

Развивающие:

- развивать логическое мышление детей;
- развивать любознательность и познавательный интерес.

Воспитательные:

- воспитывать в детях гордость за свою страну;
- воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.

Материал:

1. Мультимедийный экран.
2. Презентация к занятию.
3. Аудиозаписи. Музыка Г. Гладков « На незнакомой планете». « Медленная космическая музыка», «Звук двигателя взлетающей ракеты»
4. Планшет « Геокопт».
5. Карточки с изображением созвездий.
6. Магнитная мозаика.
7. Модель космического корабля.
8. Физическая карта Российской Федерации.
9. Магнитофон.

В. Ребята, расскажите, в каком городе мы с вами живём?

Д. Мы живём в городе Ярославле.

Покажите его на карте. (дети показывают на карте город).

В. Верно, я знаю, что вы вместе с родителями много путешествуете. В каких городах вы были?

Д. в Москве, в Костроме, в Рыбинске, в Санкт – Петербурге.....

В. Вы действительно много путешествуете по нашей стране.

Как называется наша страна?

Д. Наша страна называется Россия.

В. Покажите её на карте. (ребёнок на карте обводит Россию).

Вот такая наша страна большая. И города в России бывают разные – большие и малые, древние и молодые, известные и неизвестные. В новогодние каникулы я побывала в одном интересном городе. Хотите узнать, как называется этот город?

Д. Да хотим.

В. Это Звёздный городок. Как вы думаете, почему он так называется?

Д. Там живут звёзды, там знают всё о звёздах, изучают звёзды....

В. Звёздный – город космонавтов, конструкторов, учёных, рабочих, специалистов, первооткрывателей космоса. Он расположен недалеко от Москвы. (показывает на карте). Это очень интересный город, мне там очень понравилось и я предлагаю вам с ним познакомиться.

Вы хотите побывать в Звёздном городке?

Д, Да хотим.

В. Но просто так в Звёздный городок попасть не получится – он закрыт для обычных посетителей без экскурсий. Я знала, что вы захотите съездить в этот город и подала для нас заявку на экскурсию.

Слайд 1. Экскурсионный автобус.

Нас уже ждёт экскурсионный автобус, проходите и занимайте места, мы отправляемся.

Дети садятся на стулья, звучит космическая музыка.

В. При подъезде к Звёздному городку появляются знаки, запрещающие гудки: водителям предлагается соблюдать тишину, электропоезда редко подают сигналы, и машинисты мягко тормозят составы. Здесь к подъезду к Звёздному городку соблюдается тишина.

Слайд 2. Проходная Звёздного городка.

Воспитатель надевает бейдж экскурсовода.

Э. Здравствуйте, я рада провести для вас экскурсию по нашему необычному городу, вернее городку. Как вы думаете, почему он так называется?

Д. Его так ласково называют, он наверное маленький...

Э. Верно, городок наш небольшой, как поселок, он делится на две части: центр подготовки и жилой поселок. В центре подготовки тренируются, а в поселке и живут со своими семьями российские космонавты.

Итак, наша экскурсия начинается.

Слайд 3. Памятник Ю. А. Гагарину в Звёздном городке.

Э. Первое что видят гости Звездного городка, памятник Ю. А. Гагарину.

Ребята, вы знаете кто этот человек?

Д. Первый космонавт, первый человек который полетел в космос.

Э. Да, вы всё правильно сказали, после каждого полёта космонавты возлагают цветы к памятнику Гагарина.

Ребята, вспомните, где готовят космонавтов к полёту?

Д. В центре подготовки космонавтов.

Э. Правильно, и я вам предлагаю туда пойти.

Слайд 4. Здание ЦПК.

Э. Это Центра подготовки космонавтов. Здесь все российские космонавты проходят предполётную подготовку. И я приглашаю вас чрез проходную на территорию ЦПК.

Вот мы с вами попали Центральную площадь Центра подготовки космонавтов. Здесь много зданий, но прежде чем пойти дальше хочу вас спросить. Скажите, какими качествами должен обладать космонавт?

Д. Космонавт должен быть сильным, смелым, выносливым, трудолюбивым, отважным, физически подготовленным .

Э. Молодцы ребята, вы всё правильно сказали. Но в первую очередь космонавт должен пройти строгий медицинский отбор, обладать крепким здоровьем. Скажите, что должен делать человек, чтоб быть здоровым?

Д. делать зарядку, закаляться, правильно питаться, соблюдать режим дня, соблюдать общую гигиену организма.

Э .Верно, а сами вы делаете зарядку по утрам. Сейчас проверим . Хотите побывать в роли космонавтов и пройти космическую тренировку

« Подготовка к полёту»?

Д. Да хотим.

Э. На построение через центр двойками шагом марш.

Дети встают на ковровые дорожки. Музыка Г. Гладков « На незнакомой планете».

Все упражнения космонавты выполняют в скафандрах, наденем их и мы.

1. Начинается проверка скафандров. Удобно ли голове сидит шлем?

И.п.: ноги вместе, руки вдоль туловища.

1 – поворот головы вправо;

2 – и.п.

3 - поворот головы влево;

4 – и.п

Повторить 3 – 4 раза в каждую сторону.

2. Космонавт может двигаться в космосе с помощью устройства, помещённого у него на спине.

И.п. о.с. Ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях.

Круговые движения плечами назад;

Повторить 3 – 4 раза каждым плечом.

3. Проверяем, насколько крепко держится за спиной ранец.
И.п. о.с. ноги вместе, руки вниз.
1 – 3 плечи поднять вверх;
2 – 4 и.п.
Повторить 6 – 8 раз.

4. А теперь проверим пряжки.

И.п. Ноги на ширине плеч, руки в стороны.
1 – обняли себя, правая рука сверху;
2 – и.п.
3 – обняли себя, правая рука сверху;
4 – и.п.
Повторить 6 – 8 раз.

5. Хорошо ли застёгнуты многочисленные молнии.
И.п. Ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях у плеч.
1 – 3 наклон вниз, ладони скользят по телу.
2 – 4 и.п.
То же в другую сторону.
Ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях.
Повторить 6 – 8 раз.

6. Давайте проверим, укрепили ли мы наколенники.
Ноги на ширине плеч, руки на поясе.
1 – поднять правую ногу, согнутую в колене, обхватить руками.
2 – 4 и.п.
3 - поднять левую ногу, согнутую в колене, обхватить руками.
Повторить 3 – 4 раза.

7. Не жмут ли сапоги?
И.п. о.с. руки на поясе. Выполнять прыжки: ноги вместе – врозь, 10 – 12 прыжков, 8 – 10 шагов на месте.
Повторить 3 – 4 раза.

8. В порядке ли «отопительная система» скафандра? Легко ли в нём дышится?
И.п. ноги врозь, руки вниз.

1 – 2 – подняться на носки, руки плавно вверх – вдох;

3 – 4 - и.п., выдох.

Повторить 3 – 4 раза.

Тренировка закончилась. Всё в порядке?

Д. Да.

Э. Идем дальше.

Слайд 5. Центрифуга ЦФ – 18.

Э. Сейчас мы войдем в здание, где много тренажеров, на которых занимаются космонавты. Но наиболее интересный тренажер-центрифуга.

В этих огромных аппаратах космонавтов сильно раскручивают и они испытывают такие же перегрузки, что и при настоящем космическом полете.

А еще во время разных испытаний, космонавт должен уметь решать разные задания, так инструктора проверяют, насколько космонавт может владеть собой в сложных ситуациях.

Давайте с вами попробуем почти так же....

Надо очень быстро за 3 минуты сосчитать и записать количество звезд, планет, ракет и космонавтом вот на таком рабочем листе под звук сильный ракетный двигателя. *(каждому ребенку дается лист с заданием).*

Э. Молодцы ребята, вы справились быстро с заданием. И приглашаю вас пройти в следующее здание.

Слайд 6. Система управления.

В этом здании виртуальный центр управления полетами, космонавты учатся самостоятельно управлять аналогом настоящего космического корабля, совершая запуск, приземление, стыковки, а также проводить ремонтные работы на борту космического аппарата.

Э. Ребята, на чём космонавты отправляются в полёт?

Д. На ракете, космическом корабле.

Э. Что такое космический корабль?

Д. Это сложный летательный аппарат, состоящий из разных частей.

Правильно, каждый космонавт должен хорошо знать устройство летательного аппарата, а вы знаете из каких частей он состоит?

Д. Первая ступень – самая нижняя часть корабля, вторая ступень – это часть летательного аппарата, третья ступень – сам космический аппарат в котором сидят космонавты, система аварийного спуска).

Э. Молодцы, я вижу, вы много знаете о космическом корабле. И я вам предлагаю поиграть. Выложите на нашем тренажёре его модель.

Игра « Выложи космический корабль».

После выполнения задания дети рассказывают о каждой части космического корабля.

Д. Первая ступень – самая нижняя часть корабля, в ней находятся большие моторы и много горючей смеси; вторая ступень – это часть летательного аппарата, которая имеет свой двигатель и запас топлива; третья ступень – меньше остальных, но то же оснащена мотором, на ней установлен управляющий блок - сам космический аппарат в котором сидят космонавты; система аварийного спуска.

Давайте пройдем в следующий зал. Здесь находится ещё одна тренировочная база космонавтов, где имитируется выход в открытый космос, это большой и очень глубокий бассейн. Находясь в воде, в скафандре, космонавты выполняют разные задачи и могут почувствовать себя в невесомости.

Слайд 7. Бассейн.

Э. Есть среди вас смельчаки готовые выйти в открытый космос? Кто пойдёт?

Д. Я пойду, и я пойду...

Тогда давайте представим, что вы как настоящие космонавты. И мы сейчас выходим в открытый космос.

Дети «выходят» в открытый космос звучит « медленная космическая музыка» и двигаются как будто в невесомости.

Э. Молодцы. Мне очень понравилось, как вы двигались в невесомости, у вас неплохо получалось. И я прошу вас перейти в ещё одно здание Звёздного городка.

Слайд 8. Планетарий Звёздного городка.

Э. Это планетарий. Ребята, вы знаете, что такое планетарий?

Д. Помещение, где рассказывают о планетах, звёздах, космосе).

Э. да ребята, планетарий это научное учреждение в котором демонстрируется небесная сфера со звёздами, планетами, спутниками, небесными телами.

Слайд 9. Звёздное небо.

Э. Наше ночное небо очень разнообразно. Что вы видите на небе?

Д. Звёзды, созвездия, луну.

Э. Действительно многие люди глядя на небо ясной ночью могут разглядеть созвездия. Какие созвездия знаете вы?

Д. Большая медведица, Маленькая медведица, Лебедь....

Э. Молодцы, вы назвали много созвездий. А сейчас попробуйте отгадать загадки звёздного неба.

Задание: детям выдаются карточки с созвездиями, ребята на « Геоконте» выкладывают и называют его.

Э. И с этим заданием вы очень хорошо справились, но к сожалению время нашей экскурсии подошло к концу. Вы сегодня побывали в центре подготовки космонавтов на тренировочных базах. На этом жизнь Звёздного городка не заканчивается. В поселок, где живут и трудятся космонавты, учёные, специалисты, рабочие со своими семьями мы с вами попасть не сможем, это закрытая для посторонних территория. Как живут космонавты, чем увлекаются вы можете вот из этой книги , которую я вам дарю.

Я была рада с вами познакомиться и хочу сказать, что вы были очень внимательными и любознательными. До свидания. (экскурсовод снимает бейджик).

Слайд 10. Экскурсионный автобус.

В. Ребята, нас ждёт автобус, на котором мы отправляемся в детский сад.

Итог.

В. Ребята, где мы сегодня с вами были?

Д. Мы были в Звёздном городке.

В. Что было самым интересным?

Д. двигаться в невесомости, выкладывать созвездия, тренироваться...

В. Что вы узнали нового?

Д. Что в Звёздном городке живут космонавты, что они тренируются в центрифуге, что подъезжая к Звёздному нельзя шуметь, перед вылетом космонавты тренируются в ЦПК...

В. Я рада, что вам понравилась экскурсия по необычному городку.