

ОД по ФЭМП ( математике)

Упражнять детей в умении различать и называть геометрические фигуры; квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал.  
Учить ориентироваться на листе бумаги.

Имя ребёнка. Нам сегодня пришло письмо, хочешь узнать от кого?  
(*Да. Хочу.*)

Тогда послушай загадки и отгадай их.

Прикатилось колесо  
Ведь похожее оно  
Как наглядная натура  
Лишь на круглую фигуру  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это... (*круг*).

На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти  
Три угла, три стороны  
Меж собой соедини  
Получился не угольник  
А красивый ..... (*треугольник*).

Я фигура, хоть куда  
Очень ровная всегда  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат!  
А зовут меня.....(*квадрат*).

Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд  
На кого он стал похожим?  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник  
Был квадрат стал.....(*прямоугольник*)

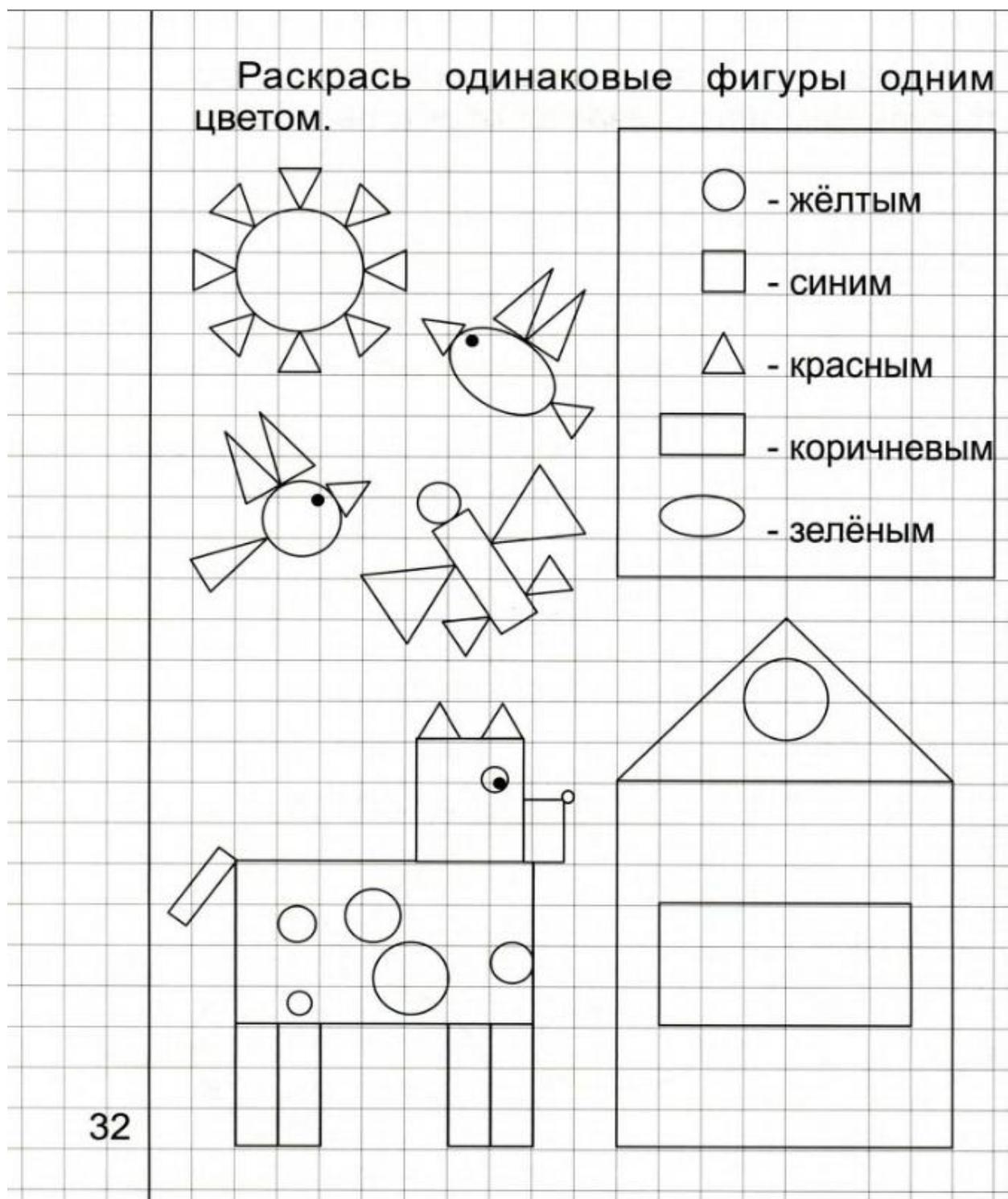
Ты молодец, справился с заданием. Скажи от кого пришло письмо? ( от фигур). Правильно от геометрических фигур. Но у них случилась беда и просят помощи, ты сможешь им помочь? (*Да, смогу*).

Почему ты так думаешь? (*потому что я умный (ая), ловкий (ая), добрый(ая)...*)

Тогда поспешим на помощь. В стране геометрических фигур каждая имеет свой цвет круг – жёлтый, квадрат – синий, треугольник – красный,

прямоугольник – коричневый, овал – зелёный. Они прислали нам свою фотографию и просят раскрасить их в нужный цвет.

Задание № 1. «Раскрась фигуры в нужный цвет». ( распечатайте ребёнку картинку или нарисуйте аналогичную).



Молодец, ты справился с заданием и раскрасил все фигурки правильно. Но каждая из них живут в своём домике, давай расселим их в свои дома.

Задание № 2. «Засели фигуры в свой домик».

Возьмите чистый лист бумаги и фломастеры или цв. карандаши.

Квадрат живёт – в центре листа.

Треугольник – в правом верхнем углу.

Прямоугольник – в левом нижнем углу.

В правом нижнем – овал.

В верхнем левом углу – круг.

Молодец, фигурки пришли домой и предлагают тебе поиграть.

Физкультминутка:

Дружно мы с тобой играли, про фигуры рассуждали,

А теперь мы дружно встали, свои косточки размяли.

На счет раз кулак сожмем (*сжимаем кулаки*),

На счет два в локтях сожмем (*руки в локтях*).

На счет три — прижмем к плечам (*прижимаем сжатые кулачки к плечам*),

На 4 — к небесам (*руки вверх*)

Хорошо прогнулись (*прогнуть спинку назад*), и друг другу улыбнулись

Про пятерку не забудем — добрыми всегда мы будем (*прижимаем руки к груди*).

На счет шесть прошу всех сесть.

Фигуры, числа, ты, и я, вместе дружная 7-я.

Мы смогли помочь фигурам? (*Да смогли*).

Почему ты так решил (а)? (*я выполнил(а) все задания*).

Какое задание было для тебя трудным? Лёгким?

