Понедельник

Берегите добрый лес –

Он источник всех чудес!

Чтобы всюду зеленели

Сосны, вязы ,клены ,ели –

Берегите лес!

Белке, кунице, зайцу, лисице

Лес – дом родной.

Птице и зверю хочется верить

В мир и покой!

Беседа на тему « Берегите добрый лес – он источник всех чудес»

Цели: дать детям представление о том, как люди заботятся о природе, любят ее. Воспитывать бережное отношение к лесу, желание совершать добрые поступки.

Упражнение «Что мы можем сделать для леса ?

Нас лес угощает орешками, грибами земляникой ,черникой..

А что мы можем сделать для него.

Вторник

Чтение рассказа К. Ушинского « История одной яблоньки» ( с последующей беседой)

Чтение и обсуждение ситуации «Плакала Саша, как лес вырубали» — Отрывок из поэмы Н. А. Некрасова «Саша» Саше случалось знавать и печали:

Плакала Саша, как лес вырубали,

Ей и теперь его жалко до слез.

Сколько тут было кудрявых берез!

Там из-за старой, нахмуренной ели

Красные гроздья калины глядели,

Там поднимался дубок молодой.

Птицы царили в вершине лесной,

Понизу всякие звери таились.

Вдруг мужики с топорами явились

Лес зазвенел, застонал, затрещал.

Заяц послушал — и вон побежал,

В темную нору забилась лисица,

Машет крылом осторожнее птица…

Среда

Беседа на тему «Почему нельзя рвать цветы»

Если я сорву цветок

Если ты сорвешь цветок

Если все: и я и ты

Если мы сорвем цветы

То останутся, пусты и деревья и кусты

И не будет красоты.

***Психогимнастика.*** (представьте себя этим цветком)

1. светит и пригревает солнышко; уже прошел дождик и умыл вас. Покажите, какое у вас настроение.

2. а вот, чья-то рука тянется и хочет сорвать вас, а может быть, чья-то нога вот - вот растопчет вас. Страшно вам? Покажите, как вам страшно.

3. но кто-то все-таки сорвал цветы, понюхал и выбросил на землю. Лежат цветы, высохли и стали никому не нужны. Представьте себя такими цветами.

4. нет-нет, наши цветы никто не сорвал. Это дети наклонились, чтоб вдохнуть их аромат. Вот и рады наши цветы как они рады? Покажите.

Чтение и обсуждение экологической сказки «Одуванчик»

Четверг

Беседа на тему «Жалобная книга природы»

Цель: Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на бедственное состояние объектов природы и состояние близких людей, и при этом активно проявлять себя в помощи (пожалеть, угостить, вылечить, ухаживать за растениями и животными).

Упражнение: Что было бы, если не было….

-лесов

-птиц

-насекомых.

Чтение и обсуждение рассказа К.Ушинского «Птицы»

Пятница

Итоговое мероприятие:

Изготовление книги правил поведения в лесу



Наши девочки нарисовали картинки с правилами поведения в лесу.



Наши мальчики рассказали, что за правила нарисовали наши девочки и почему их надо соблюдать.





На прогулке девочки приклеили правила .



И вот наша книжка готова!