МДОУ «Детский сад № 240»

Музей театральной куклы «Забава»

Интерактивная экскурсия

**«Петрушка или**

**Петр Петрович Уксусов»**

*(для детей 6-7 лет)*

Сценарий: Ромазан И.Е.



**Задачи:**

1. Обогатить детей новыми впечатлениями, знаниями, умениями;
2. Расширить словарный запас детей;
3. Развивать внимание, память, эмоциональную сферу, умение держаться перед аудиторией.

**Оборудование:**

Мультимедийная техника, ширма, Петрушки (би-ба-бо), столы, шали, кепки, атрибуты для ярмарки (морковь, яблоки, рукавицы, мед, балалайка), колпачок Петрушки.

**Ход экскурсии:**

Ребята, сейчас я прочитаю отрывок из произведения детского писателя С.Я.Маршака, а вы подумайте и скажите, что можно сказать о характере героя этих строк:

«Здравствуйте, мои юные зрители!

А подраться со мной не хотите ли?

Выходи человек сто –

Целым не уйдет никто,

Выходи человек двести –

Всех уложу на месте!»

Итак, как можно охарактеризовать героя этих слов? *(драчун, задира, хвастун…)*

В нашем музее много театральных кукол. Как вы думаете, какому герою могли бы принадлежать эти слова?

Наряд мой пестрый,

Колпак мой острый,

Мои шутки и смех

Веселят всех!

**Слайд 1**

Конечно, это Петрушка – кукла русского театра.

Он задира, хвастун, плут, весельчак, бойкий насмешник, забияка, который не прочь подраться. С рождения Петрушка обладал таким характером и имел не очень привлекательную внешность: у него преувеличенно большие руки и голова, крупные черты лица, цвет лица темный, нос огромный, горбик за плечами. Такая внешность досталась ему по наследству от итальянского Пульчинеллы.

**Слайд 2**

Дело в том, что итальянские кукольники путешествовали и выступали в разных странах, показывая выступления своего весельчака Пульчинеллы. Образ Пульчинеллы так понравился народу, что где бы он не побывал там рождался свой кукольный герой, похожий на Пульчинеллу.

Так в Англии любимцем публики стал Панч.

**Слайд 3**

Во Франции – Полишинель,

**Слайд 4**

а в России – Петрушка (с17века).

**Слайд 5**

Во многих странах у Петрушки есть родственники, только говорят они на разных языках.

**Слайд 6**

У первых кукольников не было ширмы. Они надевали длинную юбку, внизу к которой крепился обруч, поднимали ее вверх и начинали представление. Это крайне неудобно, поэтому со временем придумали складные ширмы.

**Слайд 7**

Петрушка и его собратья находились постоянно в дороге.

Идет кукольник по дороге, несет на плече складную ширму и мешок с куклами, а вместе с ним музыкант, который несет шарманку.

**Слайд 8**

Это такой музыкальный ящик. Крутишь ручку и звучит монотонная мелодия… *(включить фонограмму)*

**Слайд 9**

Петрушку любили все. Его с радостью встречали и в деревне, и в городе во дворах, на площадях.

Придут артисты, ширму расставят, кукольник за нее спрячется, музыкант перед ширмой на шарманке играет, народ созывает. Но вот на ширме появляется Петрушка в шутовской одежде, в высоком колпаке и сразу становится шумно: он размахивал руками, кланялся во все стороны, плясал, шутил и пронзительно верещал. Голос у Петрушки особенный: пронзительный, резкий, визгливый.

**Слайд 10**

Выступления Петрушки состояли их юмористических сценок и диалогов. В каждой сценке Петрушка дрался то с помощью палки, то с помощью кулаков.

Ребята, не все знают, что у Петрушки есть имя, отчество и фамилия. Предлагаю пофантазировать и придумать фамилию Петрушке *(дети предлагают варианты).* Правильный ответ – Петр Петрович Уксусов.

Прошло много времени, чтобы кукольникам разрешили выступать в помещениях. Петрушка стал выступать на детских праздниках и образ Петрушки изменился:

**Слайд 11**

кожа стала светлее, нос меньше, у него пропал горбик, он перестал размахивать своей дубинкой, из речи пропали грубые слова. Современного Петрушку можно охарактеризовать как веселый, остроумный, задорный, бойкий, крикливый, шумный.

**Слайд 12**

Колпачки у Петрушек могут быть не только острым, но и раздвоенной формы, как у скоморохов. Наряд разных расцветок и фасонов.

**Слайд 13**

В последнее время встречаются Петрушки, у которых лицо раскрашено как у клоуна. Вот такой разный, но по-прежнему весельчак – Петрушка.

Петрушка – всем детям друг!

Предлагаю в шуточной форме его изобразить. Вставайте и повторяйте за мной:

Мы – Петрушкины друзья.

Колпачки наденем,

Надуем щеки, а потом

На коне поедем.

*Динамическая пауза проводится 2-3 раза.*

Петрушка очень часто выступал на веселой ярмарке. Давайте попробуем воссоздать атмосферу ярмарки.

*Убрать мультимедийную аппаратуру.*

*Перевернуть ширму. На ней написано яркими буквами «ЯРМАРКА». Стоит стол, покрытый шалью. На столе разные товары: балалайка, яблоки, морковь, рукавицы, мед.*

Товары на ярмарке принято громко расхваливать. Что можно сказать о яблоках? *(ароматные, румяные, сладкие…)* О балалайке*? (расписная, звонкая…)* О моркови? (сладкая, свежая, витаминная…) О меде? *(душистый, золотой, лечебный…)* О рукавицах? *(красивые, теплые, удобные…)*

*Вызвать желающих детей продавать товар, надеть на мальчиков картузы на девочек шали. За ширму уходит, заранее подготовленный ребенок, исполнять роль Петрушки.*

**Исп. сценка «На ярмарке»**

*Звучит «Коробейники»*

*Продавцы идут по кругу, демонстрируя товар. Затем встают около стола, громко расхваливают свой товар.*

*Звучит шарманка. Все затихают.*

*На ширме появляется Петрушка.*

**Петрушка**  Здравствуй, честной народ!

Пришел веселья черед!

Я – Петрушка молодец,

Я – отважный удалец!

Вам потешку расскажу,

Весь народ развеселю!

Пошел медведь к броду –

Бултых в воду!

Уж он мок, мок, мок,

Уж он кис, кис, кис.

Вымок, выкис, вылез, высох,

Встал на колоду –

Бултых в воду! *(рус.нар.потешка)*

Спасибо, Петрушка, потешил народ.

*Все участники сценки возвращаются на свои места.*

А теперь проведем конкурс на самого крикливого, веселого и задиристого Петрушку. Надев колпак, вы должны произнести потешку так, как ее сказал бы наш герой.

**Проводится конкурс «Я – Петрушка»**

В заключение экскурсии прошу вас встать и посмотреть на стенд. Скажите, где изображен Петрушка или Петр Петрович Уксусов? Рядом его братья: Пульчинелла, Панч, Полишинель. Что у них общего? *(дети говорят)* Все они носасты, горласты и зубасты, даже имена их начинаются на одну и ту же букву. Какую?

Ребята, наша экскурсия подошла к концу. Скажите, вы сегодня узнали что-то новое? Что вас удивило? Ребята, я вас прошу нарисовать то, что больше всего понравилось, запомнилось.