

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 240»

# Публичный доклад

## о деятельности ОУ за 2017-18 год.



Ярославль

# 1.Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 240»

## 1.1 Юридический адрес:

150034.г. Ярославль, ул. Ранняя, 9а, телефон (факс): 38-48-44,

эл. адрес: [yardou240@yandex.ru](mailto:yardou240@yandex.ru)

адрес сайта: <http://mdou240.edu.yar.ru>

## 1.2. Результаты лицензирования и аккредитации:

22.01.2016г. ДОУ получило лицензию департамента образования Ярославской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ (бессрочно) (серия 76Л02 №000078)

## 1.3. Государственный статус:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №240» относится к типу дошкольная образовательная организация

## 4. Учредитель:

Департамент образования мэрии г. Ярославля.

## 1.5. Режим функционирования.

12-и часовое пребывание детей в детском саду, с 7<sup>00</sup>-19<sup>00</sup> часов.

Выходные: суббота, воскресенье.

## 1.6. Количество групп, их специфика, численность воспитанников:

В детском саду функционирует **12 групп** из них:

**общеразвивающего вида** -10 групп;

**компенсирующего вида** (для детей с тяжелым недоразвитием речи)-2 группы(**№12 и 13**).

## Возрастной и списочный состав.

№ гр.	1	2	3	4	5	7	8	11	9	10	12	13
	Группы раннего возраста. от 1,5-3 лет			вторая младшая от 3-4 лет	средняя от 4-5 лет	средняя от 4-5 лет	вторая младшая от 3-4 лет	подготов. от 6-7 лет	средняя от 4-5	старшая от 5-6	Группы для детей с ТНР 6-7 лет	Группы для детей с ТНР 5-6 лет.
списочный состав	20	20	20	22	21	24	22	23	24	33	16	11
Всего	<b>256чел.</b>											

**Среди воспитанников: 135(53%)** девочек, **121 (47%)** мальчиков.

## Состав семей воспитанников:

- полная: 80% из них многодетные-41 семья
- неполная:20%;

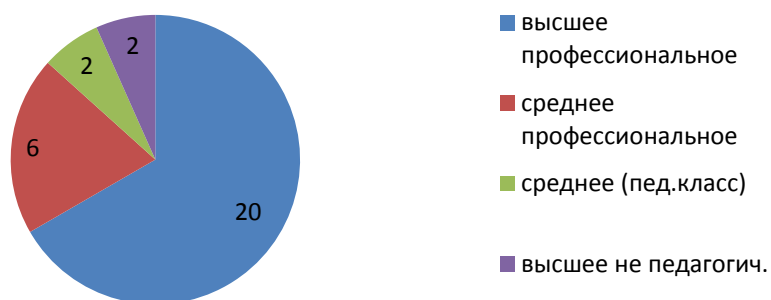
Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей

## 2. Кадровое обеспечение.

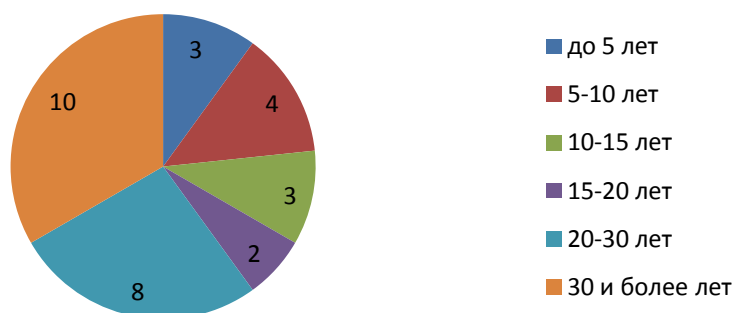
Образовательную деятельность с детьми в детском саду осуществляет педагогический коллектив в составе 30 человек:

- старший воспитатель;
- учитель-логопед-2 чел.;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель-1 чел.;
- инструктор физкультуры;
- воспитатели-23 чел.

### Образовательный уровень, чел



### стажевые показатели



### Квалификационные категории:

высшая -7 человек

первая-15 человек

СД-6 человек

не аттестованы- 2 чел. (в отпуске по уходу за ребенком)

Методическое руководство осуществляет старший воспитатель Угарова Татьяна Викторовна.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	педстаж	Образование	Результаты аттестации	КПК
1.	Угарова Т.В.	ст воспитат.	29	высшее	I	2018
2.	Артамошкина М.А.	воспитатель	37	среднее – профессионал.	высшая	2015
3.	Аллахвердиева П.И	воспитатель	5	высшее	СД	2018
4.	Белова С.Ю.	воспитатель	27	высшее	I	2016
5.	Балуева М.Ф	учитель-логопед	37	высшее	I	2018
6.	Дмитричева Г.А.	воспитатель	34	высшее(не пед)	I	2018
7.	Дементьева В.В.	воспитатель	2	высшее	отпуск по уходу за ребенком	-
8.	Зимица Ю.В.	воспитатель	18	высшее	I	2018
9.	Клемина С.Н.	педагог-психолог	14	высшее	высшая	2017
10.	Лукашова Н.В.	воспитатель	29	высшее.	высшая	2017
11.	Милкова Н.Б	воспитатель	27	высшее	высшая	2017
12.	Молчанова О.А.	воспитатель	29	среднее (пед. класс).	I	2015
13.	Мошкина Ю.В.	воспитатель	4	высшее (не пед)	отпуск по уходу за ребенком	-
14	Морозова Т.Ю	воспитатель	31	высшее	высшая	2017
15.	Никонорова И.И.	воспитатель	12	высшее	I	2018
16	Овсянкина М.М.	воспитатель	10лет	среднее (пед. класс.)	СД	2016
17.	РазинаТ.В.	учитель-логопед	22	высшее	высшая	2018
18.	Ромазан И.Е.	воспитатель	28	высшее	высшая	2016
19.	Скворцова Л.Е.	воспитатель	36	среднее – профессионал	I	2015
20.	Сморкалова Л.К.	воспитатель	5	высшее	I отпуск по уходу за ребенком	2017
21.	Сухарева А.В.	воспитатель	4	высшее	СД	2016
22.	Смирнова М.К.	воспитатель	11	высшее	СД	2018
23	Смирнова О.А.	воспитатель	4	высшее	СД	2017
24.	Сюмкина Е.В.	воспитатель	16	высшее	СД	2015
25.	Трепезова М.В.	инструкт. по физкульт.	33	среднее – профессионал	I	2017
26.	Тарасова Л.О.	воспитатель	9	высшее	I	2015
27.	Хвощинская М.М.	воспитатель	41	среднее – профессионал	I	2015
28.	Чубарина Н.В.	муз руковод	29	среднее – профессионал	I	2017
29.	Шибалёва С.В.	воспитатель	31	среднее – профессионал	I	2017
30.	Якурнова О.В.	воспитатель	5	высшее	I	2017

## Курсовая подготовка 2017-18 уч.г.

В 2017-18 уч. году- курсы повышения квалификации -72 часа, прошли 9 педагогов.

3 педагога (имеющих педкласс) прошли переподготовку в ЯГПУ им . Ушинского и получили среднее профессиональное образование и квалификацию педагог(воспитатель),дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

2 педагога, имеющих высшее не педагогическое образование прошли переподготовку в ЯГПУ им . Ушинского и получили высшее педагогическое образование и квалификацию педагог(воспитатель),дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Из 30чел. не обучены по ФГОС-2 педагога(находятся в отпуске по уходу за ребенком).

**Вывод:** Всего в детском саду работает 30 педагогов (включая старшего воспитателя) Из них 5 специалистов. Средний возраст нашего коллектива средний.

Образовательный уровень 67% педагогов- высшее педагогическое образование,20% среднее-специальное. профессиональное

73% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

66 % педагогов имеют богатый опыт обучения и воспитания детей и составляют крепкую основу педагогического коллектива, что обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

### 3. Организация образовательного процесса

Педагогический коллектив детского сада реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной основной образовательной программы и с учетом авторской комплексной программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон.

**Группы компенсирующего вида** для детей с общим недоразвитием речи работают по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ 5-7 лет

Планирование работы с детьми ведется в соответствии с годовым планом учреждения, который принимается и утверждается на педагогическом совете.

Образовательную деятельность педагоги организуют в игровой форме, что помогает детям лучше усваивать материал. Воспитатели создают благоприятный микроклимат, доброжелательную атмосферу. Это позволяет детям, чувствовать себя комфортно, свободно, уверенно..  
Взаимоотношения с детьми педагоги выстраивают на основе личностно- ориентированной модели общения, стараются учитывать их точку зрения, чувства и эмоции

Все педагоги нашего ДОО используют здоровьесберегающие технологии, многие технологию деятельностного метода «Ситуация» Л.Г. Петерсон, проектный метод обучения.

В 2017-18уч. году педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами:

- 1.«Организация экологического воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС»
2. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОО.

Реализуя первую годовую задачу, педагогами были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Отчет и презентация летних проектов по экологии
- консультации:

«Экологическое образование : смена стереотипов» Милкова Н.Б.

«Развивающая среда для экологического образования» Якурнова О.В., Шибалева С.В., Чубарина Н.В., Трепезова М.В

«Наш дом-природа» программа экологического образования дошкольников Н.А. Рыжова Лукашова Н.В.

- Семинар «Экологические игры в детском саду» Белова С.Ю.
- Педсовет : «Как воспитать в детях бережное отношение к природе», все педагоги
- Смотр-конкурс весенних огородиков, все группы
- Выставка детско-родительского творчества «Шишка с дерева упала, в умелых руках поделкою стала»

#### ***Привитие норм экологического сознания:***

- участие в экологическом конкурсе «Собери макулатуру- сохрани дерево», диплом ООО«Ярославль Вторма», май 2018
- акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Собрано 1400кг. макулатуры, ноябрь 2018
- Проект «Путешествие по Волге» гр. №10, воспитатель Лукашова Н.В., группа №13 воспитатель Зимина Ю.В,
- Проект «Кто живет рядом с нами» гр. №9, воспитатель Скворцова Л.Е.

Реализуя вторую годовую задачу, были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольника»  
Семинар-практикум «Готовность педагога к познавательной-исследовательской деятельности», ст. воспит. Угарова Т.В.
- Консультация «Методика проведения исследований в детском саду» Зимина Ю.В.  
Консультация «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольника»
- Семинар - практикум «Педагогическая технология проведения исследований с детьми дошкольного возраста» , ст. воспит. Угарова Т.В.
- Педагогический совет «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей» (представление программы и результатов исследований) все педагоги
- Смотр - конкурс «Лучший исследовательский центр» все группы

На базе нашего образовательного учреждения были проведены методические объединения:

- инструкторов по физкультуре Заволжского района 28.09.2017 Трепезова М.В

- учителей-логопедов 18.04.2018 Разина Т.В. , Балужева М.Ф.

Образовательные области	Виды НОД	И младш. группа (2-3г)		II младш. группа (3-4г)		Средняя группа (4-5л)		Старшая группа (5-6л)		Подгот. группа (6-7л)		Старшая логопед. группа (5-6лет)		Подгот. логопед группа (6-7л)	
		количество НОД в неделю													
		количество минут в неделю													
		НОД	мин	НОД	мин	НОД	мин	НОД	мин	НОД	мин	НОД	мин	НОД	мин
Обязательная часть															
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	15	1	20	1	25	2	60	1	25	2	60
	Познавательно-исследовательская. Конструктивная деятельность	1	8	1	15	1	20	1	25	1	30	1	25	1	30
	Формирование целостной картины мира	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30	1	25	1	30
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30	4	25	4	30
Художественное – эстетическое	Ознакомление с художественной	1	8	0,5		0,5		1	25	1	30				

развитие	литературой														
	Рисование	1	8	1	15	1	20	2	25	2	30	1	25	2	30
	Лепка	1	10	0,5	15	0,5	20	1	25	0,5	30	0,5	25	0,5	30
	Аппликация			0,5		0,5		1	25	0,5		0,5	0,5		
	Музыка	2	10	2	30	2	20	2	25	2	30	2	25	2	30
Физическое развитие	Физкультура	2	10	3	15	3	20	3	25	3	30	3	25	3	30
ВСЕГО в неделю		10	90	11	165	11	220	14	350	14	420	14	350	16	480
			1ч 30мин		2ч.45мин.		3ч40мин.		5ч.50 мин.		7ч.		5ч 50мин		8ч.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	музейная педагогика	-	-	-	-	1	20	1	20	1	30				
«Социально-коммуникативное развитие»	песочная игротерапия											1	25	1	30
<b>ИТОГО:</b>		10	1,30	11	2,45	12	4ч	15	6,25	15	7,30	15	6,15	17	8,30



## Организация образовательной деятельности

### Достижения в работе учреждения.

#### Участие в конкурсах, концертах, выставках.

<i>Район</i>	<i>Город</i>	<i>Всероссийский</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- смотры-конкурсы: «По подготовке к новому учебному году»</li> <li>- конкурсы: - Цвети, Заволжье»-1 место Тарасова Л.О.</li> <li>- «Подарки для Шарика» МАУ ДК «Гамма»-бчеловек.</li> <li>- Папа, мама, я спортивная семья»</li> <li>- Центр физической культуры и спорта "Медведь" -самый сильный папа С. Латкин.</li> <li>- Фестиваль «Лети, планета детства»</li> <li>- Конкурс патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись» Валявкина Анастасия, педагог Чубарина Н.В.24.04.2018</li> <li>- Мероприятие посвященное Дню Победы у памятника погибшим воинам Резинотехника Валявкина Анастасия, педагог Чубарина Н.В.9.05.2018</li> <li>- Конкурс чтецов» Живое слово» МДОУ «Детский сад «№142 15.05.2018</li> <li>- Петров Семен,</li> <li>- Бондарь Дарья</li> <li>- Конкурс чтецов «Весенний калейдоскоп»</li> <li>- филиал библиотеки №18</li> <li>- Валявкина Анастасия- 1 место в номинации «Стихи о спорте и здоровом образе жизни» Лукьянова Анастасия 2 место в номинации «Стихи поэтов-юбиляров»</li> </ul> <p>участие в районном конкурсе среди воспитанников дошкольных учреждений «Интеллектуал 5 : «Шашечный виртуоз» воспитанник Потапов Кирилл, воспитатель Хвоцинская М.М</p>	<p>Конкурс музеев образовательных организаций <b>Ярославской области</b> «Добро пожаловать в музей»- 2 место Ромазан И.Е</p> <p>Региональный конкурс творческих работ «Диалог поколений: былое и внуки» Номинация «Фотоэтюды» Клемина С.Н, педагог-психолог Диплом второй степени 28.04.2018 пр.ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» №01/03-73 Диплом второй степени</p> <p>Номинация «Архитектор семейных ценностей» кукольный спектакль «Семейные ценности» - участие Ромазан И.Е. Конкурс поделок в Ярославском зоопарке «Солнечная масленица» Хвоцинская М.М. , Лукашова Н.В.</p> <p>Конкурс детского рисунка «Я в домике или мой дом-моя крепость» Лукашова Н.В. Хвоцинская М.М</p> <p>. конкурс «Энциклопедия профессий» Приказ ДО мэрии г. Ярославля 01-05/840 5 участников:3 гр. №10 воспитатель Лукашова Н.В.,2 гр. №13 воспитатель Зимина Ю.В. 15.10.2018</p> <p>Участие в конкурсе»Лучшее</p>	<p>«Международный конкурс «Человек и природа» 25.04.2018г. участники 20 чел. организатор воспитатель Милкова Н.Б.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Подари знание» -1 место опыт работы с родителями по ФГОС ДО Тарасова Л.Е.</p> <p>Публикация в журнале «Музыкальная палитра» №3, 2018</p> <p>Сценарий кукольного спектакля «Новоселье» для детей младшего и среднего возраста. Ромазан И.Е. –лауреат редакционного конкурса авторских материалов «Лучшая творческая разработка для детей-2018» номинация « Сценарии утренников и тематических развлечений.</p>

<p>Конкурс на самую неординарную кормушку «Дом вверх дном» ДК «Энергетик» Участники: 5 человек. Русин Дима Диплом за самую зимнюю кормушку 24.10.2018. Соревнования, посвященные Дню матери, среди дошкольных учреждений Заволжского района. 27.11.2018 3-е место ДЮЦ «Каучук» Участие в семейном конкурсе «Новогодняя игрушка»-9 семей 30.11.2018</p>	<p>новогоднее оформление»</p>	
--	-------------------------------	--

Педагоги ДОУ приняли участие в педагогической карусели.

1	Викторина «Знатоки спорта»	06.02.2018	5 чел	Библиотека филиал № 18
2	«Весенние старты»	16.03.2018	4 чел	МОУ СОШ №69
3.	Спортивная игра «Педагогический муравейник»	16.11.2018	6чел.	МОУ СОШ №69

### Взаимодействие д/с и семьи

<b>Мероприятия</b>	<b>Вывод</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- День здоровья</li> <li>- Родительские собрания</li> <li>- Дни открытых дверей</li> <li>- Фотовыставки: «Мгновения ушедшего лета», «Природы чуда»,</li> <li>- Выставка детско-родительского творчества «Шишка с дерева упала, в умелых руках поделкою стала»</li> <li>- туристический поход с родителями 16.09.2017 27.01.2018 Лукашова Н.В. и Трепезова М.В</li> <li>- выставка новогодних поделок « Преданнее пса, нет в мире существа»</li> <li>- Выставка детско-родительского творчества «Сохраним пчелу-сохраним планету»</li> <li>- поход выходного дня «На горе на горке» 27.01.2018 Лукашова Н.В. и Трепезова М.В</li> <li>- Спортивный праздник «Ай, да папы» Анкетирование</li> <li>- Наглядная педагогическая пропаганда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В выставке нового днем поделок Преданнее пса, нет в мире существа» приняли участие 42 семьи 15 сотрудников детского сада.</li> <li>- Выставка «Шишка с дерева упала, в умелых руках поделкою стала»-45 семей и 5 сотрудников.</li> <li>- Выставка «Сохраним пчелу- сохраним планету»- 58 семей и 16 сотрудников. Целью данных выставок является объединение семьи при изготовлении поделок, радость от совместного общения и общего дела, а также для обогащения ПРРС детского сада. Третий год воспитатель Лукашова Н.В. и инструктор по физкультуре Трепезова м.В. организуют и проводят походы выходного дня с родителями группы №10.такие походы очень благотворно влияют на создание дружеской атмосферы среди детского и родительского коллективов. Традиционно ежегодно наши родители вместе с детьми принимают участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я</li> </ul>

	<p>спортивная семья» организованные ДЮЦ «Каучук». В этом году семья Латкина Алексея получила грамоту за активное участие.</p> <p>С удовольствием приходят родители на дни открытых дверей, где они могут увидеть своего ребенка в общении с другими детьми взрослыми, увидеть, как он занимается, чем любит играть в детском саду</p>
--	---

### Взаимодействие детского сада с социумом.

С целью расширения образовательного пространства, в начале учебного года были заключены договора о сотрудничестве с:

- **филиалом библиотеки №18**

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с филиалом детской библиотеки.

Совместная работа по разработанному плану способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством познавательных занятий, бесед, конкурсов поделок и чтецов; расширяет кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность.

- **ДЮЦ «Каучук»** Установлена тесная связь между учреждением и спорткомплексом «Каучук». Совместные спортивные мероприятия способствуют не только развитию и популяризации детского спорта, но и формируют у детей стремление к ЗОЖ
- **МАУ ДК «Гамма»**

Установлены прочные связи детского сада с домом культуры «Гамма» в организации досуговой деятельности детей: праздники, благотворительные акции, выставки рисунков и поделок. В течение 13 лет детский сад принимает участие в фестивале детского творчества «Лети, планет детства» .

**МОУ ДОД СДЮТ «Абрис»**(спортивно-развлекательные мероприятия) экскурсии в краеведческий музей «Природа и охота»;

С 2015 года детский сад заключил договор с **«ГАУК ЯО Ярославский историко - архитектурный художественный музей – заповедник»**. Ежемесячно сотрудники музея проводят выездные занятия в рамках программы «Растем с музеем. Тематика занятий связана с миром живой природы и окружающими предметами и потому близка и понятна детям старших возрастных групп детского сада. Особенность занятий – использование предметов из музейных коллекций. Возможность активного, исследовательского «общения» с музейными предметами очень привлекательна для детей. Такое знакомство с музейными коллекциями значительно расширяет их кругозор, развивает наблюдательность, воображение, умение извлекать знания из предметов.

Социальное партнерство ДОУ и Ярославского историко-архитектурного и художественного музея заповедника дарит детям возможность знакомства с историей малой Родины, природой, культурой и искусством родного края.

Выстроенные партнерские отношения с учреждениями культуры и спорт, находящимися в нашем микрорайоне позволяют: снять территориальную ограниченность ДОУ, помогают развивать навыки общения детей в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий.

## **Психологическая служба ДООУ.**

В учреждении функционирует психологическая служба, где обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение детей, целью которого, является обеспечение гармоничного развития ребёнка, сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание эмоционального комфорта в условиях МДОУ.

Психологическая служба учреждения ставила перед собой следующие задачи:

1. Способствовать организации здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса в МДОУ как условию сохранения психического здоровья детей (в соответствии с ФГОС)
2. Способствовать укреплению отношений детский сад-семья.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДООУ.
4. Работать над улучшением социально-психологического климата в педагогическом коллективе.
5. Скрининг для выявления детей группы риска.
6. Способствовать развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы детей.

Задачи учреждения и частично психологической службы направлены на внедрение и реализацию ФГОС.

Методическая тема – развитие и коррекция эмоциональной сферы детей.

### **Формы работы психологической службы:**

1. **Работа с детьми:** тренинговые занятия по развитию и коррекции эмоциональной сферы дошкольников, индивидуально-коррекционная и групповая работа, релаксация, диагностика эмоциональной сферы и готовности детей к школе, психолого-педагогическое обследование детей, а так же беседы, наблюдения.
2. **Работа с педагогами:** помощь в подготовке родительских собраний, участие в педагогических советах, проведение групповых и индивидуальных консультаций, тренингов.
3. **Работа с родителями:** групповые и индивидуальные консультации по запрашиваемым темам, посещение родительских собраний, анкетирование, беседы.

***Задачи, поставленные за год реализовывались и решались в следующих направлениях:***

### **1. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации;**

**Цель:** Развитие положительных качеств детей, социально-приемлемых способов взаимодействия.

**Задачи:**

1. Способствовать психологизации образовательного процесса в МДОУ.
2. Развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы детей.
3. Способствовать развитию социальных умений и навыков.

#### **1.1 Психологическое сопровождение воспитательной деятельности**

Данное направление реализовывалось в работе с педагогами, родителями, воспитанниками.

**Психологическое просвещение:** Оформление стендовой информации для педагогов и родителей на темы: «Техники активного слушания для педагогов», «Техники способствующие развитию самосознания ребёнка», «Психофизическое благополучие ребёнка», «Травмирующие ситуации в детской жизни», «Дети учатся тому, что видят вокруг себя», «Родительские установки», «Игрушки для сенсорного воспитания», «Как справиться с чувством вины» -для педагогов, «Установки педагогов в профессиональной деятельности».

**Психологическая профилактика:** Проведены родительские собрания на темы:

«Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», «Самооценка ребёнка дошкольного возраста», «Общаться с ребёнком. Так?», «Развивающие игры для детей среднего возраста».

**Психологическое консультирование:** Проведены индивидуальные и групповые консультации для родителей на темы: «Кризисные периоды в жизни дошкольника», «Как отвечать на детские

вопросы», «Развитие познавательной деятельности в дошкольном возрасте», «Важность арттерапевтических методов в развитии ребёнка», «Психологические особенности многодетных семей».

Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов: по организации родительских собраний, по взаимодействию с детьми, по взаимодействию с родителями.

Групповые для родителей: «Роль семьи в развитии ребёнка», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Воспитание самостоятельности», «Здоровая семья – здоровый ребёнок!», «Нравственные отношения в семье и в детском саду», «Защита прав и достоинств ребёнка», «Сознательное родительство»

Психологическая диагностика: Проводилась диагностика познавательных процессов, с целью выявления групп риска, изучения динамики развития детей на начало и конец года. В индивидуальном порядке 2 раза в год, по методике Юрасовой Е.Н., (Методические рекомендации по изучению познавательных процессов детей ЯГПУ 1998 год)

**В результате по направлению:** Повысилась компетентность родителей и педагогов по вышеуказанным вопросам, повысился уровень посещаемости родительских собраний. Консультации посетили 22 педагогов, где ими был приобретён опыт и знания, что улучшило их взаимодействие с детьми и повысило качество образовательного процесса. О чём свидетельствует положительная динамика педагогической диагностики по образовательной программе на 2017-2018 год.

Повысился уровень развития познавательной сферы детей, о чём свидетельствуют результаты таблицы.

Уровни	Младшая группа №4(22ч.)		Младшая группа № 8 (22 ч.)		Средняя группа №5 (21ч.)		Средняя группа № 7 (22ч.)		Средняя группа № 9 (24 ч.)		Старшая группа № 10 (26 ч.)	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г.	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	1ч 5%	3ч 14%	1ч. 5%	2ч. 9%	0ч. 0%	5ч. 25%	0ч. 0%	0ч. 0%	2ч. 8%	5ч. 22%	1ч. 4%	3ч. 12%
Выше среднего	4ч. 18%	4ч 18%	5ч. 23%	6ч. 27%	8ч. 38%	7ч. 32%	1ч. 4%	4ч. 17%	1ч. 4%	3ч. 13%	3ч. 14%	6ч. 22%
Средний	11ч 50%	11ч 50%	13ч. 57%	12ч. 55%	9ч. 43%	8ч. 38%	11ч. 48%	16ч. 70%	5ч. 22%	12ч. 52%	20ч. 74%	16ч. 62%
Ниже среднего	6ч. 27%	4ч 18%	3ч. 15%	2ч. 9%	4ч. 19%	1ч. 5%	11ч. 48%	3ч. 13%	12ч. 66%	3ч. 13%	2ч. 8%	1ч. 4%

**1.2. Психологическое развитие личности обучающихся (восп**

**итанников)**

Данное направление реализовывалось в работе с родителями, педагогами, детьми.

Психологическое просвещение:

Оформление информационных стендов для родителей на темы: «Кризис самости!», «Особенности тревожных детей», «Что нужно знать о детских капризах!», «Заповеди успешного воспитания»  
Стенд для педагогов: «Стиль общения педагога с детьми», «Портрет эффективного педагога», «Советы педагогам по оптимизации общения с детьми»

Психологическая профилактика:

Родительские собрания: «Детская агрессивность – причины, рекомендации», «Семейные конфликты», «Полезные и вредные игрушки», «Психологическое здоровье детей в условиях семьи».

Психологическое консультирование: Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по взаимодействию с детьми с целью оказания психологической помощи и выработке индивидуального подхода..

Продолжились серия мастер-классов для педагогов по песочной графике, работе на световых песочных столах, присутствовало 16 педагогов, где педагоги продолжили осваивать способы работы с песком.

Проведена групповая консультация для родителей младших и средних групп по проблемам речевого развития «Роль семьи в развитии речи ребёнка» с привлечением логопедов и специалистов детского сада. Консультация проводится ежегодно, для данной возрастной категории.

Психологическая коррекция и развитие: Работа с детьми по эмоциональному развитию и коррекции социальных отношений с целью гармоничного развития личности и обеспечения эмоционального комфорта. Работа проводилась по программам И.А. Пазухиной И.А. «Давай познакомимся», Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик», С.И. Семенка «Социально- психологическая адаптация ребёнка в обществе», Панфилова М.А. «Игротерапия общения».

Для детей старших и подготовительных групп реализовывалась авторская программа работы на световых планшетах «Настроение на песке» Обучение прошли дети старших групп № 10,13 и подготовительных групп № 11,12. Всего 81 ребёнок. Работа велась по подгруппам 1 раз в неделю.

Психологическая диагностика: Отслеживание динамики психоэмоционального состояния детей, особенностей эмоциональной сферы по завершению освоения программы по эмоциональному развитию. Диагностика проводилась у младших, средних и старшей группы. Использовались ряд методик: Проективные рисуночные методики: «Рисунок семьи», «Кактус», «Несуществующее животное» под редакцией А.Л. Венгер – М.: Изд-во ВЛАДОС\_ПРЕСС, 2007.

Тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорке, В. Амен)(старшие, подготовительные группы), тест А.И. Захарова на оценку уровня тревожности ребёнка.( младшие и средние группы

Методика исследования эмоционального состояния ребёнка по Э.Т. Дорофеевой. Диагностика (младшие, средние, старшие группы). «Цветовой тест настроения» разработанный Е.Ф. Бажиным на основе цветовых выборов М. Люшера, а так же наблюдение в ходе деятельности.

Всего по данному виду работ обследовано 139 человек.

Результаты диагностики по данным методикам:

Уровни	Младшая группа №4(22ч.)		Младшая группа №8 (22ч.)		Средняя группа №5 (21ч.)		Средняя группа № 7 (24ч.)		Средняя группа № 9 (24 ч.)		Старшая группа № 10 (26 ч.)	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г.	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.
«+» эмоц.фон	16ч 65%	15ч 69%	15ч. 69%	17ч. 77%	18ч. 86%	19ч. 90%	20ч. 82%	21ч. 88%	19ч. 78%	20ч. 82%	20ч. 80%	21ч. 83%
Агрессивные	2ч 9%	2ч. 9%	2ч 9%	2ч 9%.	0ч. 0%	0ч.	1ч. 5%	1ч. 4%	0ч. 0%	0ч. 0%	1ч. 2%	1ч. 4%
Тревожные	3ч. 13%	2ч. 9%	3ч. 13%	2ч. 9%	3ч. 14%	2ч. 10%	2ч. 8%	1ч. 4%	3ч. 13%	2ч. 9%	4ч. 16%	3ч. 11%
Эмоц лабильн.	3ч 13%	3ч. 13%	2ч. 9%	1ч. 5%	0ч. 0%	0ч.	1ч. 5%	1ч. 4%	2ч. 9%	2ч. 9%	1ч. 2%	1ч. 2%

**В результате по направлению** можно наблюдать положительную динамику количества детей имеющих психоэмоциональное напряжение и количество детей имеющих отрицательный эмоциональный фон, что является результатом направленных занятий по коррекции и развитию эмоциональной сферы. Положительный эмоциональный фон имеют из 139 человек 113 детей (82%)

### 1.3. Психологическое сопровождение социализации воспитанников.

Работа реализовывалась с детьми, педагогами и родителями.

Психологическое консультирование: Индивидуальное и групповое консультирование родителей и педагогов с целью оказания психологической помощи.

Педагоги: «Не популярные дети в группе –что делать?», «Игры на сплочение детского коллектива»,

Родители: « Особенности самооценки детей дошкольного возраста», «Важность семейного общения»  
**В результате по направлению** повысилась компетентность педагогов и родителей. Родители получили 22 индивидуальную консультацию, педагоги 9 консультаций.

## **2. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения.**

**Цель:** Обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

1. Создания комфортных условий для осуществления перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения.
2. Выявление детей группы риска
3. Выявление уровня готовности к школе
4. Выявление уровня адаптации детей к условиям детского сада.

### Психологическое просвещение:

Родители: Выход на родительские собрания: « Нравственно-волевая подготовка детей к школе», «Готов ли ваш ребёнок школе?», « Особенности самооценки детей подготовительных групп», «Сложности адаптационного периода», «Адаптация детей 3-х лет к детскому саду», «Будем знакомы»

### Психологическая профилактика: Педагоги:

Оформление стендовой информации и памяток: «Первый раз в первый класс», «Советы педагогу во время адаптации детей»,

Работа в рамках консультационного пункта проводилась работа с детьми не посещающих детский сад по адаптации к новым условиям. Всего посетило 10 семей, работа велась как индивидуально, так и в группе.

### Психологическое консультирование:

Родителей с целью оказания психологической помощи в переходный возрастной и адаптационный период: «Когда ребёнок готов к школе?», «Психолого-педагогические параметры готовности ребёнка к поступлению в ДОУ».

### Психологическая диагностика:

Проводилась диагностика готовности к школе подготовительных групп. Использовалась диагностическая методика Г.Ф. Кумариной. Цель: выявить уровень готовности детей к обучению в школе, уровень зрелости важных психофизиологических и психологических функций, которые наиболее необходимы в школе. Так же ряд методик Нижегородцевой Н.В., а так же рекомендованные методики МО психологов. Проведена диагностика мотивации к обучению в школе, проективные методики «Рисунок школы», «Рисунок семьи», тест «Тревожности (Р. Тэмпл, М.Дорки, В.Амен). Так же диагностика уровня психомоторного развития Керна и Йерасека. Обследовано 38 человека из них 15 дети с ОВЗ.

Диагностика адаптации детей к условиям детского сада, после прохождения адаптационного периода к ноябрю месяцу.( ясельные группы № 1,2,3) Проходило заполнение адаптационных листов, наблюдение, медицинский анамнез и взаимодействие с родителями.

### **В результате по направлению:**

82 родителя в ходе родительских собраний получили знания в данных вопросах.

После индивидуальных консультаций 9 педагогов подготовительных и ясельных групп получили помощь, что увеличило продуктивность их педагогической деятельности.

Результаты диагностики психологической готовности к школе по методике Кумариной Г.Ф., Нижегородцевой Н.В. Всего 38 человек.

	<b>Высокий</b>	<b>Выше среднего</b>	<b>Средний</b>	<b>Ниже среднего</b>
<b>Группа 11 (23 ч.)</b>	3ч(13%)	6ч(26%)	10ч(43%)	4ч(18%)
<b>Группа 12(ОВЗ) (15ч.)</b>	2ч. (13%)	3ч(20%)	8ч(54%)	2ч.(13%)
<b>Общий</b>				

<b>результат по МДОУ (38 чел)</b>	5ч.(13%)	9ч.(24%)	18ч.(48%)	6ч.(15%)
-----------------------------------	----------	----------	-----------	----------

Повысился уровень готовности к школе на конец учебного года по сравнению с началом года. Ниже среднего оказались дети из семей находящихся на учёте, часто болеющий, самотически ослабленный ребёнок, ребёнок с диагнозом ЗПР. Всего 85% (34 человека) полностью готовы к началу обучения. По результатам диагностики было заполнено 38 характеристики выпускник МДОУ.

Результаты процесса адаптации к условия МДОУ детей ясельных групп № 1,2,3.

<b>Степень</b>	<b>Всего 59 человек по саду</b>
<b>Лёгкая степень</b>	28ч (47%)
<b>Средняя степень</b>	25ч (44%)
<b>Затруднённая адаптация</b>	6ч (9%)

91% (53 человека) достаточно быстро адаптировались к новым условиям, 9% (6 человек) в процессе адаптации на конец ноября 2017 года, из них 4 человека не посещают МДОУ и 2 человека ЧБД и имеющие сопутствующие неврологические нарушения. В результате на ноябрь месяц в процессе адаптации находились 2 человека. На начало 2018 года детей находящихся в зоне дезадаптации не выявлено.

**3. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников)**

**Цель:** Способствовать созданию условий по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей.

- Задачи:**
1. Повышение компетентности родителей и педагогов в данном вопросе.
  2. Реализация способов укрепления физического и психологического здоровья.
  3. Осуществление взаимодействия с медицинским персоналом и инструктором физкультуры.
  4. Снятие психоэмоционального напряжения воспитанников.

Психологическая профилактика: Анализ медицинских карт с целью регуляции психологической нагрузки в образовательной деятельности.

Взаимодействие с инструктором физкультуры.

Работа с детьми по снятию психоэмоционального напряжения: реализовывался комплекс релаксационных упражнений для детей старшей группы № 10.

1 раз в неделю в течении месяца 2 раза в год.(ежегодно)

Психологическое консультирование:

Консультации для родителей: «Семейный климат и его влияние на развитие личности ребёнка», «Семейное благополучие – основа счастливого будущего детей»

**Результаты по направлению:**

Повысилась психологическая компетентность родителей. Создано динамическое развивающее пространство, которое соответствует индивидуальным потребностям каждого ребёнка. Укрепились связи детский сад-семья,

**4. Психологическое сопровождение детей, имеющих особые образовательные потребности. (ОВЗ)**

**Цель:** Психологическое сопровождение детей имеющих особые образовательные потребности.

- Задачи:**
1. Создание благоприятных условий для развития.
  2. Организация коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей.
  3. Развитие эмоционально-личностной сферы.
  4. Взаимодействие с учителями-логопедами, курирующими данные группы и другими специалистами МДОУ,



Направление реализовывалось с детьми ОВЗ и, родителями и педагогами данных групп.

Психологическое профилактика: Родители: выход на родительские собрания старшей группы № 13 детей ОВЗ «Тревожный и агрессивный ребенок» с оформлением памяток каждому на данную тему.

Психологическое просвещение: Родители: Собрание в подготовительной группе «Скоро в школу!» 12 родителей по услуге.

Психологическое консультирование: Педагоги: Индивидуальные консультации по вопросам взаимодействия с данной категорией детей для 4 педагогов, 2 логопеда.

Родители: Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития, взаимодействия с данными детьми.

Психологическая диагностика:

Диагностика детей для составления психолого- медико- педагогических характеристик при направлении на ПМПк. Использовались методики соответствующие возрасту Е.Н.Юрасовой, Л.Ф. Панфиловой.

Психологическая коррекция и развитие:

Проводились коррекционные индивидуальные занятия для детей, у которых было выявлено отклонение в познавательной и эмоционально-личностной сфере. Использовались: коррекционно-развивающих программ В.Л.Шарохиной, А.А. Осиповой и Л.И. Малашинской, А.Л. Сиротюк, А.Э. Кряжевой и других. Для детей из подготовительных групп использовались коррекционно-развивающие программы И.Л. Катаевой, А.А. Осиповой и Л.И. Малашинской и Ю.В. Останковой, Л.Ф. Панфиловой «Игротерапия общения» .

Индивидуальная работа велась с 2 детьми, всего проведено по 15 встреч.

**Результаты по направлению:**

За период 2017-2018 года на ПМПк муниципального уровня было направлено 28 человек, 10 из них были рекомендованы общеразвивающие группы, 2 поставлен диагноз ЗПР, 16 был поставлен диагноз – ОНР. На ПМПк дети направлялись в МОУ ЦДиК «РАЗВИТИЕ» г. Ярославля. На базе сада работает ПМПк, членом которой я являюсь, через ней проходят дети, имеющие особые образовательные потребности. После вывода на городскую комиссию было выдано 28 заключений для комплектации логопедических групп.

По окончанию детского сада 13 детей подготовительной группы имеют стабильные результаты и 2 ребенка на уровне ниже среднего(наблюдается недостаточная зрелость психофизического развития), все выпускаются в школы в классы общеобразовательной направленности.

Из 33 детей с ОВЗ 29 имеют стойкую положительную динамику в развитии.

**Кроме обязательной части основной образовательной программы ДОУ, реализуется часть формируемая участниками образовательных отношений: авторская парциальная программа «Волшебный мир театральной куклы» ( рецензия ИРО 2016г) и дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей игре с кинетическим песком и обучению работе на световых столах «Настроение на песке».**

На базе МДОУ «Детского сада № 240» создан Музей театральной куклы «Забава» (далее – музей), являющийся одной из форм дополнительного образования, расширяющей образовательное пространство ДОУ.

Музей – это не просто собрание и демонстрация экспонатов, а активно действующая система с развивающими целями, интересными планами и реальными мероприятиями.

Деятельность музея осуществляется через реализацию авторской программы по музейно-педагогической деятельности для детей от 4 до 7 лет «Волшебный мир театральной куклы» (Ромазан И.Е.).

**Цель деятельности музея:** обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей через интеграцию образовательных областей посредством взаимодействия дошкольников с музейными экспонатами.

**Задачи:**

1. Образовательные –

- Знакомить детей с видовым разнообразием кукол, материалами из которых они сделаны, способами их изготовления;
  - Обучать приемам кукловождения;
  - Способствовать формированию целостной картины мира.
2. Развивающие –
- Развивать интонационную выразительность речи, способствовать развитию связной речи;
  - Расширять кругозор, словарный запас;
  - Поддерживать речевые и двигательные творческие проявления;
  - Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление;
  - Развивать коммуникативные способности.
3. Воспитательные –
- Воспитывать и развивать художественный вкус, уважение к литературе и чтению;
  - Способствовать формированию интереса к театральному искусству;
  - Воспитывать нравственные качества, чувство эмпатии;
  - Формировать культурное поведение в музее и театре.

В 2017-2018уч.г. организованная образовательная деятельность с детьми от 4 до 7 лет выстраивалась следующим образом:

Один раз в неделю регулярно проводились театральные занятия, в которые было включено много речевых игр, игр направленных на развитие эмоциональной сферы, упражнения для тренировки мышц лица, развития чувства ритма, координации, игры на развитие внимания, памяти, воображения, на развитие умения взаимодействовать со сверстниками и на ориентировку в пространстве.

В течение учебного года проведено 15 экскурсий:

\* для средних групп – «Давайте знакомиться», «Страна настольных кукол», «Маленькие да удаленькие», «Что такое гапиг?»;

\* для старших групп – «Осень в музее», «Мир кукольного театра»;

\* для подготовительных групп – «Петрушка или Петр Петрович Уксусов», «Сергей Владимирович Образцов», «Ярославский государственный театр кукол».

В сентябре 2017г. дети подготовительных групп №11, 12 совершили экскурсию в Музей охоты и природы Ярославского края. Дети познакомились с птицами и животными, которые обитают в Ярославской области, узнали много интересной информации о их месте обитания, особенностях питания и повадках.

Не оставили равнодушными дошкольников, проводимые в музее мастер-классы, на которых дети учились управлять куклами разных систем управления – пальчиковыми, варежковыми, вертушками, ростовыми, би-ба-бо, куклами на гапиге, настольными, марионетками, попрыгунчиками, ходилками.

В феврале 2018г. дети подготовительной группы №11 выступили со спектаклем «Зайкин праздник» для детей групп №1, 2. В мае 2018г. детьми старшей группы №10 был подготовлен спектакль «Веселые музыканты», с которым ребята выступили для детей групп №1, 2.

Кукольные спектакли к Дню знаний, к Дню театра, по пожарной безопасности и ГО традиционно выносятся в музыкальный зал для просмотра большой детской аудиторией («Что за чудо теремок?», «Опасный сундучок», «Таня, Мишка и Петушок», «Как медвежонок лук искал», «Тревожный день на улице Лесной»)

МДОУ «Детский сад №240» заключил договор по экскурсионному обслуживанию детей подготовительных групп ДОУ с Ярославским историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником. С детьми подготовительных групп № 12, 11 с октября 2017г. по апрель 2018г. ежемесячно проводились развивающие занятия по программе «Растем вместе с музеем» с выходом сотрудников Музея в детский сад. Темы занятий:

- «История зуба»
- «Эти удивительные бабочки»
- «Наши косолапые друзья»

- «Русская народная игрушка»
- «Русский народный костюм»
- «Птицы – наши друзья»
- «Деньги счет любят»

Музей «Забава» является интерактивным и предполагает активное поведение ребенка по отношению к экспонатам. Экспонаты музея – театральные куклы разных систем управления, которые являются основным средством развития дошкольников в музее. Коллекция регулярно пополняется. В течение года было приобретено 15 театральных кукол. Всего на конец учебного года зарегистрировано 392 экспонатов.

В 2017-2018 году Психологической службой учреждения наравне с «Программой психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», реализуется Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей игре с кинетическим песком и обучению работе на световых столах «**Настроение на песке**» Возраст обучающихся 5-7 лет, программа реализуется в рамках групповых занятий.

**Цель программы:** Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста, выявление творческих возможностей в процессе игры с кинетическим песком, овладение техникой работы на световых планшетах.

### **Задачи:**

#### **1. Образовательные:**

- Способствовать развитию произвольной сферы ребёнка;
- Формирование умения планировать свою деятельность;
- Обучение созданию песочных картин;
- Овладение техникой построения различных объёмных построек из песка.

#### **2. Развивающие:**

- Развитие фантазии и воображения ребёнка, эмоционального мира.
- Развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление)
- Развитие зрительного и слухового восприятия;
- Развитие самооценки и самосознания, самоорганизации ребёнка;
- Развитие умение работать кистью и пальцами обеих рук;
- Регуляция психоэмоционального состояния ребёнка;
- Развитие коммуникативных навыков.

#### **3. Воспитательные:**

- Воспитание толерантности по отношению к своим товарищам;
- Воспитания дружеских взаимоотношений.
- Формировать желание детей выражать свои мысли и чувства в изобразительной деятельности.
- Воспитывать усидчивость, стремление начатое дело доводить до конца.

Дети в процессе реализации программы получили знания основных техник работы с песком, владение приёмами работы с сухим и кинетическим песком, научились создавать не сложные песочные анимации.

Работа проводилась с детьми старших групп № 10, №13 (логопедическая). Диагностика на конец учебного года показала, что 87% детей усвоили содержание программы.

### **Музыкальное воспитание детей в ДОУ**

Музыкальное воспитание детей в ДОУ осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы ДОУ.

Музыкальное воспитание направлено на решение следующих задач: развить музыкальные и

творческие способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов музыкальной деятельности; сформировать начала музыкальной культуры, способствовать формированию общей духовной культуры, развитию музыкально-художественной деятельности детей; приобщению их к музыкальному искусству. Эти задачи решаются на музыкальных занятиях, которые проводятся 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

В течение учебного года были проведены следующие праздники и развлечения с воспитанниками всех возрастных групп:

- осенние развлечения: «Как ёжик Ерофей осень искал», «Осень-Несмеяна», «Ох и Ах в гостях у ребят», «В гостях у лесных жителей»;

- новогодние праздники: «Снегурка-Несмеяна», «Чья рукавичка?», «У новогодней Ёлочки»;

- праздники 8 Марта: «Как цыплёнок маму искал», «Вредная гостья», «Неожиданное приключение», «В мастерской художника», «Очень маму я люблю»;

- музыкально-литературная композиция «Пусть не будет войны никогда!»;

- выпуск в школу «Сказочные встречи».

16 апреля в Доме культуры «Энергетик» Валявкина Анастасия (группа № 11) приняла участие в городском конкурсе патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись». Она исполнила песню «Калина». Так же эту песню Настя исполнила на митинге 9 мая, посвященному Дню Победы.

В апреле месяце девочки подготовительных к школе групп № 11, 12 принимали участие в фестивале «Лети, планета детства» с танцевальным номером «Божьи коровки» и песней «Калина».

Детский сад сотрудничает со многими творческими организациями, которые в течение учебного года доставляют радость детям своими кукольными спектаклями и игровыми программами:

- театр «Бегемот» со спектаклем «Плутиска»;

- театр «Странник» со спектаклем «Рукодельница и ленивица»;

- творческое объединение «Волшебная карусель» с Экошоу;

- МАУ ДК «Гамма» с игровой программой «На солнечной полянке»;

### **Коррекционная работа.**

Группа № 12

В 2017 – 2018 учебном году в подготовительной к школе логопедической группе № 12 продолжали обучение 16 детей с диагнозом ТНР.

После проведенного обследования с 1 – 15 .09. 2017 г. велась коррекционная работа, которая была построена следующим образом:

Проводились фронтальные занятия 4 раза в неделю, подгрупповые 4 раза в неделю и ежедневная работа с детьми на индивидуальных занятиях.

Работа по коррекции речи велась в тесном контакте с воспитателями через тетрадь взаимосвязи и специалистами ДОУ.

Активное участие в преодолении нарушений речевого характера принимали и родители. Для них были проведены родительские собрания: «Планы и задачи обучения в новом учебном году», «Наши результаты за первое полугодие», «Итоги обучения в логопедической группе с показом открытого занятия на тему: «Магазин игрушек»». А также были проведены занятия по развитию речи в Дни открытых дверей.

Татьяна Викторовна провела семинар для воспитателей «Су – Джок терапия для детей дошкольного возраста», мастер – класс на тему: «Су – Джок терапия в работе учителя – логопеда».

Проявила себя в конкурсе «Креативный педагог». Регулярно посещала мастер – классы других педагогов: «Золотая коллекция педагогического мастерства финалистов конкурса «Золотой фонд» по направлению «Познавательное развитие», «Развивающие игры в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ТНР», «Реализация ФГОС ДО. Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей дошкольного возраста», «Биоэнергопластика как средство развития речи детей дошкольного возраста».

В 2018 г. был выпущен сборник ИРО под редакцией Н. В. Новоторцевой со статьей Разиной Т.В. «Развитие мелкой моторики и речи детей дошкольного возраста», заключен договор авторского заказа на создание произведения в издательстве «Учитель» г. Волгоград.

Несколько публикаций авторских наработок появилось за этот учебный год на профессиональных порталах в интернет сообществе.

Разина Т.В. постоянный участник различных конкурсов, интернет – проектов, за последнее время проявила себя в олимпиадах «Подари знание», «Педагогический успех». Педагог осуществляла подготовку детей – чтецов для участия в районном конкурсе «Живое слово».

Логопед постоянно самосовершенствуется, занимается самообразованием, 2017 – 2018 учебный год посвятила углубленному изучению здоровьесберегающих технологий, в частности «Су – Джок терапии».

В конце года, в результате целенаправленной и систематической работы у всех детей удалось скорректировать звукопроизношение и преодолеть проблемы нарушения лексико – грамматических форм и недоразвитие связной речи.

### Группа № 13

Коррекционно – логопедическая работа строилась на основе программы по преодолению общего недоразвития речи т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В группе компенсирующей направленности № 13 первый год обучения, согласно заключениям ПМПК, проходили обучение 13 детей.

Первые 2 недели сентября было проведено обследование и намечены пути коррекционной работы. В течение года велась непрерывная работа по постановке нарушенных звуков и их автоматизация в слогах, словах и фразах. Активно проводилась работа по развитию фонетико – фонематических представлений, развитию активного словарного запаса и связной речи. В течение года уделялось большое внимание развитию артикуляторных навыков, развитию дыхательных функций и мелкой моторике.

В течение года дети практиковались связно и последовательно пересказывать рассказы близко к текстовому содержанию. Значительно вырос словарный запас за счет существительных, глаголов, прилагательных и наречий.

Движения рук воспитанников стали более координированными и точными.

Большинство детей усвоили понятия «гласные – согласные звуки», «твердые – мягкие звуки», «звонкие – глухие», а также освоили начальные азы звукового анализа и синтеза.

Увеличился объем памяти, внимание стало заметно устойчивым, улучшилось восприятие.

В течение года велась активная работа с родителями, проводились плановые родительские собрания по актуальным темам развития речи детей старшего дошкольного возраста, проводились консультации по правильному ведению тетрадей по домашним занятиям, а также открытые индивидуальные занятия с показом приемов автоматизации поставленных звуков.

Постоянно пополнялась развивающая предметно – пространственная среда, были приобретены валики и массажные шарики Су – Джок, аппликатор Кузнецова и др.

В течение года регулярно Балужева М.Ф. посещала различные мероприятия по самообразованию, это проведенные на город семинары – практикумы и мастер – классы: «Формирование активного словаря у детей с тяжелыми нарушениями речи», «Биоэнергопластика как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Золотая коллекция педагогического мастерства финалистов конкурса «Золотой фонд» по направлению «Познавательное развитие» и др.

Балужева М.Ф. постоянно принимает участие в подготовке детей к конкурсам чтецов. В 2018 г.

Лукьянова Настя заняла 2 место на конкурсе «Живое слово».

#### 4. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Одной из основных направлений в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В ДОУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, который оборудован в соответствии с современными требованиями, имеется лицензия на осуществлении медицинской деятельности

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется старшей медицинской сестрой

Лечебно-профилактическая работа в ДОУ проводится через различные мероприятия:

соблюдение режима дня,

сбалансированное питание,

соблюдение санитарно-гигиенических норм,

соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания,

соблюдение питьевого режима,

своевременное направление детей к узким специалистам,

профилактика инфекционных заболеваний (прививки),

выявление детей с острыми симптомами заболеваний,

проведение противоэпидемических мероприятий во время карантина,

проведение санитарно-просветительной работы с персоналом ДОУ и родителями,

ведение специальной документации, составление ежемесячных, квартальных и годовых

отчётов.

В осеннее-весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ.

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей во время приёма детей в группы

#### Группы здоровья детей

Группы здоровья	2016г.(254чел)	2017г.(256чел)
I группа	15% (38чел)	11,8% (30чел)
II группа	72,8% (185 чел)	79,6% (204чел)
III группа	12,2% (31 чел )	8,6% (22 чел )
IV группа	-	-
Дети инвалиды	-	-
Травмы	-	-

Заболевания	2016г. (254чел.)	2016г. (256чел)
Желудочно-кишечные заболевания	1	-
Нарушение осанки	24	21
Патология зрения	1	2
Эндокринная система	3	-
Сердечно-сосудистая система	3	2

ОРВИ и грипп	465	434
Нарушение речи	31	27
Ортопедическая паталогия	24	23

	2016 (254 чел).	2017 (256 чел).
Доля дней проведенных воспитанниками по факту	73,01%	68,8%
Доля дней пропущенных одним ребенком по болезни	18,7 100,17%	152 124%
Индекс здоровья	4,38 11 чел.	3,1 8чел.

Пропуск одним ребенком по болезни незначительно уменьшился благодаря совместным усилиям педагогов, родителей и медицинских работников.

В течение года педагогическим коллективом большое внимание уделялось взаимодействию с родителями по вопросам посещения детьми детского сада, в результате чего увеличилось количество дней проведенных воспитанниками по факту.

### **Организация питания.**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",

Со 2 ноября 2017 года произошли изменения способа организации горячего питания в детском саду.

Детский сад перешел с самообеспечения горячим питанием на аутсорсинг, т.е. закупку указанных услуг в сторонней организации.

В настоящее время по заключенному контракту услуги по организации питания осуществляет ООО «Комбинат социального питания» в лице генерального директора Руденко В.Е.

Для правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Группы обеспечены необходимой посудой, мебелью. Сервировка столов соответствует возрасту детей, процесс приема пищи сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд.

Для улучшения физкультурно-оздоровительной работы в 2017-2018 году, в детском саду проводились следующие мероприятия:

### **С детьми**

- Физкультурный досуг «Загадки осеннего леса» (старшая группа №13 и подготовительная группа №12)
- Поход выходного дня «В гостях у Сорилкиной» (дети и родители старшей группы №10)

- Спортивное развлечение «Зимние забавы» (старшие группы №10 и №13)
- Спортивный праздник «Ай, да папы» (посвящённый Дню защитника отечества) подг.гр.№9, 10, 13
- Спортивно-тематический праздник «Пожарным можешь ты не быть, а гражданином быть обязан» подг.гр. №11. №12.
- Зимний спортивно-театрализованный праздник «Новогоднее приключение Снегурочки» группы №10,11,12,13.
- Спортивно театрализованный праздник «Масленица к нам пришла» (для детей старших, подготовительных групп)
- Поход выходного дня «На горе на горке» (дети и родители старшей группа №10)
- Проект «Умные каникулы»: спортивные соревнования «Экологический десант» (3е место)

Так же в течение года проводилась работа с социальными партнёрами:

### **МОУ ДОД ДЮЦ «Каучук»:**

- Спортивный праздник Заволжского района г.Ярославля посвящённый Дню Матери. (команда «Везунчики», 2-е место, команда «Здоровячки» (грамоту за участие)
- Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья» (семья Латкина Алексея получили грамоту за активное участие)

### **С родителями.**

Ежеквартально оформлялся стенд «Спортивные новости», где были освещены вопросы физического воспитания для родителей:

- «В поход всей семьей »
- «Гигиеническое значение спортивной формы»
- «Всё о загаре»
- «Бодрость с самого утра»
- Фото- отчёт похода выходного дня «В гостях у Сорилкиной»
- Фото-отчёт похода выходного дня «На горе на горке»
- Фото-выставка «День матери»
- Фото-выставка «Загадки осеннего леса»

### **С педагогами.**

В этом учебном году педагоги нашего детского сада приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Викторина «Знатоки спорта» ( на базе СОШ № 69) команда педагогов: Тарасова Л.О. Лукашова Н.В. Зимица Ю.В. Белова С.Ю. Якурнова О.В.
- Спортивные соревнования «Весенние старты» среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений микрорайона Резинотехника Заволжского района г. Ярославля (5-е место)
- Интеллектуально-спортивная викторина «Молодость, здоровье, ГТО» среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений микрорайона Резинотехника Заволжского района г. Ярославля (сертификат участника)



## РППС

В течение года были приобретены следующее спортивное оборудование:

- Грибки для ОРУ (изготовлены)
- Санки для эстафет
- Бадминтон
- Спасательные круги для эстафет.

В этом году на базе нашего детского сада прошло методическое объединение инструкторов по физической культуре Заволжского района по теме «Поход выходного дня, как форма оздоровления детей дошкольного возраста» на котором был представлен материал из опыта работы.

16 ноября команда педагогов (Трепезова М.В, Лукашова Н.В,Зими́на Ю.В, Сухарева А.В., Якурнова О.В. Клёмина С.Н) приняли участие в спортивной игре «Педагогический муравейник» среди образовательных учреждений микрорайона Резинотехника Заволжского района г.Ярославля, которая прошла на базе средней школы№69 (организатор учитель физкультуры Скриник О.А.) Соревнования прошли в теплой, дружеской обстановке. Участники получили массу положительных эмоций.

**Организация двигательного режима МДОУ «Детский сад №240»**

Вид занятий и форма двигательной активности детей.	Группы раннего возраста.	Группы дошкольного возраста
<b>Физкультурно-оздоровительные занятия.</b>		
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, согласно графика проведения утренней гимнастики.	
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно	
	2-3 мин.	3-5 мин.
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий	
	1-2 мин.	3-5 мин
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время прогулки, длительность	
	10-15 мин	20-25 мин
Дифференцированные игры-упражнения на прогулке (индивидуально или по подгруппам)	Ежедневно, во время утренней или вечерней прогулки, длительность	
	7-9 мин.	12-15 мин.
Бодрящая гимнастика после сна (разминка в постели, ходьба по массажным дорожкам)	Ежедневно	
	5 мин.	10 мин.
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	
	2-3 мин	2-3 мин.
Артикуляционная гимнастика	2-3 раза в день	
	2-3 мин.	3-5 мин.
Хозяйственно-бытовой труд, поручения: групповые и индивидуальные	2-3 раза в неделю	
	-	10-30 мин.
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в ходе режимных моментов	
Физкультурные и музыкальные занятия	Ежедневно, согласно расписанию.	

## 5. Материально-техническое обеспечение ДООУ.

Администрация ДООУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы ДООУ.

Большое внимание в 2017-2018 учебном году было уделено содержанию территории детского сада: отремонтированы половые настилы в четырех теневых навесах ;

- Отремонтировано крыльцо у центрального входа №2 и площадь перед ним.
- Демонтированы все постройки из «карандашей»
- Покрашены игровые формы на прогулочных участках всех групп.
- Завезен речной песок не только для обновления в песочницах, но и для подсыпки на прогулочных участках.
- Покрашены бордюры по всей территории детского сада.
- Обновлена разметка на асфальте.
- Осуществлен покос травы на территории и за территорией детского сада;
- Спилены и вывезены аварийные деревья (4 шт.)
- Изготовлены плоскостные фигуры из фанеры с последующей разрисовкой по теме «Кто пасется на лугу»
- Изготовлена деревянная мельница и телега для «Уголка мельника»
- Проведена аккарицидная обработка территории (дезинсекция клещей);
- Приобретено 5 песочниц с распашной крышкой.

Для улучшения информирования родителей о проводимой с детьми образовательной деятельности приобретено 10 стендов.

С целью организации образовательной деятельности осуществлялась системная работа по совершенствованию материально-технической базы. В детском саду приобретены:

- дидактический и игровой материал;
- канцелярские товары для воспитанников и педагогов

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития ребёнка, что подтверждается актами проверки готовности учреждения к новому учебному году.

## 6. Информационно-техническое обеспечение.

Информационно-техническое обеспечение представлено в ДООУ оргтехникой:

- компьютеры-11 штук (компьютеризированы кабинеты: старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителей-логопедов, инструктора по физкультуре, медицинского кабинета, бухгалтерии, делопроизводителя, заведующей);
- мультимедийный проектор - 2;
- МФУ-6;
- Ноутбук -1
- принтеры-2;
- цветной принтер - 1
- копировальный аппарат-1;
- телефакс-1.

В 2017-18 уч.г. заменены 2 устаревших компьютера.

Имеется выход в интернет. Все компьютеры объединены в сеть; имеется Wi-Fi, электронная почта, функционирует сайт.

## **7. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении создана нормативно-правовая база, способствующая качественному управлению, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДООУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский совет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она может меняться в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Система управления направлена на:

- стратегическое планирование деятельности учреждения;
- выполнение муниципального задания;
- достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС ДО;
- развитие процесса профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогов: повышение квалификации, курсовой подготовки, условий для самообразования.

## **7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Финансирование детского сада по бюджетам за 2016-2018 год.

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Муниципальное задание	23889664,22	24443856,65	25453669,55
Приносящая доход деятельность	6211474,93	5962922,80	6628232,78
Иные цели	3122662,26	3061889,51	2987820,00
<b>Всего</b>	<b>33223801,41</b>	<b>33468668,96</b>	<b>35069722,33</b>

Для осуществления целей и задач финансово-хозяйственной деятельности в детском саду реализовано следующее (в аналитике за 2016-2018 год):

<b>Наименование кассовой выплаты</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
заработная плата	15589171,26	15965876,15	16161172,78
начисления на выплаты по оплате труда	4739901,26	4685823,14	4967846,11
пособия на детей до 3х лет	1417,49	1266,19	2075,00
услуги связи	30793,47	37279,75	36937,81
коммунальные платежи	2116165,98	2585921,93	2236283,50
арендная плата			
содержание имущества	117631,05	218392,39	144138,21
приобретение оборудования	555542,35	366545,37	651904,50
приобретение материалов	5515824,70	5306535,02	769525,09
уплата налогов, государственной пошлины и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней,	1000964,56	470840,65	260211,82
прочие расходы, работы, услуги	354175,74	1181974,44	7061810,58
пособия по социальной помощи населению	2560967,30	2611823,73	2861750,20

В 2018 году всего поступило родительской платы 6577532,78 руб., из них направлено на питание детей 6343979,00 руб. (96%).

Добровольных пожертвований в 2018 году поступило в размере 24488,77 руб.

Питание сотрудников за 2018 год составило 59300,00 руб.

Поступило от ФСС на возмещение пособий, больничных листов – 0,00 руб.

В настоящее время (по состоянию на 01.01.2019г.) получателями компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ:

1) из средств областного бюджета являются 256 детей,

в том числе:

20% за первого ребенка - 119 детей

50% за второго ребенка - 116 детей

70% за третьего и последующих детей – 22 детей

2) из средств городского бюджета являются 49 детей,

в том числе:

В размере 80% на первого ребенка- 4 ребенка, 50% на второго ребенка – 11 детей, 30% на третьего и последующих детей – 22 детей:

- многодетным семьям.

- малоимущим семьям, в которых один из родителей (законных представителей) является работником муниципального дошкольного образовательного учреждения;

- одиноким матерям, имеющим среднедушевой доход семьи за предыдущий квартал ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного Губернатором Ярославской области.

Под категорией «одинокие матери» понимаются матери, у детей которых в свидетельстве о рождении сведения об отце отсутствуют либо записаны со слов матери.

В размере 30% на первого ребенка – 11 детей, 20% на второго ребенка – 1 ребенок:

- одиноким матерям, за исключением одиноких матерей, имеющих статус малоимущих;

- семьям, имеющим детей, один из родителей (законных представителей) которых является неработающим инвалидом 1 или 2 группы.

## **9. Приоритетные задачи ДОУ на 2018-2019 учебный год.**

1. Формирование профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

2. Способствовать обучению педагогов, имеющих педагогическое образование (учительское), по специальности (дошкольное образование) в соответствии с требованием Профстандарта педагога

3. Содействие охране и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, формировать культуру здорового образа жизни.

4. Совершенствование и развитие РППС ДОУ: на прогулочных участках, спортивной площадке, оборудовании музея русского быта.

5. Оснащение образовательного пространства ДОУ в рамках реализации инновационной деятельности «Детская астрономия».

6. Обеспечение образовательного процесса ДОУ техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуками, МФУ, переносной аудио колонкой.