

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 240»

Публичный доклад о деятельности ОУ за 2018-19год.



Ярославль

1. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 240»

1.1 Юридический адрес:

150034.г. Ярославль, ул. Ранняя, 9а, телефон (факс): 38-48-44,

эл. адрес: yardou240@yandex.ru

адрес сайта: <http://mdou240.edu.yar.ru>

1.2. Результаты лицензирования и аккредитации:

22.01.2016г. ДОУ получило лицензию департамента образования Ярославской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ (бессрочно) (серия 76Л02 №000078)

1.3. Государственный статус:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №240» относится к типу дошкольная образовательная организация

4. Учредитель:

городской округ города Ярославля

1.5. Режим функционирования.

12-и часовое пребывание детей в детском саду, с 7⁰⁰-19⁰⁰ часов.

Выходные: суббота, воскресенье.

1.6. Количество групп, их специфика, численность воспитанников:

В детском саду функционирует **12 групп** из них:

общеразвивающего вида -10 групп;

компенсирующего вида (для детей с тяжелым недоразвитием речи)-2 группы(**№12 и 13**).

3 группы для детей раннего возраста-60 чел;

8групп для детей дошкольного возраста:

- вторая младшая-2группы(44чел.)
- средняя группа-3 (69 чел)
- старшая группа -1группа(33 чел)
- подготовительная к школе группа -1 гр.(23 чел)

2 группы - компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (27 чел).

В 2018-2019 уч. году детский сад посещали 263 ребенка..

Среди воспитанников: 139(53%) девочек, **124 (47%)** мальчиков.

Состав семей воспитанников:

- полная: 78% из них многодетные-36 семей
- неполная:22 %;

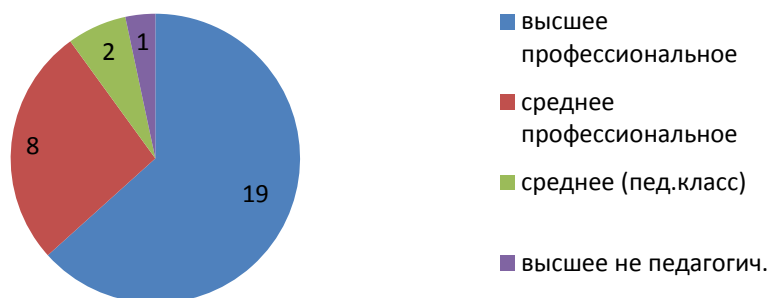
Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей

2. Кадровое обеспечение.

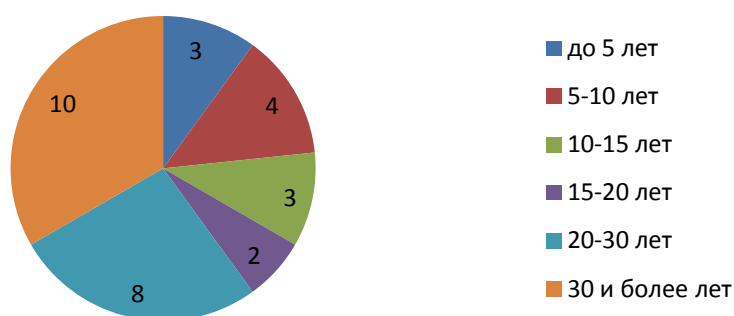
Образовательную деятельность с детьми в детском саду осуществляет педагогический коллектив в составе **30**человек:

- старший воспитатель;
- учитель-логопед-2 чел.;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель-2чел.;
- инструктор физкультуры;
- воспитатели-23 чел.

Образовательный уровень, чел



стажевые показатели



Квалификационные категории:

высшая -6человек

первая-15 человек

не аттестованы- 9чел.

Методическое руководство осуществляет старший воспитатель Угарова Татьяна Викторовна.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	педстаж	Образование	Результаты аттестации	КПК
1.	Угарова Т.В.	ст воспитат.	29	высшее	I	2018
2.	Артамошкина М.А.	воспитатель	37	среднее профессионал.	высшая	2015
3.	Белова С.Ю.	воспитатель	27	высшее	I	2019
4.	Балуева М.Ф	учитель-логопед	37	высшее	I	2018
5.	Дмитричева Г.А.	воспитатель	34	высшее(не пед)	I	2018
6.	Дементьева В.В.	воспитатель	3	высшее	отпуск по уходу за ребенком	-
7.	Зимица Ю.В.	воспитатель	18	высшее	I	2018
8.	Захарова О.В.	муз. рук	35	высшее	совместитель	
9.	Ибрагимова Ф.Б.	воспитатель	-	среднее	мол. спец.	

				профессионал		
10.	Клемина С.Н.	педагог-психолог	14	высшее	высшая	2017
11.	Кулешова А.С.	воспитатель	-	среднее профессионал	мол. спец	
12.	Лукашова Н.В.	воспитатель	29	высшее.	высшая	2017
13.	Милкова Н.Б.	воспитатель	27	высшее	высшая	2017
14.	Молчанова О.А.	воспитатель	29	среднее (пед. класс).	I	2019
15.	Морозова Т.Ю.	воспитатель	31	высшее	высшая	2017
16.	Никонорова И.И.	воспитатель	12	высшее	I	2018
17.	Овсянкина М.М.	воспитатель	10лет	среднее (пед. класс.)	СД	2016
18.	Разина Т.В.	учитель-логопед	22	высшее	высшая	2018
19.	Скворцова Л.Е.	воспитатель	36	среднее профессионал	I	2019
20.	Сморкалова Л.К.	воспитатель	6	высшее	I отпуск по уходу за ребенком	2017
21.	Сухарева А.В.	воспитатель	4	высшее	СД	2019
22.	Смирнова М.К.	воспитатель	11	высшее	СД	2018
23.	Смирнова О.А.	воспитатель	4	высшее	СД	2017
24.	Сюмкина Е.В.	воспитатель	16	высшее	СД	2019
25.	Соловьева Е.А.	воспитатель	-	среднее профессионал	мол. специал.	
26.	Трепезова М.В.	инструкт. по физкульт.	33	среднее профессионал	I	2017
27.	Хвоцинская М.М.	воспитатель	41	среднее профессионал	I	2015
28.	Чубарина Н.В.	муз руковод	29	среднее профессионал	I	2017
29.	Шибалёва С.В.	воспитатель	31	среднее профессионал	I	2017
30.	Якурнова О.В.	воспитатель	5	высшее	I	2017

Курсовая подготовка 2017-18 уч.г.

В 2018-19 уч. году- курсы повышения квалификации -72 часа, прошли 8 педагогов. 4 педагога имеющих высшее образование (квалификация учитель) прошли переподготовку и получили дипломы, дающие право на ведение профессиональной деятельности в области дошкольного образования.

Вывод: Всего в детском саду работает 30 педагогов (включая старшего воспитателя) Из них 7 специалистов. Средний возраст нашего коллектива средний.

Образовательный уровень 63% педагогов- высшее педагогическое образование, 27% среднее. профессиональное образование.

73% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

66 % педагогов имеют богатый опыт обучения и воспитания детей и составляют крепкую основу педагогического коллектива, что обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

3. Организация образовательного процесса

Педагогический коллектив детского сада реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной основной образовательной программы и с учетом авторской комплексной программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон.

Группы компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи работают по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ 5-7 лет

Планирование работы с детьми ведется в соответствии с годовым планом учреждения, который принимается и утверждается на педагогическом совете.

Образовательную деятельность педагоги организуют в игровой форме, что помогает детям лучше усваивать материал. Воспитатели создают благоприятный микроклимат, доброжелательную атмосферу. Это позволяет детям, чувствовать себя комфортно, свободно, уверенно.. Взаимоотношения с детьми педагоги выстраивают на основе личностно- ориентированной модели общения, стараются учитывать их точку зрения, чувства и эмоции

Все педагоги нашего ДОО используют здоровьесберегающие технологии, многие технологию деятельностного метода «Ситуация» Л.Г. Петерсон, проектный метод обучения.

В 2018-19уч. году педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами:

1.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профстандарта как средство повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении»

2. Активизация работы педагогического коллектива по развитию у детей творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность.

Реализуя первую годовую задачу, педагогами были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Круглый стол:

«Профстандарт педагога»

консультации:

«Профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС ДО и введения профстандарта» Лукашова Н.В.

«Технологии инклюзивного образования» Морозова Т.Ю.

Семинар *«Поддержка детской инициативы. Недирективная помощь детям дошкольного возраста» Шибалева С.В.*

Педсовет : *«Профстандарт педагога»*

Открытые образовательные мероприятия в группе №12 воспитатели Шибалева С.В., Морозова Т.Ю.

Реализуя вторую годовую задачу, были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Семинар *«Организация театрально-игровой деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»*

Консультация *«Использование игровых технологий в процессе театрализованной деятельности детей дошкольного возраста» Зимина Ю.В.*

Семинар-практикум *«театрализованная деятельность, как одна из форм речевого развития дошкольников» Разина Т.В., Балужева М.Ф.*

Педсовет: *«Театральный ринг»*

Игра-конкурс «Здравствуй, театр» в библиотеке
Смотр – конкурс на «Лучшую организацию РППС : театральный центр»

На базе нашего образовательного учреждения были проведены мероприятия городского уровня:

-мастер – класс на тему «Су – Джок терапия в педагогической практике», январь 2019

Разина Т.В. , Балужева М.Ф.

-мастер-класс «Поход выходного дня, как форма оздоровления детей дошкольного возраста»,
Трепезова М.В., Лукашова Н.В., Зимина Ю.В., апрель 2019

Активность педагогов:

Сентябрь 2018

- 25.09.18 г. на базе филиала библиотеки № 18 конкурс профессионального мастерства «Креативный педагог» Балужева М.Ф., Разина Т.В., Белова С.Ю., Якурнова О.В. 2 место

Октябрь 2018 игра – викторина « Безопасность дома, в лесу и на улице»

- спортивное развлечение по ГОи ЧС «Учимся помогать себе и друзьям», Зимина Ю.В., Лукашова Н.В.
- акция «Прилетайте ,птички...» Смирнова М.К.

Ноябрь 2018 игра « Заочное путешествие по туристическим тропинкам» Лукашова Н.В. , Зимина Ю.В.

Спортивная игра «Педагогический муравейник», Трепезова М.В, Лукашова Н.В, Зимина Ю.В, Сухарева А.В., Якурнова О.В. Клёмина С.Н.

День матери группа №13,10 педагог Зимина Ю.В., Лукашова Н.В.

январь 2019

- мастер – класс на тему «Су – Джок терапия в педагогической практике». Разина Т.В., Балужева М.Ф.

День снега Лукашова Н.В. , Зимина Ю.В., Трепезова М.В.

Февраль 2019

- 02.02.2019 туристический поход с родителями Лукашова Н.В. , Зимина Ю.В., Трепезова М.В.
- сдача норм ГТО Якурнова О.В., Никонорова И.И.

Март 2019

«ЗаварУха» Ромазан И.Е., Трепезова М.В., Зимина Ю, В., Клемина С.Н., Лукашова Н.В.

- ГТО для самых маленьких Трепезова М.В., Лукашова Н.В.

Апрель 2019

игра-конкурс "Здравствуй, театр!" Белова С.Ю., Якурнова О.В., Хвоцинская М.М.

«Шашечный турнир» отчет о работе кружка Хвоцинская М.М.

Мастер-класс «Поход выходного дня, как форма оздоровления детей дошкольного возраста»,
Трепезова М.В., Лукашова Н.В., Зимина Ю.В.

Май 2019

туристический слёт Трепезова М.В., Лукашова Н.В., Зимина Ю.В.

Поисково-исследовательская конференция «Как наши деды воевали» учитель-логопед Разина Т.В.

Образовательные области	Виды НОД	И младш. группа (2-3г)		И младш. группа (3-4г)		Средняя группа (4-5л)		Старшая группа (5-6л)		Подгот. группа (6-7л)		Старшая логопед. группа (5-6лет)		Подгот. логопед группа (6-7л)	
		количество НОД в неделю													
		количество минут в неделю													
		НОД	мин	НОД	мин	НОД	мин	НОД	мин	НОД	мин	НОД	мин	НОД	мин
Обязательная часть															
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	15	1	20	1	25	2	60	1	25	2	60
	Познавательно-исследовательская. Конструктивная деятельность	1	8	1	15	1	20	1	25	1	30	1	25	1	30
	Формирование целостной картины мира	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30	1	25	1	30
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30	4	25	4	30
Художественное – эстетическое	Ознакомление с художественной	1	8	0,5		0,5		1	25	1	30				

развитие	литературой														
	Рисование	1	8	1	15	1	20	2	25	2	30	1	25	2	30
	Лепка	1	10	0,5	15	0,5	20	1	25	0,5	30	0,5	25	0,5	30
	Аппликация			0,5		0,5		1	25	0,5		0,5			
	Музыка	2	10	2	30	2	20	2	25	2	30	2	25	2	30
Физическое развитие	Физкультура	2	10	3	15	3	20	3	25	3	30	3	25	3	30
ВСЕГО в неделю		10	90	11	165	11	220	14	350	14	420	14	350	16	480
			1ч 30мин		2ч.45мин.		3ч40мин.		5ч.50 мин.		7ч.		5ч 50мин		8ч.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	музейная педагогика	-	-	-	-	1	20	1	20	1	30				
«Социально-коммуникативное развитие»	песочная игротерапия											1	25	1	30
ИТОГО:		10	1,30	11	2,45	12	4ч	15	6,25	15	7,30	15	6,15	17	8,30

Организация образовательной деятельности

Достижения в работе учреждения.

Участие в конкурсах, концертах, выставках.

<i>Район</i>	<i>Город</i>	<i>Всероссийский</i>
<p>- смотры-конкурсы: «По подготовке к новому учебному году»</p> <p>-районный конкурс среди воспитанников дошкольных учреждений «Интеллектуал 5 : «Шашечный виртуоз» воспитанник Кирилл П, воспитатель Хвощинская М.М</p> <p>Конкурс на самую неординарную кормушку «Дом вверх дном» ДК «Энергетик» Участники:5 человек. Дима Р.Диплом за самую зимнюю кормушку</p> <p>-Соревнования, посвященные Дню матери, среди дошкольных учреждений Заволжского района. 3-е место ДЮЦ «Каучук» Семейный конкурс «Новогодняя игрушка»-9 семей районный тур городского конкурса чтецов «Живое слово» Настя Л.- номинация стихотворение о семье. воспитатель Лукашова Н.В.</p> <p>Спортивный праздник Заволжского района «Мама, папа, я – спортивная семья» спортивный зал ФОКа №4 инструктор по физкультуре Трепезова М.В., гр №10,1 чел., воспитатель Лукашова Н.В.,гр№. 13-1 чел. Зимина Ю.В.</p> <p>25-29.03 участие в Умных каникулах в рамках сетевого взаимодействия с МДОУ №20,176</p> <p>-конкурс чтецов в библиотеке филиале № 18 «Весенний калейдоскоп»- 3 чел.</p>	<p>- конкурс «Энциклопедия профессий» Приказ ДО мэрии г. Ярославля 01-05/840 5 участников:3 гр. №10 воспитатель Лукашова Н.В.,2 гр. №13 воспитатель Зимина Ю.В.</p> <p>- конкурс рисование пластилином к дню матери, организованном сетью магазинов «Луч», гр. №10</p> <p>- конкурс профессионального мастерства «Золотой фонд» учитель-логопед Разина Т.В.</p> <p>- конкурс «Помни каждый гражданин-номер спасения-01» Приказ ДО мэрии г. Ярославля 01-05/1008 от 04.12.2018 5 участников:5гр. №10 воспитатель Лукашова Н.В.,2 гр. №13 воспитатель Зимина Ю.В.</p> <p>- конкурс «Валенки – валенки» Участники: 5 человек. Диплом 2 степени Артем Б.</p> <p>-Конкурс ДК им. Добрынина «Волшебная шляпа» 4 чел. гр. № 9-2 чел, гр. №12- 2 чел.</p> <p>-конкурс «Космос как мечта» 1 место в номинации макет</p> <p>-Выставка-конкурс проекта "Я открываю город Я..." музей истории города. дипломы победителей 1 место-2 чел,2 место-3 чел.</p>	<p>Международный конкурс «Человек и природа» участники 20 чел. организатор воспитатель Милкова Н.Б.</p>

В марте 2019 года команда педагогов детского сада во главе с заведующим Ромазан .Е.принимала участие в областном конкурсе «Рыбинская «ЗаварУха» в рамках Дёминского марафона и завоевала 1 место.

В издательстве «Учитель» г. Волгоград, в 2019 году вышло авторское пособие учителя-логопеда Разиной Т.В. -«Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей»

Уровень ДОУ

-В детском саду прошла акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Собрано 1400кг. макулатуры

-Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Собрано 740кг. Макулатуры «Батарейка - сдавайся» собрано более 1500тысяч использованных батареек.В рамках акции прошел конкурс экокбокс своими руками.

-25-29.03- театральная неделя в ДОУ (подготовка и показ обучающимися всех возрастных групп спектаклей для детей и родителей), в рамках театральной недели конкурс «Театральных афиш»;

-Конкурс «Лучший театральный центр»;

- смотр-конкурс зимних построек

Взаимодействие д/с и семьи

Мероприятия	Вывод
<ul style="list-style-type: none"> - День здоровья - Родительские собрания - День открытых дверей - Фотовыставки: «А лето это маленькая жизнь...», «Мир моей семьи»,»Бабушка, дедушка и я лучшие друзья» - Выставка детско-родительского творчества «Подушка-игрушка» - туристический поход с родителями 2 февраля 2019 Лукашова Н.В., Зимина Ю.В., Трепезова М.В. - семейный конкурс новогодних поделок ««Новогодняя игрушка»-9 семей - Выставка детско-родительского творчества «Кто сказал, что снеговик жить на холоде привык?» - Туристический слёт Трепезова М.В., Лукашова Н.В., Зимина Ю.В. - Спортивный праздник «День защитника Отечества» - Выставка детско-родительского творчества «Шкатулка –это шукалка для всяких разных штук» - Театральная неделя - Итоговые занятия вов всех возрастных группах. - Анкетирование - Наглядная педагогическая пропаганда 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Подушка-игрушка»-46 семей и 9 сотрудников. - В выставке нового днем поделок ««Кто сказал, что снеговик жить на холоде привык?» приняли участие 54 семьи 14 сотрудников детского сада - Выставка «Шкатулка –это шукалка для всяких разных штук»- 44семьи и 14 сотрудников. <p>Целью данных выставок является объединение семьи при изготовлении поделок, радость от совместного общения и общего дела, а также для обогащения ППРС детского сада.</p> <p>Четвертый год воспитатель Лукашова Н.В. и инструктор по физкультуре Трепезова м.В. организуют и проводят походы выходного дня с родителями группы №10, в этом году к этому движению присоединилась группа №13. Такие походы очень благотворно влияют на создание дружеской атмосферы среди детского и родительского коллективов.</p> <p>В мае педагоги совместно с родителями организовали туристический слет в виде квеста. Дети выполняли на станциях различные задания, а потом все ели печеную картошку и пели туристические песни.</p> <p>Традиционно ежегодно наши родители вместе с детьми принимают участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья» организованные ДЮЦ «Каучук». В этом году семья Уткиных гр. №7 заняла 3 место.</p>

	<p>С удовольствием приходят родители на дни открытых дверей, где они могут увидеть своего ребенка в общении с другими детьми взрослыми, увидеть, как он занимается, чем любит играть в детском саду.</p> <p>В апреле 2019 года все родители имели возможность посетить театральные постановки подготовленные детьми под руководством воспитателей. Не участвовала гр. №5 из-за карантина</p>
--	--

Взаимодействие детского сада с социумом.

С целью расширения образовательного пространства, в начале учебного года были заключены договора о сотрудничестве с:

- **филиалом библиотеки №18**

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с филиалом детской библиотеки.

Совместная работа по разработанному плану способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством познавательных занятий, бесед, конкурсов поделок и чтецов; расширяет кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность.

- **ДЮЦ «Каучук»** Установлена тесная связь между учреждением и спорткомплексом «Каучук». Совместные спортивные мероприятия способствуют не только развитию и популяризации детского спорта, но и формируют у детей стремление к ЗОЖ

- **МАУ ДК «Гамма»**

Установлены прочные связи детского сада с домом культуры «Гамма» в организации досуговой деятельности детей: праздники, благотворительные акции, выставки рисунков и поделок. В течение 14 лет детский сад принимает участие в фестивале детского творчества «Лети, планет детства» .

МОУ ДОД СДЮТ «Абрис»(спортивно-развлекательные мероприятия) экскурсии в краеведческий музей «Природа и охота»;

ГАУК ЯО Ярославский историко - архитектурный художественный музей – заповедник.

Ежемесячно сотрудники музея проводят выездные занятия в рамках программы «Растем с музеем. Тематика занятий связана с миром живой природы и окружающими предметами и потому близка и понятна детям старших возрастных групп детского сада. Особенность занятий – использование предметов из музейных коллекций. Возможность активного, исследовательского «общения» с музейными предметами очень привлекательна для детей.

Такое знакомство с музейными коллекциями значительно расширяет их кругозор, развивает наблюдательность, воображение, умение извлекать знания из предметов.

Социальное партнерство ДОУ и Ярославского историко-архитектурного и художественного музея заповедника дарит детям возможность знакомства с историей малой Родины, природой, культурой и искусством родного края.

Выстроенные партнерские отношения с учреждениями культуры и спорт, находящимися в нашем микрорайоне позволяют: снять территориальную ограниченность ДОУ, помогают развивать навыки общения детей в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий.

ГАУ дополнительного профессионального образования ЯО» Институт развития образования», МОУ дополнительного профессионального образования Городской центр

развития образования – педагоги, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Психологическая служба ДОУ.

Цель работы психологической службы:

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, обеспечение гармоничного развития в условиях МДОУ

Реализации данной цели способствуют ряд задач:

Задачи психологической службы:

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности.
2. Создание условий безболезненной адаптации ребёнка к новым социальным условиям.
3. Продолжать работать над улучшением социально-психологического климата в педагогическом коллективе.
4. Продолжение диагностики и развития эмоциональной и интеллектуальной сферы детей.
5. Диагностика детей готовности к школьному обучению.
6. Скрининговая диагностика для выявления детей группы риска.
7. Продолжение осуществления взаимодействия детского сада и семьи

Методическая тема – развитие и коррекция эмоциональной сферы детей.

1.1 Психологическое сопровождение воспитательной деятельности

Данное направление реализовывалось в работе с педагогами, родителями, воспитанниками.

Психологическое просвещение: Оформление стендовой информации для педагогов и родителей на темы: «Техники активного слушания для педагогов», как научить ребёнка делиться», «Особенности детского самосознания», «Психофизическое благополучие ребёнка в семье», «Как правильно наказывать детей», «Как выбрать полезный мультфильм для ребёнка», «Родительские установки», «Полезные игрушки», «Как справиться с чувством вины» -для педагогов продолжение, «10 признаков психологического неблагополучия, которые можно определить по игре».

Психологическая профилактика: Проведены родительские собрания на темы:

« Агрессия: норма и отклонение», «Особенности самооценки дошкольника», «Общаемся- значит развиваемся!», «Влияние родительских установок на развитие детей».

Психологическое консультирование: Проведены индивидуальные и групповые консультации для родителей на темы: «Что делать родителям, если ребёнок лжёт», «Как отвечать на детские вопросы», «Рисование- как метод снятия психоэмоционального напряжения», «Адаптация ребёнка в новом коллективе»

Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов: по организации родительских собраний, по взаимодействию с детьми, по взаимодействию с родителями.

Групповые для родителей: «Семья – основа психологического благополучия ребёнка», «Роль игры и игрушки в развитии ребёнка», «Самостоятельный ребёнок-какой он?», «Знаете ли вы своих детей?», «Нравственные отношения в семье и в детском саду», «Защита прав и достоинств ребёнка», «Можно ли обойтись без наказаний?».

Психологическая диагностика: Проводилась диагностика познавательных процессов, с целью выявления групп риска, изучения динамики развития детей на начало и конец года. В индивидуальном порядке 2 раза в год, по методике Юрасовой Е.Н.,(Методические рекомендации по изучению познавательных процессов детей ЯГПУ 1998 год) .

В результате по направлению: Повысилась компетентность родителей и педагогов по вышеуказанным вопросам, повысился уровень посещаемости родительских собраний.

Консультации посетили 23 педагога, где ими был приобретён опыт и знания, что улучшило их взаимодействие с детьми и повысило качество образовательного процесса. О чём свидетельствует

положительная динамика педагогической диагностики по образовательной программе на 2018-2019 год.

Повысился уровень развития познавательной сферы детей, о чём свидетельствуют результаты таблицы.

Уровни	Младшая группа №4(21ч.)		Средняя группа № 8 (25 ч.)		Средняя группа №11 (26ч.)	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г.	Н.г	К.г
Высокий	0 0	1ч 5%	2ч. 9%	4ч. 16%	1ч. 5%	3ч. 14%
Выше среднего	2ч. 10%	1ч 5%	6ч. 25%	6ч. 25%	4ч. 18%	4ч. 18%
Средний	13ч 65%	15ч 80%	14ч. 57%	13ч. 54%	14ч. 50%	14ч. 50%
Ниже среднего	5ч. 25%	2ч 10%	2ч. 9%	1ч. 5%	7ч. 27%	5ч. 18%

1.2. Психологическое развития личности обучающихся (воспитанников)

Данное направление реализовывалось в работе с родителями, педагогами, детьми.

Психологическое просвещение:

Оформление информационных стендов для родителей на темы: «Кризисные периоды детского развития», «Тревожные и агрессивные дети», «Важное о детских капризах и упрямстве!», «Важность общения в развитии ребёнка»

Стенд для педагогов: «Авторитарный и авторитетный педагог!», «Как объяснить агрессивное поведение?», «Коллективные игры для детей в группе и на улице».

Психологическая профилактика:

Родительские собрания: «Детская агрессивность», «Семейные ссоры и их влияние на развитие и становление малыша!», «Роль игры в становлении дошкольников», «Детские капризы».

Психологическое консультирование: Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по взаимодействию с детьми с целью оказания психологической помощи и выработке индивидуального подхода.

Продолжилась серия мастер-классов для педагогов по песочной графике, работе на световых песочных столах, присутствовало 14 педагогов, где педагоги продолжили осваивать способы работы с песком.

Проведена групповая консультация для родителей младших и средних групп по проблемам речевого развития «Роль семьи в развитии речи ребёнка» с привлечением логопедов и специалистов детского сада. Консультация проводится ежегодно, для данной возрастной категории, как профилактика негативного отношения родителей к логопедическим группам и как пропаганда необходимости данной группы для отдельных категорий детей.

Психологическая коррекция и развитие: Работа с детьми по эмоциональному развитию и коррекции социальных отношений с целью гармоничного развития личности и обеспечения эмоционального комфорта. Работа проводилась по программам И.А. Пазухиной И.А. «Давай познакомимся», Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик», С.И. Семенак «Социально- психологическая адаптация ребёнка в обществе», Панфилова М.А. «Игротерапия общения».

Психологическая диагностика: Отслеживание динамики психоэмоционального состояния детей, особенностей эмоциональной сферы по завершению освоения программы по эмоциональному развитию. Диагностика проводилась у младших, средних групп. Использовались ряд методик: Проективные рисуночные методики: «Рисунок семьи», «Кактус», «Несуществующее животное» под редакцией А.Л. Венгер – М.: Изд-во ВЛАДОС_ПРЕСС, 2007.

Тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорке, В. Амен)(старшие, подготовительные группы), тест А.И. Захарова на оценку уровня тревожности ребёнка.(младшие и средние группы)

Методика исследования эмоционального состояния ребёнка по Э.Т. Дорофеевой. Диагностика (младшие, средние, старшие группы). «Цветовой тест настроения» разработанный Е.Ф. Бажиным на основе цветовых выборов М. Люшера, а так же наблюдение в ходе деятельности.

Всего по данному виду работ обследовано 125 человек.

Результаты диагностики по данным методикам:

Уровни	Младшая группа №4(22ч.)		Средняя группа №8 (25ч.)		Средняя группа №11 (26ч.)		Старшая группа № 7 (26ч.)		Средняя группа № 9 (26 ч.)		В результате по направлению можно наблюдать положительную убывающую динамику количества
	Н.г	К.г	Н.г	К.г.	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г.	
«+» эмоц.фон	13ч 59%	15ч 68%	18ч. 72%	20ч. 80%	19ч. 73%	21ч. 80%	17ч. 65%	19ч. 72%	21ч. 80%	22ч. 84%	
Агрессивные	4ч 18%	2ч. 9%	2ч 8%	1ч 4%.	0ч.	0ч.	2ч. 8%	2ч. 8%	0ч.	0ч.	
Тревожные	4ч. 18%	4ч. 18%	5ч. 20%	4ч. 16%	5ч. 19%	3ч. 12%	2ч. 8%	1ч. 4%	4ч. 15%	3ч. 11%	
Эмоц лабильн.	1ч 5%	1ч. 5%	0ч.	0ч.	2ч. 8%	2ч. 8%	5ч. 19%	4ч. 16%	1ч. 5%	1ч. 5%	

ва детей имеющих психоэмоциональное напряжение и количество детей имеющих отрицательный эмоциональный фон, что является результатом направленных занятий по коррекции и развитию эмоциональной сферы на протяжении нескольких лет. Положительный эмоциональный фон имеют из 125 человек 87 детей (78%)

1.3. Психологическое сопровождение социализации воспитанников.

Работа реализовывалась с детьми, педагогами и родителями.

Психологическое консультирование: Индивидуальное и групповое консультирование родителей и педагогов с целью оказания психологической помощи.

Педагоги: «Изолянты в коллективе», «Групповые телесно-ориентированные игры»,

Родители: «Влияние гаджетов на эмоциональное состояние дошкольников», «Тревожность родителей-внутренний враг в развитии детей»

В результате по направлению повысилась компетентность педагогов и родителей. Родители получили 26 индивидуальных консультаций, педагоги 11 консультаций.

2. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения.

Психологическое просвещение:

Родители: Выход на родительские собрания: « Нравственно-волевая подготовка детей к школе», «Готов ли ваш ребёнок школе?», « Становление самооценки дошкольника», «Советы в период адаптации», «Если - дело серьёзное», «Давайте познакомимся!»

Психологическая профилактика: Педагоги:

Оформление стендовой информации и памяток: «Первый раз в первый класс», «Советы педагогу во время адаптации детей», «Гендерные особенности дошкольников»

Работа в рамках консультационного пункта проводилась работа с детьми не посещающих детский сад по адаптации к новым условиям. Всего посетило 14 семей, работа велась как индивидуально, так и в группе всего 27 встреч.

Психологическое консультирование:

Родителей с целью оказания психологической помощи в переходный возрастной и адаптационный период: «Когда ребёнок готов к школе?», «Как заметить особенности у ребёнка, которые мешают готовности к школе»

Психологическая диагностика:

Проводилась диагностика готовности к школе подготовительных групп. Использовалась диагностическая методика Г.Ф. Кумариной. Цель: выявить уровень готовности детей к обучению в школе, уровень зрелости важных психофизиологических и психологических функций, которые

наиболее необходимы в школе. Так же ряд методик Нижегородцевой Н.В., а так же рекомендованные методики МО психологов. Проведена диагностика мотивации к обучению в школе, проективные методики «Рисунок школы», «Рисунок семьи», тест «Тревожности (Р. Тэммл, М.Дорки, В.Амен). Так же диагностика уровня психомоторного развития Керна и Йерасека. Обследовано 40 человек из них 16 детей с ОВЗ.

Результаты диагностики психологической готовности к школе по методике Кумариной Г.Ф., Нижегородцевой Н.В. Всего 40 человек.

	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
Группа 10 (24 ч.)	10ч(42%)	9ч(38%)	3(13%)	2ч(7%)
Группа 13(ОВЗ) (16ч.)	2ч. (12%)	1ч(6%)	11ч(70%)	2ч.(12%)
Общий результат по МДОУ (40 чел)	12ч.(30%)	10ч.(25%)	14ч.(35%)	4ч.(10%)

Повысился уровень готовности к школе на конец учебного года по сравнению с началом года. Ниже среднего оказались дети из семей находящихся на учёте, часто болеющих, соматически ослабленный ребёнок. Всего 90% (36 человек) полностью готовы к началу обучения.

По результатам диагностики было заполнено 40 характеристик выпускника МДОУ.

Результаты процесса адаптации к условиям МДОУ детей ясельных групп № 2,3.

Степень	Всего 28 человек по саду
Лёгкая степень	13ч (46%)
Средняя степень	15ч (54%)
Затруднённая адаптация	0

100% (28 человек) достаточно быстро адаптировались к новым условиям. На начало 2019 года детей находящихся в зоне дезадаптации не выявлено.

3. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников)

Психологическая профилактика: Анализ медицинских карт с целью регуляции психологической нагрузки в образовательной деятельности.

Взаимодействие с инструктором физкультуры.

Работа с детьми по снятию психоэмоционального напряжения: реализовывался комплекс релаксационных упражнений для детей старшей группы № 9.

1 раз в неделю в течении месяца 2 раза в год.(ежегодно)

Психологическое консультирование:

Консультации для родителей: «Счастливая семья - здоровая семья», совместно с инструктором физкультуры «Поход выходного дня, как эффективный способ взаимодействия родителей детей и детского сада»

Результаты по направлению:

Повысилась психологическая компетентность родителей. Создано динамическое развивающее пространство, которое соответствует индивидуальным потребностям каждого ребёнка. Укрепились связи детский сад-семья.

4. Психологическое сопровождение детей, имеющих особые образовательные потребности. (ОВЗ)

Направление реализовывалось с детьми ОВЗ (2 логопедические группы) и, родителями и педагогами данных групп.

Психологическое профилактика: Родители: выход на родительское собрание старшей логопедической группы № 13 детей ОВЗ «Причины детской агрессии» с оформлением памяток каждому на данную тему.

Психологическое просвещение: Родители: Собрание в подготовительной группе «На пороге школы» 12 родителей по услуге.

Психологическое консультирование: Педагоги: Индивидуальные консультации по вопросам взаимодействия с данной категорией детей для 2 педагогов, 2 логопеда.

Родители: Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития, взаимодействия с данными детьми.

Психологическая диагностика:

Диагностика детей для составления психолого-медико-педагогических характеристик при направлении на ПМПк. Использовались методики соответствующие возрасту Е.Н.Юрасовой, Л.Ф.Панфиловой.

Психологическая коррекция и развитие:

Для детей логопедических групп реализовывалась собственная авторская программа работы на световых планшетах «Настроение на песке». Всего 33 ребёнка. Работа велась по подгруппам 1 раз в неделю.

Цель: Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста, выявление творческих возможностей в процессе игры с кинетическим песком, овладение техникой работы на световых планшетах.

№ группы	Компоненты программы не сформированы	Компоненты сформированы частично	Компоненты программы сформированы
Группа № 12(старш.)17ч.	1ч.(6%)	3ч.(18%)	13ч.(76%)
Группа №13(подгот.) 16 ч.	0	2ч.(13%)	14ч.(87%)

В результате 27 детей из 33 освоили программу полностью, 5 человек программу освоили, но им необходима направляющая поддержка со стороны взрослого и 1 человек программу не освоил из-за частого отсутствия в детском саду.

Кроме обязательной части основной образовательной программы ДОУ, реализуется часть формируемая участниками образовательных отношений: авторская парциальная программа «Волшебный мир театральной куклы» (рецензия ИРО 2016г) и дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей игре с кинетическим песком и обучению работе на световых столах «Настроение на песке».

На базе МДОУ «Детского сада № 240» создан Музей театральной куклы «Забава» (далее – музей), являющийся одной из форм дополнительного образования, расширяющей образовательное пространство ДОУ.

Музей – это не просто собрание и демонстрация экспонатов, а активно действующая система с развивающими целями, интересными планами и реальными мероприятиями.

Деятельность музея осуществляется через реализацию авторской программы по музейно-педагогической деятельности для детей от 4 до 7 лет «Волшебный мир театральной куклы» (Зиминова Ю.В.)

Цель деятельности музея: обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей через интеграцию образовательных областей посредством взаимодействия дошкольников с музейными экспонатами.

Задачи:

1. Образовательные –
 - Знакомить детей с видовым разнообразием кукол, материалами из которых они сделаны, способами их изготовления;
 - Обучать приемам кукловождения;
 - Способствовать формированию целостной картины мира.
2. Развивающие –
 - Развивать интонационную выразительность речи, способствовать развитию связной речи;
 - Расширять кругозор, словарный запас;
 - Поддерживать речевые и двигательные творческие проявления;
 - Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление;
 - Развивать коммуникативные способности.
3. Воспитательные –
 - Воспитывать и развивать художественный вкус, уважение к литературе и чтению;
 - Способствовать формированию интереса к театральному искусству;
 - Воспитывать нравственные качества, чувство эмпатии;
 - Формировать культурное поведение в музее и театре.

В 2018-2019 году Психологической службой учреждения, реализуется Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей игре с кинетическим песком и обучению работе на световых столах **«Настроение на песке»**

Возраст обучающихся 5-7 лет, программа реализуется в рамках групповых занятий.

Цель программы: Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста, выявление творческих возможностей в процессе игры с кинетическим песком, овладение техникой работы на световых планшетах.

Задачи:

1. Образовательные:

- Способствовать развитию произвольной сферы ребёнка;
- Формирование умения планировать свою деятельность;
- Обучение созданию песочных картин;
- Овладение техникой построения различных объёмных построек из песка.

2. Развивающие:

- Развитие фантазии и воображения ребёнка, эмоционального мира.
- Развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление)
- Развитие зрительного и слухового восприятия;
- Развитие самооценки и самосознания, самоорганизации ребёнка;
- Развитие умение работать кистью и пальцами обеих рук;
- Регуляция психоэмоционального состояния ребёнка;
- Развитие коммуникативных навыков.

3. Воспитательные:

- Воспитание толерантности по отношению к своим товарищам;
- Воспитания дружеских взаимоотношений.
- Формировать желание детей выражать свои мысли и чувства в изобразительной деятельности.
- Воспитывать усидчивость, стремление начатое дело доводить до конца.

Дети в процессе реализации программы получили знания основных техник работы с песком, владение приемами работы с сухим и кинетическим песком, научились создавать не сложные песочные анимации.

Работа проводилась с детьми групп компенсирующей направленности № 12, №13(логопедическая).
Диагностика на конец учебного года показала, что 82% детей усвоили содержание программы.

Музыкальное воспитание детей в ДОУ

Музыкальное воспитание детей в ДОУ осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы ДОУ.

Музыкальное воспитание направлено на решение следующих задач: развить музыкальные и творческие способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов музыкальной деятельности; сформировать начала музыкальной культуры, способствовать формированию общей духовной культуры, развитию музыкально-художественной деятельности детей; приобщению их к музыкальному искусству. Эти задачи решаются на музыкальных занятиях, которые проводятся 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

В течение учебного года были проведены следующие праздники и развлечения с воспитанниками всех возрастных групп:

- осенние праздники;
- кукольный спектакль «Полезные советы доктора Айболита»;
- праздник «Масленица 2019»;
- тематическое занятие «Безопасность дорожного движения»;
- новогодние утренники;
- праздники, посвященные 8 марта;
- театральная неделя;
- городской фестиваль «Лети, планета детства»;
- 9 мая;
- выпускные вечера;
- праздник «Россия – Родина моя».

Коррекционная работа.

Группа № 13

Учитель-логопед Балужева М.Ф.

Коррекционно – логопедическая работа строилась на основе программы по преодолению общего недоразвития речи т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В 2018 – 2019 учебном году в подготовительной к школе логопедической группе № 13продолжали обучение 13 детей с диагнозом ТНР.

После проведенного обследования с 1 – 15 .09. 2017 г. велась коррекционная работа, которая была построена следующим образом:

Проводились фронтальные занятия 4 раза в неделю, подгрупповые 4 раза в неделю и ежедневная работа с детьми на индивидуальных занятиях.

Работа по коррекции речи велась в тесном контакте с воспитателями через тетрадь взаимосвязи и специалистами ДОУ.

Активное участие в преодолении нарушений речевого характера принимали и родители. Для них были проведены индивидуальные и групповые консультации с показом образовательной

деятельности, родительские собрания: «Задачи обучения на новый учебный год», «Итоги работы за первое полугодие», «Итоги обучения в логопедической группе с показом открытого занятия на тему: «Дикие животные жарких стран». А также были проведены занятия по развитию речи в Дни открытых дверей.

В конце года, в результате целенаправленной и систематической работы у всех детей удалось скорректировать звукопроизношение и преодолеть проблемы нарушения лексико – грамматических форм и недоразвитие связной речи.

Выпущено в школу 13 детей с чистой речью.

Группа № 12

Учитель-логопед Разина Т.В.

Первый год обучения.

Первые 2 недели сентября было проведено обследование и намечены пути коррекционной работы. В течение года велась непрерывная работа по постановке нарушенных звуков и их автоматизация в слогах, словах и фразах. Активно проводилась работа по развитию фонетико – фонематических представлений, развитию активного словарного запаса и связной речи. В течение года уделялось большое внимание развитию артикуляторных навыков, развитию дыхательных функций и мелкой моторике.

В течение года дети практиковались связно и последовательно пересказывать рассказы близко к текстовому содержанию. Значительно вырос словарный запас за счет существительных, глаголов, прилагательных и наречий.

Движения рук воспитанников стали более координированными и точными.

Большинство детей усвоили понятия «гласные – согласные звуки», «твердые – мягкие звуки», «звонкие – глухие», а также освоили начальные азы звукового анализа и синтеза.

Увеличился объем памяти, внимание стало заметно устойчивым, улучшилось восприятие.

В течение года велась активная работа с родителями, проводились плановые родительские собрания по актуальным темам развития речи детей старшего дошкольного возраста, проводились консультации по правильному ведению тетрадей по домашним занятиям, а также открытые индивидуальные занятия с показом приемов автоматизации поставленных звуков.

Постоянно пополнялась развивающая предметно – пространственная среда, были приобретены валики и массажные шарики Су – Джок, аппликатор Кузнецова и др.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Одной из основных направлений в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В ДОУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, который оборудован в соответствии с современными требованиями, имеется лицензия на осуществлении медицинской деятельности

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется старшей медицинской сестрой

Лечебно-профилактическая работа в ДОУ проводится через различные мероприятия:

соблюдение режима дня,

сбалансированное питание,

соблюдение санитарно-гигиенических норм,

соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания,

соблюдение питьевого режима,

своевременное направление детей к узким специалистам,

профилактика инфекционных заболеваний (прививки),

выявление детей с острыми симптомами заболеваний,

проведение противоэпидемических мероприятий во время карантина,

проведение санитарно-просветительной работы с персоналом ДОУ и родителями,

ведение специальной документации, составление ежемесячных, квартальных и годовых

отчётов.

В осеннее-весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ.

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей во время приёма детей в группы

Группы здоровья детей

Группы здоровья	2017г.(256чел)	2018г. (263)
I группа	11,8% (30чел)	15,0% (42 чел.)
II группа	79,6% (204чел)	75,3% (198 чел.)
III группа	8,6% (22 чел)	9,1(24 чел)
IV группа	-	-
Дети инвалиды	-	0,1-(1 чел)
Травмы	-	2

Заболевания	2017г. (256чел)	2018г. (263чел.)
Желудочно-кишечные заболевания	-	1
Нарушение осанки	21	25
Патология зрения	2	2
Эндокринная система	-	-
Сердечно-сосудистая система	2	2
ОРВИ и грипп	434	435
Нарушение речи	27	29
Ортопедическая паталогия	23	25

	2017 (256 чел).	2018 (263 чел).
Доля дней проведённых воспитанниками по факту	68,8%	64,7%
Доля дней пропущенных одним ребенком по болезни	15,2	16,3
Индекс здоровья	3,1 8чел.	3,8 10 чел.

Организация питания.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

"Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",

В настоящее время по заключенному контракту услуги по организации питания осуществляет ООО «Комбинат социального питания» в лице генерального директора Руденко В.Е.

Для правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Группы обеспечены необходимой посудой, мебелью. Сервировка столов соответствует возрасту детей, процесс приема пищи сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд.

Физкультурно-оздоровительная работы в 2018-19 году.

Инструктором по физкультуре Трепезовой М.В. проводились следующие мероприятия:

С детьми.

- Спортивное развлечение «Надо знать с рождения правила движения» (ПДД в зимний период);
- спортивно-тематический праздник «Мудрый светофорик» посвященный единому дню ПДД;
- новогодние развлечения «Чудеса под старый новый год»;
- Всемирный день снега;
- Фестиваль ГТО «Младше всех»;
- туристическая эстафета «По лесным тропинкам» (в рамках Умных каникул)
- Экскурсия в пожарную часть №23
- Спортивный праздник «Юный пожарный»
- Летний спортивный праздник «Вот и лето долгожданное пришло!»
- праздник «Красный, жёлтый, зелёный»

В течение года проводилась работа с социальными партнёрами:

МОУ ДО Станция туризма «Абрис»

- Спортивные эстафеты, посвящённые Всемирному Дню туризма «По туристическим тропам» (1-е место);
- Праздничное мероприятие, посвященному Всемирному Дню Матери;
- Экскурсия по станции туризма «Абрис»;
- « У зимних ворот - игровой хоровод»
- спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты»

МУ ЦФКиС Медведь

- Соревнования посвященные Дню матери среди дошкольных учреждений Заволжского района. (3-е место) – с участием мам.
- спортивный праздник Заволжского района «Мама, папа, я – спортивная семья» Команда «Оба – на» (семья Марии У.), занявшая 3-е место и команда «Морские котики» (семья Дмитрия Х.), занявшая 5-е место

С родителями.

- 02.02.2019 Турпоход выходного дня «Покорители горы»;
- День защитника Отечества;
- туристический слёт гр. 10,13.

Ежеквартально оформлялся стенд «Спортивные новости», где были освещены вопросы физического воспитания и лента новостей для родителей:

Организация двигательного режима МДОУ «Детский сад №240»

Вид занятий и форма двигательной активности детей.	Группы раннего возраста.	Группы дошкольного возраста
Физкультурно-оздоровительные занятия.		
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, согласно графика проведения утренней гимнастики.	
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно	
	2-3 мин.	3-5 мин.
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий	
	1-2 мин.	3-5 мин
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время прогулки, длительность	
	10-15 мин	20-25 мин
Дифференцированные игры-упражнения на прогулке (индивидуально или по подгруппам)	Ежедневно, во время утренней или вечерней прогулки, длительность	
	7-9 мин.	12-15 мин.
Бодрящая гимнастика после сна (разминка в постели, ходьба по массажным дорожкам)	Ежедневно	
	5 мин.	10 мин.
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	
	2-3 мин	2-3 мин.
Артикуляционная гимнастика	2-3 раза в день	
	2-3 мин.	3-5 мин.
Хозяйственно-бытовой труд, поручения: групповые и индивидуальные	2-3 раза в неделю	
	-	10-30 мин.
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в ходе режимных моментов	
Физкультурные и музыкальные занятия	Ежедневно, согласно расписанию.	

5. Материально-техническое обеспечение ДОО.

Администрация ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы ДОО.

Большое внимание в 2018-2019 учебном году было уделено содержанию территории детского сада:

- отремонтированы половые настилы в двух теневых навесах;
- приобретены МАФы на прогулочные участки: дом «Белочка», дом «Моряк», модель «Червячок», паровозик, катер с полом,, игровая панель «Яблонька», игровая панель «Счеты со столиком», баскетбольная стойка «Дино», бревно на цепях «Ступени», три песочницы с крышками;
- создан музей русской старины «Горенка» для проведения образовательной деятельности с воспитанниками;
- оборудована зона для проведения занятий по ПДД (транспортная площадка);
- обновлена разметка на асфальте ДОО для игровой деятельности воспитанников;
- приобретены 3 выносных теннисных стола для детей старшего дошкольного возраста;
- установлены ворота для игры в футбол на спортивной площадке (силами родителей);
- приобретены песок для игровой деятельности и плодородная земля для озеленения территории;
- покрашены бордюры по всей территории детского сада.
- осуществлен покос травы на территории и за территорией детского сада;
- проведена аккарицидная обработка территории (дезинсекция клещей).

С целью улучшения и пополнение интерьера ОУ:

- создан мини-музей «Космос» (детский сад является участником Муниципальной инновационной площадки "Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении");
- создана инсталляция «Пиратский сундук» в холле детского сада;
- изготовлена декорация в технике батик для музыкального зала «Зимний лес» размером 3х9 м;
- изготовлены и размещены таблички с названиями групп и помещений детского сада (с помощью родителей).

Пополнение РППС для проведения образовательной деятельности:

- приобретен мультимедийный проектор в спортивный зал;
- акустическая колонка в и радиомикрофоны в музыкальный зал;
- приобретены 6 ноутбуков;
- приобретено 5 маркерных досок и 5 светильников для их освещения.
-

С целью организации образовательной деятельности в детском саду приобретены:

- дидактический и игровой материал;
- канцелярские товары для воспитанников и педагогов

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития ребёнка, что подтверждается актами проверки готовности учреждения к новому учебному году.

6. Информационно-техническое обеспечение.

Информационно-техническое обеспечение представлено в ДООУ оргтехникой:

- компьютеры-11 штук (компьютеризированы кабинеты: старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителей-логопедов, инструктора по физкультуре, медицинского кабинета, бухгалтерии, делопроизводителя, заведующей);
- мультимедийный проектор -3;
- МФУ-6;
- Ноутбук -6
- принтеры-4;
- цветной принтер - 1
- копировальный аппарат-1;
- телефакс-1.

Имеется выход в интернет. Все компьютеры объединены в сеть; имеется Wi-Fi, электронная почта, функционирует сайт.

7. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении создана нормативно-правовая база, способствующая качественному управлению, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДООУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский совет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе .

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она может меняться в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Система управления направлена на:

- стратегическое планирование деятельности учреждения;
- выполнение муниципального задания;
- достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС ДО;
- развитие процесса профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогов: повышение квалификации, курсовой подготовки, условий для самообразования.

8. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование детского сада по бюджетам за 2016-2018 год.

	2016	2017	2018
Муниципальное задание	23889664,22	24443856,65	25453669,55
Приносящая доход деятельность	6211474,93	5962922,80	6628232,78
Иные цели	3122662,26	3061889,51	2987820,00
Всего	33223801,41	33468668,96	35069722,33

Для осуществления целей и задач финансово-хозяйственной деятельности в детском саду реализовано следующее (в аналитике за 2016-2018 год):

Наименование кассовой выплаты	2016	2017	2018
заработная плата	15589171,26	15965876,15	16161172,78
начисления на выплаты по оплате труда	4739901,26	4685823,14	4967846,11
пособия на детей до 3х лет	1417,49	1266,19	2075,00
услуги связи	30793,47	37279,75	36937,81
коммунальные платежи	2116165,98	2585921,93	2236283,50
арендная плата			
содержание имущества	117631,05	218392,39	144138,21
приобретение оборудования	555542,35	366545,37	651904,50

приобретение материалов	5515824,70	5306535,02	769525,09
уплата налогов, государственной пошлины и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней,	1000964,56	470840,65	260211,82
прочие расходы, работы, услуги	354175,74	1181974,44	7061810,58
пособия по социальной помощи населению	2560967,30	2611823,73	2861750,20

В 2018 году всего поступило родительской платы 6577532,78 руб., из них направлено на питание детей 6343979,00 руб. (96%).

Добровольных пожертвований в 2018 году поступило в размере 24488,77 руб.

Питание сотрудников за 2018 год составило 59300,00 руб.

Поступило от ФСС на возмещение пособий, больничных листов – 0,00 руб.

В настоящее время (по состоянию на 01.01.2019г.) получателями компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ:

1) из средств областного бюджета являются 256 детей,

в том числе:

20% за первого ребенка - 119 детей

50% за второго ребенка - 116 детей

70% за третьего и последующих детей – 22 детей

2) из средств городского бюджета являются 49 детей,

в том числе:

В размере 80% на первого ребенка- 4 ребенка, 50% на второго ребенка – 11 детей, 30% на третьего и последующих детей – 22 детей:

- многодетным семьям.

- малоимущим семьям, в которых один из родителей (законных представителей) является работником муниципального дошкольного образовательного учреждения;

- одиноким матерям, имеющим среднедушевой доход семьи за предыдущий квартал ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного Губернатором Ярославской области.

Под категорией «одинокие матери» понимаются матери, у детей которых в свидетельстве о рождении сведения об отце отсутствуют либо записаны со слов матери.

В размере 30% на первого ребенка – 11 детей, 20% на второго ребенка – 1 ребенок:

- одиноким матерям, за исключением одиноких матерей, имеющих статус малоимущих;

- семьям, имеющим детей, один из родителей (законных представителей) которых является неработающим инвалидом 1 или 2 группы.

9. Приоритетные задачи ДООУ на 2019-2020 учебный год.

1. Организация дополнительных платных услуг в ДООУ.

2. Обрудование сенсорного уголка в кабинете психолога.

3. Оснащение образовательного пространства ДООУ в рамках реализации инновационной деятельности «Детская астрономия».

4. Совершенствование и развитие РППС территории ДООУ: установка современного игрового оборудования на прогулочных участках, оборудование многофункциональной спортивной площадки.

5. Оснащение мебелью, соответствующей требованиям Сан ПиН групп №1, 4,8.