# Речевая игра «Осень»

*(Ромазан И.Е.)*

Осень по двору идет, *Пальцы рук плотно соединены. Выполняются поочередно*

За собой она ведет: движ*ения кистями вверх-вниз, изображая шаги.*

Дождь прохладный *Движение кистями* *ускоряется в два раза.*

 и ветра, *Покачивание кистями над головой.*

И ночные холода. *Круговые движения кистями рук:*

 *ладошкой поглаживать тыльную сторону кисти.*

*Упражнение повторяется 3 раза: в медленном темпе, среднем и ускоренном.*

# Пальчиковая игра «Дождь закапал»

*(Ромазан И.Е.)*

**Цель*:*** *подготовить указательные пальцы к управлению пальчиковыми куклами.*

Дождь закапал по ладошке – *Указательным пальцем пр.руки*

 кап, кап, кап, *постучать по левой ладошке.*

А потом другой ладошке –  *Указательным пальцем лев.руки*

 кап, кап, кап.  *постучать по правой ладошке.*

Барабаны застучали –  *Указательными пальцами пр., левой*

 тук, тук, тук. *рук постучать по «барабану».*

Вот какой мы слышим разный *Погрозить указат.пальцем пр.руки.*

 звук, звук, звук. *Погрозить указат.пальцем лев.руки.*

# Речевая игра «Фруктовый сад»

*(Ромазан И.Е.)*

**Цель*:*** *развивать память, воображение, чувство ритма, координацию движений.*

Во фруктовом саду *В одной руке воображаемая корзина,*

Фрукты соберем *другой рукой собирать воображаемые*

И корзинки полные *фрукты и класть в корзину.*

Домой мы принесем.

Здесь яблоко и слива, *Загибают на руках пальчики («считают»)*

Груша, виноград,

Апельсины, мандарины,

Бананы и гранат.

**Речевая игра «Капельки»**

*(Ромазан И.Е.)*

Кап-кап, кап-кап! *(дети-капельки прыгают на двух ногах)*

Путешествовать пора!

На деревья, *(поднимают руки вверх)*

 на кусты, *(приседают)*

На дорожку *(руки перед грудью сложены горизонтально)*

 и цветы, *(руки сложены перед грудью вертикально, кисти – бутон цветка)*

В речку, *(руками сделать волнообразные движения)*

 на дома, *(сложить руки над головой, изображая крышу)*

На меня *(приложить ладошки к груди)*

 и на тебя, *(опустить руки, ладошки развернуть к играющим)*

На птенца, *(руки отвести назад, корпус наклонить вперед)*

 кота, *(слегка присесть, руки перед собой согнуть в локтях)*

 медведя, *(ноги – на ширину плеч, руки развести в стороны)*

На лису, *(плавные движения руками перед собой)*

 и на оленя… *(скрестить ладошки над головой, растопырив пальцы)*

Кап-кап, кап-кап… *(дети-капельки прыгают на двух ногах)*

Отдыхать теперь пора! *(приседают)*

Отдохнули, снова в путь,

За мостом нас тоже ждут.

*Игру можно повторять несколько раз.*

# Пальчиковая игра «Руки от скуки»

*(Ромазан И.Е.)*

Нашими руками  *Руки слегка вытянуть перед собой. Выполнять движения*

Мы поможем маме.  *кистями: показать ладошки, затем тыльную часть и т.д.*

## Пол помоем,  *Кисти сжаты в кулачки, движения вправо-влево.*

Пыль протрем  *Пальцы выпрямлены, плотно прижаты друг к другу. Движения*

 *кистями вправо-влево на разной высоте («вытирают полочки»)*

И цветочки все польем,  *«Взяли лейку» – изобразить полив цветов (2 движения ,*

 *правой кистью, затем левой).*

Кран откроем не спеша - *Правой рукой «открыть кран».*

Вот и теплая вода. *Левую кисть «опустить в воду» и покачать ею*

 *вперед-назад.*

Мы платочки постирали,  *Потереть кулачками друг о друга.*

### Прополоскали *Соединить подушечки пальчиков каждой руки в «щепотку». Выполнить движения кистями вперед-назад.*

 и отжали.  *«Отжимают платочки» – движения кулачками.*

### Вот какие наши руки – *Повторить движения первой фразы.*

От любой помогут скуки.

**«На море»**

# Упражнение на развитие выразительности жестов

*(Ромазан И.Е.)*

1. Солнце греет, припекает, *«Солнце» (соединить над головой ладошки, сжимать*

 Радость и тепло всем дарит. *и разжимать пальчики – «Лучики»)*

2. Волны по морю бегут, *«Волны» (Руки перед грудью, пальчики рук переплетены.*

 Купаться всех они зовут. *Выполнять волнообразные движения)*

3. Мы плывем с тобой вперед *«Плавание» (Руки разводить от груди в стороны)*

 Туда, где ходит пароход.

4. Собачка рядышком плывет, *«Собачка» (Руки перед грудью, поочередные движения*

 Усердно лапками гребет. *кистями рук к себе)*

5. Чайка над нами летит, *«Чайка» (Руки скрещены в запястье перед собой.*

 «Плывите к берегу!» - кричит. *Махи ладошками – «Крыльями»)*

6. Рядом дельфины играют *«Дельфины» (Пальцы вместе, слегка округлены*. *Волно-*

 И друг друга догоняют. *образные движения кистями в разных направлениях)*

7. Ближе к берегу плывем, *«Плавание» (см.выше)*

 Там немного отдохнем.

8. Волны по морю бегут, *«Волны» (см.выше)*

 Купаться всех они зовут.

9. Мы под солнцем отдохнем *«Солнце» (см.выше)*

 И купаться вновь пойдем.

# Пальчиковая игра «Червячок»

*(Ромазан И.Е.)*

**Цель*:*** *подготовить указательные пальцы к управлению пальчиковыми куклами.*

*Червячок – указательный пальчик правой руки. При повторе игры червячок - указательный пальчик левой руки.*

Червячок, ползи, ползи, *Указательным пальцем лев.руки «погрозить» пальчику*

Но смотри, не упади! *пр.руки, который лежит на коленках.*

Червячок ползет вперед - *«Червячок» сжимаясь и разжимаясь, ползет к коленке.*

Там его опасность ждет. *Поднять указ.палец вверх и покачать*

*им из стороны в сторону.*

Червячок пополз назад, *«Червячок» сжимаясь и разжимаясь,*

*ползет в обратном направлении.*

Место теплое искать. *«Червячок» прячется либо в «домик» (под пр.ладошку,*

 *либо забирается в карман, либо за воротник и т.п.)*

**Речевая игра «Солдаты»**

*(Ромазан И.Е.)*

**Цель:** тренировать дикцию, проговаривая текст четко, отрывисто, чеканя слоги; развивать чувство ритма, мелкую моторику; закреплять знание правой и левой сторон.

Дети, надев на указательный и средний пальцы солдатиков (бумажные куклы), выполняют команды:

Отряд стройся! Смирно! Направо! Налево! Шагом марш! И т.п.

Когда отряд идет, дети произносят слова:

Шаг за шагом

Дружно в ряд

Мы шагаем

На парад!

**Речевая игра «Петрушки»**

*(Ромазан И.Е.)*

Мы – *Ладошки к груди.*

 Петрушкины друзья. *«Дразнятся» (Большой палец одной руки*

 *к носу, пальцы растопырить. К мизинцу*

 *приставить большой палец другой руки,*

 *пальцы растопырить).*

Колпачки наденем, *Сложить руки на голове в виде колпачка.*

Надуем щеки, а потом *Надуть щеки, ладошками их «лопнуть».*

На коне поедем*. Сжать руки в кулачки, согнуть в локтях*

 *перед собой и поднимая высоко колени*

 *цокать язычком.*

**Речевая игра «Самолет»**

*(Ромазан И.Е.)*

**Цель:** развивать тембр, силу голоса, тренировать опору дыхания.

**Ход игры:** и.п. ребята приседают по кругу друг за другом, сохраняя осанку, прямые руки в стороны. По словесным указаниям выполняют задания:

«Разогреть моторы» - равномерно распределяя выдох тянуть звук «У» низким голосом

«В путь» - встать, звук «У» протяжно произносить в среднем регистре

«Воздушные ямы» - отрывисто произносить звук «У-у-у…»

«Порывы ветра» - с усилением звука, на выдохе произносить звук «У»

«Без препятствий» - звук «У» протяжно произносить в среднем регистре

«Рядом маленький самолет» - звук «У» тянуть низким голосом

«На посадку» - присесть, звук «У» тянуть низким голосом

**Речевая игра «Тесьма»**

*(Ромазан И.Е.)*

**Цель:** развивать интонационную выразительность речи, тактильное восприятие, чувство ритма, умение слаженно действовать в коллективе.

**Ход игры:** Дети стоят в кругу, держат тесьму пальчиками обеих рук, к которой пришиты пуговицы разной величины, формы, цвета и сделанные из разного материала *(пластмасса, металл, ткань).*

**Вариант1.** Дети крутят по кругу тесьму, проговаривая текст с разной интонацией:

Ах, тесьма красивая,

Ах, тесьма нарядная,

По кругу покружись,

Всем ребятам покажись!

Ах – восторженно, Ох – грустно, Ух – сердито, Ишь – язвительно *(со сменой интонации менять направление тесьмы).*

**Вариант 2.** Передавать тесьму друг другу за спиной под музыку. На остановку в музыке закончить движение и на ощупь определить размер и форму пуговицы, материал из которого сделана.

**Дидактическая игра «Колпачки»**

*(Ромазан И.Е.)*

**Ход игры:** Дети встают вокруг столов по 4 человека. В центре стола – плоскостная ладошка, на которой надеты цветные колпачки (сшиты из флиса пяти цветов). У каждого ребенка коробка с цветными колпачками.

**Вариант 1. Цель:** учить детей работать по схемам; закреплять умение употреблять предлоги –на-, -за-, -между-, -после-, знание цвета и названий пальцев (большой, указательный и т.д.), тренировать дикцию. Задание: надеть колпачки на свои пальчики в том же порядке, как и на образце. Затем проговорить слова: На каждом пальце колпачок,

 Все построились в рядок:

 Желтый за… и т.д.

Педагог задает вопросы: между какими колпачками находится синий колпачок? За каким колпачком находится белый? Какой колпачок стоит после синего? и т.п.

**Вариант 2 *«Соревнование».*** **Цель:** развитие мелкой моторики, зрительного внимания. На плоскостных ладошках (образцах) колпачки надеты по-разному. Задание: быстро и правильно, в соответствии с образцом, надеть на свои пальчики колпачки. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.