УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ «Детский сад №240»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Голубева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Отчет**

**о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 240»**

**за 2015 – 2016 учебный год**

**Отчет сформирован в соответствии с положениями**:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

**Общая характеристика ДОУ**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240»

(МДОУ «Детский сад № 240»)

**Адрес:**150034, г. Ярославль, **150034, г. Ярославль**.**ул. Ранняя , 9а.**

 **Контактная информация: телефон/ факс  38-48-44**

 адрес электронной почты: **yardou240@yandex.ru**

 сайт ДОУ http://mdou240.edu.yar.ru

 **Учредитель:** Департамента образования мэрии г. Ярославля

 ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе:

 с 12-тичасовым пребыванием детей в группах общеобразовательной направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 76Л02 №22/16 от 22.01.2016г. выданная департаментом образования Ярославской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 13.10.2014 г, № ЛО-76-01-001350.

В 2015-2016 учебном году детский сад посещали 246 детей 4 группы для детей раннего возраста и 8групп для детей дошкольного возраста, из них 2 - компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гр. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 11 | 9 | 10 | 7 | 12 | 13 |
| Группы раннего возраста.от 1,5-3 лет | Дошкольные группы от3-4 лет от3-4 лет | Дошкольные группы от от4-5 лет | Дошкольные группы от 5-6 лет | подготовит. к школе гр.от6-7 лет | Группы для детей с ОНР | Группы для детей с ОНР |
| списочный состав | 20 | 20 | 20 | 20 | 21 | 21 | 20 | 24 | 24 | 25 | 15 | 16 |
| Всего | **246чел.** |

**Среди воспитанников: 131(53%)** девочек, **115 (47%)** мальчиков.

**Состав семей воспитанников:**

* полная: 76% из них многодетные-22 семьи
* неполная:14%;

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

**Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении создана нормативно-правовая база, способствующая качественному управлению, соблюдению прав всех участников образовательных отношений .

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:
1 структура – коллегиальное управление:
- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.
2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:
1 уровень управления  – заведующий ДОУ.
2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).
3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.
 Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

 Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.    В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация.

**Качество образования в ДОУ**

**Особенности организации образовательной деятельности**

Педагогический коллектив детского сада реализует основную общеобразовательную программу детского сада, разработанную на основепримерной основной общеобразовательной программы и с учетом авторской комплексной программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г, Петерсон.

Группы компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи работают по программе: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи»

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое.

Планирование работы с детьми ведется в соответствии с годовым планом учреждения, который принимается и утверждается на педагогическом совете.

Образовательную деятельность педагоги организуют в игровой форме, что помогает детям лучше усваивать материал. Воспитатели создают благоприятный микроклимат, доброжелательную атмосферу. Это позволяет детям, чувствовать себя комфортно, свободно, уверенно. Взаимоотношения с детьми педагоги выстраивают на основе личностно - ориентированной модели общения, стараются учитывать их точку зрения, чувства и эмоции.

 Все педагоги нашего ДОУ используют здоровьесберегающие технологии, многие технологию деятельностного метода «Ситуация» Л.Г. Петерсон, проектный метод обучения.

**Проектная деятельность.**

В 2015-16 уч. году педагогами реализованы следующие проекты:

***Духовно-нравственное развитие:***

* «Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила» воспитатели Шибалева С.В., Григорьева Г.А., учитель-логопед Разина Т.В.;
* «Жизнь дана на добрые дела» воспитатель Хвощинская М.М., учитель-логопед Балуева М.Ф.;
* «Что такое доброта?» воспитатели Милкова Н.Б., Скворцова Л.Е.;
* «Мы – Ярославцы» -воспитатели Лукашова Н.В., Дмитричева Г.А.;
* «Дружба крепкая не сломается» воспитатели Белова С..Сморкалова Л.К.;
* «Если добрый ты…» воспитатель Мухтасимова Л.Н.

***Физкультурно-оздоровительная работа***

* Проект «В поход за здоровьем» инструктор по физкультуре Трепезова М.В., воспитатели Лукашова Н.В., Дмитричева Г.А. и родители группы № 7.
* ***Проекты в летний период:*** «Ожившие цветы» (о бабочках) Разина Т.В.;
* «Молочная страна» Ромазан И.Е., Чубарина Н.В.;
* «У природы нет плохой погоды» Хвощинская М.М.;
* «Высоки и величавы башни выдались на славу» Артамошкина М.А.;
* «Пусть всегда будет солнце» Шибалева С.В.;
* «Вода, вода, кругом вода» Белова С.Ю.
* «Животные наших лесов» Милкова Н.Б. ;
* « По дороге с облаками» Скворцова Л.Е.

***Акции :*** Посади дерево», «Помоги животным» ( сбор кормов для животных для приюта «Ковчег» воспитатель гр. № 9 Скворцова Л.Е.

Современный детский сад не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Мы считаем, что установление прочных связей с окружающим социумом в конечном итоге ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Успешному сотрудничеству с социальными партнерами способствует сложившаяся в ДОУ система работы, которая предусматривает следующие обязательные моменты: заключение договора о совместной работе, составление плана совместной работы через разные формы и виды совместной деятельности; информирование родителей о проводимых мероприятиях; активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

С целью расширения образовательного пространства, в начале учебного года были заключены договора о сотрудничестве с:

* ***филиалом библиотеки №18***

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с филиалом детской библиотеки.

Совместная работа по разработанному плану способствует дальнейшей социализации дошкольников посредствам познавательных занятий, бесед, конкурсов поделок и чтецов; расширяет кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность.

* ***ДЮЦ «Каучук»*** Установлена тесная связь между учреждением и спорткомплексом «Каучук». Совместные спортивные мероприятия способствуют не только развитию и популяризации детского спорта, но и формируют у детей стремление к ЗОЖ
* ***МАУ ДК «Гамма»***

Установлены прочные связи детского сада с домом культуры «Гамма» в организации досуговой деятельности детей: праздники, благотворительные акции, выставки рисунков и поделок. В течение 11 лет детский сад принимает участие в фестивале детского творчества «Лети, планет детства» , который уже 3 года имеет статус городского фестиваля

***МОУ ДОД СДЮТ «Абрис»(***спортивно-развлекательные мероприятия) эскурсии в краеведческий музей «Природа и охота»;

* ***Историко -архитектурным музеем - заповедником*** развивающие выездные занятия, которые проводят сотрудники музея.

Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: ПЧ №23, «Абрис» детской поликлиникой больницы № 7, центром диагностики и коррекции «Развитие», другими детскими садами микрорайона.

 Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность (далее ОД) в ДОУ осуществляется в непосредственно организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

 Педагоги ДОУ, осуществляя образовательную деятельность, применяют здоровьесберегающие, игровые технологии, личностно – ориентированные педагогические технологии; технологию деятельностного метода Л.Г. Петерсон, технологию проектного метода.

 **Взаимодействие детского сада и семьи**

 *«Воспитатели и родители- два берега одной реки»*

Семья и дошкольное образовательное учреждение - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие. Поэтому они являются социальными партнерами. Ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников – основная задача образовательной организации.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей: создание комфортной образовательной среды для развития, воспитания и социализации ребёнка, создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, районе, городе. Побуждать родителей к внимательному отношению к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

При взаимодействии с родителями педагоги ДОУ придерживаются следующих принципов :

* единство реализации цели в вопросах развития личности
* добровольность и открытость
* взаимное доверие, уважение друг к другу
* равноправие и равноответственность родителей и педагогов
* индивидуальный и дифференцированный подход к каждой семье.

В 2015-16 учебном году взаимодействие с родителями осуществлялось через следующие мероприятия:

* День здоровья
* Родительские собрания
* День открытых дверей
* выставка «Любимый мультипликационный герой»
* выставка новогодних поделок» Озорная обезьянка, хвост колечком, как баранка»
* Конкурс поделок «Пуговичное чудо»
* Фото выставка «Зверье моё»
* Фото-выставка «Мы выбираем здоровый образ жизни»
* Анкетирование
* Наглядная педагогическая пропаганда

В выставке поделок « Мой любимый мультипликационный герой» приняли участие 58семей и 11 сотрудников детского сада. Эта выставка показала, какие мультфильмы любимы нашими воспитанниками.

* Активное участие приняли родители в новогоднем конкурсе, всего 49 семей и10 сотрудников д/с .

 Целью данных выставок является объединение семьи при изготовлении поделок, радость от совместного общения и общего дела, а также для обогащения ПРРС детского сада.

* Выставка «Пуговичное чудо» -49семей и 13 сотрудников.

-Традиционно ежегодно наши родители вместе с детьми принимают участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья» организованные ДЮЦ «Каучук». В этом году приняло участие 4 семьи. Семья Старостиных завоевала 1 место, все семьи получили подарки.

- Реализация проекта «В поход за здоровьем» очень сплотил педагогов и родителей группы №7 .

С удовольствием приходят родители на дни открытых дверей, где они могут увидеть своего ребенка в общении с другими детьми взрослыми, увидеть, как он занимается, чем любит играть в детском саду

**Кадровое обеспечение ДОУ**

Образовательную деятельность с детьми в детском саду осуществляет педагогический коллектив в составе **29**человек:

* старший воспитатель;
* учитель-логопед-2 чел.;
* педагог-психолог;
* музыкальный руководитель-1чел.;
* инструктор физкультуры;
* воспитатели-23 чел.

Высшее образование имеют 20чел, из них высшее педагогическое- 16 чел.среднее-специальное-4 чел., педагогический класс -5 чел.

 Категории: высшая -6чел, первая-15 человек, соответствие дожности-2 чел, не аттестованы-6 чел.

## Для повышения качества образования необходимо постоянное повышение педагогической компетенции.

В 2015-16 уч. году- курсы повышения квалификации по введению ФГОС,

прошли 10 педагогов, из них 8 чел-72ч.,1 чел-24 ч.1 чел-16ч. 3 педагога будут обучаться ИРО осенью 2016г.

Педагоги детского сада активно посещают мастер-классы подготовленные детскими садами города, специалисты: инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, учителя-логопеды систематически посещают МО специалистов Заволжского района, , 2 педагога в этом году плодотворно поучаствовали в МО по вопросам формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в МДОУ «Детский сад №104».

 Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) в 2015-16 учебном году приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Район | Город | Всероссийский |
| * смотры-конкурсы: «По подготовке к новому учебному году»
* конкурсы:
* детского рисунка «Мир вокруг нас» гр№7 ДК « Гамма»
* «Веселые старты»
* «Соревнования посвященные Дню матери»
* «Зимние забавы-3 место»
* Педагогическое многоборье ОШ №41-3 место.
* «Папа, мама я –спортивная семья»-4 семьи , организованные ДЮЦ «Каучук»(1местоСтаростины)
* фестиваль «Лети, планета детства» ДК «Гамма»
* конкурс чтецов «весенний калейдоскоп» филиал библиотеки№18:2 первых места(Клемина М. Старостин И) ,3 место(Волков Г.) и приз зрительских симпатий(Матвеева В).
* «Звездная радуга» -Белова С.Ю.
 | «Семейные ценности» семья Хмариных в 2-х номинациях«Сударыня Масленица» 2 диплома и памятный подарок.Конкурс детского рисунка «День великой победы»(Архипкина Т, Федюняева В, Якурнова С) | «Классики,скоро в школу»гр. №7Всероссийские дистанционные викторины «Будем с книгой мы дружить»«Путешествие в мир природы»Гр. №9 10 детей Курочкина Н.Б.гр. №10 10 детей Лукашова Н.В.8 Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»-11 детей подготовит. гр.педагог ЛукашоваН.В.Всероссийский творческий конкурс «Лира» «Сказка о человеке, жившем в каменном веке» Ромазан И.Е Диплом 1 степениВсероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»Ромазан И.Е Диплом 1 степени, за работу «Песни нашего детства»номинация «Сценарии мероприятий в д/с»Всероссийский творческий конкурс «Лира» Диплом 1 степени - детский театральный коллектив «Забава» спектакль «Потерянный сапожок» 5 детей подготовит. гр. Диплом 1 степени Ромазан И.Е. за подготовку детского театрального коллективаВсероссийский конкурс детских рисунков «Волшебная рукавица» 10 детей старшая гр. педагог Мухтасимова Л.Н. Дипломы.Конкурс детских рисунков «Весна. Капель. Цветы» 1 всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Реализация ФГОС: партнерство ДОО и семьи» Трепезова М.В., Лукашова Н.В. Конкурс прикладного рисунка «Эксклюзивная закладка для книги»Курочкина Н.Б гр. №9 -10 чел Мухтасимова Л.Н.гр. №10-10 чел |

**Одним из показателей успешности образовательной деятельности является обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья и создание условий для физического развития воспитанников.**

 В ДОУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, который оборудован в соответствии с современными требованиями, имеется лицензия на осуществлении медицинской деятельности.

Лечебно-профилактическая работа в ДОУ проводится через различные мероприятия:

 соблюдение режима дня,

сбалансированное питание,

соблюдение санитарно-гигиенических норм,

соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания,

соблюдение питьевого режима,

своевременное направление детей к узким специалистам,

профилактика инфекционных заболеваний (прививки),

выявление детей с острыми симптомами заболеваний,

проведение противоэпидемических мероприятий во время карантина,

проведение санитарно-просветительной работы с персоналом ДОУ и родителями,

ведение специальной документации, составление ежемесячных, квартальных и годовых отчётов.

В осеннее-весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ.

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей во время приёма детей в группы.

**Состояние здоровья детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Группы здоровья | 2015-2016 уч год |
| I группа | 15% (38 чел) |
| I группа | 72,7% (184 чел) |
| III группа | 12,3% (31 чел) |
| IY группа | - |
| Дети инвалиды | - |
| Травмы | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Заболевания | 2015-2016 уч год |
| Желудочно-кишечные заболевания | 1 |
| Нарушение осанки | 26 |
| Патология зрения | 1 |
| Эндокринная система | 1 |
| Сердечно-сосудистая система | 3 |
| ОРВИ и грипп | 420 |
| Нарушение речи | 31 |
| Ортопедическая паталогия | 26 |

Общая заболеваемость за 2015-2016 уч год 17,6 д.н. на одного ребёнка,

в том числе простудная-16,6 д.н, инфекционная -1 д.н.

Доля дней проведённых воспитанниками в группах по факту составила 79,7%

Индекс здоровья ( количество детей ни разу не болевших за уч год ) – 7%(17чел)

 Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов, медицинского персонала, родителей – важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

**Организация питания.**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",

Основа детского питания-перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак (сок), обед, полдник и ужин). Питание сбалансированное, осуществляется на основании цикличного 10-дневного меню. В рационе присутствуют мясо, рыба, молочная продукция, свежие фрукты,овощи,соки При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. Меню составляется с учётом выделенных ассигнований на питание 1 ребёнка (103руб.) д/я и (125 руб.)д/с

Для профилактики гиповитаминоза в ДОУ проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам и строго соблюдается. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд.

Для улучшения физкультурно-оздоровительной работы в 2015-2016 году, в детском саду проводились следующие мероприятия:

**С детьми**

* Спортивный праздник «Осенние старты» (с участием родителей) старшие группы № 9, 10. 13. подг.гр. №12
* Оздоровительный час «Два Мороза» старшая группа №10 и подг.гр.№7.
* Спортивный праздник «Богатырские забавы» (посвящённый Дню защитника отечества) подг.гр.№7,9,12.
* Спортивно-театрализованный праздник «Масленица-Блиноеда» старшие группы №9, 10, 13 и подготовительные группы № 7, 12
* Спортивно-тематический праздник «Юные пожарные» подг.гр. №7,12.

В рамках проекта «Здоровые родители – здоровые дети» с детьми подготовительной группы№7, родителями и воспитателями были проведены туристические походы:

* «Необычный поход» (осень)
* «На крутых виражах» (зимой)

Так же в течении года проводилась работа с соц.партнёрами МОУДОД ДЮЦ «Каучук»:

* Спортивный праздник «День Здоровья и Спорта» (2-е место)
* Спортивный праздник Заволжского района г. Ярославля посвящённый Дню Матери. (грамота за участие)
* Соревнования «Зимние забавы» среди дошкольных учреждений Заволжского района (команда «Снеговик», 3-е место)
* Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья»

(семья Старостина Ивана – 1-е место, семья Хозова Тимофея – 4-е место, семья Якурновой Софьи – 5-е место, семья Хмариной Вари – 17 место. Старостин Иван победитель номинации «Самый быстрый ребёнок»

Старостина Олеся Ивановна победитель номинации «Самая ловкая мама»)

**С родителями.**

Ежеквартально оформлялся стенд «Спортивные новости», где были освещены вопросы физического воспитания для родителей:

* «Профилактика ожирения в детском возрасте»
* «Зарядка всем полезна»
* «Зимние забавы»
* «Лыжные прогулки»
* Фото-выставка: «Необычный поход»
* Выставка рисунков по впечатлениям похода (гр.№7)
* Фото-выставка: «Осенние старты»

**С педагогами.**

В этом учебном году педагоги нашего детского сада приняли активное участие в мероприятиях приуроченных к 90-летию муниципальной системы образования области по МДОУ.

* Соревнования по ДАРТСУ среди МДОУ микрорайона Резинотехника Заволжского района г.Ярославля на базе школы №67 (сертификат за участие; психолог Клёмина С.Н. вошла в десятку лучших результатов из 40 участников)
* «Педагогическое многоборье» на базе школы №41 (Диплом за 3-е место; грамота за 3-е место по виду испытания «Бросок набивного мяча» - помощник воспитателя Душкина Н.Ю.)

**Коррекционная работа.**

В 2015 -2016 году в старшую логопедическую группу №13(учитель-логопед Балуева М.Ф.) поступило 14 детей. Из них с диагнозом ОНР – 2 уровень 5 детей, ОНР – 2-3 уровень – 1 ребенок, ОНР – 3 уровень – 9 детей.

Обследование состояния речи проходило с 1- 15. 09. 2015 года.

Коррекционная работа была построена следующим образом:

В первом периоде проводились подгрупповые занятия 3 раза в неделю, во втором полугодии 4 раза в неделю, индивидуальная работа проводилась ежедневно на индивидуальных занятиях.

В конце года у детей были поставлены все звуки ,у 6 – ти детей значительно улучшилось звукопроизношение

 Работа по преодолению речевого недоразвития детей проводилась в тесном контакте со специалистами ДОУ и воспитателями через тетрадь взаимосвязи.

В группе компенсирующей направленности № 12 (учитель-логопед Разина Т.В.) во второй год обучения, согласно заключению ПМПК, было продолжено обучение 13 детей с тяжелыми нарушениями речи.

Дети имели различные нарушения от стертой дизартрии ОНР III уровня до дизартрии с парезами и различной неврологической симптоматикой.

В течение года велась непрерывная работа по автоматизации поставленных звуков. Активно шла работа над развитием фонетико – фонематических представлений, развитию грамматического строя, связной речи и активизацией словаря. В течение года уделялось большое внимание правильному дыханию, развитию двигательной активности, мелкой моторике. Велась работа по обучению грамоте, дети учились читать, печатать сова и короткие предложения, в том числе и с предлогами.

К концу обучения были исправлены недостатки звукопроизношения у всех 13 детей.

Все дети научились связно и последовательно пересказывать рассказы близко к тексту. Увеличился словарный запас за счет существительных глаголов, наречий и определений по всем лексическим темам, предусмотренным программой.

Благодаря графическим диктантам, которые полюбили дети, движения рук стали более точными, дети стали уверенно ориентироваться на листе бумаги.

Легко определяют: гласные – согласные звуки, глухие – звонкие, твердые – мягкие. Выполняют звуковой анализ слов различной сложности.

Также увеличился объем памяти, внимание стало более устойчивым, усиленно велась работа над воображением, что не могло не сказаться на умственном развитии детей

.

**Материально-техническая база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОУ .**

Администрация ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы ДОУ.

В рамках хозяйственной деятельности и выполнения требований надзорных органов в ДОУ проведены следующие мероприятия:

* проведен косметический ремонт групповых помещений № 12,13, приемной в группе № 10, туалетные комнаты в группах № 1,2;
* заменено напольное покрытие (линолеум) в туалетной комнате и приемной гр № 1;
* в гр № 5 установлена металлическая дверь с домофоном;
* В течение учебного года в нескольких группах произведена замена сантехники (унитазы, смесители) и разводка горячей и холодной воды;
* заменена разводка системы отопления в группе № 10;
* отремонтирована стена в спортивном зале и установлены новые шведские стенки.
* осуществлен ремонт и покраска подоконников и откосов в коридоре и групповых помещениях.

Для обеспечения оптимального функционирования и развития ДОУ в 2015-2016 учебном году приобретены:

* шкаф холодильный для пищеблока.
* бензопила,
* электротриммер,
* полотенца для детей,
* посуда (чашки, тарелки, кастрюли, чайники).

Большое внимание в 2015-2016 учебном году было уделено содержанию территории детского сада:

* проделана большая работа совместно с родителями по замене кровли на прогулочных участках. Денежные средства на материалы выделили депутаты, а силами родителей групп № 4,8,11,12,13 была полностью заменена кровля на верандах. Снятым шифером силами сотрудников были отремонтированы остальные веранды;
* отремонтированы половые настилы в теневых навесах 3,7,9;
* отремонтирован и покрашен фасад здания;
* с целью обеспечения безопасного пребывания детей во время прогулки на прогулочных участках группы № 1,2,3 установлены и покрашены ограждения (заборчики);
* на всех прогулочных участках силами родителей построены и покрашены игровые формы;
* созданы новые сказочные уголки: «Семейство гномиков», «Пастушок», появился декоративный заборчик «Весёлые ребята»
* разработаны новые цветочные композиции;
* детский сад стал призером районного смотра-конкурса по благоустройству района «Цвети, Заволжье!» на лучшее цветочное оформление территорий.

С целью организации образовательной деятельности осуществлялась системная работа по совершенствованию материально-технической базы. В детском саду приобретены:

* дидактический и игровой материал;
* канцелярские товары для воспитанников и педагогов
* мультимедиа проектор с экраном для музыкального зала;
* фотоаппарат;
* игровые панели «Калейдоскоп», «Лаз», «Лабиринт - шестеренки», «Прозрачный мольберт», «Дверь», «Забор»
* стулья детские для группы № 12,13, логопедических кабинетов и кафе.

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития ребёнка, что подтверждается актами проверки готовности учреждения к новому учебному году.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 240», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 246 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 246 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 62 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 191 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 246 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 246 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 28 человек/11 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 28 человек/11 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19,1 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 18 человек/64 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/ 46 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/ 21 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/ 14% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человек/ 79 % |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек/ 21 % |
| 1.8.2 | Первая | 15 человек/ 54 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человек/ 14 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 21 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 11 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 18 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 93 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/9 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 15,2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 308 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |