

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ «Детский сад №240»
Н.В. Голубева
2018 г.



**Отчет
о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 240»
за 2017 год**

Отчет сформирован в соответствии с положениями:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика ДОУ

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240»
(МДОУ «Детский сад № 240»)

Учредитель: городской округ города Ярославля

Адрес: 150034, г. Ярославль, 150034, г. Ярославль, ул. Ранняя, 9а.

Контактная информация: телефон/ факс 38-48-44

адрес электронной почты: yardou240@yandex.ru

сайт ДОУ <http://mdou240.edu.yar.ru>

Дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание кирпичное, двухэтажное, однокорпусное. Детский сад расположен среди жилых домов, в отдалении от основной автомобильной дороги, таким образом экологическая обстановка удовлетворительная. Территория хорошо благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений (кустарников, берез, рябин), разбиты цветники и газоны.

На территории детского сада расположены:

- 12 прогулочных площадок, оснащенных верандами, спортивным и игровым оборудованием;
- спортивная площадка для занятий физкультурой;
- островки по сюжетам сказок: «Винни - пух и все, все, все», «У лукоморья», «Карлсон, который живет на крыше», «Муха – цокотуха», домик бабы-Яги (дооборудован фигурой - баба-Яга, 2017г), «Кто пасется на лугу?» (создан в 2017г.).

Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 76Л02 №22/16 от

лицензия предоставлена бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 24.10.2016 г, № ЛО-76-01-002020.

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе:

с 12-тичасовым пребыванием детей в группах общеобразовательной направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении создана нормативно-правовая база, способствующая качественному управлению, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский совет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе .

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она может меняться в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Система управления направлена на:

- стратегическое планирование деятельности учреждения;
- выполнение муниципального задания;
- достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС ДО;
- развитие процесса профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогов: повышение квалификации, курсовой подготовки, условий для самообразования.

Для совершенствования системы управления в ДООУ необходимо активизировать работу по привлечению родительской общественности к управленческой деятельности ДООУ.

Образовательная деятельность.

В 2017 году детский сад посещали 254 ребенка. В учреждении функционировало 12 групп:

4 группы для детей раннего возраста-88 чел;

8 групп для детей дошкольного возраста:

- вторая младшая-1 группы(21чел.)
- средняя группа-2 (42 чел)
- старшая группа -1 группа(24 чел)
- подготовительная к школе группа -2 гр.(49 чел)

2 группы - компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (31 чел).

Среди воспитанников: 132(52%) девочек, 122 (48%) мальчиков.

Возрастной состав групп не изменился, за прошедший год произошло незначительное увеличение количественного состава воспитанников.

Одним из показателей успешности образовательной деятельности является обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья и создание условий для физического развития воспитанников.

В ДООУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, который оборудован в соответствии с современными требованиями, имеется лицензия на осуществлении медицинской деятельности.

Лечебно-профилактическая работа в ДООУ проводится через различные мероприятия:

соблюдение режима дня,
 сбалансированное питание,
 соблюдение санитарно-гигиенических норм,
 соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания,
 соблюдение питьевого режима,
 своевременное направление детей к узким специалистам,
 профилактика инфекционных заболеваний (прививки),
 выявление детей с острыми симптомами заболеваний,
 проведение противоэпидемических мероприятий во время карантина,
 проведение санитарно-просветительной работы с персоналом ДООУ и родителями,
 ведение специальной документации, составление ежемесячных, квартальных и годовых отчётов.

В осеннее-весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ.

Большое внимание в ДООУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей во время приёма детей в группы.

Состояние физического развития детей по данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости.

Группы здоровья детей

| Группы здоровья | 2016г.(254чел) | 2017г.(254чел) |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| I группа | 15% (38чел) | 11,8% (30чел) |
| II группа | 72,8% (185 чел) | 79,6% (202 чел) |
| III группа | 12,2% (31 чел) | 8,6% (22 чел) |
| IV группа | - | - |
| Дети инвалиды | - | - |
| Травмы | - | - |

| Заболевания | 2016г. (254чел) | 2017г. (254чел) |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|
| Желудочно-кишечные заболевания | 3 | - |
| Нарушение осанки | 24 | 21 |

| | | |
|---|-----------------|-----------------|
| Патология зрения | 1 | 2 |
| Эндокринная система | 3 | - |
| Сердечно-сосудистая система | 3 | 2 |
| ОРВИ и грипп | 465 | 432 |
| Нарушение зрения | 2016 (254 чел.) | 2017 (254 чел.) |
| Доля дней проведенных воспитанниками по факту | 73,01% | 68,8% |
| Органическая паталогия | | 24 |
| Доля дней пропущенных одним ребенком по болезни | 18,7 100,17% | 15,2 124% |
| Индекс здоровья | 4,38 11 чел. | 3,1 8 чел. |

Пропуск одним ребенком по болезни незначительно уменьшился благодаря совместным усилиям педагогов, родителей и медицинских работников.

В течение года педагогическим коллективом большое внимание уделялось взаимодействию с родителями по вопросам посещения детьми детского сада, в результате чего увеличилось количество дней проведенных воспитанниками по факту.

Организация питания.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",

Со 2 ноября 2017 года произошли изменения способа организации горячего питания в детском саду.

Детский сад перешел с самообеспечения горячим питанием на аутсорсинг, т.е. закупку указанных услуг в сторонней организации.

В настоящее время по заключенному контракту услуги по организации питания осуществляет ООО «Комбинат социального питания» в лице генерального директора Руденко В.Е.

Для правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Группы обеспечены необходимой

посудой, мебелью. Сервировка столов соответствует возрасту детей, процесс приема пищи сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд.

Для улучшения физкультурно-оздоровительной работы в 2017 году в детском саду проводились следующие мероприятия:

С детьми

- Спортивно-тематическое развлечение «Где живут витамины» средняя группа №8 (с участием родителей)
- Спортивно-тематическое развлечение «В Шахматном королевстве» подгот.гр. №13
- Спортивный праздник «Наши юные курсанты» (посвящённый Дню защитника отечества) подг.гр.№9, 10, 13
- Спортивно-тематический праздник «Спички не тронь, в спичках огонь» подг.гр. №9,10,13.
- Спортивно-театрализованный праздник «Новогоднее приключение петушка» группы №9,10,11,12,13.
- Спортивный праздник «Летняя велогонка» средняя группа №7, старшие группы №11, 12, подгот. группа №13. (с участием родителей)
- Спортивно – тематическом развлечении «Загадки осеннего леса» (гр. №12.13).
- Выставка творческих работ "Я здоровье берегу - сам себе я помогу".(гр. №12)

По графику 1 раз в месяц в каждой группе проходит оздоровительный час.

В течение года проводилась работа с социальными партнёрами:

МОУДОД ДЮЦ «Каучук»:

- Спортивный праздник Заволжского района г.Ярославля посвящённый Дню Матери. (команда «Везунчики», 2-е место)
- Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья» (семья Симакова Максима – 2-е место, семья Хозова Тимофея – 3-е место, семья Николаева Андрея и Медведева Максима получили грамоты за активное участие)

МОУ ДО станция туризма «Абрис»:

- Спортивные соревнования «Зимние забавы»
- Спортивный праздник «День Здоровья и Спорта»

С родителями.

Ежеквартально оформлялся стенд «Спортивные новости», где были освещены вопросы физического воспитания для родителей:

- «Профилактика плоскостопия в детском возрасте»
- «Скандинавская ходьба для дошкольников»

- «Спортивный уголок дома»
- «Значение езды на велосипеде на организм ребёнка»
- Фото-отчёт «Педагогические старты»
- Фото-выставка «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Фото-отчёт о спортивном празднике «Летняя велогонка»

«В гостях у Сорилкиной»(поход выходного дня с участием родителей с экологическим направлением) гр.№10

С педагогами.

В этом учебном году педагоги нашего детского сада приняли активное участие в мероприятиях приуроченных к 90-летию муниципальной системы образования области по МДОУ.

- Соревнования «Забег в валенках» (спортивно-игровая программа) среди работников ДОУ и школ микрорайона «Резинотехника» г.Ярославля.(команда МДОУ №240 заняла 5-е место)

Кадровое обеспечение ДОУ

Образовательную деятельность с детьми в детском саду осуществляет педагогический коллектив в составе **30** человек:

- старший воспитатель;
- учитель-логопед-2 чел.;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель-1чел.;
- инструктор физкультуры;
- воспитатели-24 чел.

Образовательный уровень

| Учебный год | Численный состав | Высшее | из них педагогическое | Среднее профессиональное педагогическое | Среднее (пед.класс) |
|-------------|------------------|--------|-----------------------|---|---------------------|
| 2016 | 30 | 22 | 18 | 3 | 5 |
| 2017 | 30 | 22 | 19 | 6 | 2 |

Уровень квалификации

| Учебный год | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Не аттестованы |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 2016 | 7 | 15 | 6 |
| 2017 | 7 | 15 | 8 |

73 % педагогов имеют богатый опыт образования и воспитания детей и составляют крепкую основу педагогического коллектива, что обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности

Для повышения качества образования необходимо постоянное повышение педагогической компетенции. В детском саду созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

В 2017 уч. году - курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО-72ч., прошли 5 педагогов, таким образом, всего по ФГОС обучены 28 педагогов, 2 педагога не обучены т.к. находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Три педагога прошли профессиональную переподготовку в ЯГПУ им. К.Д, Ушинского по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»(1004 часа)

Педагоги детского сада активно посещают мастер-классы подготовленные детскими садами города, специалисты: инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, учителя-логопеды систематически посещают МО специалистов Заволжского района.

В 2017 году в рамках реализации годовой задачи: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ по обновлению и реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях внедрения ФГОС ДО педагогами детского сад были проведены мастер-класса для коллег:

- «Квиллинг», воспитатель Хвоцинская М.М.
- «Торцевание», воспитатель Молчанова О.А.
- «Пуантилизм», воспитатель Морозова Т.Ю.
- «Нетрадиционные техники рисования для малышей», воспитатель Якурнова О.В.
- «Использование приемов песочной графики в работе с детьми», педагог-психолог Клемина С.Н.

Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) в 2017 учебном году приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

| <i>Район</i> | <i>Город, регион</i> | <i>Всероссийский</i> |
|---|--|--|
| - смотры-конкурсы: «Зимние забавы январь «Папа, мама я –спортивная семья»-4 семьи , организованные ДЮЦ «Каучук»(2 место Симаковы,3 место-Хозовы)март | «Золотой фонд» городской этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», Ромазан И.Е. лауреат.март | Журнал «Музыкальная палитра» Лучшие творческие разработки для детей. Ромазан И.Е. Диплом лауреата, январь Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисунки - невидимки»- 3 ребенка подготовит Дипломы 3 степени гр.педагог Милкова Н.Б..февраль |
| - фестиваль «Лети, планета детства» ДК «Гамма» | Конкурс «Народная игрушка», Ярославский зоопарк, 2 место Шкиря Алина. в номинации | |
| - конкурс чтецов «Весенний калейдоскоп-2017 » филиал библиотеки №18: май 1 место-Бондарь Дарья в номинации «О Волге». | «Авторская кукла на основе традиционной», март | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>«Цвети ,Заволжье» композиция «Кольцо золотое- время молодое»- 1 место, сентябрь.</p> <p>Выставка плакатов и коллажей «Терроризм-угроза миру»гр. №12,11, сентябрь.</p> <p>Соревнования ,посвященные Дню матери,2 место, ноябрь</p> | <p>Ярославский плэнер-4 семьи.</p> <p>Конкурс рисунка «Давайте землю вместе украшать»-2 чел. воспитатели Лукашова Н.В.,Милкова Н.Б.июнь</p> <p>Областной конкурс музеев образовательных организаций «Добро пожаловать в музей»- 2 место (публикация на геопортале Ярославской области в разделе «Образование. Музеи образовательных организаций»</p> <p>http://gis76.ru/#</p> | <p>Интеллектуальный конкурс по естествознанию «Человек и природа» ЧИП, 10 чел гр.№9 воспитатель Милкова Н.Б., 10 чел гр. №10 воспитатель Лукашова Н,В.февраль</p> <p>Международный конкурс «Мир»- гр.№8-18 чел.,март</p> <p>XIII Всероссийский конкурс детского рисунка«Волшебная палочка»-гр. №9-5 чел., воспитатель Милкова Н.Б., апрель.</p> |
|--|---|---|

Педагогический коллектив детского сада реализует основную общеобразовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной основной образовательной программы и с учетом авторской комплексной программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон.

Группы компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи работают по программе: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи»

Планирование работы с детьми ведется в соответствии с годовым планом учреждения, который принимается и утверждается на педагогическом совете.

Образовательную деятельность педагоги организуют в игровой форме, что помогает детям лучше усваивать материал. Воспитатели создают благоприятный микроклимат, доброжелательную атмосферу. Это позволяет детям, чувствовать себя комфортно, свободно, уверенно. Взаимоотношения с детьми педагоги выстраивают на основе личносно - ориентированной модели общения, стараются учитывать их точку зрения, чувства и эмоции.

Педагоги ДОУ, осуществляя образовательную деятельность, применяют здоровьесберегающие, игровые технологии, личносно – ориентированные педагогические технологии; технологию деятельностного метода Л.Г. Петерсон, технологию проектного метода

Проектная деятельность.

В 2017 уч. году педагогами разработаны и реализованы следующие проекты:

развитие ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста:

- «Музей часов», гр. №13, воспитатели Хвощинская М.М., Зимина Ю. В.

- «Поликлиника», гр. №8, воспитатели Белова С.Ю., Сморгалова Л.К.
- «Пожарные», гр. №1, воспитатель Смирнова О.А.
- Мини-пекарня», гр. №8, воспитатели Дмитричева Г.А., Лукашова Н.В.,
- «Театр» гр. №12, воспитатели Морозова Т.Ю., Шибалева С.В.
- «Юные журналисты», гр. 10, воспитатели Лукашова Н.В., Мухтасимова Л.Н.
- «Ателье», гр. 9, воспитатели Милкова Н.Б., Скворцова Л.Е.
- Проект фото - выставка: «Профессии моих родителей»
- «Гуляй, да присматривайся», гр. №12 воспитатель Шибалева С.В., учитель-логопед Балужева М.Ф.
- «Мир цветов», гр. №5, воспитатель Молчанова О.А.
- «Сохраним природу чистой», гр. №10, воспитатель Лукашова Н.В., инструктор по физкультуре Трепезова М.В.
- «Берегите природу», гр. №11 воспитатель Артамошкина М.А.
- «Давайте, познакомимся», гр. №8 Белова С.Ю.

Реализация концепции математического образования

- «Волшебный мир шахмат» гр. №13, воспитатели Хвощинская М.М., Зимина Ю.В.

Привитие норм экологического сознания:

- участие учреждения в проекте «Яркая экология» собрали тонну макулатуры.
- «Растения лечат» (о лекарственных растениях Ярославской области) гр. №12, воспитатель Морозова Т.Ю.
- «Мусор земле не к лицу» гр. №12, воспитатели Шибалева С.В., Морозова Т.Ю.
- «Мусор земле не к лицу» гр. №11, воспитатели Смирнова О.А., Артамошкина М.А.
- Общесадовый проект «Посадили огород, посмотрите, что растет»
- «Поход выходного дня»-- «В гостях у Сорилкиной»

Экологические акции: «Сдал батарейку-спас ежика» гр. №11, воспитатели Артамошкина М.А., Смирнова О.А.

«Выбирай экологически чистый транспорт» 8 июня - день езды на велосипедах, самокатах, роликах.

«Наши зеленые друзья» - сбор комнатных растений для группы гр. №12

Музыкальное развитие

- «Мир музыки Чайковского», музыкальный руководитель Чубарина Н.В.

Внедрение метода проектов в практику педагогической работы предусмотрено ФГОС ДО.

Использование педагогами в образовательной работе проектного метода позволяет осуществлять индивидуализацию образовательного процесса, поддерживать детскую инициативу, формировать у детей основные ключевые компетентности, способность к исследовательскому типу мышления, интегрировано решать педагогические задачи в рамках одной темы.

Метод проектов дает возможность формировать у детей основные ключевые компетентности, способность к исследовательскому типу мышления, коммуникативные

навыки, умение работать с информацией, навыки социального взаимодействия, самооценку и самоконтроль, расширяет познавательные интересы, любознательность.

Отмечаем, что в образовательном учреждении увеличивается количество педагогов использующих технологию проектного метода, включая не только опытных, но и вновь пришедших молодых кадров.

Современный детский сад не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

С целью расширения образовательного пространства, в начале учебного года были заключены договора о сотрудничестве с:

- ***филиалом библиотеки №18***

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с филиалом детской библиотеки.

Совместная работа по разработанному плану способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством познавательных занятий, бесед, конкурсов поделок и чтецов; расширяет кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность.

- ***ЦФКиС «Медведь»*** Установлена тесная связь между учреждением и спорткомплексом «Каучук». Совместные спортивные мероприятия способствуют не только развитию и популяризации детского спорта, но и формируют у детей стремление к ЗОЖ

- ***МАУ ДК «Гамма»***

Установлены прочные связи детского сада с домом культуры «Гамма» в организации досуговой деятельности детей: праздники, благотворительные акции, выставки рисунков и поделок. В течение 13 лет детский сад принимает участие в районном фестивале детского творчества «Лети, планет детства».

МОУ ДОД СДЮТ «Абрис»(спортивно-развлекательные мероприятия) экскурсии в краеведческий музей «Природа и охота»;

«ГАУК ЯО Ярославский историко - архитектурный художественный музей – заповедник». Ежемесячно сотрудники музея проводят выездные занятия в рамках программы «Растем с музеем. Социальное партнерство ДОУ и Ярославского историко-архитектурного и художественного музея заповедника дарит детям возможность знакомства с историей малой Родины, природой, культурой и искусством родного края.

«МУК «Музей истории города Ярославля»- сотрудничество в рамках проекта «Я открываю город Я»

Поскольку, микрорайон «Резинотехника» находится на значительном удалении от исторического, культурного центра города, это осложняет коллективное посещение детьми объектов культурного исторического наследия.

Выстроенные партнерские отношения с учреждениями культуры и спорта, находящимися в нашем микрорайоне позволяют: снять территориальную ограниченность ДООУ, помогают развивать навыки общения детей в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий.

Взаимодействие детского сада и семьи

«Воспитатели и родители- два берега одной реки»

Состав семей воспитанников:

- полная: 81% из них многодетные-39 семей
- неполная: 19%;

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей

Семья и дошкольное образовательное учреждение - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие. Поэтому они являются социальными партнерами. Ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников – основная задача образовательной организации.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей: создание комфортной образовательной среды для развития, воспитания и социализации ребёнка, создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, районе, городе. Побуждать родителей к внимательному отношению к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

При взаимодействии с родителями педагоги ДООУ придерживаются следующих принципов :

- единство реализации цели в вопросах развития личности
- добровольность и открытость
- взаимное доверие, уважение друг к другу
- равноправие и равноответственность родителей и педагогов
- индивидуальный и дифференцированный подход к каждой семье.

Родители постоянные участники всех праздников, спортивных состязаний, выставок, конкурсов. Вовлечение воспитателем родителей в единое образовательное пространство проходит через: родительские собрания в нетрадиционной форме, консультации, беседы, тренинги, мастер-классы. Для родителей проводятся Дни открытых дверей, открытые

занятия, конкурсы. Оформляется наглядный материал: буклеты, папки-передвижки, стенды, фоторепортажи. В детском саду работает консультационный пункт.

В 2017 учебном году взаимодействие с родителями осуществлялось через следующие мероприятия:

- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Фотовыставки: «Мгновения ушедшего лета...», «Природы чудеса».
- Выставка детско-родительского творчества «Шишка с дерева упала, в умелых руках поделкою стала»
- Конференция по проблемам развития речи «Говорит, как река льется»
- выставка новогодних поделок «Преданнее пса, нет в мире существа»
- Выставка детско-родительского творчества «Кис, кис, мяу»
- Развлечения: «День матери», «Загадки осеннего леса», «Наши юные курсанты»
- Анкетирование
- Наглядная педагогическая пропаганда

Традиционным для детского сада является проведение выставок детско-родительского творчества.

Целью данных выставок является объединение семьи при изготовлении поделок, радость от совместного общения и общего дела, а также для обогащения ПРРС детского сада.

В выставке «Кис, кис, мяу» весной 2017 года приняло участие 29 семей и 14 сотрудников

- Выставка «Шишка с дерева упала, в умелых руках поделкою стала» -43 семьи и 5 сотрудников.
- «Преданнее пса, нет в мире существа» -43 семьи и 15 сотрудников детского сада.
-

Традиционно ежегодно наши родители вместе с детьми принимают участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья» организованные ДЮЦ «Каучук». В этом году от нашего детского сада приняли участие 4 семьи. Семья Максима Симакова заняла 2 место, семья Тимофея Хозова завоевала 3 место, все семьи получили подарки.

С удовольствием приходят родители на дни открытых дверей, где они могут увидеть своего ребенка в общении с другими детьми взрослыми, увидеть, как он занимается, чем любит играть в детском саду.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия для реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

| 2016 | 2017 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • дидактический и игровой материал; • канцелярские товары для воспитанников и педагогов • методическая и художественная литература • мультимедиа проектор с экраном для музыкального зала; • фотоаппарат; • игровые панели «Калейдоскоп», «Лаз», «Лабиринт - шестеренки», «Прозрачный мольберт», «Дверь», «Забор» • стулья детские для группы № 12,13, логопедических кабинетов и кафе. • Скамейки гимнастические • Стенка гимнастическая • Игровое пособие «Парашют» | <ul style="list-style-type: none"> • дидактический материал; • канцелярские товары для воспитанников и педагогов • методическая и художественная литература • спортивный комплекс для физкультурной площадки; • самокаты-2 шт. • компьютеры-2 шт., • мониторы -2 шт., • МФУ -2шт. • игровая детская мебель в гр. №7 • шкафчики для пособий в гр. №11 • песочницы 2шт. • световые песочные планшеты-6 шт. |

Развивающая предметно-пространственная среда ДООу планомерно пополняется и обновляется в соответствии с ФГОС ДО.

Информационно-техническое обеспечение.

Информационно-техническое обеспечение представлено в ДООу оргтехникой:

- компьютеры-12 штук (компьютеризированы кабинеты: старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителей-логопедов, инструктора по физкультуре, медицинского кабинета, бухгалтерии, делопроизводителя, заведующей);
- мультимедийный проектор - 2;
- МФУ-8;
- Ноутбук -1
- принтеры-4;
- цветной принтер - 1
- копировальный аппарат-1;
- телефакс-1.

Имеется выход в интернет. Все компьютеры объединены в сеть; имеется Wi-Fi, электронная почта, функционирует. В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития ребёнка, что подтверждается актами проверки готовности учреждения к новому учебному году.

Перспективы развития ДООу

- Формирование профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
- Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДООу.

- Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- Создание условий для расширения образовательных услуг (кружковая деятельность).
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии с семьей, социумом.
- Совершенствование и развитие РППС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение уровня владения и эффективного применения педагогами ДОУ информационно-коммуникационных технологий.
- Благоустройство территории учреждения: оснащение прогулочных участков современного игрового оборудования,

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 240», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 254 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 254 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 88 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 166 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 254 человека/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 254 человека/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 31 человек/12 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 31 человек/12 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15,2 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических | 22 человека/73 % |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | работников, имеющих высшее образование | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек /63% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человека/ 20 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человека/ 73 % |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек/ 23 % |
| 1.8.2 | Первая | 15 человек/ 50 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/ 17 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 23 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 13 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 13% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 чел./3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/ 93 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/8 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |

| | | |
|--------|---|------------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 14,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 308 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |