

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ «Детский сад №240»
Н.В. Голубева
20 17 г.



Отчет
о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 240»
за 2016 – 2017 учебный год

Отчет сформирован в соответствии с положениями:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика ДОУ

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240»
(МДОУ «Детский сад № 240»)

Учредитель: Департамент образования мэрии г. Ярославля

Адрес: 150034, г. Ярославль, 150034, г. Ярославль, ул. Ранняя, 9а.

Контактная информация: телефон/ факс 38-48-44

адрес электронной почты: yardou240@yandex.ru

сайт ДОУ <http://mdou240.edu.yar.ru>

Дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание кирпичное, двухэтажное, однокорпусное. Детский сад расположен среди жилых домов, в отдалении от основной автомобильной дороги, таким образом экологическая обстановка удовлетворительная. Территория хорошо благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений (кустарников, берез, рябин), разбиты цветники и газоны.

На территории детского сада расположены:

- 12 прогулочных площадок, оснащенных верандами, спортивным и игровым оборудованием;
- спортивная площадка для занятий физкультурой;
- островки по сюжетам сказок: «Винни - пух и все, все, все», «У лукоморья», «Карлсон, который живет на крыше», «Муха – цокотуха», домик бабы-Яги (дооборудован фигурой - баба-Яга ,2017г), «Кто пасется на лугу?» (создан в 2017г.).

Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 76Л02 №22/16 от 22.01.2016г. выданная департаментом образования Ярославской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 24.10.2016 г, № ЛО-76-01-002020.

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе:

с 12-ти часовым пребыванием детей в группах общеобразовательной направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении создана нормативно-правовая база, способствующая качественному управлению, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский совет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе .

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она может меняться в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Система управления направлена на:

- стратегическое планирование деятельности учреждения;
- выполнение муниципального задания;
- достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС ДО;
- развитие процесса профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогов: повышение квалификации, курсовой подготовки, условий для самообразования.

Для совершенствования системы управления в ДООУ необходимо активизировать работу по привлечению родительской общественности к управленческой деятельности ДООУ.

Образовательная деятельность.

В 2016-2017 учебном году детский сад посещали 254 ребенка. В учреждении функционирует 12 групп:

4 группы для детей раннего возраста-88 чел;

8 групп для детей дошкольного возраста:

- вторая младшая-1 группы(21 чел.)
- средняя группа-2 (42 чел)
- старшая группа -1 группа(24 чел)
- подготовительная к школе группа -2 гр.(49 чел)

2 группы - компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (31 чел).

Среди воспитанников: 132(52%) девочек, 122 (48%) мальчиков.

Возрастной состав групп не изменился, за прошедший год произошло незначительное увеличение количественного состава воспитанников.

Одним из показателей успешности образовательной деятельности является обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья и создание условий для физического развития воспитанников.

В ДООУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, который оборудован в соответствии с современными требованиями, имеется лицензия на осуществлении медицинской деятельности.

Лечебно-профилактическая работа в ДООУ проводится через различные мероприятия:

соблюдение режима дня,

сбалансированное питание,

соблюдение санитарно-гигиенических норм,

соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания,
 соблюдение питьевого режима,
 своевременное направление детей к узким специалистам,
 профилактика инфекционных заболеваний (прививки),
 выявление детей с острыми симптомами заболеваний,
 проведение противоэпидемических мероприятий во время карантина,
 проведение санитарно-просветительной работы с персоналом ДОУ и родителями,
 ведение специальной документации, составление ежемесячных, квартальных и годовых отчётов.

В осеннее-весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ.

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей во время приёма детей в группы.

Состояние физического развития детей по данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости.

Группы здоровья детей

Группы здоровья	2015г.(246 чел)	2016г.(254чел)
I группа	15,5% (38 чел)	15% (38чел)
II группа	71,9 % (177 чел)	72,8% (185 чел)
III группа	12,6% (31 чел)	12,2% (31 чел)
IV группа	-	-
Дети инвалиды	-	-
Травмы	-	-

Заболевания	2016 г. (246 чел)	2016г. (254чел)
Желудочно-кишечные заболевания	1	3
Нарушение осанки	26	24
Патология зрения	1	1
Эндокринная система	1	3

Сердечно-сосудистая система	3	3
ОРВИ и грипп	420	465
Нарушение речи	31	31
Ортопедическая паталогия	26	24

	2015 (246чел)	2016 (254 чел).
Доля дней проведённых воспитанниками по факту	71,8%	73,01%
Доля дней пропущенных одним ребенком по болезни	19,1 99,48	18,7 100,17%
Индекс здоровья	4,58% 11 чел.	4,38 11 чел.

Пропуск одним ребенком по болезни незначительно уменьшился благодаря совместным усилиям педагогов, родителей и медицинских работников.

В течение года педагогическим коллективом большое внимание уделялось взаимодействию с родителями по вопросам посещения детьми детского сада, в результате чего увеличилось количество дней проведённых воспитанниками по факту .

Организация питания.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",

С июня 2017 года детский сад перешел на новое перспективное десятидневное меню, позволяющее осуществлять сбалансированное детское питание.

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак (сок), обед, полдник и ужин). Питание сбалансированное, осуществляется на основании цикличного 10-дневного меню. В рационе присутствуют мясо, рыба, молочная продукция, свежие фрукты, овощи, соки. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. Меню составляется с учётом выделенных ассигнований на питание 1 ребёнка (103руб.) д/я и (125 руб.)д/с.

Для профилактики гиповитаминоза в ДОУ проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

Старшей медицинской сестрой и медсестрой по питанию осуществляется систематический контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Для контроля за качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам и строго соблюдается. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы.

Результатом такой работы является отсутствие серьезных замечаний со стороны Роспотребнадзора, случаев отравления и заболевания детей.

Для правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Группы обеспечены необходимой посудой, мебелью. Сервировка столов соответствует возрасту детей, процесс приема пищи сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд.

Для улучшения физкультурно-оздоровительной работы в 2016-2017 году в детском саду проводились следующие мероприятия:

С детьми

- Спортивно-тематическое развлечение «Где живут витамины» средняя группа №8 (с участием родителей)
- Спортивно-тематическое развлечение «В Шахматном королевстве» подгот.гр. №13
- Спортивный праздник «Наши юные курсанты» (посвящённый Дню защитника отечества) подг.гр.№9, 10, 13
- Спортивно-тематический праздник «Спички не тронь, в спичках огонь» подг.гр. №9,10,13.
- Спортивно-театрализованный праздник «Новогоднее приключение петушка» группы №9,10,11,12,13.
- Спортивный праздник «Летняя велогонка» средняя группа №7, старшие группы №11, 12, подгот.группа №13. (с участием родителей)

Так же в течении года проводилась работа с соц.партнёрами:

МОУДОД ДЮЦ «Каучук»:

- Спортивный праздник Заволжского района г.Ярославля посвящённый Дню Матери. (команда «Быстрый ягуар», 2-е место)
- Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья» (семья Симакова Максима – 2-е место, семья Хозова Тимофея – 3-е место, семья Николаева Андрея и Медведева Максима получили грамоты за активное участие)

МОУ ДО станция туризма «Абрис»:

- Спортивная игра «Робинзоны» посвящённая Международному Дню Туризма.
- Обзорная экскурсия в МОУ ДО станция туризм «Абрис»
- Спортивные соревнования посвящённые Дню матери (с участием мам)
- Спортивные соревнования «Зимние забавы»
- Спортивный праздник «День Здоровья и Спорта»

С родителями.

Ежеквартально оформлялся стенд «Спортивные новости», где были освещены вопросы физического воспитания для родителей:

- «Профилактика плоскостопия в детском возрасте»
- «Скандинавская ходьба для дошкольников»
- «Спортивный уголок дома»
- «Значение езды на велосипеде на организм ребёнка»
- Фото- отчёт по спортивной игре «Робинзоны» (посвящённой Международному Дню Туризма)
- Фото-отчёт «Педагогические старты»
- Фото-выставка «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Фото-отчёт о спортивном празднике «Летняя велогонка»

С педагогами.

В этом учебном году педагоги нашего детского сада приняли активное участие в мероприятиях приуроченных к 90-летию муниципальной системы образования области по МДОУ.

- Спортивные соревнования «Педагогические старты» среди работников дошкольных образовательных учреждений и средней школы №69 микрорайона «Резинотехника» г.Ярославля (команда МДОУ №240 заняла 2-е место)
- Соревнования «Забег в валенках» (спортивно-игровая программа) среди работников ДОУ и школ микрорайона «Резинотехника» г.Ярославля.(команда МДОУ №240 заняла 5-е место)

Кадровое обеспечение ДОУ

Образовательную деятельность с детьми в детском саду осуществляет педагогический коллектив в составе **30** человек:

- старший воспитатель;
- учитель-логопед-2 чел.;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель-1 чел.;
- инструктор физкультуры;
- воспитатели-24 чел.

Образовательный уровень

Учебный год	Численный состав	Высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее (пед.класс)
2015-2016	29	21	17	3	5
2016-2017	30	22	18	3	5

В 2016-17 учебном году один педагог проходит переподготовку в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по профильному образованию.

Три человека со средним образованием (пед.классом) повышают образовательный уровень.

Планируем направить на переподготовку по профильному образованию еще одного педагога.

Уровень квалификации

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Не аттестованы
2015-2016	6	15	2	6
2016-2017	7	15	2	6

Из шести не аттестованных педагогов в 2017-2018 году планируют повысить квалификационный уровень-4 человека(первая кв. категория)

Стажевые показатели

	2015-2016	2016-2017
До 5 лет	7	4
5-10	3	2
10-15	2	3

15-20	2	3
20-30 лет	9	11
30 лет и более	6	7

70 % педагогов имеют богатый опыт образования и воспитания детей и составляют крепкую основу педагогического коллектива, что обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности

Для повышения качества образования необходимо постоянное повышение педагогической компетенции. В детском саду созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

В 2016-17 уч. году- курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО-72ч., прошли 4 педагога, таким образом, всего по ФГОС обучены 28 педагогов, 2 педагога не обучены т.к. находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Педагоги детского сада активно посещают мастер-классы подготовленные детскими садами города, специалисты: инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, учителя-логопеды систематически посещают МО специалистов Заволжского района.

Реализуя годовую задачу: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ по обновлению и реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях внедрения ФГОС ДО педагогами детского сад были проведены мастер-классы для коллег:

- «Квиллинг», воспитатель Хвощинская М.М.
- «Торцевание», воспитатель Молчанова О.А.
- «Пуантилизм», воспитатель Морозова Т.Ю.
- «Нетрадиционные техники рисования для малышей», воспитатель Якурнова О.В.
- «Использование приемов песочной графики в работе с детьми», педагог-психолог Клемина С.Н.

Педагоги ДОУ приняли участие в педагогической карусели, посвященной 90- летию МСО г. Ярославля:

1	Спортивно – развлекательная программа «Педагогическое многоборье»	Октябрь, 2016	8 чел	Спорткомплекс «Каучук»
2	Интеллектуальная игра « Воспитатель- лучше профессии нет»	Ноябрь 2016	5 чел	Библиотека филиал № 18
3.	Конкурс среди педагогических работников микрорайона. Эссе на тему: «Почему я выбрал эту профессию»	Декабрь, 2016	4 чел.	Библиотека филиал № 18

4.	Спортивно – развлекательная программа «Забег в валенках»	Январь, 2017	6 чел.	МОУ СОШ №69
----	--	--------------	--------	-------------

Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) в 2016-17 учебном году приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

<i>Район</i>	<i>Город</i>	<i>Всероссийский</i>
- смотры-конкурсы: «По подготовке к новому учебному году» - конкурсы: детского рисунка «Экология глазами ребенка» 8 чел. филиал библиотеки №18, 2 место мельникова Алиса, Шкиря Алина приз за оригинальность. - «Веселые старты» - «Соревнования посвященные Дню матери»-2 место. - «Зимние забавы «Папа, мама я – спортивная семья»-4 семьи, организованные ДЮО «Каучук»(2 место Симаковы, 3 место-Хозовы) - фестиваль «Лети, планета детства» ДК «Гамма» - конкурс чтецов «Весенний калейдоскоп-2017» филиал библиотеки №18: 1 место-Бондарь Дарья в номинации «О Волге».	«Участие в полумарафоне «Золотое кольцо»-3 семьи. «Золотой фонд» городской этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», Ромазан И.Е. лауреат. Конкурс «Народная игрушка», Ярославский зоопарк, 2 место Шкиря Алина. В номинации «авторская кукла на основе традиционной» Ярославский плэнер-4 семьи. Конкурс рисунка «Давайте землю вместе украшать»-2 чел. воспитатели Лукашова Н.В., Милкова Н.Б.	«Простые правила» гр. №13-10 чел. гр. №9-10 чел. организатор воспитатель Сморгалова Л.К. XII Всероссийский конкурс «Царство грибов» гр. №13-5 чел Круглова Полина, диплом 3 степени, гр. №8-5 чел. Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисунки - невидимки»- 3 ребенка подготовит Дипломы 3 степени гр. педагог Милкова Н.Б. Журнал «Музыкальная палитра» Лучшие творческие разработки для детей Ромазан И.Е. Диплом лауреата Конкурс эссе воспитатель Якурнова О.В.-1 место. Интеллектуальный конкурс по естествознанию «Человек и природа» ЧИП, 10 чел гр. №9 воспитатель Милкова Н.Б., 10 чел гр. №10 воспитатель Лукашова Н.В. Международный конкурс «Мир»- гр. №8-18 чел. XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»-гр. №9-5 чел., воспитатель Милкова Н.Б.

Ромазан И.Е. лауреат губернаторской премии ,2016 в области образования за программу музейно-педагогической деятельности «Волшебный мир театральной куклы».

Педагогический коллектив детского сада реализует основную общеобразовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной основной образовательной программы и с учетом авторской комплексной программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон.

Группы компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи работают по программе: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи»

Планирование работы с детьми ведется в соответствии с годовым планом учреждения, который принимается и утверждается на педагогическом совете.

Образовательную деятельность педагоги организуют в игровой форме, что помогает детям лучше усваивать материал. Воспитатели создают благоприятный микроклимат, доброжелательную атмосферу. Это позволяет детям, чувствовать себя комфортно, свободно, уверенно. Взаимоотношения с детьми педагоги выстраивают на основе личностно - ориентированной модели общения, стараются учитывать их точку зрения, чувства и эмоции.

Педагоги ДОУ, осуществляя образовательную деятельность, применяют здоровьесберегающие, игровые технологии, личностно – ориентированные педагогические технологии; технологию деятельностного метода Л.Г. Петерсон, технологию проектного метода

Проектная деятельность.

В 2016-17 уч. году педагогами разработаны и реализованы следующие проекты:

развитие ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста:

- «Музей часов», гр. №13, воспитатели Хвоцинская М.М., Зимина Ю. В.
- «Поликлиника», гр. №8, , воспитатели Белова С.Ю., Сморкалова Л.К.
- «Пожарные,» гр. №1, воспитатель Смирнова О.А.
- «Мини-пекарня», гр. №8, воспитатели Дмитричева Г.А., Лукашова Н.В.,
- «Театр» гр. №12, воспитатели Морозова Т.Ю., Шибалева С.В.
- «Юные журналисты», гр. 10, воспитатели Лукашова Н.В., Мухтасимова Л.Н.
- «Ателье», гр. 9, воспитатели Милкова Н.Б., Скворцова Л.Е.
- Проект фото - выставка: «Профессии моих родителей»

Реализация концепции математического образования

- «Волшебный мир шахмат» гр. №13, воспитатели Хвоцинская М.М., Зимина Ю.В.

Привитие норм экологического сознания:

- участие учреждения в проекте «Яркая экология» собрали тонну макулатуры.

- «Растения лечат» (о лекарственных растениях Ярославской области) гр. №12, воспитатель Морозова Т.Ю.
- «Мусор земле не к лицу» гр. №12, воспитатели Шибалева С.В., Морозова Т.Ю.
- «Мусор земле не к лицу» гр. №11, воспитатели Смирнова О.А., Артамошкина М.А.
- Общесадовый проект «Посадили огород, посмотрите, что растет»

Экологические акции: «Сдал батарейку-спас ежика» гр. №11, воспитатели Артамошкина М.А., Смирнова О.А.

«Выбирай экологически чистый транспорт» 8 июня - день езды на велосипедах, самокатах, роликах.

Музыкальное развитие

- «Мир музыки Чайковского», музыкальный руководитель Чубарина Н.В.

Внедрение метода проектов в практику педагогической работы предусмотрено ФГОС ДО.

Использование педагогами в образовательной работе проектного метода позволяет осуществлять индивидуализацию образовательного процесса, поддерживать детскую инициативу, формировать у детей основные ключевые компетентности, способность к исследовательскому типу мышления, интегрировано решать педагогические задачи в рамках одной темы.

Метод проектов дает возможность формировать у детей основные ключевые компетентности, способность к исследовательскому типу мышления, коммуникативные навыки, умение работать с информацией, навыки социального взаимодействия, самооценку и самоконтроль, расширяет познавательные интересы, любознательность.

Отмечаем, что в образовательном учреждении увеличивается количество педагогов использующих технологию проектного метода, включая не только опытных, но и вновь пришедших молодых кадров.

Современный детский сад не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

С целью расширения образовательного пространства, в начале учебного года были заключены договора о сотрудничестве с:

- ***филиалом библиотеки №18***

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с филиалом детской библиотеки.

Совместная работа по разработанному плану способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством познавательных занятий, бесед, конкурсов поделок и чтецов; расширяет кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность.

- **ДЮЦ «Каучук»** Установлена тесная связь между учреждением и спорткомплексом «Каучук». Совместные спортивные мероприятия способствуют не только развитию и популяризации детского спорта, но и формируют у детей стремление к ЗОЖ
- **МАУ ДК «Гамма»**

Установлены прочные связи детского сада с домом культуры «Гамма» в организации досуговой деятельности детей: праздники, благотворительные акции, выставки рисунков и поделок. В течение 13 лет детский сад принимает участие в районном фестивале детского творчества «Лети, планет детства».

МОУ ДОД СДЮТ «Абрис»(спортивно-развлекательные мероприятия) экскурсии в краеведческий музей «Природа и охота»;

С 2015 года детский сад заключил договор с «ГАУК ЯО Ярославский историко - архитектурный художественный музей – заповедник». Ежемесячно сотрудники музея проводят выездные занятия в рамках программы «Растем с музеем. Тематика занятий связана с миром живой природы и окружающими предметами и потому близка и понятна детям старших возрастных групп детского сада. Особенность занятий – использование предметов из музейных коллекций. Возможность активного, исследовательского «общения» с музейными предметами очень привлекательна для детей. Такое знакомство с музейными коллекциями значительно расширяет их кругозор, развивает наблюдательность, воображение, умение извлекать знания из предметов.

Социальное партнерство ДОУ и Ярославского историко-архитектурного и художественного музея заповедника дарит детям возможность знакомства с историей малой Родины, природой, культурой и искусством родного края.

Поскольку, микрорайон «Резинотехника» находится на значительном удалении от исторического, культурного центра города, это осложняет коллективное посещение детьми объектов культурного исторического наследия.

Выстроенные партнерские отношения с учреждениями культуры и спорт, находящимися в нашем микрорайоне позволяют: снять территориальную ограниченность ДОУ, помогают развивать навыки общения детей в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий.

Взаимодействие детского сада и семьи

«Воспитатели и родители- два берега одной реки»

Состав семей воспитанников:

- полная: 81% из них многодетные-39 семей
- неполная:19%;

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей

Семья и дошкольное образовательное учреждение - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие. Поэтому они являются социальными партнерами. Ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников – основная задача образовательной организации.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей: создание комфортной образовательной среды для развития, воспитания и социализации ребёнка, создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, районе, городе. Побуждать родителей к внимательному отношению к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

При взаимодействии с родителями педагоги ДОО придерживаются следующих принципов :

- единство реализации цели в вопросах развития личности
- добровольность и открытость
- взаимное доверие, уважение друг к другу
- равноправие и равноответственность родителей и педагогов
- индивидуальный и дифференцированный подход к каждой семье.

Родители постоянные участники всех праздников, спортивных состязаний, выставок, конкурсов. Вовлечение воспитателем родителей в единое образовательное пространство проходит через: родительские собрания в нетрадиционной форме, консультации, беседы, тренинги, мастер-классы. Для родителей проводятся Дни открытых дверей, открытые занятия, конкурсы. Оформляется наглядный материал: буклеты, папки-передвижки, стенды, фоторепортажи. В детском саду работает консультационный пункт.

В 2016-17 учебном году взаимодействие с родителями осуществлялось через следующие мероприятия:

- День здоровья
- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Фотовыставки: «Я так хочу, чтобы лето не кончалось...» , «Профессии моих родителей»
- Выставка детско-родительского творчества «Одень пенек»
- Конференция по проблемам развития речи «Говорит , как река льется»
- выставка новогодних поделок « Кукареку, я к вам спешу»
- Выставка детско-родительского творчества «Кис, кис, мяу»
- Развлечения: «День матери», « Где живут витамины», «Наши юные курсанты»
- Анкетирование
- Наглядная педагогическая пропаганда

Традиционным для детского сада является проведение выставок детского-родительского творчества.

Целью данных выставок является объединение семьи при изготовлении поделок, радость от совместного общения и общего дела, а также для обогащения ПРРС детского сада.

В выставке нового днем поделок «Кукареку, я к вам спешу» приняли участие 50 семей и 16 сотрудников детского сада.

- Выставка «Одень пенек» -33 семьи и 16 сотрудников.
- Выставка «Кис, кис, мяу»- 29 семей и 14 сотрудников.
-

Традиционно ежегодно наши родители вместе с детьми принимают участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья» организованные ДЮОЦ «Каучук». В этом году от нашего детского сада приняли участие 4 семьи. Семья Максима Симакова заняла 2 место, семья Тимофея Хозова завоевала 3 место, все семьи получили подарки.

С удовольствием приходят родители на дни открытых дверей, где они могут увидеть своего ребенка в общении с другими детьми взрослыми, увидеть, как он занимается, чем любит играть в детском саду. Традиционно дни открытых дверей прошли в ноябре и апреле.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия для реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

2015-2016	2016-2017
• дидактический и игровой материал; • канцелярские товары для воспитанников и педагогов • методическая и художественная литература • • мультимедиа проектор с экраном для музыкального зала; • фотоаппарат; • игровые панели «Калейдоскоп», «Лаз», «Лабиринт - шестеренки», «Прозрачный мольберт», «Дверь», «Забор» • стулья детские для группы № 12,13, логопедических кабинетов и кафе. • Скамейки гимнастические • Стенка гимнастическая • Игровое пособие «Парашют»	• дидактический материал; • канцелярские товары для воспитанников и педагогов • методическая и художественная литература • спортивный комплекс для физкультурной площадки; • самокаты-2 шт. • компьютеры-2 шт, • мониторы -2 шт., • МФУ -2шт. • игровая детская мебель в гр. №7 • шкафчики для пособий в гр. №11 • песочницы 2шт. • световые песочные планшеты-6 шт.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООу планомерно пополняется и обновляется в соответствии с ФГОС ДО.

Информационно-техническое обеспечение.

Информационно-техническое обеспечение представлено в ДООу оргтехникой:

- компьютеры-12 штук (компьютеризированы кабинеты: старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителей-логопедов, инструктора по физкультуре, медицинского кабинета, бухгалтерии, делопроизводителя, заведующей);
- мультимедийный проектор - 2;
- МФУ-8;
- Ноутбук -1
- принтеры-4;
- цветной принтер - 1
- копировальный аппарат-1;
- телефакс-1.

Имеется выход в интернет. Все компьютеры объединены в сеть; имеется Wi-Fi, электронная почта, функционирует. В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития ребёнка, что подтверждается актами проверки готовности учреждения к новому учебному году.

Перспективы развития ДООу

- Формирование профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
- Содействие охране и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, формировать культуру здорового образа жизни.
- Создание условий для расширения образовательных услуг (кружковая деятельность).
- Повышение качества образовательных услуг.
- Обеспечение психолого-педагогическую поддержку семьи, через повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Совершенствование и развитие РППС ДООу в соответствии с ФГОС ДО.
- Использование информационных технологий всеми участниками образовательных отношений.
- Благоустройство территории учреждения: оснащение прогулочных участков (изготовление и приобретение игрового оборудования, замена половых настилов на прогулочных верандах групп №12,11,10,13), дооборудование спортивной площадки.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 240», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек /60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 10 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человека/ 73 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/ 23 %
1.8.2	Первая	15 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	308 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--