МДОУ «Детский сад №240»

Музей театральной куклы «Забава»

**Непосредственная образовательная деятельность**

 **«Варежка - артистка»**

*(для детей 5-6 лет)*

Ромазан И.Е.

**Цель:** познакомить с одним из видов театральных кукол – варежковыми.

**Задачи:**

1. Обучающие

1.1. Познакомить детей с одним из видов театральных кукол – варежковыми;

1.2. Показать способ изготовления варежковых театральных кукол;

1.3. Обучать элементарным приемам кукловождения.

1. Развивающие

2.1. Расширять словарный запас детей;

2.2. Развивать интонационную выразительность речи;

2.3. Развивать координацию движений и речи;

2.4. Совершенствовать умение из частей составлять целое (синтез);

2.5. Развивать умение рассуждать, делать выводы;

2.6. Развивать коммуникативные способности.

1. Воспитательные

3.1. Воспитывать положительный интерес к театру кукол;

3.2. Воспитывать бережное отношение к театральным куклам.

**Оборудование и материалы к НОД:** мультимедийная аппаратура,магнитофон,ширма, детские стульчики по количеству детей, 4 стола, варежки (заготовки из фетра разных цветов), детали для изготовления кукол (глазки, носики, ушки, щечки), 4 подноса, варежковые театральные куклы («рыбки»).

**Ход НОД:**

Здравствуйте! Ребята, я работаю в детском саду, в котором есть музей. Как вы думаете, что такое музей? *(высказывания детей)* Музей – это место, где хранятся удивительные, интересные вещи, старинные предметы, редкие находки. Для чего люди создают музеи? *(чтобы все желающие могли на них посмотреть)* Кто из вас знает, как называются одним словом предметы, которые хранятся в музее? Это – экспонаты. Трудное слово, давайте мы его повторим – экспонаты. В музее нашего детского сада много интересных экспонатов. Хотите посмотреть, какие? *(Да)* Давайте посмотрим на экран. (*Удобно расставить детей).*

Задание: Внимательно посмотрите и попробуйте определить, что это за экспонаты.

**Дети смотрят видео** *(обзор кукол в музее).*

Кто догадался, какие предметы хранятся в нашем музее? *(игрушки, куклы, мишки, зайки…)* Одним словом, как их можно назвать? Эти экспонаты мы активно используем. Как вы думаете, для чего? *(для игры в театр, для показа спектаклей…)*  Ребята, это не простые куклы, а театральные.

*На видео кукла би-ба-бо:*

«Ребята, рада вас приветствовать в музее театральной куклы. Меня зовут Забава. Я – хозяйка музея. Недавно в музей пришла посылка. Я думала, что в ней новые экспонаты, но оказалось, что здесь… варежки. Как вы думаете, может варежка быть театральной куклой?».

Ребята, о чем вас спрашивает Забава? *(может ли варежка быть театральной куклой)* Как вы считаете? *(Да. Нет. Не знаю)* Мнения разделились*.*  Давайте разбираться. *(Показать варежку).*  Скажите, что не хватает варежке для того, чтобы она стала театральной куклой? *(ротика, глазок, носика и т.д.)* А если бы у вас было все необходимое, вы бы смогли сделать кукол из варежек? Рассмотрим варежки. Скажите, каких лесных животных можно из них смастерить? *(белку, лису)* и т.д.

 Хотите попробовать? *(Да)* Тогда возьмем варежки и пойдем в мастерскую.

*Дети подходят к столам, на которых лежат разные детали для изготовления театральных кукол.*

Задание: Давайте рассмотрим, что лежит на подносах *(Глазки, ушки, носики, щечки)*. Сейчас вы возьмете по варежке, найдете ушки, щечки, схожие с цветом варежки, а глазки любого цвета, какого хотите. Прикреплять детали будете на свободных столах.

**Аппликация «Моя театральная кукла»**

Ребята, вы постарались и у вас получились настоящие театральные куклы. Из чего вы их сделали? (*из варежки и деталей*) Такие куклы называются – варежковые театральные куклы. Чтобы они «ожили», что нужно сделать? (*надеть их на руку*) Надевайте. Куклы двигаются, кто ими управляет? (*человек, мы*) Как называют артиста, который управляет куклой? (*кукловод*). Кто помогает куклам говорить? *(кукловод)*

Предлагаю вам стать настоящими кукловодами. Для этого нужна подготовка. Пойдемте присядем.

Покажите своих кукол. Они сидят на крепкой руке. Начнем с озвучивания кукол. У каждого героя свой голос. Предлагаю поздороваться голосом своего героя.

**Упражнение «Здравствуйте»** *(Дети по одному произносят слово «здравствуйте». Обращать внимание детей на громкость и характерные особенности голоса героев).* Вы заметили, когда кукла говорит, она немного покачивается.

*Обратить внимание детей на ширму.*

Ребята, что это? (*ширма*) Зачем она нужна? *(за нее прячется артист-кукловод)* Кукловод находится за ширмой, его не видно, зрители видят лишь кукол. Предлагаю почувствовать себя настоящими кукловодами, выступая за ширмой. Слушайте задание: нужно поднять руку с куклой, провести куклу по ширме до середины, остановиться и сказать голосом героя: «Здравствуйте. Я – лягушка-квакушка. Ква-а-а» и увезти куклу с ширмы. Ребята, когда кукла говорила, она стояла ровно? *(покачивалась)* Задание понятно? Кто же пойдет первым? Отгадайте.

*Загадать загадку:*

Хитрая плутовка

Ворует куриц ловко. (*Лиса*)

*Выходит ребенок с куклой-лисой и выбирает 2-х ребят.*

Вы сейчас будете кукловодами и выступать за ширмой. Помните, о том, что нужно говорить голосом своего героя. Зрители, внимательно смотрите выступление артистов-кукловодов, после их выступления расскажите у кого получилось управлять куклой.

**Упражнение «Знакомство»** *(Дети заходят за ширму подгруппами по 3-4 человека, выход героев сопровождается музыкой).*

*Вторая группа формируется аналогичным приемом.*

Слушайте вторую загадку:

Кто позабыв про все тревоги

Крепко спит в своей берлоге? (Медведь)

 *или*

Ворует крошки,

Боится кошки. (Мышка)

*Ребенку предлагается выбрать 2-х ребят.*

*В третьей группе участвуют остальные 4 ребенка.*

Кукловоды, снимайте аккуратно варежковые куклы и бережно посадите их на палочки *(дети сажают кукол на палочки)*. Артисты-кукловоды любят своих кукол, берегут их, стараются, чтобы они не мялись.

*После выступления каждой подгруппы педагог закрепляет понятие «варежковые куклы», обращает внимание на бережное отношение к ним, делает оценку выступлениям, давая возможность высказаться «зрителям».* Ребята, вы все постарались быть кукловодами. Хочу отметить выступление… Маша, кто на твой взгляд, хорошо справился с заданием? Ваня, кого бы ты похвалил?..

Ребята, Забава все это время смотрела на вас и теперь что-то хочет вам сказать.

*Дети смотрят видео:* «Ребята, я видела, что вы сделали замечательные театральные куклы из варежек и даже смогли их «оживить». У нас в музее есть и другие варежковые куклы. Познакомит вас с ними Ирина Евгеньевна».

Конечно, познакомлю. Я привезла с собой часть экспонатов нашего музея. Давайте посмотрим. Скажите, они похожи на кукол, которые вы сделали? Чем? Из чего вы сделали кукол? *(из варежек)* Как вы думаете, из чего сделаны рыбки? *(из варежек)* Значит, как их называют? *(варежковыми)* Это тоже варежковые театральные куклы. Хотите поиграть с рыбками? Выбирайте по рыбке. Надевайте на руку, помещая большой палец в плавничок. Покачайте плавником. Покажите, как умеет плавать рыбка *(дети показывают).* Как по-другому она может плыть? *(дети* *предлагают другие варианты, педагог при необходимости помогает)* Вижу, что вы готовы играть.

Задание:

Слушайте внимательно правила игры: будет звучать музыка, рыбки свободно плавают, когда музыка остановится, рыбки быстро соберитесь стайками так, чтобы в них были рыбки одинаковой окраски.

**Игра «Рыбки»** *(проводится 2 раза)*

*После первого раза отметить отдельных* *детей* (Плавные движения были у… Разнообразные движения использовал…) *Дать установку:* Продолжайте управлять варежковыми куклами, используя плавные, разнообразные движения.

*После второго раза:* Быстро собрались в стайки, ни одна рыбка не потерялась. Каждого хвалю, вы меня порадовали «танцем рыбок». Какими куклами вы сейчас управляли? *(варежковыми)* Аккуратно снимите варежковые куклы и не бросая их положите в коробку. Молодцы, вы научились бережно относиться к театральным куклам.

Ребята, давайте соберемся в кружок. Скажите, что сегодня вы нового узнали? (*что из варежек можно делать театральные куклы, что бывают варежковые куклы)* Что вам понравилось больше всего? *(делать куклы, играть с куклами…).* Какие трудности вы сегодня испытали?

Ребята, давайте послушаем Забаву, она хочет что-то сказать. *(Удобно расставить детей)*

*На экране Забава:*

«Ребята, вы сегодня и кукол сделали, и с ними поиграли. Вы теперь можете сами мастерить театральные куклы и выступать, как настоящие артисты-кукловоды. Для этого я вам дарю варежковые куклы, которые вы сделали сами. Возьмите их в группу и показывайте спектакли на радость друзьям, малышам и родителям. До свидания, ребята!»

До свидания, Забава! Ребята, как вы будете использовать своих кукол? У вас в группе есть театральный уголок? Надеюсь, что вашим куклам будет в нем уютно. Берите своих кукол. Пришло время прощаться. До свидания!