

Журнал для родителей



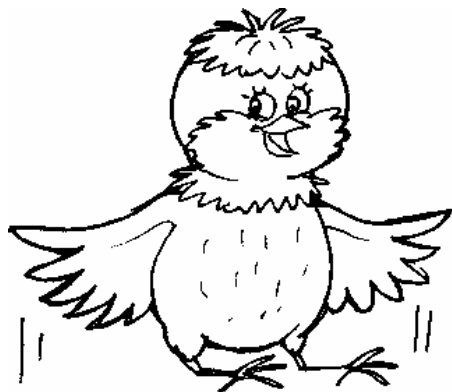
ВОРОБУШЕК

Выпуск 1

МДОУ «Детский сад №240»



Ярославль 2019



ВОРОБУШЕК

Со страницы на страницу
Чик-чирик, и видим птицу
Умную, умелую,
Находчивую, смелую

Журнал «Воробушек» продолжает свое существование спустя несколько лет! Это волнительное и значимое событие для нашего детского сада.

Новая редакционная команда, под руководством старшего воспитателя Угаровой Татьяны Викторовны, взялась за сложное дело. Шутка ли? Журнал! Началась кропотливая работа. Воспитатели стали писать статьи, чтобы познакомить Вас, уважаемые читатели, с жизнью своих групп, специалисты – со своей деятельностью.

В стремлении выдержать единый стиль написания и чтобы каждая статья стала не формальной отпиской, а отображала бы жизнь детей в детском саду в реальном формате, пришлось по несколько раз переписывать статьи.

И вот финал! Мы готовы вам рассказать об увлечениях детей, интересных событиях, о взрослых, которые всегда рядом. Очень надеемся, что рубрики журнала будут Вам интересны.

Ну, а если у Вас появятся пожелания или возникнет желание поделиться своим опытом воспитания детей в семье, способами закаливания, креативными идеями на страницах нашего журнала, то будем искренне рады сотрудничеству.

И.Е. Ромазан

Мы рады встрече с вами. Как хорошо, что мы вместе: 264 ребенка и 60 сотрудников!

Мы стараемся, чтобы нашим воспитанникам жилось весело, радостно и интересно!



МДОУ «Детский сад №240» г. Ярославль
Журнал для родителей

Выпуск 1

Февраль 2019

В этом выпуске:

Группа 2	3
Группа 5	6
Группа 8	8
Группа 10	10
Группа 12	12
Группа 13	13
Наши специалисты	14-20

Над выпуском работали:

Угарова Т.В.

Якурнова О.В.

Разина Т.В.

Белова С.Ю.

Ответственный редактор:

Ромазан И.Е.

«Карамельки»



Будем знакомы наша группа № 1 «Карамельки». В нашей группе 20 детей: 11 веселых мальчиков и 9 красивых девочек. Воспитатели группы: Сухарева Анна Владимировна, Овсянкина Марина Михайловна и младший воспитатель Никитина Татьяна Михайловна.



Наш девиз:

Умные, дружные и всегда послушные!

Растем познавая, учимся, играя!

Все дети в нашей группе любят рисовать, лепить, конструировать, делать разные аппликации, заниматься физкультурой, петь и танцевать.

А самое наше любимое занятие - это конечно же, игры. Игры мы любим разные: сюжетно - ролевые, подвижные игры, игры - эксперименты. У каждого ребенка свои предпочтения.



Соня и Рита - ловко собирают пазлы. Тимур и Никита интересуются настольными играми. Виолетта и Василиса как настоящие мамочки бережно ухаживают за своими «детьми» куклами, Диана и Надя готовят вкусный обед, а Маша и Соня строят красивый замок из кинетического песка. Лёва и Ярослав любят по-

рыбачить, Дима и Максим соревнуются, чья машинка быстрее!

Благодаря нашим родителям мы обогащаем нашу предметно - развивающую среду в группе и пополняем нашу коллекцию настольных игр.



«Воробушки»



Наша группа № 2 называется "Воробушки". Каждый день сюда приходят ребята в возрасте от 1,5 до 3 лет, их встречают воспитатели Никонорова Ирина Ивановна и Сюмкина Елена Викторовна, а также младший воспитатель Красоткина Алена Александровна. Всего в группе 20 малышей: 11 девочек и 9 мальчиков.



Для детей раннего возраста очень важно общение со взрослыми, благодаря которому они учатся понимать речь, взаимодействовать с окружающими людьми, поэтому в своей работе мы уделяем большое внимание речевому развитию. Постоянное проговаривание названий предметов, действий с ними, трудовые действия окру-

жающих взрослых, орудий, необходимых в труде помогает нам пополнять активный словарь детей.

Не менее важной для ребятшек мы считаем развитие мелкой моторики рук. Наши дети очень любят играть с кинетическим песком и массажными мячиками. Мы учим детей быть самостоятельными пользоваться предметами личной гигиены и туалетом, самостоятельно одеваться и раздеваться.

Помогая нашим крохам, расти и крепнуть, мы стараемся найти индивидуальный подход к каждому ребенку, чтобы день за днем видеть счастливые глаза и слышать их залиvistый звонкий смех.



«Ладушки»



В нашей группе работают воспитатели:

Якурнова Оксана Владимировна; Мошкина Юлия Валерьевна и Бабаева Наталья Анатольевна – младший воспитатель.



Здравствуйте! Знакомьтесь! Это наша группа раннего возраста № 3 «Ладушки»! В нашей группе 20 детишек: 15 девочек и всего 5 мальчишек!

Каждый год с небывалым трепетом и тревогой мы вновь открываем двери нашей группы, к нам приходят совсем маленькие воспитанники от 1,6 до 3 лет. Всем известно, что когда ре-

бенок поступает в детский сад, у него начинается адаптация – привыкание к детскому саду. В период адаптации мы прикладываем максимум усилий, создаем благоприятные условия, чтобы дети с желанием шли в детский сад и быстрее привыкали к новым условиям.

Наша группа «Ладушки» зовется, Малышам здесь весело живется. Любят они, и лепить и играть Песни петь и рисовать!!!

Да, да рисовать!!! Рисование – одно из любимых занятий наших малышей. А рисовать, мы любим

нетрадиционными методами (пальчиками, ладошками, ватными палочками, штампиками и т.д.). При обучении детей рисованию активно используется игра. Мы обыгрываем сюжет будущего рисунка с помощью различных игрушек и предметов, сопровождаем рисование эмоциональным комментарием, используем стихи, загадки, потешки. Нестандартные подходы в рисовании удивляют и восхищают детей, стимулируют положительную мотивацию, снимают страх перед процессом рисования, вызывает радостное настроение, тем самым, вызывая стремление заниматься таким интересным делом.



В процессе рисования у детей совершенствуются наблюдательность, эстетическое восприятие, художественный вкус, творческие способности, развивается память, внимание, мелкая моторика, так же рисование влияет на формирование словарного запаса и связной речи у детей.

«Капельки»

Наша группа называется «Капельки». В группе работают: воспитатель - Смирнова Марина Константиновна и младший воспитатель - Душкина Наталья Юрьевна.

Девиз группы:

Кап, кап капельки
Мы ребята маленькие,
В детском садике живём,
Здесь играем и поём!
Капелька за капелькой
Учимся старательно,
Вырастем послушными,
Умными и дружными!

Группу посещает 21 ребёнок, в том числе 11 мальчиков и 10 девочек. Дети нашей группы очень любознательные, интересуются всем, что их окружает. Дети любят узнавать, что-то новое полезное. С наступлением холодов в рамках лексической темы недели «Птицы» мы изучали различные факты из жизни птиц.

Итоговым мероприятием недели стало изготовление кормушек для птиц.



Ребята с помощью родителей сделали кормушки, а работник детского сада Сергей Павлович помог разместить их не только на нашем участке, мы щедро поделились ими с ребятами других групп.

Спасибо родителям Коровкина Артема, Горельченкова Руслана, Губинского Жени, Большаковой Полины, Станчишиной Сони, Графовой Сони, Аллаяровой Алены, Ермолаева Руслана, Ковцуняк Андрея, Кузьминой Ксюши. И дети, и родители проявили неравнодушие, заботу о пернатых питомцах.



«Ягодки»



С детьми работают воспитатели: Дмитричева Галина Анатольевна, Ибрагимова Ферида Бакировна и младший воспитатель Лебедева Татьяна Ивановна.

Наша группа называется «Ягодки»

Наш девиз:

Наша группа «Ягодки»

Это наш чудесный дом.

Очень дружно в нем живем

Занимаемся, творим и немножечко
шалим.



Возраст воспитанников от 3-х до 4 -х лет. В группе 20 детей : 12 мальчиков и 8 девочек. Дети в группе очень активные, любознательные, стараются все делать сами, любят рисовать, конструировать, лепить из пластилина, с удовольствием занимаются утренней зарядкой и физкультурой, после дневного сна обожают ходить по «дорожке здоровья» и массажным коврикам, очень любят слушать стихи и сказки. Но больше всего детям нравятся пальчиковые игры и заучивание стихов, потешек с имитацией движений.

Дмитричева Г.А - творческий человек, среди ее увлечений поделки в технике папье-маше, роспись камешков акриловыми красками. Галина Анатольевна виртуозно лепит поделки из солёного теста, и увлекает этим своих маленьких воспитанников, а когда они немного подрастут, научит их многому, что умеет сама.



Ферида Бакировна - молодой специалист, в нашей группе работает совсем недавно, но уже успела полюбить своих малышей. Она знает много игр и с удовольствием играет в них с ребятами, что способствует созданию благоприятного эмоционального климата в группе и сплоченного детского коллектива.

«Почемучки»



Наша группа называется «Почемучки» В группе «Почемучки» 26 замечательных ребятишек: 17 девочек и 9 мальчиков. Воспитатели группы : Молчанова Ольга Алхазу-



ровна, Смирнова Ольга Александровна и младший воспитатель Мурашова Тамара Юрьевна. Все ребята в нашей группе разные: интересные, забавные, умные, смыслённые. Дети задают много вопросов. Любознательные «почемучки» всегда что-то исследуют, чему-то удивляются,

изумляются, всматриваются. Дети с большим желанием проводят опыты в центре исследования «Познавайка», с удовольствием играют в театральном уголке. Так же уделяется внимания развитию художественных способностей детей. С помощью нетрадиционных техник рисования дети учатся рисовать тычком, мятой бумагой, использовать ластик и штампы, рисовать ватными палочками и даже пластилином. Все это развивает у детей творческие способности, воображение, умение выражать свое отношение к окружающему миру.

Мы, взрослые заботимся о том, чтобы жизнь детей в группе была содержательной, способствующей развитию разносторонних интересов.

Все мы любим рисовать,
Вырезать, лепить, считать.
Хочется нам знать побольше.
Почему восходит солнце?
Почему идут дожди?
Почему растут цветы?
И поэтому нас тут
«Почемучкам» зовут!



«Горошинки»



Наша средняя группа №8 называется «Горошинки». Мы, воспитатель Белова Светлана Юрьевна и младший воспитатель Тюрина Елена Юрьевна, день за днем встречаем здесь весёлых непоседливых ребяташек. Их всего 25: 17 девочек и 8 мальчиков.



Почему мы выбрали такое название? Наши дети активные, подвижные, шустрые. Каждый занят своим делом, торопится, катится куда-то, как горошина. Но, если нужно, наши ребята могут объединиться в команду подобно горошинам в стручке: быть организованными, слаженно трудиться, заниматься, играть.

Недаром и девиз наш таков: «Активные, весёлые, дружные».

А еще наши дети - любознательные: маленькие исследователи, первооткрыватели, желающие узнать новое и всему-всему научиться; почемучки, задающие массу вопросов: «Зачем бабочке хоботок? Почему некоторые камни оставляют на асфальте чёрточки? Куда попрятались все насекомые?» и много-много других.

Одним из любимых занятий наших ребяташек — пальчиковые игры. Некоторые из них, такие как «У оленя дом большой...», «Жила - была бабка...», «Сидели два медведя...» стали для малышек настоящими бестселлерами. Дети играют в них с удовольствием, а также с не меньшим желанием рисуют, конструируют, танцуют, разучивают стихотворения. Каждую неделю мы кладем в свой багаж новое. Вот одно из них: зимнее. Ловите!

Снежок порхает, кружиться,
На улице бело.
И превратились лужицы
В прозрачное стекло.
Где летом пели зяблики,
Сегодня - посмотри! -

Как розовые яблоки,
На ветках снегири.
Снежок изрезан лыжами,
Как мел, скрипуч и сух,
И ловит кошка рыжая
Весёлых белых мух.

Зинаида Александрова

«Созвездие»



Наша группа № 9 «Созвездие». В ней 25 ярких звездочек: 16 девочек и 9 мальчиков. Воспитатели Милкова Наталия Борисовна, Скворцова Людмила Евгеньевна, младший воспитатель Шилова Елена Алексеевна.

Девиз группы:

*Весело нам в группе жить,
Нравится играть
и друг с другом дружить.
Развиваться, играя полезно,
Любопытно и так интересно!*

В нашей группе ребята очень любят играть. Что значит игра для ребёнка? Игра - это способ само-реализации.



В игре ребёнок может стать тем, кем мечтает быть в реальной жизни. Поэтому воспитатели вместе с родителями создали условия для разнообразных игр: сюжетных, музыкальных, дидактических и театрализованных. Дети в течение всего дня могут играть в любые игры по своему желанию.

Для развития речевых навыков детей мы используем увлекательные игры, которые проводим в любую свободную минутку. Ребята с

удовольствием придумывают различные

слова, предложения, проговаривают скороговорки и разучивают небольшие стихи по автоматизации звуков.

Такие словесные игры не требуют большой подготовки, дополнительного материала, поэтому в них можно играть во время занятий, в режимных моментах, а также в вечернее свободное время.





Давайте знакомиться! Я воспитатель Лукашова Наталья Васильевна, вместе со мной работает младший воспитатель Арсеньева Марина Александровна. Мои воспитанники — дети подготовительной к школе группы «Непоседы». Их у меня немало — 26: 14 девочек и 12 мальчиков.



У нас есть общее замечательное увлечение, которое называется «Туристический поход». Впервые в 2016 году мы с инструктором физкультуры Трепезовой Мариной Вениаминовной стали практиковать новую форму работы с семьями воспитанников — детский туризм, который сплачивает детей и взрослых.

В процессе подготовки к пешему походу дети в непосредственной образовательной деятельности вместе с взрослыми познают основы краеведения, начала экологической культуры.

Мамы и папы наши главные помощники, все с большим удовольствием принимают активное участие в организации и проведении семейного отдыха. Некоторые родители идут в поход в полном составе.



Темы наших походов разнообразны и связаны с экологической направленностью, развитием нравственных качеств и всегда имеют соревновательный, активно-подвижный характер.



Группа 10 - «Непоседы»,
Мы на месте не сидим,
Ходим вместе мы в походы -
На природу поглядим,
Ведь скучать нам неохота!
Мы давно со спортом дружим,
Мы танцуем и поём,
Не грустим мы и не тужим -
Очень весело живём!

«Фантазёры»



Наша группа №11 "Фантазёры". Каждый день к нам приходят более 20 человек (по списку 27) -14 девочек и 13 мальчиков. Мы воспитатели: Марина Анатольевна Артамошкина и Ольга Александровна Смирнова.

Младший воспитатель: Жвалюк Кристина Сергеевна.

Дети живут в своем мире, и этот мир очень интересный, яркий, красочный, он полон чудес, радости, открытий.

Мы хотим рассказать вам, о той маленькой частичке увлечений, которыми с удовольствием занимаются наши дети в детском саду.

Сегодня мы остановимся на сказке, как неизменном спутнике детства.

Сказка-играет особую роль в жизни ребенка. Все дети любят сказки, и наши в этом не исключение. Детей мы знакомим со сказкой во время образовательной деятельности, в свободное время, а так же перед сном.

При знакомстве со сказкой вначале мы слушаем ее, потом обсуждаем,

пересказываем, дети отвечают на

вопросы, объясняем значение непонятных им слов, таких например, как: скалочка, амбар, сусек...

(сказка "Лисичка со скалочкой", "Колобок").

Одной из форм нашей работы являются игры, такие как: «Узнай сказку по песенке героя», «Изобрази героя» (дети при помощи мимики, жестов, движений-передают характерные черты героев сказок), «Придумай по другому» (ребенок придумывает новый финал любимой сказки).

В своей работе при знакомстве детей со сказкой мы используем мнемодиаграммы (схемы, в которые заложена информация). Это помогает детям запомнить содержание сказки и не забыть кого либо из героев. Так же в группе у нас имеются настольно-печатные и дидактические игры по сказкам. Наши дети очень любят сами перевоплощаться в героев сказок, примеряя маски или разыгрывая сюжеты при помощи театральных кукол, настольного, пальчикового театра, резиновых кукол.

Наши дети любят рисовать героев, которые понравились и запомнились им больше всего. Мы воспитатели стараемся сделать так, чтобы

детям нашей группы было радостно, интересно и комфортно.



«Говорушки»



Группа наша непростая,
Группа наша речевая.
Каждый день всегда, везде -
На занятиях, в игре -
Громко, четко говорим,
Никогда мы не спешим,
Вспоминаем обязательно,
Что учили на занятиях!
Говорить всегда красиво,
Ясно и не торопливо.

Добро пожаловать! Стар-
шая логопедическая группа №
12 «Говорушки»

Воспитатели: Шибалёва Светлана Вячеславовна,
Морозова Татьяна Юрьевна.

Младший воспитатель - Тарантина Елена Серге-
евна.

В нашей группе воспитываются 18 ребятешек: 9
милых девчонок и 9 озорных мальчишек!

В группе созданы все условия, чтобы дети развивались и учились правильно говорить. На занятиях с логопедом ребята с удовольствием учатся выполнять артикуляционную гимнастику, учатся правильно и чётко произносить звуки, грамотно строить свою связную речь, разучивают игры с массажными мячиками Су - Джок, занимаются на массажных ковриках, выполняя оздоровительные физкультминутки.

Ребятам нравится посещать занятия по театральному творчеству, которое имеет всестороннее влияние на развитие детей и прежде всего на развитие речи.

А ещё дети с увлечением бегут на занятия к Светлане Николаевне-психологу, она проводит песочную терапию, развивая у детей мелкую моторику, глазомер и воображение.

Также ребята с удовольствием учатся петь на музыкальных занятиях и занимаются в физкультурном зале.

В группе много игровых пособий для развития мелкой моторики и речи, а также для развития памяти, мышления и расширения детского кругозора. Для работы с детьми оборудованы и насыщены материалом центры: речевой, изобразительный, спортивный, исследовательский, математический.

Детям у нас комфортно и они успешно развиваются.



«Звуковичок»



Логопедическая группа № 13 «Звуковичок»

Наш девиз: «Будем звуки мы учить и красиво говорить».

Воспитатели: Хвоцинская Марина Михайловна и Зими-на Юлия Владимировна. Крашенинникова Светлана Аве-нировна - младший воспитатель

Здесь живет любознательный и жизнерадостный народ.

В нашей группе 16 детей, из них 6 девочек и 10 мальчиков. Воспиты-вают и обучают детей педагоги с большим опытом работы. Каждый день у нас начинается с утренней гимнастики, где дети получают заряд бодрости на целый день.

На занятиях дети учатся правильно говорить, познают окружающий мир, учатся быть сильными и ловкими, занимаются творчеством. Твор-ческие работы детей всегда можно увидеть на выставочных комплексах в раздевальной комнате.

Чтобы нашим ребятам было хорошо в детском саду, мы стараемся разнообразить их жизнь. Дети с удовольствием учатся премудростям игры в шашки. Ребята посещают музей «Охоты и природы», знакомят-ся с историей через беседы с работниками Ярославского музея-заповедника.

На прогулках тоже время зря не теряем: наблюдаем за природой, каж-дый день подмечаем что-то интересное и, конечно, много активно дви-гаемся.

В свободное время наши мальчики в группе очень любят конструиро-вать: из «Лего» роботов и космические станции, а из большого конст-руктора возводят дворцы и строят машины.

Девочки же предпочитают играть с куклами, в «Тарикмахерскую», рисовать.

В нашей группе большой выбор дидактических игр по всем видам дея-тельности, собран разнообразный материал для экспериментирования. Скучать нашим детям не приходит-ся.

В нашу группу приходите
И детишек приводите!
Тут ребёнок будет счастлив,
Весел, ловок и удачлив,





Меня зовут Балужева Марина Францевна.

Я работаю учителем - логопедом в группе с весёлым названием «Звуковичок». Группа, в которой я работаю, является логопедической и предназначена для обучения и развития детей с тяжёлыми нарушениями речи. В группу зачисляются дети после прохождения ПМТПК в старшем дошкольном возрасте.

Моя роль заключается в том, чтобы помочь детям исправить недостатки звукопроизношения, грамматики и связной речи. Для этого я провожу групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия. Чтобы обучение было разнообразным, я использую различные игровые моменты, стараюсь заинтересовать и настроить на занятия каждого ребёнка. Очень важным в работе, я считаю, найти индивидуальный подход, ведь только так работа по преодолению речевых нарушений становится эффективной.

В моём логопедическом кабинете есть множество самых разнообразных картинок, игрушек, игр, интересных пособий, которые развивают не только речь, но и мышление, память, внимание. Дети всегда спешат на логопедические занятия с большим удовольствием. Тут они всегда найдут понимание и помощь.

Я работаю в тесном контакте с воспитателями группы.

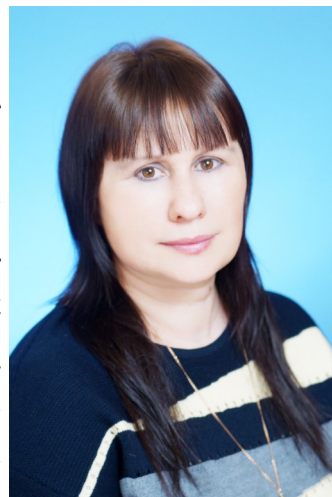
Они помогают закреплять пройденный материал в вечернее время, следят за правильным произношением звуков на других занятиях, в режимных моментах и на прогулке. Я также всегда очень благодарна родителям за активную помощь, которая заключается в закреплении поставленных звуков дома. Совместными усилиями мы достигаем главную цель-преодоление речевых нарушений у детей. Как приятно слушать грамотную, звонкую и чистую речь наших воспитанников!



Здравствуйте!

Разрешите представиться, меня зовут Разина Татьяна Викторовна. Я учитель – логопед высшей категории.

Моя специальность связана с преодолением нарушений речи у детей дошкольного возраста. В данное время мои подопечные – это дети старшей группы с названием «Говорушки». Я обучаю детей грамотной, правильной, чистой и непринуждённой речи. Конечно, это выполнить совсем не просто! И мне одной совсем не справиться. Мне в этом активно помогают



воспитатели группы: Морозова Татьяна Юрьевна и Шибалёва Светлана Вячеславовна, которые чутко следят за обыденной речью детей, стараются сами своим примером показать, как правильно произносятся звуки в словах и в предложениях. А также, большими помощниками являются сами родители. Они не только поправляют речь детей, но и стараются выполнять домашние задания. Многократно повторяют, поставленные звуки, а также красочно оформляют тетради по моим заданиям. В логопедическом кабинете много красочных картинок, интересных игрушек, игровых материалов. Воспитанникам точно скучать здесь не приходится! Я вовлекаю их в различные речевые игры, мы учимся правильно дышать при разговоре, разрабатываем мелкую моторику для подготовки руки к письму. Я учу ребят не только произносить звуки родного языка, но и тренирую их выражать свои мысли связно, грамотно, шаг за шагом готовлю детей к школе. Ребята учатся запоминать буквы, знать, какие звуки они обозначают, писать печатными буквами слова в тетрадях. Я являюсь участником консультационного пункта в ДОУ,



где всегда рада помочь родителям, дети которых совсем не посещают детский сад. Провожу консультации, помогаю разобраться в проблемах речевого развития ребёнка и советую, как правильно в домашних условиях научить ребёнка говорить или начать произносить звуки. Речь в нашей жизни имеет огромное значение. Моё призвание помогать. Стараюсь, чтобы, покидая дошкольное детство, ребёнок уходил в школу с чистой речью. Я чувствую великую радость от того, что мои старания не напрасны.



Я, Трепезова Марина Вениаминовна, работаю инструктором по физической культуре. Хочу рассказать о своей работе. Я провожу физкультурные занятия во всех возрастных группах детского сада, начиная с трёх лет. Провожу спортивные праздники и досуги как тематические, так и посвященные календарным праздникам (День защитника Отечества, Масленица, День защиты детей).

С целью повышения качества дошкольного образования в области физической культуры и спорта я сотрудничаю с социальными партнерами: ДЮЦ «Каучук» (МУ ЛО

ЦФКиС «Медведь»), МОУ ДО станцией туризма «Абрис», ПТЧ №23. На протяжении 17 лет семьи наших воспитанников принимают активное участие в соревнованиях «Мама, папа, я - спортивная семья». За этот период они не-

однократно были победителями призовых мест (9 раз занимали первое место, раз - второе место, 3 раза - третье место). Находясь в поиске новых форм с родителями, я нашла опыт коллег по детскому туризму. Осенью 2015г. в выходной день с семьями воспитанников подготовительной группы мы пошли в «Необычный поход». Первый опыт оказался удачным: взрослые и дети были объединены



7



общей идеей, на свежем воздухе активно двигались, выполняя игровые задания, все получили массу положительных впечатлений. С этого момента началось увлечение детским туризмом. Следующие походы («На крутых виражах», «В гостях у Сорилкиной», «Властелин снежной горы») так же были организованы в выходные дни и мы их стали называть «Поход выходного дня».



С каждым разом количество семей, принявших участие в походе, увеличивалось, так как всем хотелось испытать те чувства, которыми делились дети и родители, побывавшие в увлекательном путешествии.

С каждым разом количество семей, принявших участие в походе, увеличивалось, так как всем хотелось испытать те чувства, которыми делились дети и родители, побывавшие в увлекательном путешествии.



В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить!» (Сократ)

Приглашаю посетить комнату психологической разгрузки. Здесь Вас встречаю я - педагог-психолог Клёмина Светлана Николаевна. Это место отдыха, добра и понимания.

Основная задача моей работы - сделать жизнь ребёнка в детском саду удобной и комфортной. В моей работе созданы все условия для развития у детей познавательной активности, воображения, творческого мышления и снятия эмоционального напряжения, что очень важно в наше время.

Основная работа с детьми проходит по развитию и коррекции эмоциональной сферы. На занятиях, которые проходят с трёх летнего возраста, дети стараются преодолеть детскую тревожность, агрессивность, борются со страхами. И часто им это удаётся. Так же ребята познают и развивают важные эмоции радости, грусти, злости, и удивления. Развивая эмоциональную сферу, ребёнок психологически готовится к началу обучения в школе. Через специально организованные занятия дети развивают память, внимание и логическое мышление, что способствует их интеллектуальной готовности к школьному обучению. Конечно, вся работа идёт через игру.

Мои частые гости - это родители. Придя на консультацию, они зачастую не представляют, как помочь ребёнку и нуждаются в поддержке. Не замечать проблему - не выход, это только усложняет ситуацию. И мы вместе пытаемся принять и повернуть происходящее в нужное русло. Моя задача помочь взрослым понять, что происходит с их ребёнком, а желание родителей взаимодействовать является определяющим условием решения проблемных ситуаций.

Педагоги так же могут здесь найти ответы на многие вопросы. Специально для них организуются тренинги, мастер-классы и консультации, при посещении которых педагоги открывают в себе новые способности, возможности, ресурсы, получают знания необходимые в профессиональной деятельности.

Одной из особенностей деятельности психологической службы нашего учреждения, является использование песочных световых планшетов в работе с детьми

Данный вид деятельности проходит с детьми логопедических групп № 12 и №13. Рисование и игра на песочном столе происходят стоя, поэтому автоматически задействована большая часть групп мышц.

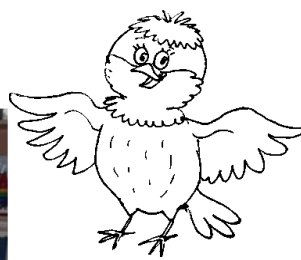
Происходит укрепление костно-мышечного аппарата, формирование правильной осанки, координации движений.

При рисовании песком мы используем обе руки, порой одновременно, благодаря чему, идет благотворное влияние на развитие правого и левого полушария, а так же их взаимодействия. У детей активно развивается мелкая моторика.



Мы рисуем песком разными способами: кистью руки, симметрично двумя руками, пальцами, ладонями, ребром ладони, кулачками, щепотью, кистью для акварели, трафаретами, массажными мячиками, используем цветные камни для украшения картин.

Изображения из песка всегда получаются плавными, объемными, почти живыми. Дети с удовольствием рисуют на песке, ведь здесь нельзя ошибиться. И даже если что-то нарисовано не так, как задумано, это легко исправить, убрав или добавив немного песка.



Жизнь детей без музыки невозможна,
как невозможно без игры и без сказки...."

Разрешите представиться музыкальный руководитель
детского сада Чубарина Наталия Васильевна!

Музыкальным руководителем в детском саду я работаю
более 20 лет.

С чего же начинается каждый мой рабочий день? Конечно, с музыки!!! Я работаю с детьми: от первой младшей до подготовительной к школе группы и в каждом возрасте есть своя «изюминка», свои отличительные черты. Когда работаешь с младшим возрастом, наблюдаешь, как они внимательно, с открытым ртом, слушают песенки, пытаются подпевать, а в подготовительной группе не устаю любоваться успехами, которых достигают дети - сами поют, танцуют, эмоционально рассказывают стихи, фантазируют.

Главной задачей моей работы является развитие творческой личности ребенка посредством приобщения его к музыкальному искусству. На занятиях дети учатся слушать и любить музыку, чувствовать ее характер, петь чисто, без напряжения, так же приобретают навыки хореографии, и в дальнейшем не испытывают трудностей в процессе выступления перед аудиторией, ведут себя уверенно и раскованно, становятся коммуникабельными. Наши занятия включают в себя дыхательную и артикуляционную гимнастику, вокальные упражнения, работу над песнями, музыкальный репертуар по прослушиванию музыки, изучение народных и современных танцев, игру на музыкальных инструментах. Мои воспитанники ежегодно принимают участие в районном фестивале детского творчества «Лети, планета детства». А еще мы выступаем на различных городских, районных праздниках, показываем свое творчество у себя в детском саду, участвуем в творческих конкурсах.



Музей театральной куклы «Забава»

С 2010г. в нашем детском саду работает музей театральной куклы «Забава». Это особый мир, мир театра, в котором детям уютно, интересно и занимательно.



В музее хранится большая коллекция театральных кукол разных систем управления: пальчиковые, варежковые, марионетки, ростовые и др. С ними дети «играют» на театральных занятиях и на мастер-классах. Под руководством воспитателя Зиминой Юлии Владимировны куклы «оживают» в руках юных артистов. Дети подготовительных групп, обладающие навыками кукловождения, традиционно приглашают на свои выступления малышей. Такие спектакли приносят радость не только зрителям, но и артистам, т.к. находясь в мире закулисы испытываешь особое чувство - предвкушение чуда!

Особая форма организации работы в музее - это экскурсии. Содержание экскурсий построено так, чтобы сложный исторический материал был детям понятен и интересен. Так, например, у детей появляются уникальные возможности: примерить рукавицы древнего человека («Приключения варежки»), а на веселой ярмарке побывать в роли торговцев, кукольников («Петрушка или Петр Петрович Уксусов»).

В оформлении музея имеются стенды, посвященные истории возникновения театра кукол в России, Ярославскому государственному театру кукол, Сергею Владимировичу Образцову, предназначенные для бесед со старшими дошкольниками.

Руководитель музея Юлия Владимировна творческий педагог, находящийся в поиске новых идей. Свои задумки она умело воплощает в жизнь. Экспозиции музея в течение года постоянно меняются, что вызывает у детей восторг, удивление и познавательный интерес.



Журнал для родителей ВОРОБУШЕК
Выпуск 1

Верстка и макетирование
Угарова Т.В., Якурнова О.В.

Художник
Афоничева Е.А.



МДОУ «Детский сад №240»
г. Ярославль