

Журнал для родителей



ВОРОБУШЕК

Выпуск 2

МДОУ «Детский сад №240»



Ярославль 2019



ВОРОБУШЕК

Со страницы на страницу
Чик-чирик, и видим птицу
Умную, умелую,
Находчивую, смелую

6 декабря нашему детскому саду-30 лет!

Детский сад - это не стены, детский сад - это люди, это наш любимый коллектив!

Наш педагогический коллектив - это грамотные, талантливые люди, любящие детей. В своей деятельности они активно используют инновационные технологии, создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Рядом с педагогами трудятся по - настоящему трудолюбивые, заботливые люди-младший обслуживающий персонал. По - матерински учат они воспитанников порядку, проживают с ними интересную детсадовскую жизнь.

В детском саду работают сотрудники различных специализаций. Их каждодневный, кропотливый труд помогает детскому саду жить, детям - расти и развиваться, родителям -быть спокойным за своих детей.

С юбилеем! Новых творческих находок, терпения и удачи во всех делах!



МДОУ «Детский сад №240» г. Ярославль
Журнал для родителей

Выпуск 2

Ноябрь 2019

В этом выпуске:

В стране молчаливых великанов	3
Шестиногий народец	5
Муравьиная семья	9
Как мы лето провели	13
Давайте, познакомимся	17
Поздравительные газеты	19-20
Отзывы родителей	21-26

Над выпуском

работали:

Угарова Т.В.

Якурнова О.В.

Разина Т.В.

Белова С.Ю.

Ответственный редактор:

Ромазан И.Е.

Многих воспитал ребят наш любимый детский сад!
Вы представьте только строчку,
Нет в конце которой точки,
Если выстроить всех в ряд,
Воспитал кого детсад.
Как берёзовые почки
Превращаются в листочки,
Так же в нём и малыши
Подрастают, как стрижи.
Стайкой в школу улетают,
Там науки изучают.
Срок придёт, и из стрижат
В небе соколы парят.
Не спонтанно, не внезапно,
Постепенно, поэтапно
Взрослой жизнью заживут,
Деток малых заведут.
И, бывает, как в награду,
За знакомую ограду
В свой любимый детский сад
Приведут родных ребят.
"Не одно десятилетие
За детей всегда в ответе
Этот добрый детский сад", -
Так о нем все говорят.



Сегодня в нашем журнале мы расскажем о том, какая образовательная работа проходила у нас в детском саду в летний-оздоровительный период.



Царство молчаливых великанов

У самых маленьких детей, от 2 до 3 лет, которые посещают нашу группу №2 «Воробушки», уже есть интерес к природе. На территории детского сада летом зеленеет много разных деревьев и я решила провести проект «Деревце зелёное». Мне хотелось, чтобы дети больше знали о деревьях, узнавали и называли их, а также



бережно относились к деревьям, видели красоту окружающего мира.

Сначала мы отправились на прогулку вокруг сада: полюбовались красотой рябиной, насобирали шишек, погладили колючие еловые ветки, обняли берёзку, отгадали загадки. В группе дети рассматривали гербарий, слушали стихи, играли в игры «С какого дерева листочек?», «Узнай дерево», «Найди листочек».

И, конечно же, дети с удовольствием рисовали берёзку, лепили из пластилина красные ягоды рябины, делали аппликацию из кусочков цветной бумаги. Родители тоже не остались в стороне - изготовили замечательные книжки - малышки о деревьях, в которых нарисовали рисунки, написали стихи. А родители Родиона П. сочинили «Сказку о ворчливом клёне».

Вот так мы сделали первый маленький шаг по большому пути изучения природы.



Е.В. Сюмкина,
воспитатель группы №2



Домашние питомцы

Все животные хороши,
И достойны они обожанья!
Нужно их любить от души,
Нужно им уделять вниманье!

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносит летнее время детям.

Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? И я решила организовать летний познавательный проект

« Домашние питомцы». В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных дома. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. При проведении проекта расширили знания у детей о животных, содержащихся в домашних условиях; о их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках.

Я подобрала интересную, доступную для малышей художественную литературу с красочными картинками. Вместе с детьми мы просматривали иллюстраций домашних животных и их детёнышей, читали рассказы и стишки о животных, научились делать аппликацию «Попугайчик». Для детей я создала стенгазету « Мои любимые питомцы», для родителей подготовила консультации «Домашние животные в жизни ребенка», «Общение с домашним питомцем», «Животные – лучшие терапевты для детей». Но самым интересным моментом было, когда домашние питомцы целую неделю приходили к нам в гости. Нашими гостями были: маленькие цыплята, черепаха Жужа, хомячок, 2 кролика, кошечка Герда. Дети смогли воочию увидеть животных, понаблюдать за их поведением, смогли потрогать их.



Вот такой мини контактный зоопарк мы с родителями организовали для наших малышей. Дети были очень рады таким гостям. И в завершении проекта мы для родителей показали музыкальное развлечение «В гости к бабушке Алёне».



О.В. Якурнова, воспитатель группы №3.

Шестиногий народец

Дети с раннего возраста учатся узнавать новое. Наш летний проект называется «Путешествие в загадочный мир насекомых». Проект направлен на решение задач бережного отношения к природе. В ходе проекта у детей стали систематизированы знания о мире насекомых, сформированы позитивные установки к различным видам насекомых. В проекте принимали участие и дети, и родители.

С детьми я проводила беседы «Кто такие насекомые?», «Насекомые бывают опасными», «Польза и вред насекомых». Мы читали литературные произведения «Дюймовочка» Г.Х.Андерсена, «Как муравьишка домой спешил» В.Бианки, «Муха-цокотуха» К.Чуковского, «Стрекоза и муравей». И.Крылова. Разучивала с детьми стихи о насекомых, загадывала загадки. Дети с удовольствием играли в подвижные игры «Паук и бабочки», «Медведь и пчелы», «Стрекоза» и многие другие; разучивали пальчиковые игры: «Насекомые», «Муравей», «Пчела», «С кем дружит цветок», «Пчела и жук».

Для родителей я подготовила консультации «Первая помощь при укусах насекомых», «Значение насекомых в природе».

Родители собрали полезную информацию о насекомых: семья Артема К. о пчелах, семья Ильи П. о божьей коровке, семья Полины Б. о муравьях,



семья Сони Г. о стрекозах, семья Ксении К. о мухах, семья Артема Ж. о кузнечиках. Всю предоставленную информацию я оформила в альбом.

Мы с ребятами лепили, рисовали насекомых, клеили аппликации, выполнили коллективную работу в технике пластилинографии.

Результатом проекта стала выставка детских работ и позитивное отношение к насекомым.



М.К. Смирнова, воспитатель группы №4



Нам цветы головками кивают

В тёплую летнюю пору, когда всё вокруг расцветает, дышит и благоухает, дети невольно обращают внимание на цветущие растения. Ребята хотят знать: как называется тот или иной цветок? Какие цветы полезные, а какие могут оказаться ядовитыми?

Воспитатели гр. № 5 выбрали тему летнего проекта «Волшебные цветы», который входит в рамки экологического воспитания.

День за днём ребята знакомились с миром цветов, произрастающих на ярославской земле, знакомились с отличительными особенностями цветов, немало нового и интересного узнали о лекарственных растениях.

В ходе тематических бесед воспитанники группы получили новые знания о роли цветов в жизни человека: цветы не только красивы и приятно пахнут, но и помогают нашему дыханию, лечат от многих болезней и очень нужны различным насекомым для жизнедеятельности.

Дети с удовольствием участвовали в коллективной аппликации «Цветущее дерево», выполняли аппликации «Волшебный цветок», увлечённо рисовали рисунки на тему: «Удивительный василёк», принимали участие в коллективной лепке под названием: «Цветочная полянка», тем самым развивали не только зрительную память,



воображение, сенсорное восприятие, но и тренировали мелкую моторику, вырабатывая координацию, силу и точность мелких движений кистей рук.

К реализации проекта были привлечены родители детей, которые с большим интересом находили информацию о цветах, приносили фотографии, участвовали в выставке букетов из цветов. Воспитатели вместе с родителями выполнили интересные расписные работы «Цветы на камнях», получилась большая яркая коллекция, от которой невозможно было оторвать глаз!



Весело пролетели летние дни, которые надолго останутся в памяти, но, пожалуй, самое главное богатство – это приобретённые знания, которые в будущем принесут ребятишкам большую пользу.

Воспитатели группы №5 Дмитричева Г.А., Ибрагимова Ф.Б.

Кто живет в пруду?

В начале летнего периода ребята группы «Почемучки» под руководством воспитателя Молчановой Ольги Алхазуровны были увлечены познавательным проектом. Главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях доброты и бережного отношения к природе. Поэтому, целью проекта было сформировать у детей природоохранное значение человека на планете, а также расширение детского кругозора.



Название проекту придумывали все вместе, он был назван «Водоём и его обитатели».

Слушая книги о живых существах и растениях, населяющих водоёмы, дети приобретали новые знания. Увлечённо рассматривая иллюстрации, ребята развивали своё воображение и восприятие подводного мира.

Каждый день проекта был интересен по - своему. Ребятишки играли в различные дидактические игры: «Лото», «Найди обитателя», «Четвёртый лишний» и др. Беседовали в тесном кругу, рассуждая о бережном отношении к водной среде и к её обитателям, задавали вопросы и пытались сами найти на них ответы.

Большую помощь в реализации проекта оказали родители группы. Совместно удалось создать книгу с названием «Обитатели водоёма» с яркими рисунками и увлекательными рассказами об обитателях.

Можно смело сказать, что летние дни в нашей группе прошли не зря! Ребята приобрели большой запас знаний и сумели творчески реализовать себя в данном проекте.

Воспитатель группы №7 Молчанова О.А.

«Путешествие капельки»

Лето – славная пора, когда можно узнать много интересного: как живут насекомые, какие деревья растут на территории детского сада, о садовых цветах.

Этим летом выпало много дождливых дней. На прогулке дети наблюдали, как после дождя появлялись маленькие и большие лужи, а на следующий день они куда-то исчезали.



Дети задавались вопросом: «Откуда берется дождь? Куда исчезают лужи?» Любопытству не было предела. Так возникла идея – познакомить детей с круговоротом воды в природе и с некоторыми свойствами воды. Знакомство проходило в увлекательных беседах: «Где живет вода?», «Кому и зачем нужна вода?», «Вся ли вода пригодна человеку для употребления?», «Как сберечь воду?». Знания дети получали не только через беседы, но и через чтение сказок: «Про Ручей и Засуху», «Кому вода нужнее?», «Путешествие Капельки» и др., разучивали стихи о воде, физкультминутки, пальчиковые игры.

Ребятишки научились проводить элементарные опыты с водой, в результате которых узнали, что вода не имеет вкуса, запаха и бесцветна. Самое большое впечатление на детей произвел опыт с испарением воды, где они воочию наблюдали и делали выводы: откуда берется дождь.

Полученные знания были отражены в рисунках «Где живет вода?», в аппликации по сказке «Кому вода нужнее?», в коллаже «Путешествие капельки».

Вместе с детьми в проекте приняли участие и их родители. Они помогали детям добывать и закреплять знания о воде: сочиняли сказки, писали небольшие рефераты, делали подборки стихов, загадок, пословиц, изготавливали интересные коллажи. Ни одна родительская работа не осталась без внимания.

В заключение проекта дети показали спектакль по сказке «Про Ручей и Засуху» детям групп №5, №12 и родителям.

Так летние деньки для ребят пролетели интересно, незабываемо и с огромной пользой.

Воспитатель: Хвоцинская М.М



Муравьиная семья



Это лето для меня и детишек группы было интересным и продуктивным. Ещё весной я заметила, с каким вниманием наблюдают дети за муравьями. Сразу посыпались детские вопросы: «Где у них муравейник? Куда они всё время ползут? Что едят муравьи? Правда ли, что у некоторых муравьёв есть крылья?..» И вот уже мне самой интересно: что это за удивительные малыши такие, муравьи? Так и зародилась идея провести с детишками летний познавательный проект под названием

«Удивительные муравьи».

Целью проекта было дать детям представление о жизни муравьёв в природе. Две недели мы без усталости рассматривали, лепили, рисовали муравьёв, читали о них в энциклопедиях, журналах и книгах. Как много интересного мы узнали! Например, что муравьиная королева (да-да, королева!) живёт до 20 лет, что среди муравьёв есть представители различных «профессий»: муравьи-строители, воины, няньки, фуражиры, пастухи. Узнали, за что муравьи так любят тлю, но не жалуют божьих коровок, что у некоторых муравьёв и правда есть крылья. Каждый день приносил новые открытия и впечатления. Оказывается, если смотреть через лупу, муравьи не такие уж и маленькие! Оказывается, у муравьёв в природе много врагов (один муравьиный лев чего стоит!), но они у мело от них защищаются. Оказывается, муравьи плохо видят, но у них есть усики, благодаря которым они слышат и различают запахи. Оказывается, муравьи кормят друг друга!

Мы погрузились в муравьиный мир с головой. А что в итоге? Ребятишки стали более внимательно относиться к окружающему миру, и такие качества, как наблюдательность и любознательность получили своё развитие. Я вернулась из отпуска. «Дети, что у вас нового?» «Светлана Юрьевна, мы видели крылатых муравьев! Одни были маленькие, а другие большие! Наверное, муравьиные королевы».

На дворе осень... Жёлтые листья... Холодно. Муравьишки спрятались до первых тёплых весенних дней. Ну, а мы с ребятами с нетерпением ждём новых открытий и готовы к реализации новых интересных проектов.



Воспитатель группы №8 Белова С.Ю.

На свете так много деревьев различных

Летние дни – прекрасное время не только для отдыха, но и для познания чего – то нового, интересного и увлекательного.

Именно этим летом группа № 9 решила узнать, как можно больше о деревьях. Вместе с ребятами была выбрана тема:

«Деревья – наши друзья».

Как же развивался летний проект?

В самом начале проекта дети рассуждали о значении растений для всего окружающего, о том, как важно бережно относиться к природе и вместе с тем, к деревьям, как к живым организмам.

Беседуя о деревьях родного края, расширялся кругозор ребят. Дети знакомились с хвойными и лиственными деревьями, учились различать их между собой, а также называть отличительные особенности каждого дерева.

По мере расширения представлений по теме, воспитанники могли самостоятельно составлять интересные описательные рассказы о деревьях по выбору. Затем, изображали деревья на бумаге, лепили образцы особым способом «барельеф», рисовали по трафаретам.

Ребята с удовольствием играли в игры: «Узнай дерево по описанию», «Лесник», «Какое дерево лишнее?», «Найди, что опишу» и т.д. Также, дети слушали рассказы, стихотворения по данной теме, отгадывали загадки.

В конце проекта ребята поучаствовали в викторине, обобщили, полученные знания и выполнили коллективную работу из гербария листьев с названием «Деревья нашего детского сада».

Воспитатель группы №9 Милкова Н.Б.



В середине лета в группе № 9 ребятам скучать не приходилось. Не смотря на то, что июль был дождливым и холодным, а краски лета были не такими яркими, время пролетало незаметно. Всё потому что детей каждый день ждала интересная и разнообразная деятельность, которая разворачивалась, благодаря проекту «Как я провёл лето».

Ежедневно ребята играли на участке в подвижные игры, в настольный теннис. Каждый мог найти для себя увлечение: прыжки на скакалке, игры с мячом, катание на самокатах и велосипедах.

Когда шли дожди, дети собирались в тесном кругу на веранде, я предлагала побеседовать на различные темы: «Что привлекает вас в летнем времени года?», «В какие игры можно играть летом?», «Летние виды спорта», «Что можно увидеть на участке?», «Куда бы вы хотели отправиться путешествовать?», «Расскажите, где бывали и что видали».

Вечерами ребята рисовали рисунки на тему: «Летний отдых», «Я очень люблю путешествовать».

Родители также принимали участие в проекте, для них были предложены консультации: «Отдых с ребёнком летом», «Досуг с ребёнком на природе». Была оформлена фотовыставка «Самый интересный день». Дети не только рассматривали фотографии, но и увлечённо делились своими впечатлениями и даже составляли свои рассказы, придумывая интересные названия к ним.



Нельзя не оценить пользу летнего проекта. Дети узнали, как можно весело и с пользой проводить время, а также расширили свои знания о том, как укрепить своё здоровье летом с помощью закаливания и спортивных игр.

Воспитатель группы №9 Скворцова Л.Е.

Всем береза нравится, ведь она – красавица!

Дети группы № 10 « Непоседы» в летний период увлеклись познавательным – творческим проектом, который назывался « Люблю берёзку русскую...».



Название было выбрано неспроста. На участке и прилегающих к нему территориях растут несколько берёз, зачастую ребята обращали внимание на шелестящие на ветру листья, на крепкие стволы с пёстрой и шероховатой на ощупь корой. Как говорится: «Всё чудесное находится рядом, надо только оглянуться вокруг».

Вот и ребятам стало интересно узнать как можно больше о берёзах, их жизни, и значении для человека.

Дети учили наизусть стихи о берёзе, рассматривали репродукции с изображением берёз известных русских художников, таких как И. Левитан, А. Саврасов, И. Шишкин и др. Слушали художественную литературу известных авторов: А. Прокофьев, И. Токмакова, С. Есенин.

В вечернее время увлеченно рисовали деревья, слушая мои рассказы о пользе берёз для птиц, насекомых и человека. Ещё ребятам запомнилось, как лепили белоствольную красавицу, получилась целая берёзовая роща!

Родители так же приняли активное участие в проекте. С их помощью была организована выставка поделок из берёзовых брёвнышек, бересты, гриба «Чага», оформлены книжки – самоделки с иллюстрациями, стихами, сказками собственного сочинения, были подобраны пословицы и поговорки о берёзе.

Ребята не только получили новые знания, но и учились дружно выполнять работы, учились слушать рассказы друг друга, не перебивая, а порой поддерживая, что очень важно для сплочения детского коллектива.

Надолго воспоминания о проведённом с пользой времени останутся у детишек в памяти.

Воспитатель группы №10 Лукашова Н.В.

Как мы лето провели

В начале августа в группе «Говорушки» стартовал экологический проект, который назывался «Экологические сказки».

На протяжении всего проекта было прочитано более одиннадцати экологических сказок. Ребята не только с интересом слушали сказки, но и беседовали по каждой из них, задавали вопросы, делились своими знаниями. С большим удовольствием дети принимали участие в отгадывании загадок, подборке пословиц и поговорок, а чуть позже отражали полученные знания в рисунках, лепке и аппликациях.

К каждой экологической сказке изготавливался детьми запрещающий или разрешающий экологический знак. В итоге ребятами была разучена и показана родителям и детям младших групп «Лесная сказка». В группе прошла выставка интересных поделок, изготовленных родителями, из бросового материала под названием «Мусорные фантазии», а также проводилась акция по сбору макулатуры, батареек и пластиковых крышек под названием «Отходы - в доходы».



Время проекта пролетело незаметно, но, несомненно, для наших детей он обрёл большую важность и расширил кругозор знаний по экологии и охране природы родного края.

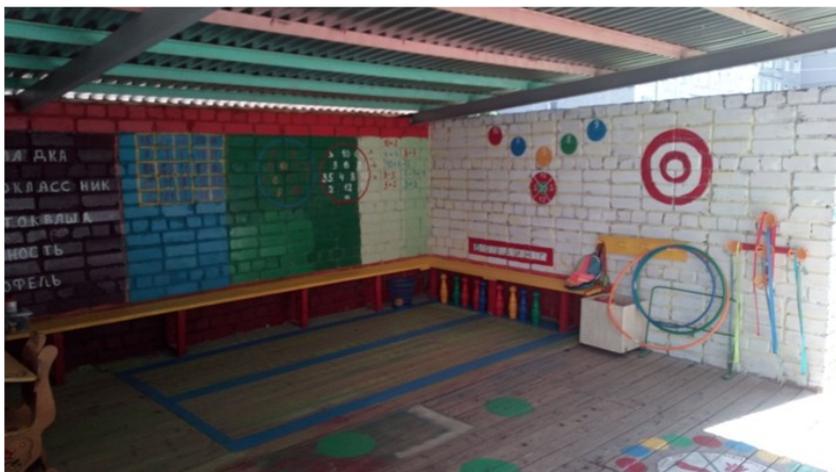
Воспитатель группы № 12
Шибалева С.В.

*Почему для всех ребят лета не хватает?
- Лето, словно шоколад, очень быстро тает!*

Лето — удивительное время года, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период много времени дети проводят на свежем воздухе. Поэтому очень важно организовать жизнь дошкольников в детском саду так, чтобы каждый день приносил им что-то такое удивительное, был наполнен интересным познавательным содержанием, эмоционально насыщенным, чтобы воспоминания о летнем времени в детском саду, еще долго вызывали у детей положительные эмоции. К лету мы готовились основательно. Продумывали зоны для игровой деятельности детей,

Привлекли к этому процессу родителей, за что им несказанно благодарны.

Веранда превратилась в развивающий дом, в котором можно играть в словесные игры, математические, развивать мелкую моторику, глазомер и физические способности. Дети



с удовольствием играли в боулинг, в Твистер, в подвижные игры, используя круги: «Чей домик?», салки на одной ноге, вытолкни из круга.

Интересно было играть в бадминтон и теннис. Движение - это врожденная потребность ребенка и от удовлетворения ее зависит здоровье детей. Поэтому крайне необходимо удовлетворить эту потребность в условиях детского сада. В настоящее время так же широко используются в работе с детьми новые, привлекательные виды физкультурных занятий, досугов, праздников, обеспечивающих дополнение и обогащение традиционных видов двигательной деятельности.

Вот и мы решили познакомить детей со старинной спортивной игрой «Городки».

" Городки " - это старинная славянская игра. Её история насчитывает несколько веков. Ещё 35 - 40 лет назад городки были почти столь же массовым видом спорта, как футбол. Городошные площадки можно было видеть во многих стадионах, в парках, школах, садах.

Городошный спорт, несомненно относится к концепции национальной идеи - прежде всего в бережном отношении народа к своей истории, культуре, традициям. Возрождение городошного спорта вполне реально. Игра «Городки» повышает реакцию, способность к концентрации, сосредоточение, укрепляет нервную систему ребенка.



В игре ребенку можно делать то, что в реальности прогулки запрещено: играть с палкой, бросать ее, бегать, кричать, что является сильной психо- эмоциональной разгрузкой.

«Городки» учат внутренней дисциплине, развивают упорство, способность мгновенно принимать решения.

Особенность в обучении игре «Городки» в доставлении удовольствия, в сплоченности семейного отдыха, в преемственности поколений.

Физическое, психическое, социальное благополучие - вот что лежит в основе игры «Городки».

Наш летний проект назывался «Поиграем в городки».

Что же это за игра?

Главной целью игры в городки является выбивание фигур, построенных из пяти городков, с ограниченной площадки, называемой "городом", битами с определенного расстояния.

Как проходило наше знакомство?

Мы путешествовали в удивительный городошный город, беседовали об истории возникновения русской народной спортивной игры «Городки». Смотрели не одну презентацию этой игры. Знакомились с городошными фигурами, рассматривали схемы, конструировали.

Лепили городошные фигуры.



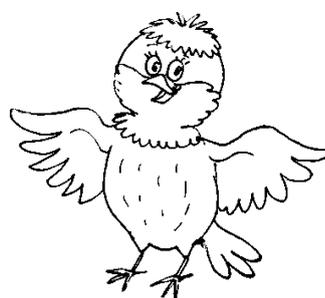
Играли и устраивали соревнования.

В результате дети:

- освоили основные правила игры;
- знают и умеют выстраивать все городошные фигуры;
- овладели основными приемами и техникой броска биты;
- приобрели опыт участия в соревнованиях.

Проведенная работа на практике доказала, что обучение детей игре в «Городки» приобщает их к занятию спортом и ведению здорового образа жизни.

Воспитатель группы №12
Морозова Т.Ю.



Так мы лето провели.
Замечательные дни!
Мы играли, загорали,
Много нового узнали!
Ах, эти солнечные дни,
Классно лето провели!



Давайте, познакомимся!

Что значит слово «Педагог»?

Наставник, мудрец, человек?

Значенье, какое важнее,

Спорьте хоть целый век.

Думаю, просто профессией

Назвать педагога мало.

Выбрать свое призвание

Судьба ему указала.



Меня зовут Лукашова Алина Михайловна. После окончания педагогического колледжа я пришла работать в коллектив детского сада №240 воспитателем старшей группы № 11 «Фантазеры». Этот детский сад мне родной: когда - то его закончила я, здесь тридцать лет работает и моя мама Наталья Васильевна Лукашова.

Я считаю право на воспитание - это не диплом о профессиональном образовании, а призвание работать с детьми, огромная ответственность за маленькие души. В детском саду скучно не бывает, каждый день наполнен чем - то новым и неожиданным.

Ребята в нашей группе очень дружные и любознательные. Задают мне вопросы, на которые я стараюсь им ответить. Еще наши дети очень любят играть в подвижные игры, конструировать, рисовать, лепить и танцевать.

Сказать, что работа это каждодневный праздник - трудно, мы каждый день имеем дело с разными характерами. Я уверена, что связала себя с прекрасным делом - воспитанием детей!

СОЧИНЯЙ-КА



Автор стихов
учитель-логопед
Разина Татьяна Викторовна

Логопедом быть совсем не просто,
Надо жить профессией, любить!
И вечные решать порой вопросы:
Как ставить звуки? Как их в речь вводить?
И знать, что нет предела совершенству,
Работая порой до хрипоты,
Но наслаждаться искренним блаженством,
Когда доводишь речь до чистоты.
Лишь чувствовать, что непременно сможешь,
Преодолеть у каждого барьер!
И снять оковы звуков ложных,
Настраивая речь, как инструмент.
Где звуки все звучат, как ноты
И льется без запинок голосок,
А радость детская затмит невзгоды,
Заполнив в сердце каждый уголок.



Детский садик от души поздравляют малыши

В преддверии юбилея дети и воспитатели каждой группы выпустили праздничные стенгазеты и вот, что у них получилось.







Спасибо, детский сад!

Большое спасибо, дорогие родители за доброе отношение к нашему труду, за добрые слова праздничных поздравлений!

Уважаемый педагогический состав детского сада № 240! Родители группы № 1 от всей души выражают благодарность заведующей Ромазан Ирине Евгеньевне, и конечно, нашим любимым воспитателям Овсянкиной Марине Михайловне, Сухаревой Анне Владимировне и младшему воспитателю Никитиной Татьяне Михайловне.

Детский сад - это второй дом для наших малышек, и вы с особым трепетом и теплотой относитесь к нашим детям, в эти важные для них дни взросления. Благодаря профессионализму, чуткому отношению к детям, заботе и вниманию со стороны всех педагогов и воспитателей детского сада, наши дети развиваются, проявляют коммуникативные способности в коллективе и учатся дружить и уважать друг друга. Шаг за шагом, наши дети познают окружающий мир, радость дружбы, творчества, самостоятельной деятельности, познают свои первые личные возможности.

Воспитательный процесс построен таким образом, что учитываются индивидуальные психологические особенности каждого ребенка. Это позволило нашим детям более мягко пройти адаптацию, и начать активно принимать участие в воспитательном процессе. В нашей группе царит комфортная теплая обстановка, а это большая ценность. Спасибо вам за это и низкий поклон.



Родители 11 группы выражают педагогам детского сада огромную благодарность. Хотим отметить ваш высокий профессионализм, чуткое отношение к детям, заботу, внимание, доброту и теплоту, индивидуальный подход к каждой семье. Вы учите детей дружить, быть честными и добрыми.

Спасибо вам за творческий подход, за воспитание в детях чувства прекрасного.

Очень важно, что дети, находясь под вашим чутким руководством, каждый день познают мир со всех его сторон. Наш детский сад недаром считается одним из лучших в микрорайоне. Наши дети гордятся своими достижениями, с радостью показывают нам свои поделки, с интересом дома повторяют то, что узнали в детском саду. Нам не страшно оставлять своих детей на целый день, ведь с ними работает команда настоящих профессионалов. Мы очень вам благодарны! Нам очень с вами повезло!



Группа №3 выражает свою искреннюю благодарность педагогическому коллективу детского сада №240. Каждое утро, мы со спокойной душой оставляем своих детей в группе «Ладушки». Нас всегда встречают с улыбкой, и мы точно знаем, что наши дети всегда будут вовремя накормлены, обучены.

Благодаря нашим воспитателям, образовательный процесс построен таким образом, что учитываются индивидуальные, психологические особенности каждого ребенка. Наши детки с удовольствием идут в свою группу, потому что им интересно. С ними проводят познавательные занятия, стараясь увлечь различными видами деятельности.

Хотим высказать слова благодарности нашим любимым воспитателям Оксане Владимировне, Алине Михайловне, младшему воспитателю Наталье Анатольевне. Они настоящие профессионалы, всегда спокойны, рассудительны, аккуратны и заботливы, готовы выслушать и помочь.

Благодаря их усилиям у нас в группе всегда идеальная чистота и порядок, комфорт и уют. Дети всегда сыты и опрятны.

Отдельное спасибо заведующей Ромазан Ирине Евгеньевне за организацию работы в детском саду, качественный подбор педагогического состава, за чистую и благоустроенную территорию.

Спасибо за такой прекрасный садик!



Дорогие наши воспитатели и все сотрудники детского сада, от коллектива родителей выражаем вам благодарность за ваш бесценный профессиональный труд. Дошкольный возраст — один из самых важных в жизни ребенка, самые теплые и трогательные воспоминания тянутся из детства. И вы в них — значимая часть. Именно вы помогаете нашим детям расти, набираться жизненного опыта. Спасибо вам за терпение и понимание, за доброту и любовь. Мы ценим все, что Вы делаете, и благодарим Вас за творческое отношение к работе, энтузиазм, открытость и доброжелательность!

Родители группы № 9



Наш детский сад сегодня отмечает юбилей. Хочется поздравить весь коллектив во главе с заведующей и поблагодарить за теплую атмосферу, создаваемую вами. Детский сад для малышей стал вторым домом. Ваш профессионализм обеспечивает родителям спокойствие за своих чад. В стенах вашего учреждения всегда слышен радостный детский смех, а это прекрасно. С юбилеем!

Много деток, много смеха.

Мы желаем лишь успеха.

Для детей второй тут дом,

Всю жизнь помним мы о нём.

Детский сад: друзья, игрушки,

Сами лепим безделушки...

Вы с детьми — ну как с родными,

Мы ж потом гордимся ими.



С юбилеем поздравляем,

Процветания желаем.

Щедрых спонсоров иметь,

Никогда вам не болеть.

Группа №5



Хочется выразить огромную благодарность педагогам и администрации нашего детского садика, за колоссальный вклад в наших детей, за профессионализм, любовь к своему делу. У меня уже выпусти-



лись двое детей, стали школьниками, педагоги им дали очень хорошую подготовку, они одни из лучших в классе. Так же в нашем детском саду очень классные утренники, праздники к Дню матери, спортивные мероприятия, посвящённые дню защитника отечества, новому году.



Екатерина Олеговна Хмарина, группа №13

Мы родители Нечаевой Варвары Александровны из группы 13. Хотим выразить нашу благодарность и признательность нашим любимым воспитателям: Юлии Владимировне и Марине Михайловне, а так же нашей нянечке Светлане Авенировне.

Мы очень счастливы, что попали именно в эту группу! Наши воспитатели - это просто клад! Мы даже не ожидали, что будет такое нежное и добродушное отношение к нашим детям. Юлия Владимировна — такая умничка, сделала нам очень приятный сюрприз ко Дню Мамы это было так трогательно! Отдельно хотим поблагодарить нашего замечательного логопеда Балуюву Марину Францевну- она находит подход к каждому ребеночку индивидуально, что очень здорово. Наша дочь ходит в садик с удовольствием. Так же хотим поблагодарить нашу медицинскую сестру, которая всегда готова помочь нашим детям. Большую благодарность нашим поварам!!! Дети кушают с удовольствием, раньше с этим были проблемы, как и в других садиках, но видимо наши повара-волшебники, иначе не назовешь, нашли какой то выход, теперь даже запеканку и капусту кушаем, СПАСИБО!!! Выражаем благодарность и уважение нашей заведующей Ромазан Ирине Евгеньевне и всему коллективу детского садика.

С уважением
Лейла Нечаева

С детским садом №240 наша семья знакома давно, с 2004 года, когда туда пошла наша первая дочка. Для своего ребенка всегда хочется выбрать лучшее, тем более детский сад, и мы с выбором не ошиблись - все шестеро наших детей посещали и посещают это учреждение.

Почему? Потому что там вкусно кормят, хорошо готовят к школе, высокий уровень подготовки отмечают и первые учителя.

Если дети попадают в логопедическую группу, считаем особой удачей. Ребенок действительно оказывается окружен особой заботой и вниманием, с ним работают прекрасные специалисты.

Отдельно хочется отметить утренники и спектакли. Это всегда праздник, который ждет вся семья. Красивые костюмы и декорации, замечательные сценарии, музыкальное сопровождение и, конечно, улыбающиеся юные актёры никого еще не оставляли равнодушным.

В детском саду постоянно проводятся разные конкурсы и тематические недели. По инициативе руководства детского сада наша семья несколько раз принимала участие в городских конкурсах. В процессе подготовки нам очень помогали работники детского сада. Благодаря этому сотрудничеству проекты получались по-настоящему интересными и весьма успешными.

Хотим искренне поблагодарить весь коллектив детского сада и пожелать дальнейших успехов в их ответственном, но интересном деле.

Чернышovy

Екатерина Александровна и Пётр Сергеевич (гр. №12)

Хотим поздравить с юбилеем детский сад: его работников и всех его ребят, здесь с детства находится каждый рад, ведь тут комфортно и уютно - это факт. Желаем процветания, развития, идей, работы много: приучить к порядку всех детей, научить их клеить, лепить, рисовать и не забыть про игры, еду и погулять. С юбилеем поздравляем, не обходим стороной, пусть живёт и процветает детский сад - наш дом второй !!!



Родители группы №7



Наша семья живет на Резинотехнике недавно, поэтому выбирая детский сад для нашего ребенка, мы с мужем руководствовались отзывами других родителей. Мы слышали, что в детском садике № 240 детишек очень быстро адаптируют к социальной жизни, вовлекают в творческие занятия, в том числе интересные утренники, кроме того, в саду самая лучшая подготовка к школе. Мы ходим в садик всего 4 месяца и за это время мы действительно убедились, что детишками плодотворно занимаются: за столь короткое время воспитатели привили нашему ребенку навыки обслуживания себя, он стал интересоваться лепкой и рисованием; не проходят даром и занятия физкультурой и музыкой... Заведующая сада Ирина Евгеньевна профессионал своего дела: приветлива, всегда идет на встречу в решении любых вопросов, и что немаловажно создает все условия для развития детей в группе: для наших детей покупаются новые игрушки, материалы для развивающих занятий, обновляется при необходимости мебель.

Не разу не пожалели, что выбрали детский сад № 240. Спасибо за внимательное и профессиональное отношение к нашим детям!!!

Семья Долгановых, группа №2

Посещаем детский сад 240 уже третий год. Педагогический состав прекрасный, отношение к детям хорошее, всегда все сотрудники идут на встречу и с пониманием относятся ко всем жизненным ситуациям!

Являюсь председателем родительского комитета и ни разу не было недомолвок или каких-то разногласий с руководством!

Детский сад новый, чистый и светлый! Всем рекомендую и со вторым ребенком только сюда!

Горшкова Анастасия, 10 группа



Журнал для родителей ВОРОБУШЕК
Выпуск 2

Верстка и макетирование
Угарова Т.В.

Художник
Афоничева Е.А.



МДОУ «Детский сад №240»
г. Ярославль