**Игра с Медведем**

****

**Цель:** развивать интонационную выразительность речи, учить слово сочетать с жестами, упражнять в умении управлять ростовой куклой.

**Ход игры:**

*Дети стоят в кругу, медведь (ребенок управляет ростовой куклой) в центре круга.*

Дети: Мишка, поиграй с нами!

Медведь (низким голосом): Я не умею.

*Дети выразительно произносят слова, сопровождая их жестами:*

 Мы тебя играть научим.

Музыку ты Мишка слушай.

По кружочку походи

Да платочком помаши,

А как музыка замрет,

Подними платок вперед.

Медведь: Я все понял.

*Звучит неторопливая рус. нар. мелодия. Медведь идет по кругу, машет платочком. На остановку в музыке останавливается, поднимает платочек перед собой, между двумя детьми. Дети, между которыми находится платочек, встают спинками друг к другу и на команду: «Раз, два, три – беги!» бегут в противоположные стороны, обегают детей. Кто первый прибежал, взял платочек, поднял его вверх, тот и победил.*

*Игра повторяется. Роль медведя исполняет выигравший в предыдущей игре ребенок.*