**«Колокольчики»**

**Цель**: Активизировать артикуляционный аппарат. Тренировать в умении равномерно распределять на выдохе воздух.

**Материал**: валдайский колокольчик, парные карточки с изображением маленького и большого колокольчика.

**Ход игры:**

**1 занятие**. Дать детям послушать звучание валдайского колокольчика. Вместе с детьми подобрать прилагательные, характеризующие голос колокольчика (звонкий, мелодичный, протяжный, светлый, долгий…). Предложить детям изобразить с помощью голоса этот звук. В слове «бом» дети четко, легко произносят звук «б», «о» - быстро переходит в звук «м», который дети тянут при слегка сомкнутых губах, все мышцы свободны.

**2 занятие**. Детям показать две карточки. Объяснить, что маленький колокольчик зовут «Бим», а большой – «Бом». Голоса у колокольчиков разные – высокий и низкий. Предлагается детям изобразить звучание колокольчиков.

**3 занятие**. Карточки лежат на полу по кругу. Дети встают около своей пары карточек. Педагог голосом подражает звучанию одного из колокольчиков. Дети поднимают нужную карточку и повторяют звучание.

**4 занятие**. Карточки лежат на полу по кругу, лицевой стороной вниз. Количество – одна карточка на ребенка. Всей группой повторить звучание двух колокольчиков. Затем берутся колокольчики и проводится работа в подгруппах. Дети делятся на две команды, садятся на стульчики друг против друга. Педагог выступает в роли дирижера, а дети исполняют роль колокольчиков. Сложность комбинаций звучания колокольчиков зависит от подготовленности детей.

**5-6 занятия.** Устраиваются соревнования по установлению личного рекорда. Засекается время (в секундах), на протяжении которого ребенок может тянуть звук «м».