**Игра «Петушок и горох»**

*(для детей старшего дошкольного возраста)*

 

**Цель**: развивать ориентировку в пространстве, активизировать творческую активность детей, способствовать развитию коммуникативных навыков.

**Материал**: карточки, на которых схематично кружочками («горохом») изображен определенный рисунок (круг, два круга, две шеренги, по кругу парами и т.д.), шапочка петушка.

**Ход игры**: Дети стоят в кругу, держась за руки и поют песню *(на мелодию рус.нар.песни «Петушок»):*

*Шел, шел, шел Петушок*

*Золотой гребешокю*

*Он горох с собою нес,*

*Но до дома не донес…*

В это время в кругу двигается ребенок в шапочке петушка, неся воображаемый горох в мешке или крыльях, корзине, клюве и т.д. *(выбор за ребенком).* По окончании песни ребенок-петушок заглядывает в «мешок», изображает на лице сначала удивление, затем огорчение и с опущенными плечами идет на возвышение (*пенек).*

Остальные дети-горошинки под легкую, подвижную музыку бегут врассыпную по залу. На остановку в музыке дети останавливаются.

Педагог: *Горошинки остановились*

*И в рисунок превратились.*

Петушок показывает детям одну из схем. Дети-горошинки должны быстро собраться в заданный рисунок.

После выполнения горошинками задания, Петушок громко кричит: «Ку-ка-ре-ку-у!»

**Примечание**: сложность рисунка соответствует уровню подготовки детей. Дети сначала песню поют стоя, затем с усложнением: идут по кругу против хода петушка, поют тихим голосом, проговаривают текст шепотом и т.д.