МДОУ «Детский сад № 240»

**П Р О Е К Т**

**«М О Л О Ч Н А Я**

**С Т Р А Н А»**

**(для детей средней группы в летний период)**

 ****

 ****

**Воспитатели: Ромазан И.Е.**

**Чубарина Н.В.**

**2016г.**

**По доминирующей деятельности:** *познавательный*

**По количеству участников:** *групповой*

**По продолжительности:** *краткосрочный*

**Участники:**

* дети средней группы
* педагоги
* родители воспитанников

**Актуальность проекта:**

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом).

**Проблема:** дети дошкольного возраста поверхностно понимают значимость молока и молочных продуктов для организма человека.

**Цель:** Создать условия, раскрывающий творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих саморазвитию всех участников процесса на основе получения знаний в ходе проекта «Молочная страна».

**Задачи:**

1. Вызвать интерес и желание участвовать в организационных мероприятиях;
2. Развивать внимание, память, речевую и познавательную активность;
3. Познакомить детей с животными, дающими молоко, с молочной продукцией и влиянием ее на организм человека;
4. Привлечь детей к продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, изготовление поделок)
5. Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых, через знакомство с профессиями доярки, зоолога, ветеринара, скотника, зоотехника и др.;
6. Заинтересовать родителей работой по проекту, вовлекать их в совместную деятельность, способствовать формированию команды единомышленников.

**Первый этап: организационный**

* Опрос детей с целью выявления у детей знаний о том, кто дает человеку молоко, о пользе молока, о продуктах, сделанных из молока. В опросе приняли участие 12 детей в возрасте 4-5 лет. Каждому ребенку индивидуально было задано 4 вопроса *(см. приложение 1)* Исходя из полученных результатов было решено расширить знания детей по данной теме через разные виды деятельности.
* Подбор литературы.
* Составление плана мероприятий.
* Вовлечение родителей в проектную деятельность через объявление *(см. приложение 3)*  и индивидуальные беседы.

**Второй этап: практический**

Организация и проведение мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения |
| 1. | Презентация  «Откуда в нашем холодильнике молоко? | 14.06 |
| 2. | Игра «Дегустация молочных продуктов» | с 14.06 |
| 3. | Выставка поделок  «Удивительные превращения» | с 14.06 |
| 4. | Мультфильм «Трое из Простоквашино» | 15.06 |
| 5. | Поделка «Корова» | 16.06 |
| 6. | Презентация «Животные, дающие молоко» | 17.06 |
| 7. | Раскрашивание «Животные, дающие молоко» | 17.06 |
| 8. | Презентация «Молочные продукты» | 20.06. |
| 9. | Дидактическая игра  «Собери разрезные картинки» | 20.06. |
| 10. | Аппликация «Мороженое» | 21.06. |
| 11. | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин молочных продуктов» | с 21.06. |
| 12. | Дидактическая игра «Что лишнее?» | 22.06. |
| 13. | Мультфильм «Крошечка – Хаврошечка» | 22.06. |
| 14. | Дидактическая игра «Накорми корову» | 23.06. |
| 15. | Опыт «Молочные чернила» | 24.06. |
| 16. | Настольный театр « Спор в магазине» | 27.06. |
| 17. | Итоговое мероприятие:   * Отчет о проделанной работе для родителей; * Развлечение «Праздник молока» | 28.06. |

**Третий этап:**

Итоговое мероприятие:

* отчет педагогов перед родителями о проделанной работе;
* «Праздник молока», на котором дети продемонстрировали родителям знания, полученные в ходе проекта.

**Четвёртый этап:**

* Анализ результативности работы по проекту «Молочная страна» через индивидуальный опрос детей *(см. приложение 2).*
* Представление проекта на педсовете

**Ожидаемый результат:**

* Вызвать желание употреблять молочные продукты
* Расширение кругозора у детей через усвоение знаний о животных, дающих молоко, о значимости молока и молочных продуктов для здоровья человека и др.
* Приобретение опыта наблюдать, рассуждать
* Расширение словарного запаса, улучшение качества связной речи дошкольников
* Воспитание уважительного отношения к труду взрослых
* Развитие коммуникативных навыков
* Улучшение эмоционального состояния детей
* Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса ДОУ

Заключительная диагностика и наблюдения позволили сделать следующий **вывод:**

В ходе проекта у детей расширилось представление о том, какие животные дают человеку молоко, какие продукты из него делают. Дети узнали о значимости молока и молочной продукции для организма человека. Познакомились с новыми профессиями (доярка, пастух, зоолог, ветеринар, зоотехник). У детей наблюдается речевая активность, они старались выстраивать логические цепочки, делать выводы, повысился познавательный интерес. Повысилось у детей желание употреблять молочные продукты.

Приложение 1

**Результаты диагностики**

**детей 4-5 лет на первом организационном этапе проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кто дает молоко? | Что делают из молока? | Полезно молоко или нет? | В чем польза молока? |
| Корова –12 чел. | Не знаю – 4чел.;  Кашу – 2чел.;  Суп молочный – 1 чел.;  Сметану – 1 чел.;  Кефир – 2 чел.;  4 вида молочных продуктов – 2 чел. | Полезно – 12чел. | Не знаю – 5 чел.;  Много витаминов – 3 чел.;  Дает силы – 1чел.;  Растешь хорошо – 1 чел.;  Помогает при болезни – 1чел.;  Чтобы ножки были крепкими, без молока кости будут кривыми и будут скрипеть – 1чел. |

Приложение 2

**Результаты диагностики детей 4-5 лет**

**на заключительном четвертом этапе проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кто дает молоко? | Что делают из молока? | В чем польза молока? | Кто ухаживает за коровами? |
| 5 животных назвали –8 чел.;  3-х – 3чел.;  Корова – 1 чел. | Кашу, сыр, масло – 1чел.;  Кефир, йогурт, снежок – 1 чел.;  4 и больше видов молочных продуктов – 10 чел. | 1 чел. - в молоке много витаминов. Остальные дети дали от 3 до 7 ответов в разных вариациях:  зубы, десны, кости укрепляет, есть витамин Д, хорошо сердечко работает, человек хорошо растет, становится сильным и здоровым, укрепляет мышцы, хорошо работает мозг, молоко помогает заснуть. | Очень трудно – 1 чел.;  Доярка – 1чел.;  Две профессии назвали – 3 чел.;  Три профессии – 3 чел;  Четыре профессии – 3 чел.;  Пять профессий – 1 чел. |